

Μαθητικές εργασίες  
2023-2024

## Ανάγνωση ολόκληρου βιβλίου ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

A



Ασημακοπούλου Ιωάννα

ΕΥΗ ΣΥΡΙΓΑ

Γυμνάσιο Δροσιάς

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ανάγνωση ολόκληρου βιβλίου «**Η ΝΥΧΤΑ ΤΩΝ ΙΝΔΙΑΝΩΝ**», του Αρχηγού Σιάτλ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β΄ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εφαρμόστηκε σχέδιο εργασία από το **ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ** (δείτε εδώ) συνεργάστηκαν διαθεματικά εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων και οι μαθητές/ήτριες συμμετείχαν στο πρόγραμμα ανακύκλωσης της Περιφέρειας Αττικής. Οι μαθητές/ήτριες του Β1 τμήματος συμμετείχαν στον **Μεγάλο Εκπαιδευτικό Διαγωνισμό Ανακύκλωσης για μαθητές Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Δήμων Αττικής**, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού.

Βασικός στόχος η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στο οικολογικό πρόβλημα και η ενεργή δράση τους για την προστασία του περιβάλλοντος για έναν βιώσιμο πλανήτη.

Υλοποιήθηκαν πολλές και ποικίλες δραστηριότητες από το πρότζεκτ **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** (δείτε εδώ), από τις οποίες ενδεικτικά παρουσιάζεται ένα μέρος.

Εύη Συρίγα

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 1:** Σε ορισμένα σημεία του κειμένου ο Σιάτλ αναφέρεται στο μέλλον. Καταγράψτε τις **προβλέψεις** του αναφέροντας τα αντίστοιχα χωρία και γράψτε αυτές που επαληθεύονται στην εποχή μας. Στη συνέχεια να συνδυάσετε το λεκτικό μέρος με τις **αντίστοιχες εικόνες**. Μπορείτε να παρουσιάσετε την απάντησή σας σε **ppt**.



Αμπουλός Αντρέας & Βέττα Στελίνα

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 2:** Σιάτλ: «Η γη δεν είναι αδερφός του, αλλά εχθρός του που πρέπει να τον κατακτήσει, και αφού τον κατακτήσει, πηγαίνει παρακάτω».

Τα λόγια του αρχηγού των Ινδιάνων, ειπωμένα το 1855, παραμένουν επίκαιρα. Να αποδείξετε την ισχύ μας μας μέρες μας και να παρουσιάσετε αντίστοιχο φωτογραφικό υλικό.

Η φράση που ειπώθηκε από τον Ινδιάνο Σιάτλ ισχύει και στις μέρες μας. Φαίνεται πως οι λευκοί δεν έχουν γίνει σοφότεροι από εκείνη την εποχή. Αυτό μπορούμε να το διαπιστώσουμε και μόνο κοιτάζοντας γύρω μας.

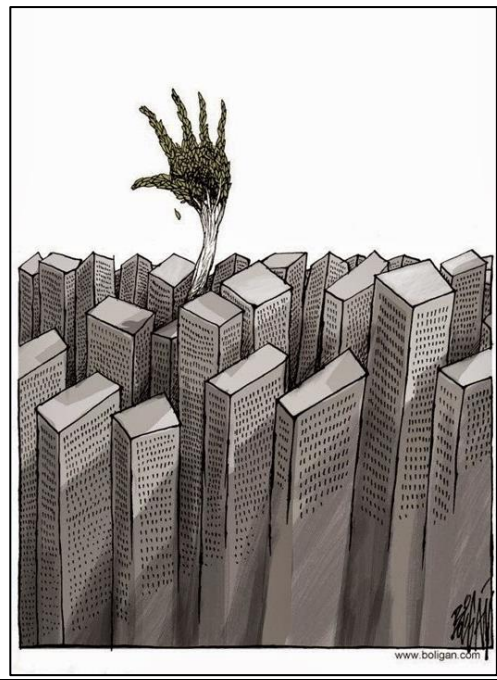
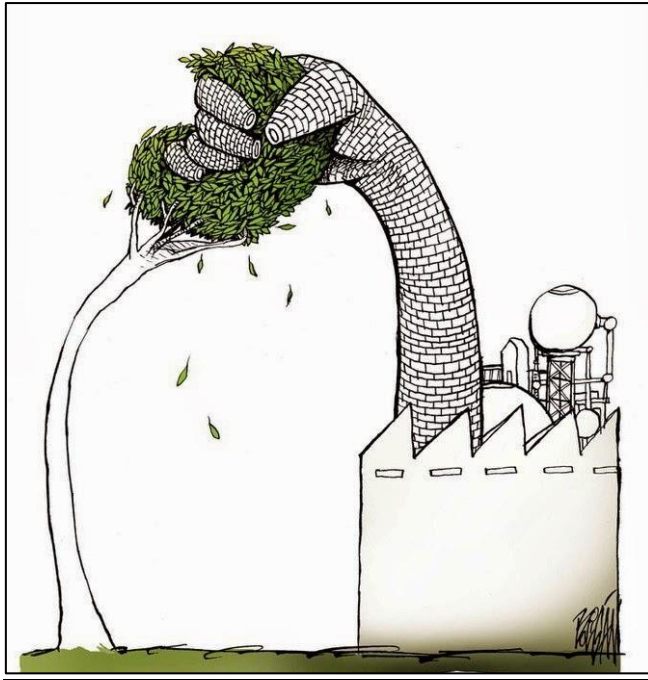
Πολλά δάση, πεδιάδες και χωράφια, έχουν χαθεί για να φτιαχτούν πόλεις και εργοστάσια. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, ο αέρας που αναπνέουμε να μολύνετε, λόγω των τεράστιων ποσοτήτων καυσαερίου και πετρελαίου που καίει ο άνθρωπος, όπως και πολλές θάλασσες να μολύνονται, λόγω των λυμάτων των πόλεων και των εργοστασίων. Εκτός από αυτές υπάρχουν και πολλές άλλες ενέργειες οι οποίες αυξάνουν τη θερμοκρασία του πλανήτη όλο και περισσότερο.

Πλέον ο άνθρωπος δεν έχει σταματημό και συνεχίζει όλο και παραπέρα μέχρι να ισοπεδώσει όλα όσα μας έχει προσφέρει η φύση. Δεν τον νοιάζει αν θα την καταστρέψει ή αν θα στερήσει τις οικίες κάποιον ζώων. Το μόνο που τον νοιάζει είναι να εκμεταλλευτεί όσα πιο πολλά εδάφη γίνεται, με βασικό στόχο το οικονομικό κέρδος. Το χειρότερο είναι ότι μέχρι στιγμής λίγοι είναι οι άνθρωποι που νοιάζονται πραγματικά για την προστασία της φύσης.

Αποτέλεσμα όλων των παραπάνω είναι για παράδειγμα το λιώσιμο των πάγων και η υπερθέρμανση του πλανήτη. Αν λάβουμε υπόψη μας τη θερμοκρασία του πλανήτη πριν 40 χρόνια και τη συγκρίνουμε με τη σημερινή θερμοκρασία, θα συνειδητοποιήσουμε πόσο πιο μειωμένη ήταν πριν 40 χρόνια. Λόγω της αύξησης της θερμοκρασίας οι πάγοι λιώνουν όλο και γρηγορότερα, γεγονός το οποίο σημαίνει ότι η στάθμη του νερού αυξάνεται κατά πολύ, ειδικά στις περιοχές που βρίσκονται κοντά στους πόλους, με αποτέλεσμα πολλές νησιωτικές χώρες να βρίσκονται σε κίνδυνο να βυθιστούν και να διαταράσσεται η παγκόσμια ισορροπία του κλίματος.

Συμπερασματικά, δεν έχουν αλλάξει και πολλά στη νοοτροπία του ανθρώπου από τη μακρινή εκείνη εποχή. Αν ζούσε σήμερα ο Σιάτλ θα ήταν πολύ απογοητευμένος που οι περισσότεροι άνθρωποι δεν έχουν αλλάξει τρόπο σκέψης. Ίσως τα πράγματα να ήταν διαφορετικά, αν οι λευκοί είχαν ακούσει τα λόγια του Ινδιάνου Σιάτλ.

Καρατζά Στέλλα



Καρατζά Στέλλα

## Απολίτιστοι VS Πολιτισμένοι



Τα λόγια του αρχηγού των Ινδιάνων, Σιάτλ, αν και είναι ειπωμένα το 1855 η σπουδαιότητά τους είναι ακόμα και στις μέρες μας επίκαιρη. Καθημερινά, όλο και περισσότερο η οικολογική καταστροφή είναι ένα ζήτημα που αρχίζει να φαίνεται και να επηρεάζει τόσο το περιβάλλον όσο και την ποιότητα της καθημερινής μας ζωής.

Τα παραπάνω λόγια του Ινδιάνου είναι πολύ πιο επίκαιρα από κάθε άλλη εποχή. Η γη για τον Σιάτλ και κατ' επέκταση για τον πολιτισμό των Ινδιάνων είναι ιερή και κάτι ιερό δεν μπορεί να γίνει αντικείμενο αγοροπωλησίας. Η διαδικασία της αγοροπωλησίας για τους Ινδιάνους είναι κάτι ξένο, για εκείνους είναι σαν να αγοράζεις τον αέρα που αναπνέεις. Οι λευκοί δεν αγαπάνε τη γη για αυτό κιάλας τη βλέπουν σαν εχθρό τους που πρέπει να τον κάνουν δικό τους. Σε αντίθεση με τους Ινδιάνους που την βλέπουν σαν ένα μέλος της οικογενείας τους.

Αυτό στις μέρες μας είναι μια αντίληψη που επιβεβαιώνεται και η προστασία της γης δεν είναι κύριος στόχος των ανθρώπων αφού η οικολογική καταστροφή είναι από τα πιο σημαντικά προβλήματα. Αν όλοι μας υιοθετούσαμε τις αντιλήψεις των Ινδιάνων σχετικά με τη γη θα ήταν πολύ μικρή η κλιματική αλλαγή, η μόλυνση του αέρα, η ρύπανση των θαλασσών, τα σκουπίδια και άλλα. Οι άνθρωποι πουλούν, αγοράζουν, καταστρέφουν τη γη καθημερινά για την κατασκευή τόσο σπιτιών όσο και εργοστασίων αποδεικνύοντας κάθε άλλο παρά την αγάπη για τη γη μας.

Συμπερασματικά, έχοντας λάβει υπόψη όλα τα παραπάνω καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως οι άνθρωποι στις μέρες δεν βλέπουν τη γη όπως οι Ινδιάνοι άλλα τη θεωρούν ένα αντικείμενο αγοροπωλησίας, δηλαδή σαν κάτι με το οποίο μπορούν να βγάλουν παραπάνω χρήματα.



ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ



ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΚΗΛΙΔΑ



ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ



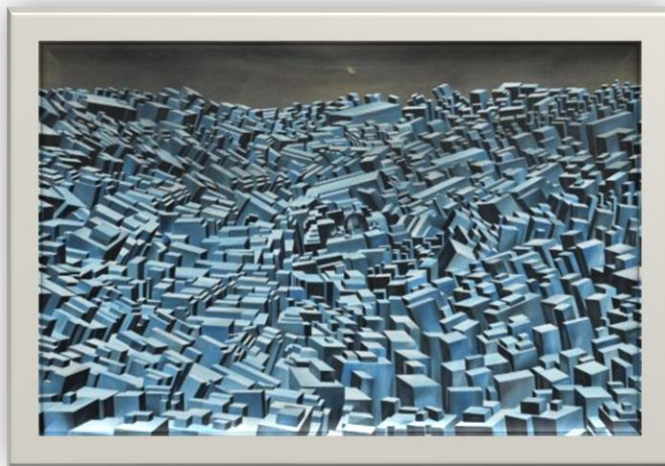
ΙΝΔΙΑΝΟΙ

Νικόλας Κωνσταντίνος & Μπενγκάι Μπλέντι

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 3:** Οπτικοποιήστε με ζωγραφιές/πίνακες ζωγραφικής την όψη που παρουσιάζουν οι πολιτείες των λευκών σήμερα (2024) και θα έκαναν τον ερυθρόδερμο να δυσφορεί. Γράψτε τον λόγο που δημιουργούν δυσaréσκεια.

Η όψη της πολιτείας των λευκών, «κάνει κακό στα μάτια του ερυθρόδερμου» και του προκαλεί δυσφορία, αφού και με βάση τα λεγόμενα του Ινδιάνου αρχηγού Σιάτλ αλλά και την εικόνα που μας δημιουργείται από την περιγραφή της πολιτείας των λευκών, το καταλαβαίνουμε. Οι Ινδιάνοι έχουν μια ιδιαίτερη και ιερή σχέση με την φύση και το περιβάλλον και θεωρούν ότι είναι δημιούργημα και ιδιοκτησία του Θεού. Ο Σιάτλ αναγνωρίζει ότι οι λευκοί αψηφούν και παραβιάζουν αυτήν την πολύτιμη για τους ερυθρόδερμους γη, καθώς τονίζει σε πολλά σημεία του κειμένου, την επεξεργασία που έχει δεχθεί από τους λευκούς. Στο κείμενο, οι Ινδιάνοι αυτοχαρακτηρίζονται «άγριοι» με ειρωνικό τρόπο για να δώσουν έμφαση στο γεγονός ότι παρόλο τον πρωτόγονο στα μάτια του λευκού τρόπο ζωής, που έχουν, ξέρουν να σέβονται και να αναγνωρίζουν τη σημασία της φύσης. Κανένας Ινδιάνος δεν μπορεί να ζήσει χωρίς να εισπνέει καθαρό αέρα και να ηρεμεί στις ήσυχες γωνιές του δάσους που του προσφέρει η φύση. Δυστυχώς, όλα αυτά απουσιάζουν από την πολιτεία των λευκών, καθώς έχουν επιλέξει να καταστρέψουν και να μολύνουν την ακριβή τους γη. Ο λευκός βλέπει την γη του σαν εχθρό και όχι σαν αδερφό και έχει ως στόχο να την κατακτήσει και όχι να την αγαπήσει. Τέλος, η δυσaréσκεια που προκαλείται στους ερυθρόδερμους απ' την πολιτεία των λευκών οφείλεται στην τελείως διαφορετική συμπεριφορά των δύο λαών προς το περιβάλλον.



Γουναρίδης Δανιήλ (1934)

Η πόλις, 1974

Από τη σειρά "Η πόλις"

Αγνώστου καλλιτέχνη

«Όταν το τελευταίο  
δέντρο κοπεί, το  
τελευταίο ψάρι  
φαγωθεί και το  
τελευταίο ποτάμι  
μολυνθεί, τότε θα  
γίνει κατανοητό ότι  
τα χρήματα δεν είναι  
βρώσιμα...»



Ασημακοπούλου Ιωάννα & Βρυώνη Αθηνά



**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε μια **ομιλία** 250 λέξεις για την ημερίδα του σχολείου σου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος, Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες.

Σήμερα συγκεντρωθήκαμε εδώ σε αυτήν την ημερίδα για να μιλήσουμε για ένα από τα πιο σημαντικά θέματα που μας απασχολούν την εποχή μας, την προστασία του περιβάλλοντος. Σήμερα θα πούμε μερικούς ρεαλιστικούς τρόπους που μπορούν να επιχειρήσουν όλοι για την προστασία του πλανήτη.

Αρχικά, υπάρχουν πολλοί λόγοι που πρέπει να προστατεύουμε το περιβάλλον οι πιο σημαντικοί από αυτούς είναι για την καλύτερη και βιώσιμη γη για τους απογόνους μας, για την προστασία της ανθρώπινης υγείας. Με τα χρόνια ο αέρας, το νερό και το έδαφος μολύνονται και μπορούν να έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην υγεία μας στο κοντινό μέλλον και οδηγούν στην κλιματική αλλαγή.

Ωστόσο, δεν έχουν τελειώσει ακόμα όλα. Μπορούμε ακόμα όλοι μαζί να αντιμετωπίσουμε αυτές τις προκλήσεις με μερικούς εύκολους και ρεαλιστικούς τρόπους. Ένας από αυτούς είναι η ανακύκλωση και η επαναχρησιμοποίηση προϊόντων, που μπορούν να μειώσουν την παραγωγή απορριμμάτων. Ένας άλλος τρόπος είναι η μείωση της ρύπανσης του περιβάλλοντος, όπως η μείωση των αποβλήτων και ο περιορισμός χρήσης βλαβερών χημικών στοιχείων.

Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες αυτό ήταν το τέλος αυτής της ημερίδας ελπίζω όλοι να ακούσατε τις προτάσεις μου. Πιστεύω πως όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά αναλαμβάνοντας δράση για ένα καλύτερο μέλλον για εμάς και τις επόμενες γενιές.

Σας ευχαριστώ πολύ.

**Αποστολίδης Άγγελος**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

### **Ρύπανση θαλασσών**

Αξιότιμοι κύριοι καθηγητές,

Αγαπημένοι συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Όλοι γνωρίζουμε για τη ρύπανση των θαλασσών. Γνωρίζουμε όμως τι προκαλεί τη ρύπανση; Γνωρίζουμε πόσο σημαντικό είναι να προστατέψουμε τα θαλάσσια οικοσυστήματα; Ας αναλύσουμε λοιπόν αυτό το θέμα και να δούμε πώς εμείς μπορούμε να βοηθήσουμε.

Σύμφωνα με τη WWF μόνο στις ελληνικές θάλασσες καταλήγουν ετησίως 11.500 τόνοι πλαστικών. Όμως που πάνε αυτά; Πολλοί από εσάς θεωρούν ότι απλά πάνε στον πυθμένα της, άλλοι ότι βγαίνουν στην ξηρά, ελάχιστοι όμως γνωρίζουν πως καταλήγουν στο στομάχι του. Τα θαλάσσια ζώα που δεν αναγνωρίζουν το πλαστικό νομίζοντας ότι είναι τροφή τα καταπίνουν. Τρώγοντας λοιπόν εμείς τα ψάρια, μαζί με αυτά καταπίνουμε και τα πλαστικά που υπάρχουν μέσα τους, γιατί κανένας οργανισμός δεν μπορεί να αποβάλει τελείως το πλαστικό.

Πολλά θαλάσσια ζώα τραυματίζονται, άλλα διπλώνονται μέσα σε πλαστικές σακούλες και άλλα τα καταπίνουν και πεθαίνουν. Όμως, όσο πολύτιμη είναι η ζωή στην ξηρά, άλλο τόσο είναι και στη θάλασσα. Τα θαλάσσια ζώα συμμετέχουν στην τροφική αλυσίδα και είναι μέρος του πλανήτη μας. Άρα, πρέπει να φροντίζουμε να ζουν σε καθαρό περιβάλλον, όπως και εμείς.

Αλλά και εμείς κάθε φορά που πάμε στη θάλασσα πετάμε τα σκουπίδια μας μέσα και έξω από αυτή. Και αντί να χαλαρώσουμε, να παίξουμε και να διασκεδάσουμε, βρισκόμαστε περικυκλωμένοι από «τόνους» σκουπιδιών και άσχημες μυρωδιές.

Για να λύσουμε αυτά τα προβλήματα υπάρχουν κάποιες προτάσεις. Είναι βασικό να φροντίζουμε κάθε φορά που πηγαίνουμε στη θάλασσα να μαζεύουμε τα σκουπίδια μας πριν φύγουμε. Επίσης, θα πρέπει οι Δήμοι να τοποθετούν κάδους στις παραλίες και να τους αδειάζουν συχνά, ώστε να μην ξεχειλίζουν τα σκουπίδια. Το βασικότερο, όμως, είναι να προσπαθήσουμε να μειώσουμε τη χρήση των πλαστικών. Να χρησιμοποιούμε ανακυκλώσιμα υλικά, όσο γίνεται περισσότερο. Γιατί αυτός ο τρόπος μπορεί πραγματικά να κάνει τις θάλασσες μας πιο καθαρές.

Ελπίζω να καταλάβετε ποσό σοβαρό είναι το θέμα και να προσπαθήσετε και εσείς να καθαρίσουν οι θάλασσές μας.

Σας ευχαριστώ πολύ

**Γιώτας Μιχάλης & Γκεζερλής Δημήτρης**



Γιώτας Μιχάλης & Γκεζερλής Δημήτρης

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

### **Μόλυνση του περιβάλλοντος και τρόποι αντιμετώπισης**

Αγαπητοί παρευρισκόμενοι,

Βρισκόμαστε σήμερα εδώ για να συζητήσουμε για την καταστροφή του περιβάλλοντος και να βρούμε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να το προστατεύσουμε.

Όλοι γνωρίζουμε πως τα τελευταία χρόνια η ρύπανση του αέρα έχει αυξηθεί κατά πολύ. Αυτό γίνεται εξαιτίας των καυσαερίων που αφήνουν τα μέσα μεταφοράς και των αερίων που αφήνουν εκατοντάδες βιομηχανίες. Για το συγκεκριμένο πρόβλημα, μπορούμε όλοι μας να μειώσουμε τη μετακίνηση με μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούν βενζίνη και πετρέλαιο και να αρχίσουμε να χρησιμοποιούμε πιο συχνά μέσα μεταφοράς τα οποία λειτουργούν με ρεύμα. Επίσης, θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε περισσότερο τα ποδήλατά μας για κοντινές αποστάσεις, παρά να χρησιμοποιούμε το αυτοκίνητο. Επιπλέον, μια εναλλακτική λύση θα ήταν να μετακινούμαστε με μέσα που μπορούν να μεταφέρουν πολλά άτομα, αντί να παίρνει ξεχωριστά καθένας στο αυτοκίνητό του.



Ένα άλλο συχνό πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί από τις σημερινές γενιές είναι τα πολλά απορρίμματα που πετάνε βιομηχανίες σε θάλασσες, λίμνες και ποτάμια όλου του πλανήτη. Για αυτό το πρόβλημα θα μπορούσαμε να ενημερώσουμε το Κέντρο Υγείας και Ασφάλειας, έτσι ώστε να λάβουν τα απαραίτητα μέτρα, όπως συχνούς ελέγχους στις βιομηχανίες, ώστε να τους αποτρέπουν να πετάνε τα

απορρίμματα στις θάλασσες. Επιπλέον, μια καλή ιδέα θα ήταν να μπουν βαριά πρόστιμα για να αναγκαστούν οι βιομηχανίες να τηρούν τα μέτρα ασφαλείας με αποτέλεσμα να μην ξαναπετάξουν τα απορρίμματά τους.



