

ΝΕΟΤΕΡΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΡΑΠΤΗ ΩΡΙΑΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΜΕΡΟΣ

(Από τις 5 ερωτήσεις επιλέγετε 3. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες).

1. Να περιγράψετε τι προέβλεπε το Σύνταγμα του 1844 για το ελληνικό κράτος (πολίτευμα / κατανομή εξουσιών / ατομικά δικαιώματα). Ποιο σύντομο χαρακτηρισμό θα μπορούσαμε να του αποδώσουμε και γιατί;

.....
.....
.....
.....

2. Να αναφέρετε ποιο ήταν το πολιτικό πρόγραμμα του Χαρίλαου Τρικούπη και ποιες ήταν οι παρενέργειές του για το ελληνικό κράτος.

.....
.....
.....
.....

3. Πότε και από ποιους υπογράφηκε η Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου και τι προέβλεπε για τα Βαλκάνια; Πότε, πού και γιατί ακυρώθηκαν οι αποφάσεις της;

.....
.....
.....
.....
.....

4. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα σωστά στοιχεία της στήλης Β΄

Α΄	Β΄
1. «Οργανικός Νόμος»	α. Επανάσταση Θερίσου 1905
2. Μεγάλη Ιδέα	β. Χαρίλαος Τρικούπης
3. Χάτι Χουμαγιούν	γ. Τοπικό Σύνταγμα της Κρήτης
4. Καθολικό δικαίωμα ψήφου	δ. Υπάτος Αρμοστής της «Κρητικής Πολιτείας»
5. Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος	ε. Βουλγαρική οργάνωση
6. Γεώργιος Β΄	στ. Μεταρρυθμιστικό σουλτανικό διάταγμα
7. Κω/νος Φούμης	ζ. Μακεδονομάχος
8. Ε.Μ.Ε.Ο.	η. Σύνταγμα 1864
9. Παύλος Μελάς	θ. Ελληνοτουρκικός πόλεμος 1897
10. Διώρυγα Ισθμού Κορίνθου	ι. Ιωάννης Κωλέττης

5. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τις σωστές πληροφορίες.

- α) Η Σύμβαση της Χαλέπας υπογράφηκε το _____ και μεταξύ άλλων προέβλεπε ότι στη Γενική Διοίκηση της Κρήτης την πλειοψηφία θα είχαν οι _____
β) Ο _____ ήταν πολιτική που στόχευε στην ένταξη των υπόδουλων Ελλήνων στο ελληνικό κράτος.
γ) Ο Αλέξανδρος _____ προχώρησε το 1871 σε διανομή των αδιάθετων _____
δ) Συμμετοχή στο Μακεδονικό Αγώνα είχε και ο Μητροπολίτης _____ Γερμανός _____
ε) Το 1908 στη Θεσσαλονίκη εμφανίστηκε το κίνημα των _____

Β΄ ΜΕΡΟΣ

(Από τις 4 ερωτήσεις επιλέγετε 2. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες).

1. Γιατί ο Χαρίλαος Τρικούπης μπορεί να θεωρηθεί ως ο θεμελιωτής του σύγχρονου κοινοβουλευτικού συστήματος της Ελλάδας; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με ιστορικά στοιχεία.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Γιατί κυριάρχησε η «Μεγάλη Ιδέα» στην επίσημη εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους κατά τον 19^ο αιώνα; Σε ποιο βαθμό ήταν δυνατή η πραγματοποίησή της εκείνη την εποχή;

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ποια είναι τα αιτήματα των επαναστατημένων Κρητών με βάση το παρακάτω κείμενο; Ποιο από αυτά τα αιτήματα πραγματοποιήθηκε τελικά και πώς ονομάστηκε;

Ικετεύομεν λοιπόν θερμώς την Υμετέραν Μεγαλειότητα και τους Μεγαλειοτάτους Μονάρχας των δύο ετέρων Μεγάλων και Προστάτιδων του Ελληνικού Έθνους Δυνάμεων να πραγματοποιήσωσι την μόνην ημών έφεσιν, την ένωσιν μετά των αδελφών ημών Ελλήνων [...] Αν όμως τούτο είναι σήμερα αδύνατον, τουλάχιστον [...] ευδοκήσατε [...] να μας χορηγηθή οργανισμός πολιτικός, να μας δοθώσι νόμοι, να συσταθώσι τακτικά δικαστήρια· η βαρεία φορολογία μας να μετριασθή και να τακτοποιηθή [...].

Υπόμνημα μυστικό των επαναστατημένων Κρητών προς τους βασιλείς της Αγγλίας, της Γαλλίας και της Ρωσίας, 15 Μαΐου 1866 (Πηγή: Ακαδημία Αθηνών, «Η Κρητική Επανάσταση του 1866-1869», Αθήνα 1967-1970, τόμ. 1)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Ποιο πρόβλημα επισημαίνει το παρακάτω κείμενο και ποια λύση προτείνει; Πόσο σημαντικό ήταν αυτό το πρόβλημα κατά τη γνώμη σας για την τελική έκβαση του μακεδονικού ζητήματος;

Οι [ημέτεροι] διδάσκαλοι περιορίζονται απλώς εις την τοπικήν διδασκαλίαν της γραμματικής. Οι πλείστοι τούτων, [...], εδιδάχθησαν ολίγα γράμματα εν Ελληνικώ σχολείω ή Γυμνασίω, εν τω οποίω ουδόλως ελήφθη φροντίς ν' αναπτυχθή παρ' αυτοίς εθνικόν φρόνημα. [...] Αλλ' οι Βούλγαροι διδάσκαλοι καταρτίζονται ειδικώς δια την Μακεδονίαν [...]. Να συσταθώσι Διδασκαλεία έχοντα ειδικόν προορισμόν να καταρτίζωσι διδασκάλους πατριώτας, ικανούς να εργασθώσιν εν Μακεδονία υπέρ των εθνικών συμφερόντων.

Απόσπασμα έκθεσης του ελληνικού προξενείου Θεσσαλονίκης, 1892 (Πηγή: Ι. Κολιόπουλος, «Η θέση των Ελλήνων στη Μακεδονία από το 1881 ως το 1896», *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, Εκδοτική Αθηνών, τόμ ΙΔ΄, σ. 216)

.....
.....
.....
.....