

# Βιβλιάρκι προπαίδειας

Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις

για την

Γ τάξη





Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Προπαίδεια του 5 & 10

Κάνω επανάληψη και μαθαίνω πάρα πολύ καλά στις προπαίδειες του **5** και του **10**.

Χρησιμοποιώ τον σχετικό πίνακα.

Μετά κάνω τις παρακάτω εργασίες.



1. Συμπληρώνω τους πίνακες της προπαίδειας του 5 και του 10 αφού τους έχω μάθει και μελετήσει.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											
10											

2. Βρίσκω και συμπληρώνω τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

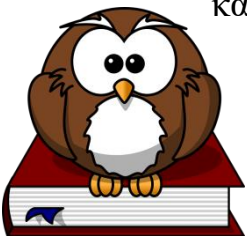
$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$



3. Λύνω το πρόβλημα: Στη κατασκήνωση «Χαρούμενες διακοπές» σε κάθε σκηνή κοιμούνται **5** άτομα.



☺ Πόσα άτομα μπορούν να κοιμηθούν σε **7** σκηνές; \_\_\_\_\_ γιατί  
\_\_\_\_\_

☺ Πόσα άτομα μπορούν να κοιμηθούν σε **6** σκηνές; \_\_\_\_\_ γιατί  
\_\_\_\_\_

☺ Πόσα άτομα μπορούν να κοιμηθούν σε **9** σκηνές; \_\_\_\_\_ γιατί  
\_\_\_\_\_

☺ Πόσα άτομα μπορούν να κοιμηθούν σε **10** σκηνές; \_\_\_\_\_ γιατί  
\_\_\_\_\_

Όνοματεπώνυμο:



## Προπαίδια του 2 & 4

Κάνω επανάληψη και μαθαίνω πάρα πολύ καλά στις προπαίδειες του **2** και του **4**.

Χρησιμοποιώ τον σχετικό πίνακα.

Μετά κάνω τις παρακάτω εργασίες.



1. Συμπληρώνω τους πίνακες της προπαίδειας του 2 και του 4 αφού τους έχω μάθει και μελετήσει.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
4											

2. Βρίσκω και συμπληρώνω τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

3. Λύνω το πρόβλημα:

Πόσες ρόδες έχουν τα...



☺ **2** ποδήλατα; Έχουν \_\_\_\_\_ ρόδες γιατί \_\_\_\_\_

☺ **4** ποδήλατα; Έχουν \_\_\_\_\_ ρόδες γιατί \_\_\_\_\_

☺ **7** ποδήλατα Έχουν \_\_\_\_\_ ρόδες γιατί \_\_\_\_\_



Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Προπαίδια του 3 & 6

Κάνω επανάληψη και μαθαίνω πάρα πολύ καλά στις προπαίδειες του **3** και του **6**.

Χρησιμοποιώ τον σχετικό πίνακα.

Μετά κάνω τις παρακάτω εργασίες.



1. Συμπληρώνω τους πίνακες της προπαίδειας του 3 και του 6 αφού τους έχω μάθει και μελετήσει.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											
6											

2. Βρίσκω και συμπληρώνω τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

### 3. Λύνω το πρόβλημα:

☺ 1 τρίγωνο έχει \_\_\_\_\_ πλευρές.

☺ 4 τρίγωνα έχουν \_\_\_\_\_ πλευρές γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 9 τρίγωνα έχουν \_\_\_\_\_ πλευρές γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 1 εξάδα από ποτήρια είναι \_\_\_\_\_ ποτήρια.

☺ 3 εξάδες είναι \_\_\_\_\_ ποτήρια γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 7 εξάδες είναι \_\_\_\_\_ ποτήρια γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 9 εξάδες είναι \_\_\_\_\_ ποτήρια γιατί \_\_\_\_\_.



Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Προπαίδεια του 7

Κάνω επανάληψη και μαθαίνω πάρα πολύ καλά την προπαίδεια του 7.

Χρησιμοποιώ τον σχετικό πίνακα.

Μετά κάνω τις παρακάτω εργασίες.