Συμπεραίνουμε πως άμα θελήσουμε, μπορούμε να πετύχουμε την προσπάθεια προστασίας του πλανήτη τις με απλές πράξεις. Το μόνο πράγμα που τις κρατάει πίσω από το να το πραγματοποιήσουμε είναι η αδιαφορία και η αμέλειά τις για τις μελλοντικές επιπτώσεις στον άνθρωπο και τον πλανήτη.

Σας ευχαριστούμε πολύ

**Θεοφυλάκος Γιώργος & Καραβάς Στέφανος**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί καθηγητές και συμμαθητές,

Βρισκόμαστε σήμερα εδώ, για να συζητήσουμε για τα φαινόμενα της οικολογικής καταστροφής και να προτείνουμε διάφορους τρόπους, για την προστασία του περιβάλλοντος και τον περιορισμό των παραπάνω φαινομένων.

Ένα από τα κυριότερα προβλήματα στις μέρες μας, είναι η μόλυνση της ατμόσφαιρας αλλά και του περιβάλλοντος. Η μόλυνση της ατμόσφαιρας, περιλαμβάνει τα φαινόμενα του νέφους, του θερμοκηπίου, την τρύπα του όζοντος και το φαινόμενο της όξινης βροχής. Τα παραπάνω φαινόμενα, θεωρούνται τα πιο συνηθισμένα, τα πιο μελετημένα από τους επιστήμονες, καθώς και τα πιο γνωστά.

Αρχικά, θα αναφέρουμε το νέφος, το οποίο δημιουργείται από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων, τις βιομηχανίες και τις κεντρικές θερμάνσεις που εκπέμπουν ρύπους. Η δηλητηριασμένη ατμόσφαιρα κάνει αφόρητη την ζωή στις πόλεις. Προχωρώντας θα αναφερθούμε στο φαινόμενο του θερμοκηπίου, δηλαδή τη μόλυνση της ατμόσφαιρας, η οποία δημιουργεί ένα σύνολο αερίων που, ενώ επιτρέπει την είσοδο την ηλιακής ακτινοβολίας στη Γη, συγχρόνως εμποδίζει την έξοδο της θερμότητας που πλεονάζει στο διάστημα. Το φαινόμενο αυτό λειτουργεί όπως τα θερμοκήπια με τα τζάμια που κρατούν τη θερμότητα του ήλιου, και έτσι σαν συνέπεια έχουμε την αύξηση της μέσης ετήσιας θερμοκρασίας της γης.

Άλλο ένα πρόβλημα είναι η τρύπα του όζοντος. Το όζον είναι ένα αέριο που βρίσκεται στο ανώτερο στρώμα της ατμόσφαιρας, στη στρατόσφαιρα. Εκεί σχηματίζει ένα παχύ στρώμα που λειτουργεί ως φίλτρο στην υπεριώδη ακτινοβολία του ήλιου. Αν δεν υπήρχε το όζον, θα εξαφανιζόταν κάθε μορφή ζωής στον πλανήτη μας. Το στρώμα του όζοντος καταστρέφεται από μια κατηγορία χημικών ουσιών, τους χλωροφθοράνθρακες.

Επίσης, θα αναφέρουμε την όξινη βροχή που προκαλείται από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και τα δηλητηριώδη αέρια που εκπέμπουν τα εργοστάσια και τα καλοριφέρ. Όταν αυτό το αέριο ενώνεται με την υγρασία, παράγει βροχή που περιέχει θειικό οξύ. Συνεχίζοντας έχουμε την μόλυνση των υδάτων σε θάλασσες, λίμνες και ποτάμια, τα οποία έχουν μετατραπεί σε τεράστιους σκουπιδότοπους από τους ανθρώπους. Εκεί καταλήγουν τα απόβλητα των ανθρώπων και των ζώων, τα βιομηχανικά λύματα, τα απορρυπαντικά, τα λιπάσματα και πλήθος άλλων βλαβερών ουσιών. Η ζημιά από την μόλυνση των υδάτων είναι τεράστια.

Τέλος θα αναφέρουμε μερικές προτάσεις για την αντιμετώπιση του οικολογικού προβλήματος. Τι μπορεί να λοιπόν να γίνει; Μερικές προτάσεις είναι οι εξής: Πρώτον, να αξιοποιηθούν ήπιες μορφές ενέργειας π.χ. ηλιακή, αιολική ή θερμική ενέργεια. Δεύτερον, να γίνεται με πιο συστηματικό τρόπο η ανακύκλωση

υλικών όπως το γυαλί, το χαρτί, το πλαστικό κ.λπ. Τρίτον, να χρησιμοποιηθούν μέθοδοι καλλιέργειας της Γης λιγότερο βλαπτικές για τη φύση, όπως βιοκαλλιέργειες.

Τελειώνοντας αυτήν την ομιλία, για το τεράστιο πρόβλημα της μόλυνσης του περιβάλλοντος, θα ευχηθούμε να αφυπνιστούμε όλοι και να λάβουμε άμεσα μέτρα αντιμετώπισής του, ειδάλλως το μέλλον των ανθρώπων και του πλανήτη μας θα είναι καταστροφικό!

Σας ευχαριστούμε που μας ακούσατε!

**Καραμπάτσου Μαριάννα & Κεροπούλου Σιώννα**

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητή κα Διευθύντρια,

Αγαπητοί καθηγητές και καθηγήτριες,

Φίλοι και φίλες συμμαθητές/ήτριες,

Στη σημερινή Ημερίδα θα συζητήσουμε ένα θέμα που απασχολεί καθημερινά όλους και όλες: αυτό της οικολογικής κρίσης. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρει ο Harrari - γνωστός καθηγητής Πανεπιστημίου με αντικείμενο την Παγκόσμια Ιστορία - ο άνθρωπος από *homo sapiens* μεταμορφώθηκε σε κυρίαρχο όλου του πλανήτη και σε φόβο και τρόμο του οικοσυστήματος. Παρόλα τα επιτεύγματά μας ως ανθρώπινο είδος, για τα οποία είμαστε υπερήφανοι, η παντοδυναμία που νιώθουμε σήμερα προκαλεί δυστυχία στο ίδιο το είδος μας αλλά και στα ζώα.

Θα αρχίσω την ομιλία μου αναφέροντας μόνο λίγα παραδείγματα που φανερώνουν την κακουργία του ανθρώπου πάνω στο περιβάλλον. Αρχικά, τα αυτοκίνητα, τα εργοστάσια και άλλες μηχανές που χρησιμοποιούν πετρέλαιο ρυπαίνουν το έδαφος, τα ύδατα και τον αέρα. Επιπλέον, η καταστροφή της χλωρίδας και της πανίδας εξαιτίας της εντατικής αλιείας, του ανεξέλεγκτου κυνηγιού, της χρήσης φυτοφαρμάκων και εντομοκτόνων και η εξάντληση των φυσικών πόρων δεν επιτρέπουν στη φύση να αναπαράγει τον πλούτο που της αφαιρείται με τόσο γρήγορο ρυθμό. Ένα ακόμα σύμπτωμα του οικολογικού αδιεξόδου που βιώνουμε όλοι μας ακόμα και στη χώρα μας είναι οι κλιματολογικές αλλαγές: ζεστοί χειμώνες με ανομβρία και παρατεταμένοι καύσωνες το καλοκαίρι. Οι συνθήκες αυτές μετατρέπουν την επιβίωσή μας ασφυκτική. Τέλος, το πιο σημαντικό πρόβλημα για μένα από την αλόγιστη παρέμβαση του ανθρώπου στη φύση είναι η αισθητική της κακοποίησης της, όπως οι απαλλοτριωμένες εκτάσεις, τα καμένα δάση και οι σκουπιδότοποι που καταστρέφουν την ομορφιά του τόπου μας.

Αγαπητοί παρευρισκόμενοι, το περιβάλλον εκπέμπει «sos» και οφείλουμε να αναζητήσουμε λύσεις για να βελτιώσουμε τη δεινή αυτή κατάσταση. Ας ξεκινήσουμε οργανωμένα μέσα από τη συμμετοχή μας σε εθελοντικές οργανώσεις τις δεντροφυτεύσεις σε άδενδρες περιοχές, να καθαρίσουμε τις παραλίες από τα απορρίμματα, να ενημερώσουμε για την ανακύκλωση μικρούς και μεγάλους. Ας περιορίσουμε την ανεξέλεγκτη χρήση του νερού με ελεγχόμενα ποτίσματα. Είναι αναγκαίο και το Κράτος να ενισχύσει επιστημονικούς κλάδους, οι οποίοι ασχολούνται με την αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών ενέργειας, όπως η χρήση φωτοβολταϊκών, η ενέργεια των κυμάτων και του ανέμου – ιδίως στα αιγαιοπελαγίτικα νησιά μας.



Τέλος, θα πρότεινα να αξιοποιηθεί το υδρογόνο που βρίσκεται στην ατμόσφαιρα και με τη διαδικασία της καύσης να παράγονται υδρατμοί αντί των καυσαερίων.

Κλείνοντας την ομιλία μου, ελπίζω να εισακουστούν οι προτάσεις μου και να προσπαθήσουμε όλοι να προστατεύουμε το περιβάλλον στην καθημερινή μας ζωή με μικρές αλλά σημαντικές ενέργειες. Άλλωστε όπως είπε και ο Καζαντζάκης... μία αστραπή η ζωή μας ... μα προλαβαίνουμε!

Ευχαριστώ για το χρόνο σας

**Κεμενές Σταμάτης**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί μαθητές και καθηγητές,

Σήμερα, θα ήθελα να αναφερθώ σε ένα σύνθημα πρόβλημα, που μπορεί ακόμα να αποκαλεστεί «ξεχασμένο». Αρκετοί δεν παίρνουν αυτή την καταστροφή όσο σοβαρά θα έπρεπε, απλούστατα γιατί πιστεύουν ότι δεν τους αφορά. Με αυτό το λάθος είναι αυτομάτως και οι ίδιοι κομμάτι του προβλήματος. Ακτή η απειλή για τον πλανήτη μας δεν είναι παρά η ρύπανση, πιο συγκεκριμένα, η θαλάσσια ρύπανση.

Το θαλάσσιο περιβάλλον αποτελεί ένα τεράστιο κομμάτι του πλανήτη μας και με την καταστροφή του προκαλούμαι εξίσου τεράστια προβλήματα στους ίδιους τους εαυτούς μας. Είμαι σίγουρη πως όλοι μας ξέρομε τι μολύνει τις θάλασσες μας. «Πλαστικά και απορρίμματα». Αλλά είστε σίγουροι ότι αυτά είναι όλα; Τι όντως καταστρέφει το υδάτινο περιβάλλον;

Εκτός από τα πλαστικά, ο δεύτερος παράγοντας που μολύνει τις θάλασσες είναι βιομηχανικά χημικά. Οι επιδράσεις των διάφορων ρύπων στις θάλασσες μπορούν να διακριθούν σε φυσικές, χημικές, και παθογόνες. Οι φυσικές πηγές ρύπων δεν είναι καθόλου φυσικές. Συμβαίνουν εξαιτίας *μηχανικής ρύπανσης και εμποδίζουν* τη χλωρίδα και την εδραία πανίδα να εμφανιστούν. Χωρίς αυτές ο πυθμένας γίνεται «φαλακρός» και δεν παρέχει προστασία στα ζώα του βυθού, μένοντας έτσι ακατοίκητος. Χημικές επιδράσεις συμβαίνουν όταν τοξικές ουσίες ρίχνονται μέσα σε υδάτινα σώματα, συνήθως από αγροοικοσυστήματα. Η ρίψη χημικών καταλήγει στη δημιουργία του φαινομένου του ευτροφισμού. Αυτό σημαίνει πως η χημική επίδραση αυξάνει την συγκέντρωση θρεπτικών αλάτων στο θαλάσσιο περιβάλλον με αποτέλεσμα να γίνει υπερευτροφισμός που οδηγεί σε ανατροπή της τροφικής ισορροπίας του οικοσυστήματος. Τελευταία, η παθογόνα μορφή ρύπανσης, κατά την οποία εμφανίζονται παθογόνα βακτήρια και ιοί, λόγω των αφιλόξενων συνθηκών αλατότητας και θερμοκρασίας, και ενώ δεν επιβιώνουν για πολύ, έχουν αρκετό χρόνο να μολύνουν θαλάσσιους οργανισμούς όπως τα μύδια, τα στρείδια και γενικά τα ζώα που φιλτράρουν τεράστιες ποσότητες νερού.

Η αλήθεια είναι πως, οι θέσεις μας δεν μας αφήνουν να κάνουμε πολλά για να αντιμετωπίσουμε βιομηχανίες που το μόνο που συμμαρρίζονται είναι τα κέρδη και οι τρόποι να ξεφορτώνονται απορρίμματα φτηνά, αλλά αν υπάρχει θέληση και ομαδικότητα, μπορούμε να καταφέρουμε πολλά. Αρχίζοντας με το να εκφράζουμε τις γνώμες μας, δίχως φόβο. Ενημερωθείτε και δράστε. Ενθαρρύνετε φίλους, συγγενείς και άλλους γνωστούς. Λάβετε εναργή δράση. Η συμμετοχή σε εκστρατείες και πορείες είναι κρίσιμη. Εκτός από προσωπικές αλλαγές στη ζωή σας, εάν υπάρξει η ευκαιρία επικοινωνίας με εταιρίες που είναι γνωστές για τη ρύπανση των ωκεανών, γράψτε ένα email ή ένα γράμμα, εκφράζοντας ανησυχίες σας και την επιθυμία για αλλαγή.

Ελπίζω να μάθατε καινούριες πληροφορίες και τρόπους προστασίας του υδάτινου περιβάλλοντος.

Ευχαριστώ πολύ για την υπομονή και τον χρόνο σας και εύχομαι στο μέλλον να εφαρμόσετε κάποια από αυτές τις γνώσεις, για το καλό του πλανήτη μας.

**Κλεώπα Αλκμήνη**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί καθηγητές και συμμαθητές,

Συγκεντρωθήκαμε σήμερα στο χώρο του σχολείου προκειμένου να μιλήσουμε για ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα της εποχής μας. Η οικολογική καταστροφή προβληματίζει έντονα τη σημερινή εποχή όλους τους πολίτες σε παγκόσμιο επίπεδο. Καλό θα ήταν λοιπόν να ερευνήσουμε το θέμα αλλά και να προτείνουμε τρόπους αντιμετώπισης έτσι ώστε να προστατέψουμε το περιβάλλον.

Αρχικά, η κλιματική αλλαγή είναι εμφανής. Τα τελευταία χρόνια, παρατηρούμε ότι αλλάζει το κλίμα επικίνδυνα. Οι εποχές του έτους έχουν αλλάξει όψη και πλέον κινδυνεύει όλος ο πλανήτης. Οι καλλιέργειες των αγροτών καταστρέφονται επειδή τα εδάφη δεν ποτίζονται επαρκώς, τα ποτάμια και οι λίμνες δεν έχουν πολύ νερό και όταν υπάρχουν βροχές υπάρχουν κίνδυνοι πλημμύρας.

Επιπλέον, τα δάση καταστρέφονται, όπως και οι οργανισμοί τόσο οι φυτικοί όσο και οι ζωικοί. Οι πυρκαγιές στερούν από τα δάση τα δέντρα και αυτό έχει ως αποτέλεσμα η ατμόσφαιρα να μολύνεται, να μην υπάρχει οξυγόνο και η ζωή κυρίως στις πόλεις να γίνεται αποπνικτική. Οι άνθρωποι πολλές φορές πάσχουν από αναπνευστικά προβλήματα και οι πόλεις γίνονται απρόσωπες χωρίς φύση και πράσινο.

Γίνεται λοιπόν κατανοητό ότι χρειάζεται να βρεθούν τρόποι για να αντιμετωπιστεί η κατάσταση. Το σχολείο οφείλει να προωθήσει την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Να διδάξει στα παιδιά μέσα από περιπάτους στη φύση, την αξία του περιβάλλοντος. Επιπλέον καλό θα ήταν να προωθήσει την ανακύκλωση και να ενημερώσει γονείς και μαθητές ώστε να γίνονται σωστές ενέργειες για να προστατεύσουμε το περιβάλλον. Τέλος οι γονείς οφείλουν να αποτελούν θετικά πρότυπα για τα παιδιά τους και είναι εκείνοι που θα πρέπει να τα διδάξουν να σέβονται τη φύση.

Καταληκτικά, γίνεται φανερό πως το οικολογικό πρόβλημα είναι έντονο στις μέρες μας όμως όλοι μαζί με συντονισμένες προσπάθειες θα μπορέσουμε να το καταπολεμήσουμε για να ζούμε και εμείς και οι επόμενες γενιές δίπλα στη φύση με υγεία και ισορροπία.

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας.

**Κοτρώντσιου Μαρία**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αξιότιμοι καθηγητές και αγαπητοί συμμαθητές,

Σήμερα θα ήθελα να σας εκφωνήσω αυτήν την ομιλία για να αναφερθώ σε ένα θέμα που μας απασχολεί όλους, την καταστροφή του περιβάλλοντος. Είναι ένα ζήτημα που έχει επιδεινωθεί τα τελευταία χρόνια και φαίνεται να απειλεί πολύ σοβαρά το μέλλον του πλανήτη μας, αν δεν κάνουμε σύντομα κάτι για αυτό.

Τα φαινόμενα οικολογικής καταστροφής είναι αρκετά και έχουν διάφορες μορφές. Αρχικά ένα από αυτά είναι η ατμοσφαιρική ρύπανση που προκαλείται από τα εργοστάσια, τα αυτοκίνητα και τα μέσα μεταφοράς. Εξαιτίας αυτού του φαινομένου μειώνεται το οξυγόνο και η ατμόσφαιρα στις πόλεις γίνεται ασφυκτική. Επίσης, επιδεινώνεται το φαινόμενο του θερμοκηπίου που σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή. Ένα ακόμα φαινόμενο είναι η καταστροφή των δασών από τους ανθρώπους για εκμετάλλευση και από τις συνεχείς πυρκαγιές. Αυτό προκαλεί μείωση του οξυγόνου που παρέχεται στην ατμόσφαιρα, ενώ αυξάνεται και ο κίνδυνος πλημμύρας. Ένα τελευταίο φαινόμενο καταστροφής είναι τα σκουπίδια που αυξάνονται ανεξέλεγκτα όσο αυξάνεται και ο πληθυσμός. Δεν υπάρχουν αρκετές χωματερές που να μπορούν να τα διαχειριστούν κατάλληλα και αυτό έχει ως αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα υγιεινής και όχι μόνο στο αστικό περιβάλλον.

Ωστόσο, μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα αυτά με διάφορους τρόπους. Αρχικά, όλοι μπορούμε να κάνουμε ανακύκλωση και να προτιμάμε επαναχρησιμοποιούμενα αντικείμενα, ώστε να μειωθεί ο όγκος των σκουπιδιών. Επίσης, θα μπορούσαν να υπάρχουν πιο αυστηροί νόμοι από το κράτος και τους παγκόσμιους οργανισμούς σχετικά με την καταστροφή του περιβάλλοντος και να επιβάλλονται πρόστιμα στους παραβάτες που δεν τηρούν τα οικολογικά μέτρα. Επιπλέον, θα μπορούσαμε να οργανώσουμε εθελοντικές αναδασώσεις σε δάση που έχουν καεί, ώστε να ξαναφτιαχτούν τα δέντρα που παράγουν το πολύτιμο οξυγόνο. Τέλος, είναι καλό να υπάρχει στα παιδιά κατάλληλη εκπαίδευση από νωρίς, ώστε να μαθαίνουν από μικρή ηλικία πώς να προστατεύουν και να σέβονται το περιβάλλον.

Ανακεφαλαιώνοντας, ελπίζω να εφαρμοστούν ορισμένες από τις παραπάνω λύσεις, προκειμένου να μπορέσουμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας και το μέλλον μας από την ολοκληρωτική καταστροφή. Είναι, άλλωστε, η ευθύνη μας!

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και τον χρόνο σας.

**Λεγάκη Ελένη**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αξιότιμοι καθηγητές, αγαπητοί συμμαθητές μου,

Συγκεντρωθήκαμε σήμερα εδώ για να διοργανώσουμε μια ημερίδα για τα φαινόμενα οικολογικής καταστροφής. Το περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για εμάς, διότι είναι το σπίτι μας και έχουμε χρέος να το προστατεύουμε. Σήμερα θα αναφερθούμε στις μεγάλες οικολογικές καταστροφές του πλανήτη μας αλλά και σε ρεαλιστικούς τρόπους για την βελτίωση της κατάστασης.

Οι οικολογικές καταστροφές που αντιμετωπίζουμε, μας βάζουν σε μεγάλο κίνδυνο. Σοβαρές καταστροφές προκαλούν οι πυρκαγιές στα δάση που αποτελούν μια σοβαρή απειλή για τη βιοποικιλότητα. Καταστρέφουν μεγάλα κομμάτια δασών, προκαλούν απώλεια οικοσυστημάτων και μολύνουν τον αέρα που αναπνέουμε.

Αναφέραμε προηγουμένως πως ο καπνός από την πυρκαγιές των δασών επηρεάζει και τον αέρα, αλλά δεν είναι μόνο ο καπνός που μολύνει τον αέρα. Η μόλυνσή του αέρα είναι αρκετά σοβαρό ζήτημα, διότι επηρεάζει και την υγεία μας σε μεγάλο βαθμό. Η μόλυνση προκαλείται από τις δραστηριότητες των βιομηχανιών, από τα οχήματα που χρησιμοποιούμε καθημερινά και από τα ορυκτά που καίμε. Άμεσες επιπτώσεις της μόλυνσης είναι τα αναπνευστικά προβλήματα, η επιδείνωσή των αλλεργιών και η αύξηση των ασθενειών.

Για να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα της οικολογικής καταστροφής, χρειαζόμαστε πρωτότυπους τρόπους και έξυπνες λύσεις. Θα μπορούσαμε να ενισχύσουμε τη νομοθεσία για το περιβάλλον και την ενημέρωση για τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Επιπλέον, θα ήταν σωστό να ακολουθούμε αυστηρά τα μέτρα της αντιπυρικής περιόδου, ώστε να αποφεύγουμε τις πυρκαγιές. Επιπρόσθετα, η εκπαίδευσή για την προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την αλλαγή της στάσης μας απέναντι στη φύση. Είναι απαραίτητο να κατανοήσουμε ότι τα οικολογικά προβλήματα αφορούν τόσο τη δική μας όσο και τις επόμενες γενιές.

Ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο σας

**Μαχαράτζε Μαριάμι**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί παρευρισκόμενοι,

Βρίσκομαι εδώ για να σας μιλήσω για την οικολογική καταστροφή, η οποία προκύπτει από δικές μας άστοχες πράξεις και να προτείνω κάποιες λύσεις, ώστε να ζούμε σε έναν καλύτερο κόσμο.