1. Συμπληρώνω τους πίνακες της προπαίδειας του 7 αφού τους έχω μάθει και μελετήσει.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7											

2. Βρίσκω και συμπληρώνω τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$0 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$



3. Λύνω το πρόβλημα:

☺ 1 εβδομάδα έχει \_\_\_\_\_ μέρες.

☺ 4 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 8 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 7 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 2 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 3 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 5 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.

☺ 6 εβδομάδες έχουν \_\_\_\_\_ μέρες γιατί \_\_\_\_\_.



Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Προπαίδια του 8 & 9

Κάνω επανάληψη και μαθαίνω πάρα πολύ καλά στις προπαίδειες του **8** και του **9**.

Χρησιμοποιώ τον σχετικό πίνακα.

Μετά κάνω τις παρακάτω εργασίες.



1. Συμπληρώνω τους πίνακες της προπαίδειας του 8 και του 9 αφού τους έχω μάθει και μελετήσει.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8											
9											

2. Βρίσκω και συμπληρώνω τα παρακάτω γινόμενα.

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$0 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

3. Λύνω το πρόβλημα:

☺ Μία πίτσα έχει **8** κομμάτια.

☺ Τρεις πίτσες έχουν \_\_\_\_\_ κομμάτια γιατί \_\_\_\_\_

☺ Εννέα πίτσες έχουν \_\_\_\_\_ κομμάτια γιατί \_\_\_\_\_

☺ Επτά πίτσες έχουν \_\_\_\_\_ κομμάτια γιατί \_\_\_\_\_

☺ Έξι πίτσες έχουν \_\_\_\_\_ κομμάτια γιατί \_\_\_\_\_

☺ Τέσσερις πίτσες έχουν \_\_\_\_\_ κομμάτια γιατί \_\_\_\_\_





Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Πολλαπλασιασμός & διαίρεση

Η διαίρεση είναι η αντίστροφη πράξη του πολλαπλασιασμού. Δηλαδή βρίσκουμε το αποτέλεσμα μιας διαίρεσης κάνοντας πολλαπλασιασμό.

$$24:6=3 \text{ γιατί } 6 \times 3=24$$



1. Βρίσκω το αποτέλεσμα με βάση το παράδειγμα:

$$40:8=5 \text{ γιατί } 8 \times 5=40$$

$$56:7= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24:3= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80:8= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32:4= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36:9= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63:9= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54:9= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64:8= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72:9= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42:6= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54:6= \text{ γιατί } \underline{\hspace{2cm}}$$





Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## Πολλαπλασιασμός & διαίρεση

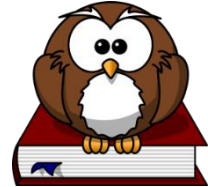


1. Λογάριαζω, όπως στο παράδειγμα:

$7 \times 8 = 56$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 =$
$8 \times 7 = 56$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$56 : 8 = 7$	$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$56 : 7 = 8$	$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Από τον πολλαπλασιασμό στη διαίρεση...

Λύνω όπως στο παράδειγμα:



$8 \times 9 = 72 \rightarrow 72 : 9 = 8$	$3 \times 7 = \underline{\quad} \rightarrow$
$4 \times 4 = \underline{\quad} \rightarrow$	$5 \times 9 = \underline{\quad} \rightarrow$
$5 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow$	$4 \times 9 = \underline{\quad} \rightarrow$
$4 \times 6 = \underline{\quad} \rightarrow$	$7 \times 7 = \underline{\quad} \rightarrow$
$4 \times 7 = \underline{\quad} \rightarrow$	$3 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow$
$6 \times 6 = \underline{\quad} \rightarrow$	$4 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow$

3. Από τη διαίρεση στον πολλαπλασιασμό. Λύνω, όπως στο παράδειγμα:

$63 : 7 = 9$  γιατί  $7 \times 9 = 63$        $27 : 3 = \underline{\quad}$  γιατί  $\underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$  γιατί  $\underline{\quad}$        $56 : 8 = \underline{\quad}$  γιατί  $\underline{\quad}$