Αρχικά, ένα πολύ σημαντικό φαινόμενο που επηρεάζει τον πλανήτη μας είναι η ατμοσφαιρική ρύπανση. Όλα τα καυσαέρια από τα αυτοκίνητα, τα πλοία και άλλα μολύνουν την ατμόσφαιρα. Η ρύπανση των υδάτων μπορεί να προκληθεί από ποικίλες αιτίες. Για παράδειγμα τα σκουπίδια στις παραλίες και στα ποτάμια έχουν εάν καταστροφικό αποτέλεσμα. Επιπρόσθετα, τα περισσότερα απόβλητα (χημικά) των εργοστασίων και άλλων βιομηχανιών καταλήγουν σε ποτάμια και έπειτα σε θάλασσες με αποτέλεσμα την ρύπανσή τους.

Αυτό σε συνδυασμό με τις εμπρηστικές επιθέσεις και πυρκαγιές από ανθρώπινο λάθος στα δάση καταλήγουν στην μείωση της βιοποικιλότητας. Έχει παρατηρηθεί σημαντική συρρίκνωση τα τελευταία χρόνια, κυρίως λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, όπως οι αλλαγές στη χρήση της γης. Η ύπαρξη βιοποικιλότητας είναι βασική καθώς τα υγιή οικοσυστήματα, μας παρέχουν πολλά στοιχεία ζωτικής σημασίας, τα οποία θεωρούμε δεδομένα. Τέλος, έχουμε το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Η γη μας θερμαίνεται από τον ήλιο και εκπέμπει ακτινοβολία. Αυτή απορροφάται από την ατμόσφαιρα, έτσι η θερμοκρασία της αυξάνεται. Αυτό δεν είναι φυσιολογικό καθώς αυτή η ακτινοβολία θα έπρεπε να φεύγει προς το διάστημα.

Όλα αυτά τα προβλήματα πρέπει να αντιμετωπιστούν άμεσα και αποτελεσματικά. Ένα βασικό βήμα θα ήταν να μειώσουμε με κάποιον τρόπο την κυκλοφορία των οχημάτων ή αλλιώς να μειωθούν τα αυτοκίνητα που εκπέμπουν καυσαέρια, κάτι το οποίο έχει ήδη ξεκινήσει να γίνεται. Δεύτερον, θα μπορούσε να προσφέρει ο καθένας από εμάς εθελοντική εργασία, για να καθαρίσουμε γενικότερα τα απόβλητα, ενεργοποιώντας δραστικά τους συμπολίτες μας. Τέλος, κάτι πολύ χρήσιμο θα ήταν η μείωση των απορριμμάτων χρησιμοποιώντας ανακύκλωση και όποιους άλλους τρόπους μπορούμε να σκεφτούμε.

Συμπερασματικά, αν όλοι κινητοποιηθούμε συνειδητά, θα μπορέσουμε να έχουμε έναν καθαρό και υγιή πλανήτη.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**Νινίκα Σμαράγδα**

**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί παρευρισκόμενοι,

Τα τελευταία χρόνια αποτελεί καθημερινά είδηση το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής που απειλεί τη ζωή στον πλανήτη μας. Τα δάση καίγονται, η θερμοκρασία των θαλασσών αυξάνεται και η αλλαγή του καιρού είναι πλέον αισθητή. Ας μην ξεχνάμε τις πρόσφατες πλημμύρες στη Θεσσαλία και τις καταστροφικές συνέπειές τους.

Αυτά τα φαινόμενα της οικολογικής καταστροφής είναι ποικίλα. Ο άνθρωπος στην προσπάθεια εξεύρεσης πρώτων υλών δεν διστάζει να καταστρέψει τα δάση. Επιπλέον, στην προσπάθεια του να παραγάγει ενέργεια, ρυπαίνεται η ατμόσφαιρα, δημιουργείτε το φαινόμενο του θερμοκηπίου και μεγαλώνει η τρύπα του όζοντος. Επίσης, τα λύματα των εργοστασίων αλλά και τα κάθε είδους απόβλητα ρυπαίνουν τόσο το περιβάλλον όσο και τον υδροφόρο ορίζοντα. Αυτή η ασυνείδητη ανθρώπινη συμπεριφορά δυστυχώς οδηγεί και στην μείωση της βιοποικιλότητας.

Είναι, επομένως, ιδιαίτερα σημαντικό ο άνθρωπος να αλλάξει την στάση του και να βρει άμεσους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος. Τα τελευταία χρόνια γίνονται προσπάθειες να βρεθούν εναλλακτικοί τρόποι ενέργειας και ευτυχώς έχουν γίνει σοβαρά βήματα προς αυτή την κατεύθυνση. Ένας τομέας όμως έχει μείνει πίσω, ιδιαίτερα στη χώρα μας, και αυτός είναι ο τομέας διαχείρισης των απορριμμάτων και των αποβλήτων.

Παράνομες χωματερές βρίσκονται σχεδόν παντού και εκτός από επικίνδυνες για την δημόσια υγεία, είναι επικίνδυνες και για το υπέδαφος και για τους υδάτινους πόρους. Αναρωτιέται κανείς: δεν υπάρχει άλλος τρόπος που να είναι ταυτόχρονα και φιλικός προς το περιβάλλον; Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν εργοστάσια καύσης απορριμμάτων και παραγωγής ενέργειας. Με αυτόν τον τρόπο και θα υπήρχε διαχείριση των απορριμμάτων και ταυτόχρονα θα παραγόταν τόση ενέργεια που θα αρκούσε για να καλύψει τις ανάγκες ακόμα και για μίας μεσαίου μεγέθους χώρας.

Είναι αντιληπτό από όλους λοιπόν ότι η κλιματική αλλαγή βρίσκεται ήδη στην ζωή μας και είναι υπεύθυνη γι' αυτήν είναι η οικολογική καταστροφή. Δεν αρκούν πλέον τα μεγάλα λόγια και οι υποσχέσεις, αλλά πρέπει άμεσα να λυθούν μέτρα και να γίνουν αλλαγές. Σε αυτές, εμείς οι νέοι, πρέπει να είμαστε πρωταγωνιστές, ώστε να εξασφαλίσουμε το βιώσιμο μέλλον του πλανήτη .

Σας ευχαριστώ όλους που είχατε την ευκαιρία να παρευρεθείτε εδώ και που ακούσατε με προσοχή.

**Πάνου Μαρία Αλεξάνδρα**



**Δραστηριότητα 4:** Γράψτε τη δική σας **ομιλία** (250 λέξεις) για την Ημερίδα του σχολείου στην οποία να παρουσιάζετε με συντομία φαινόμενα οικολογικής καταστροφής και να προτείνετε πρωτότυπους ρεαλιστικούς τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Εναλλακτικά, μπορείτε να επιλέξετε έναν τομέα π.χ. κλιματική αλλαγή, ενέργεια, μόλυνση αέρα, ρύπανση θαλασσών, απορρίμματα κλπ.

Αγαπητοί παρευρισκόμενοι,

Έχω αναλάβει να σας μιλήσω για ένα πολύ συχνό φαινόμενο, τη ρύπανση του περιβάλλοντος. Δυστυχώς, εμείς οι άνθρωποι είμαστε υπεύθυνοι για αυτή την κατάσταση, αρχίζοντας από το να πετάμε σκουπίδια στο έδαφος και στους δρόμους, να μη κάνουμε ανακύκλωση, να ρυπαίνουμε τον αέρα με διάφορα χημικά, να πετάμε απόβλητα στη θάλασσα. Πολλά εργοστάσια, μολύνουν το νερό με πετρέλαια και άλλα απόβλητα.

Εκτός από τη θάλασσα, που μολύνονται τα ψάρια, λίμνες και ποτάμια μολύνονται με τον ίδιο τρόπο και αυτό είναι το χειρότερο, γιατί από το νερό αυτό μπορεί να αρδεύονται περιβόλια και χωράφια και να μολύνονται τα λαχανικά και τα φρούτα.

Για να αντιμετωπίσουμε όλα αυτά τα προβλήματα, πρέπει να βάλουμε όλοι μας κάποιες αρχές στους εαυτούς μας, αρχίζοντας από την ανακύκλωση, το φύτεμα δέντρων, τη χρήση οικολογικών προϊόντων, την κομποστοποίηση, τη χρήση οικολογικών τσαντών, την εξοικονόμηση νερού και ενέργειας, τη λιγότερη χρήση πλαστικού, τον εθελοντισμό.

Θα πρέπει όλοι μας να βάλουμε στην καθημερινότητα μας νέες αρχές, όπως η ανακύκλωση, γιατί ακόμα και η πιο μικρή προσπάθεια θα κάνει μεγάλα θαύματα στον πλανήτη μας.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

**Φωτοπούλου Κατερίνα**

**Δραστηριότητα 7:** Σε ένα **άρθρο** που θα δημοσιευτεί στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας να γράψετε τρόπους αντιμετώπισης της ρύπανσης των θαλασσών και των ακτών. Να αξιοποιήσετε τις προτάσεις του αρθρογράφου και να προσθέσετε και δικές σας.

### **Αντιμετώπιση της θαλάσσιας ρύπανσης**

Στις μέρες μας η θαλάσσια ρύπανση αποτελεί μεγάλο πρόβλημα. Πολλές θάλασσες και ακτές πλημμυρίζουν από σκουπίδια χειμώνα-καλοκαίρι και μαζί τους μολύνεται το περιβάλλον. Για αυτούς τους λόγους πρέπει να βρούμε κάποιους εύκολους τρόπους για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων.

Ένας από τους κυριότερους τρόπους για την αντιμετώπιση της θαλάσσιας ρύπανσης είναι ο σταματημός ρίψης σκουπιδιών στο περιβάλλον, καθώς με τον αέρα τα σκουπίδια καταλήγουν στις θάλασσες και στις ακτές. Επίσης, μπορούμε να αρχίσουμε να αγοράζουμε επαναχρησιμοποιούμενες συσκευασίες προϊόντων και να έχουμε μαζί μας κάθε φορά που βγαίνουμε έξω μια σακούλα, ώστε να πετάμε τα απορρίματά μας. Επιπλέον, καλό θα ήταν ο δήμος όσο γίνεται με τη βοήθεια του κόσμου της περιοχής κάθε τέλος του μήνα να μαζεύει τα σκουπίδια από τις ακτές, κάτι που θα βοηθήσει σε μεγάλο βαθμό τη θαλάσσια πανίδα μιας και τα σκουπίδια δεν θα καταλήγουν στον βυθό της θάλασσας.

Μια ακόμα εύκολη πρόταση είναι η ανακύκλωση. Παρόλο που η ανακύκλωση πλέον αποτελεί κομμάτι της ζωής μας πρέπει να βοηθήσουμε στην πιο συχνή και αποτελεσματική πραγματοποίησή της. Ο δήμος για να βοηθήσει τους πολίτες θα μπορούσε να τοποθετήσει περισσότερους κάδους ανακύκλωσης διαφορετικούς για το πλαστικό, το γυαλί, το χαρτί και το αλουμίνιο. Τέλος, θα μπορούσαμε και εμείς από μόνοι μας να πάμε μια μέρα στον ελεύθερό μας χρόνο με την οικογένεια μας ή με τους φίλους μας ή ακόμα και μόνοι μας να καθαρίσουμε όσο μπορούμε τις ακτές μας.

Η θάλασσα αποτελεί κομμάτι της ζωής μας και όλοι πρέπει να την προστατεύουμε με όποιον τρόπο μπορούμε και να την διατηρούμε καθαρή και όμορφη.

**Αβράμη Ελένη & Ασημακόπουλος Αντώνης**

**Δραστηριότητα 7:** Σε ένα **άρθρο** που θα δημοσιευτεί στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας να γράψετε τρόπους αντιμετώπισης της ρύπανσης των θαλασσών και των ακτών. Να αξιοποιήσετε τις προτάσεις του αρθρογράφου και να προσθέσετε και δικές σας.

### **Πώς να μειώσουμε την θαλάσσια ρύπανση**

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί παγκόσμια η ρύπανση των θαλασσών, αποτελώντας προβλήματα για το περιβάλλον και τους οργανισμούς που ζουν σε αυτό. Όμως, τόσο η πολιτεία όσο και οι άνθρωποι μπορούν να κάνουν κάτι για αυτό είτε εθελοντικά είτε ακολουθώντας κάποιους κανόνες, ώστε να περιοριστούν αυτά τα προβλήματα και να αντιμετωπιστεί σημαντικά η ρύπανση των θαλασσών.

Το κράτος μπορεί να λάβει αρκετά μέτρα για να περιορίσει την μόλυνση των θαλασσών. Αρχικά, γίνεται να οριστούν κάποιοι επαγγελματίες που με τη βοήθεια σκαφών και εξοπλισμού θα καθαρίσουν τον βυθό της θάλασσας από διάφορα σκουπίδια. Επίσης, θα ήταν καλό να βρεθούν διαφορετικοί και πιο οικολογικοί τρόποι μεταφοράς και μετακίνησης γενικότερα πέρα από τα πετρελαιοφόρα πλοία. Επιπροσθέτως, θα ήταν μια καλή λύση να δημιουργηθούν διαφημιστικά για τις επιπτώσεις της μόλυνσης των θαλασσών που θα προβάλλονται στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, ώστε να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι πολίτες. Τέλος, θα μπορούσαν να θεσπίσουν πιο αυστηρούς νόμους για τα απόβλητα των εργοστασίων και των πλοίων και οι παραβάτες να είχαν κάποιο πρόστιμο ή ποινή.

Παράλληλα, και το άτομο χρειάζεται να συμμετέχει σε αυτήν την προσπάθεια αντιμετώπισης της ρύπανσης των θαλασσών. Αρχικά, καλό θα ήταν να υπάρχουν πολλές εθελοντικές ομάδες για τον καθαρισμό παραλιών, ώστε να μην καταλήγουν τα σκουπίδια μέσα στη θάλασσα και να αποφευχθεί να δημιουργηθεί μεγαλύτερο πρόβλημα. Επίσης, είναι σημαντικό ο κάθε άνθρωπος να μαζεύει τα σκουπίδια του όταν επισκέπτεται την παραλία. Επιπλέον, μία ακόμα λύση είναι οι άνθρωποι να επιλέγουν οικολογικά και επαναχρησιμοποιούμενα προϊόντα, καθώς και να αποφεύγουν άσκοπες μετακινήσεις στη θάλασσα.

Συμπερασματικά, χρειάζεται όλος ο κόσμος να προσπαθήσει να κάνει κάποιες σημαντικές πράξεις και αλλαγές, ώστε να είναι οι θάλασσες πιο καθαρές και να μην αυξηθεί αυτό το παγκόσμιο πρόβλημα που απειλεί το μέλλον των ωκεανών μας.

**Κωνσταντίνου Ιωάννα**

**Δραστηριότητα 7:** Σε ένα **άρθρο** που θα δημοσιευτεί στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας να γράψετε τρόπους αντιμετώπισης της ρύπανσης των θαλασσών και των ακτών. Να αξιοποιήσετε τις προτάσεις του αρθρογράφου και να προσθέσετε και δικές σας.

## Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΚΤΩΝ

Η προστασία των θαλασσών και των ακτών αποτελεί ένα ζωτικής σημασίας καθήκον για τη διατήρηση της υγείας του πλανήτη μας. Η ρύπανση από πλαστικά, απόβλητα και χημικές ουσίες έχει μεγάλο βάρος στο θαλάσσιο οικοσύστημα και την ανθρώπινη υγεία. Επίσης, υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να αντιμετωπίσουμε αυτό το πρόβλημα.

Αρχικά, η εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των ανθρώπων είναι κρίσιμη. Ενημέρωση σχετικά με τους κινδύνους της θαλάσσιας ρύπανσης και τους τρόπους μείωσής της είναι απαραίτητη για την υιοθέτηση φιλικών προς το περιβάλλον συμπεριφορών.

Ακόμα, η ανακύκλωση και η απόρριψη των αποβλήτων με υπευθυνότητα αποτελεί τεράστιο βήμα. Η επαναχρησιμοποίηση πλαστικών και η αποτελεσματική διαχείριση των απορριμμάτων μειώνει την πίεση στις θαλάσσιες ζώνες.

Επίσης, η προώθηση της χρήσης φιλικών προς το περιβάλλον μεθόδων αλιείας είναι ουσιώδης. Η υιοθέτηση πρακτικών όπως η απαγόρευση των παραγαδιών και η προστασία των θαλάσσιων ειδών συμβάλλει στη διατήρηση της ισορροπίας των οικοσυστημάτων.

Τέλος, η συνεργασία μεταξύ κυβερνήσεων, ΜΚΟ και ιδιωτικών φορέων είναι απαραίτητη για την αντιμετώπιση της θαλάσσιας ρύπανσης. Με κοινές προσπάθειες μπορούμε να αναπτύξουμε αποτελεσματικές ιδέες και πρωτοβουλίες για την προστασία των θαλασσών και των ακτών.

Συνοπτικά, η προστασία των θαλασσών και των ακτών απαιτεί συνοπτικές και συντονισμένες προσπάθειες από την κοινότητα. Με τη σωστή ενημέρωση, την ανακύκλωση, την προαγωγή έξυπνων πρακτικών και τη συνεργασία μπορούμε να προστατεύσουμε αυτούς τους πολύτιμους φυσικούς πόρους που μας έχει δώσει η φύση για τις μελλοντικές γενιές που έρχονται.

**Ανδριόπουλος Αλέξης & Γαλανόπουλος Στέλιος**

**Δραστηριότητα 7:** Σε ένα **άρθρο** που θα δημοσιευτεί στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας να γράψετε τρόπους αντιμετώπισης της ρύπανσης των θαλασσών και των ακτών. Να αξιοποιήσετε τις προτάσεις του αρθρογράφου και να προσθέσετε και δικές σας.

### **Ρύπανση των θαλασσών: ένα σύγχρονο πρόβλημα**

Στη σύγχρονη εποχή η θαλάσσια ρύπανση αποτελεί ένα συχνό, μεγάλο πρόβλημα, που εντείνει την καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος. Θάλασσες και ακτές μολύνονται καθημερινά και η κατάσταση είναι δύσκολη τόσο για τη χλωρίδα και την πανίδα όσο και για τον ίδιο τον άνθρωπο, καθώς αποτελεί και αυτός μέρος της φύσης. Σίγουρα όλοι μας σκεφτόμαστε τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος. Μήπως όμως πρέπει και να αρχίσουμε να τους υλοποιούμε;

Μικροί και μεγάλοι μπορούμε να αναλάβουμε την ευθύνη να διευκολύνουμε την κατάσταση και να πάψουμε να επιβαρύνουμε το περιβάλλον. Ο περιορισμός ρίψης σκουπιδιών αλλά και άλλων αποβλήτων στη θάλασσα μπορεί να αποτελέσει μια καλή αρχή αντιμετώπισης του προβλήματος. Είναι βασικό θέμα παιδείας και καλλιέργειας, που ξεκινά από την οικογένεια και συνεχίζεται στο σχολείο η υιοθέτηση μιας πολιτισμένης στάσης ζωής. Εάν ωστόσο υπάρχουν παραβάτες, όπως οι επισκέπτες των παραλιών κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, τότε να επιβάλλονται ποινές από την πολιτεία, ώστε να περιοριστούν στο ελάχιστο τέτοιες ντροπιαστικές για όλους πράξεις. Ο κάθε πολίτης μπορεί να υιοθετήσει μια οικολογική στάση ζωής στην καθημερινότητά του χρησιμοποιώντας χάρτινες σακούλες αντί για πλαστικές, γιατί είναι πολλές οι περιπτώσεις που βρίσκονται πλαστικές σακούλες σε υδάτινα μέρη και «σκοτώνουν» τους «κατοίκους» ακτών, θαλασσών, ποταμών και ιδίως θαλάσσιες χελώνες, είδος που βρίσκεται υπό εξαφάνιση στη χώρα μας. Επίσης η πολιτεία να φροντίσει ώστε να σταματήσει το εμπόριο πετρελαίου μέσα από τη θάλασσα, καθώς συμβαίνουν πολλά ατυχήματα και τα νερά μολύνονται. Τέλος οι δήμοι οφείλουν να αναλάβουν πρωτοβουλία ετήσιου καθαρισμού των κοντινών σε αυτούς παραλιών ώστε να περιοριστεί το πρόβλημα όσο το δυνατό περισσότερο.

Είναι ανάγκη να αλλάξουμε την κατάσταση για να μπορέσουμε να ζήσουμε σ' έναν καθαρό πλανήτη. Η θάλασσα δεν υπάρχει μόνο για να εξυπηρετεί τις ανάγκες χαλάρωσης των ανθρώπων. Είναι και το «σπίτι» πολλών ζώων και φυτών. Ας τα σεβαστούμε!

**Λάσδας Άγγελος, Νικολαΐδης Αλέξης, Νικολόπουλος Παναγιώτης**

**Δραστηριότητα 10:** Να γράψετε μία **επιστολή** με παραλήπτη τη δημοτική αρχή του Δήμου σας (δήμαρχος, δημοτικό συμβούλιο). Να προτείνετε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διαχείριση απορριμμάτων, σε μια προσπάθεια μείωσης των παραγόμενων ποσοτήτων. Επίσης, την υιοθέτηση πρακτικών ανακύκλωσης υλικών, που συμβάλλουν σε έναν καθαρότερο Δήμο και στην εξοικονόμηση φυσικών πόρων.

*Δροσιά, 18 Φεβρουαρίου 2024*

Αξιότιμε κ. Δήμαρχε,

Πραγματικά είναι λυπηρό που με μια απλή βόλτα στον δήμο μας μπορεί κανείς να δει το πρόβλημα με το τον όγκο των σκουπιδιών που υπάρχει στους δρόμους και μολύνουν το έδαφος, τον αέρα και ασχημαίνουν την εικόνα του δήμου μας.

Αρχικά, κατά τη γνώμη μου ο δήμος πρέπει να ξεκινήσει μια εκστρατεία ενημέρωσης των πολιτών, ώστε να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους και να ενδιαφέρονται να παράγουν λιγότερα σκουπίδια. Επίσης, ο πολίτης πρέπει να μάθει να διαχωρίζει τα σκουπίδια του σπιτιού του ανάλογα με το υλικό τους. Ο υπεύθυνος πολίτης αποτελεί άλλωστε τον πιο σημαντικό κρίκο στην αλυσίδα της σωστής διαχείρισης των απορριμμάτων.

Έπειτα, ο δήμος πρέπει να διαθέτει πολλούς κάδους ανακύκλωσης και μάλιστα διαφορετικού χρώματος ανάλογα με το υλικό παραδείγματος χάρη: κίτρινος για χαρτί, μπλε για πλαστικά, πράσινος για γυαλί, κόκκινος για μέταλλα και καφέ για κομποστοποίηση. Αυτονόητο είναι ότι ο δήμος θα διαθέτει αρκετό προσωπικό και απορριμματοφόρα οχήματα για την άμεση συλλογή των σκουπιδιών. Στη συνέχεια τα υλικά των κάδων θα οδηγούνται στις ειδικές μονάδες επεξεργασίας απορριμμάτων για περαιτέρω διαχωρισμό με στόχο την ανακύκλωση του μεγαλύτερου ποσοστού τους.

Άλλες χρήσιμες ιδέες θα ήταν η τοποθέτηση σε κεντρικά σημεία του δήμου ειδικών κάδων γνωστών ως «Σπιτάκια Ανακύκλωσης», όπου οι πολίτες θα τοποθετούν τις χρησιμοποιημένες γυάλινες, μεταλλικές ή χάρτινες συσκευασίες και θα παίρνουν ανάλογα με τον όγκο που παραδίδουν ένα κουπόνι έκπτωσης στα δημοτικά τέλη ή ένας δημοτικός σχολικός διαγωνισμός ανακύκλωσης με τα τρία πρώτα σχολικά τμήματα να κερδίσουν δώρα.

Με τους παραπάνω τρόπους, οι πολίτες θα υιοθετήσουν πρακτικές ανακύκλωσης και τα υλικά που φαινομενικά μοιάζουν άχρηστα, επειδή έχουν χρησιμοποιηθεί, να μπαίνουν πάλι σε έναν νέο κύκλο ζωής επιτυγχάνοντας έτσι την προστασία του περιβάλλοντος και την εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας.

Με εκτίμηση,

ένας μαθητής του Γυμνασίου Δροσιάς

**Μπέτσης Μάρκος**

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 11: Δημιουργική γραφή:** β) Σκέψεις μιας μικρής Ινδιάνας.

Ο αρχηγός μας ο Σιάτλ δεν κατάφερε να πείσει τους λευκούς ότι η Γη δεν πουλιέται. Οι γονείς μου έλεγαν πάντα αυτή τη φράση την οποία είχε πει ο Σιάτλ «**Η Γη δεν είναι αδερφός του αλλά εχθρός του που πρέπει να τον κατακτήσει και αφού τον κατακτήσει πηγαίνει παρακάτω**» τώρα το βλέπω καθαρά οι λευκοί δεν μπορούν να καταλάβουν τι σημαίνει για εμάς η Γη. Η Γη είναι σπίτι μας είναι αδερφός μας, πώς μπορεί κάποιος άραγε να ανταλλάξει τον αδερφό του με χρήματα; Όταν δώσαμε την Γη μας στους λευκούς ξέραμε πολύ καλά τι την περιμένει αλλά δεν είχαμε άλλη επιλογή. Οι λευκοί θα κατάφερναν να μας την πάρουν έτσι κι αλλιώς.

Την πόλη των λευκών μπορώ να την περιγράψω με μια λέξη «καταστροφή». Είναι κάτι εντελώς αντίθετο από τον δικό μας τρόπο ζωής, άλλωστε για αυτό δεν την νιώσαμε ποτέ σπίτι μας. Στην πόλη των λευκών δεν μπορείς να ακούσεις τους ήχους της φύσης, τα πουλιά που κελαηδάνε με μια ωραία μελωδία το μόνο που ακούς είναι βουητά και θορύβους που ένας ερυθρόδερμος δεν μπορεί να αντέξει, της λείπει το πράσινο, δεν υπάρχει ούτε ένα δέντρο, το μόνο που βλέπει είναι τσιμέντο και πάλι τσιμέντο. Οι λευκοί θέλουν να εκμεταλλευτούν τα ζώα, ενώ εμείς περνούμε τα προϊόντα που μας προσφέρει η φύση και τα ζώα και παράλληλα τα φροντίζουμε, αντιθέτως οι λευκοί καταστρέφουν το περιβάλλον.

Πώς μπορεί να ζήσει ένας ερυθρόδερμος έτσι, χωρίς να μυρίζει την ωραία ευωδιά των λουλουδιών με το που ξυπνάει και χωρίς να τρέφετε με προϊόντα της φύσης; Αλλά εμείς από ό,τι φαίνεται, **εμείς είμαστε άγριοι** και δεν μπορούμε να καταλάβουμε τους ρυθμούς της πόλης.

**Αχιλλείου Αγγελίνα**

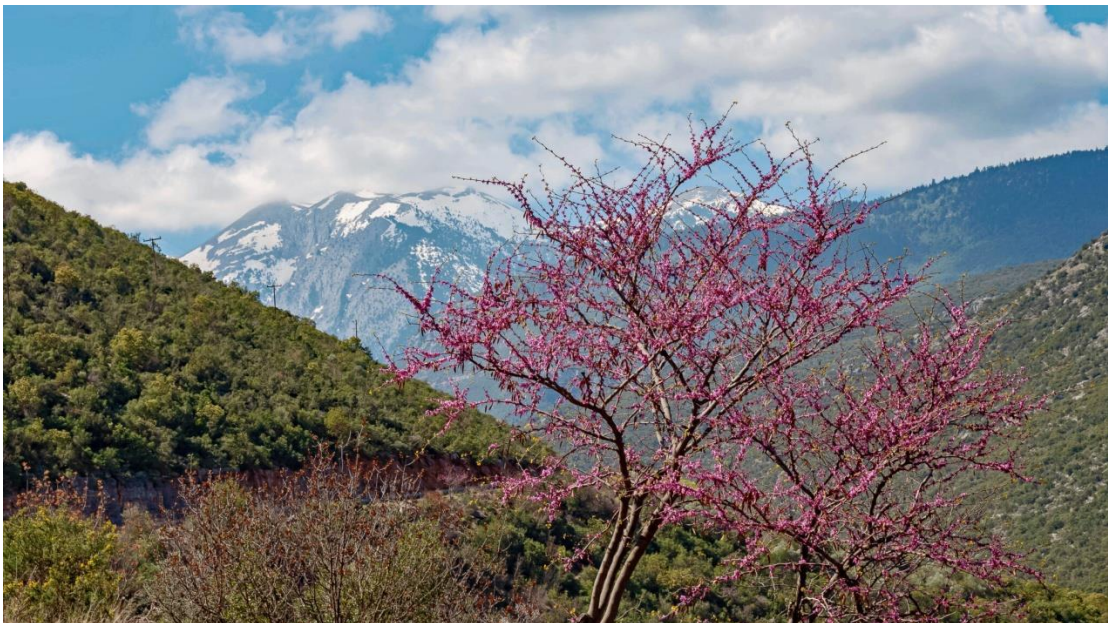
## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

### Δραστηριότητα 11: Δημιουργική γραφή: β) Σκέψεις μιας μικρής Ινδιάνας.

Άλλη μια συνηθισμένη μέρα στη φύση. Κάθε μέρα ακούμε τον σπουδαίο μας αρχηγό να μιλάει για τους Λευκούς. Δυστυχώς, δεν μπόρεσε να πείσει τους λευκούς να μην πάρουν τη γη μας. Όταν το ακούσαμε αυτό όλοι αρχίσαμε να τους σχολιάζουμε. Ποτέ δεν κατάλαβαν τον τρόπο ζωής μας, ποτέ δεν κατάλαβαν τι θα πει φύση. Την είχαν πάντα σαν εχθρό τους και αυτό φαίνεται από τον τρόπο που της συμπεριφέρονται. Έχουν κατακτήσει πολλά κομμάτια της και την έκαψαν για να μπορέσουν να δημιουργήσουν μεγάλα κουτιά για να ζουν μέσα.

Μέσα στις πολιτείες τους δεν υπάρχει μια ήσυχη γωνιά για να ηρεμήσεις από τη βαβούρα, να ακούσεις τα δέντρα με το θρόισμα των φύλλων τους ή τα ζωάκια. Εμάς τους ερυθρόδερμους, μας θεωρούν άγριους σαν τα άγρια θηρία στη ζούγκλα, μόνο που και εμείς είμαστε άνθρωποι αλλά αυτό φαίνεται να το έχουν ξεχάσει. Το έχουν ξεχάσει γιατί εμείς αντί να ζούμε σε αυτά τα κουτιά που ζουν εκείνοι, ζούμε στο δάσος και αυτό το θεωρούν άσχημο. Θεωρούν άσχημο που μπορούμε να ακούσουμε τη φύση, το νερό στα ποταμάκια, το τζιτζίκισμα των τζιτζικιών, όταν είναι καλοκαίρι και έχουμε την άνεση να τρώμε ό,τι θέλουμε και να φτιάχνουμε μουσικά όργανα χωρίς να «σκοτώνουμε» τη φύση και τον κύκλο της ζωής.

Αυτό που δεν καταλαβαίνουν οι λευκοί είναι ότι όταν καίνε τα δάση ή πλημμυρίζουν οι πόλεις τους φταίνε εκείνοι. Φταίνε εκείνοι διότι δεν προσέχουν ούτε σέβονται τη φύση, άρα δεν προσέχουν με λίγα λόγια και τους εαυτούς τους. Με το να κάνουν κακό στο περιβάλλον κάνουν κακό στους ίδιους και αν μας πάρουν τη δική μας περιοχή, θα κάνουν κακό και σε εμάς όπως και στα ζώα και τα φυτά που ζουν εκεί. Για μας θα είναι τραγικό αφού θα είμαστε αναγκασμένοι να πάμε στις πόλεις και να αποκτήσουμε και εμείς αυτόν τον τρόπο ζωής, όπως να ζούμε σε αυτά τα μεγάλα κουτιά και να μην υπάρχει ίχνος πράσινου και ποταμιού.



Βικ Μαρίνα



## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

### Δραστηριότητα 11: Δημιουργική γραφή: β) Σκέψεις μιας μικρής Ινδιάνας.

Όλη η φυλή μας είναι συγκεντρωμένη γύρω από τον Σιάτλ. Αναστάτωση και απογοήτευση είναι ζωγραφισμένη στα πρόσωπα όλων μας. Η συνέλευση με τον Αμερικάνο πρόεδρο μόλις τελείωσε και η ατμόσφαιρα που επικρατεί είναι ψυχρή και ταυτόχρονα απαισιόδοξη για τον λαό μας.

Καθώς αφουγκράζομαι το σημερινό γεγονός συνειδητοποιώ πως τίποτα δεν θα είναι ίδιο με πριν, αφού οι λευκοί δεν σέβονται τα φυσικά αγαθά που μας παρέχει η γη. Παρ' όλα αυτά προσπαθώ να παραμείνω θετική με την τελική απόφαση που πάρθηκε, μιας και ο αρχηγός έδωσε ξεκάθαρα καθοδηγητικές εντολές στον Αμερικάνο πρέσβη για την αξιολογή μεταχείριση που οφείλουν να ασκούν απέναντι στη φύση.

Η φύση για μένα αλλά και για όλους μας αποτελούσε και θα εξακολουθεί να καθιστά ένα μεγάλο, βασικό και αξιοσέβαστο κομμάτι της ζωής, στο οποίο ο καθένας ξεχωριστά θα πρέπει να προστατεύει με κάθε τίμημα. Το γεγονός που δεν μπορώ να αποδεχτώ είναι το πώς οι Αμερικάνοι έχουν τη συνείδησή τους καθαρή με την άποψη της γης να απαρτίζει μονάχα ένα κομμάτι εμπορεύσιμο, ενώ στην πραγματικότητα η αξία της είναι αρκετά μεγαλύτερη. Μακάρι να μπορούσα να γύριζα τον χρόνο πίσω, τότε που όλα ήταν διαφορετικά. Όλες οι αναμνήσεις του παρελθόντος ξαναεπιστρέφουν νοσταλγικά στον νου μου καθώς παρατηρώ την απότομη αλλαγή των δεδομένων επιβίωσής μας.

Το παρελθόν συγκρατεί μέσα του στιγμές μοναδικές και αξέχαστες με βασικό παράγοντα τον βιότοπό μας μέσα από τα μάτια ενός Ινδιάνου. Στιγμές που ξεκινούν από την γενιά των προγόνων μας μέχρι και τη δικιά μου, με πολλές αλλαγές να συμβαίνουν γύρω μας, αλλά το μόνο πράγμα που θα συνεχίσει να παραμένει αναλλοίωτο στην πάροδο του χρόνου είναι οι στενοί και αξιοπαρατήρητη σχέση όλων με τη φύση.

Όμως, αφού ανοίξω τα μάτια μου, το σύννεφο του παρελθόντος έχει σβήσει σαν φωτιά που έκαιγε ασταμάτητα για μέρες με σημείο λήξεως την κατάκτηση της γης μας από τους λευκούς και τις διαφορετικές συνθήκες που θα επικρατούν πλέον.

**Γεροδήμου Έλενα & Γιαννακοπούλου Αναστασία**

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 11: Δημιουργική γραφή:** β) Σκέψεις μιας μικρής Ινδιάνας.

Μερικές μέρες πριν στο χωριό μας πραγματοποιήθηκε μια ομιλία από τον αρχηγό μας σχετικά με μία επιστολή που δέχτηκε από τον πρόεδρο των Ηνωμένων Πολιτειών. Η επιστολή ζήτηγε να παραχωρήσουμε τη γη μας υπογράφοντας έτσι την καταδίκη της.

Η πρόταση αυτή με έκανε να σκεφτώ πολλά μεταξύ αυτών και την κατάσταση που επικρατεί στην πόλη. Η πολιτεία του λευκού δεν θυμίζει καθόλου τη δικιά μας. Κυρίαρχα στοιχεία σε αυτήν είναι ο θόρυβος, το άγχος και η πολυκοσμία. Δεν υπάρχει κανένα σημείο ανεκμετάλλευτο και ήρεμο, στο οποίο ένας άνθρωπος μπορεί να αφουγκραστεί τους ήχους της φύσης όπως τη βροχή και τους ήχους των ζώων. Ακόμα, στη πόλη οι άνθρωποι ζουν φυλακισμένοι σε πολυκατοικίες και το μόνο που μπορούν να διακρίνουν έξω από τα παράθυρο είναι τσιμέντο και απέραντους αυτοκινητόδρομους και το μόνο που μπορούν να ακούσουν είναι φωνές και κόρνες αυτοκινήτων. Το βασικότερο όμως είναι ο τρόπος ζωής των ανθρώπων, τους οποίους καταπίνει η καθημερινότητα αλλά και η ασεβής τους στάση προς τη γη τους.

Όλα αυτά όμως είναι αντίθετα με τον τρόπο ζωής και την νοοτροπία του ερυθρόδερμου. Οι άνθρωποι του λαού μας αγαπούν την ηρεμία και απολαμβάνουν τους ήχους των ζώων και το θρόισμα των φύλλων. Ο ερυθρόδερμος ξέρει να αγαπά, να σέβεται και να προστατεύει τη γη του και ίσως εκεί να οφείλεται και το γεγονός ότι είναι ακόμα ζωντανή και αναλλοίωτη.

Η ιδέα και μόνο η γη μας να γίνει σαν των λευκών με γεμίζει φόβο και λύπη. Αλλά αυτό που έχω συμπεράνει είναι ότι η σχέση μας με τη φύση είναι αμοιβαία και όπως εμείς την αγαπάμε και τη φροντίζουμε, έτσι και αυτή μάς προσφέρει αυτά που χρειαζόμαστε. Στην περίπτωση των λευκών όμως, όπως την κακομεταχειρίζονται το μόνο που μπορεί να τους προσφέρει είναι μια δυστυχημένη ζωή.

**Γκουμίτσα Αριάδνη**

## ΔΙΑΚΡΙΣΗ

**Δραστηριότητα 11: Δημιουργική γραφή:** β) Σκέψεις μιας μικρής Ινδιάνας.

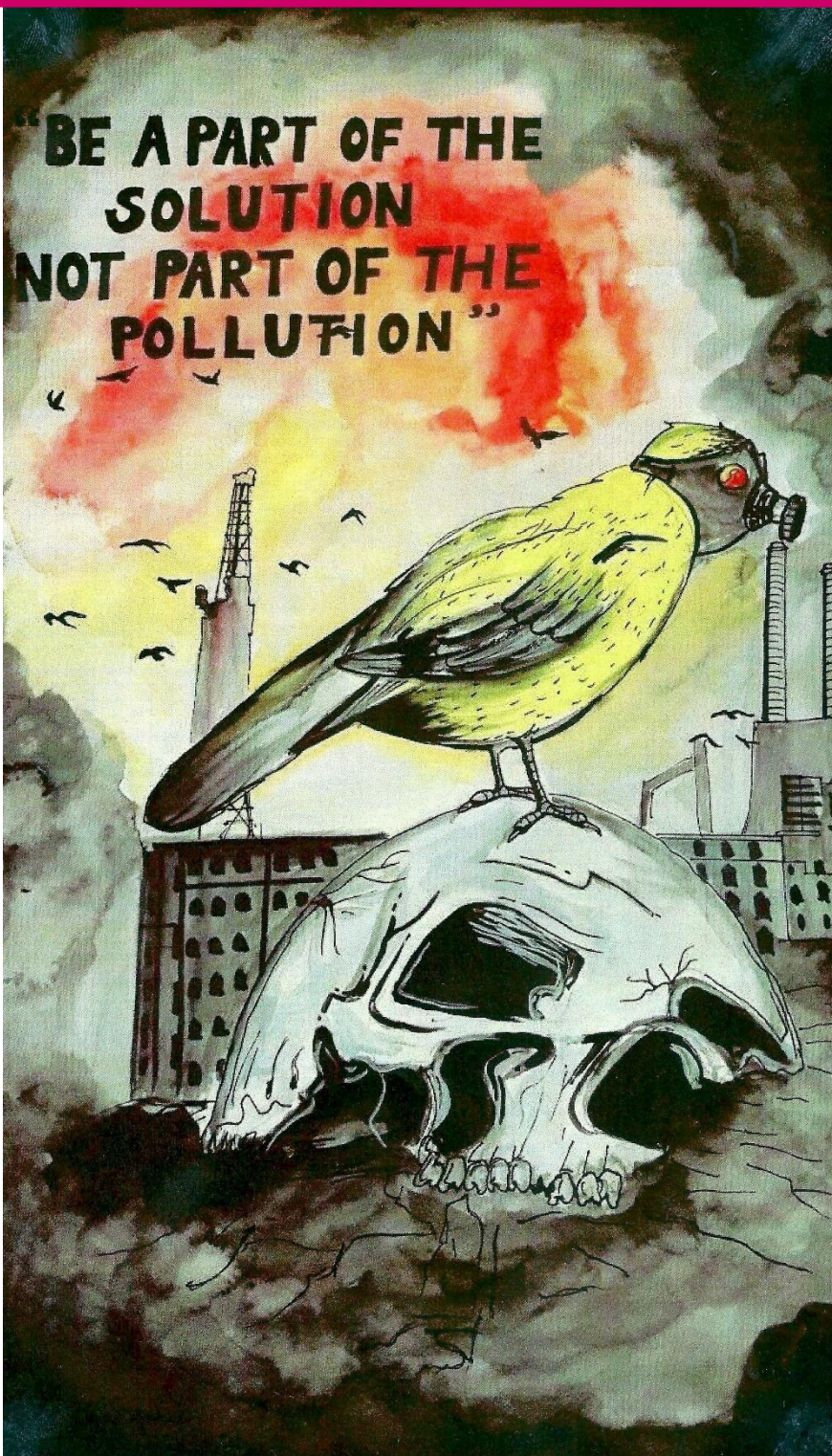
Σήκωσα το κεφάλι μου, τα μάτια μου πλέον αντικρίζουν την πόλη και δεν χορταίνουν να ανακαλύπτουν νέα πράγματα όμως, μα πού να έχουν πάει τα δέντρα, τα φυτά και τα ζώα; Όλα αυτά τα υπερσύγχρονα κτίρια θα τα καλύπτουν μάλλον...

Ο καθαρός αέρας; Αυτός σίγουρα δεν μπορεί να κρυφτεί, αυτόν σίγουρα δεν τον έκρυβε κάτι! Γιατί με κοιτάει έτσι ο κόσμος άραγε; Μπορεί να τους φαίνονται παράλογες οι ερωτήσεις μου, αλλά δεν με νοιάζει ξέρω πως ακόμα πιο παράλογο είναι που δεν καταλαβαίνουν τη δυσφορία που υπάρχει στην ατμόσφαιρα, όπου ζούμε. Τα μάτια μου συνεχίζουν να ψάχνουν, δεν γίνεται! Δεν γίνεται, όπου στρέψω τη ματιά μου να αντικρίσω καυσαέρια, σκουπίδια, τσιμεντένιες πολυκατοικίες και μίξερα πρόσωπα! Στα αυτιά μου η ηχορύπανση γίνεται όλο και περισσότερη η ελπίδα μου όμως δεν έχει πει τα τελευταία της λόγια. Πού θα πάει, θα καταφέρω να βρω αυτό το δέντρο με τον μικρό κελαϊδιτή του, που σίγουρα θα με γαληνέψει. Η πόλη είναι εφιάλτης, μα καθώς περπατάω σιγουρεύομαι πως η πόλη είναι ένα άσχημο αποτέλεσμα από κάποια εφιαλτικά μυαλά. Γιατί να κατηγορώ την πόλη όταν οι πιο εγωιστικές μορφές της είναι οι άνθρωποι! Είναι που δολοφόνησαν τη φύση, τα ζώα, τη χαρά και την ουσία! Όλη η εικόνα της πόλης είναι θλιβερή μα ακόμα πιο θλιβερό είναι πως δεν μπορεί να γίνει αντιληπτό, όλη αυτή η κατάσταση έχει αποτέλεσμα την δολοφονία της φύσης! Πέρα από τη φύση επηρεάζεται η ψυχική υγεία των ανθρώπων που κατοικούν την πολιτεία των λευκών.

Σήκωσα το κεφάλι μου να δω τον ουρανό ευτυχώς το τελευταίο αστέρι δεν έχει σβήσει.

**Κτιστοπούλου Χριστιάνα**

«Η γη δεν είναι αδερφός του (λευκού), αλλά εχθρός του που πρέπει να κατατακτήσει, και αφού τον κατακτήσει, πηγαίνει παρακάτω». ΣΙΑΤΛ



Φωτογραφία

Μαξούτη Α., Μπραχμάι Μ., Ουσταπασίδου Λιονάκη Σ.