

ΝΕΟΤΕΡΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΡΑΠΤΗ ΩΡΙΑΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΜΕΡΟΣ (Ερωτήσεις γνώσεων)

Από τις 5 ερωτήσεις επιλέγετε 3. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες

1. Να παρουσιάσετε το έργο του Ιωάννη Καποδίστρια στον τομέα της εκπαίδευσης.

.....
.....
.....
.....

2. Να αναφέρετε τι προέβλεπε το Σύνταγμα του 1844 όσον αφορά: α) το πολίτευμα της Ελλάδας και β) την κατανομή των τριών εξουσιών στο ελληνικό κράτος.

.....
.....
.....
.....

3. Ποιο ήταν το πολιτικό πρόγραμμα του Χαρίλαου Τρικούπη και ποιες οι συνέπειές του για το ελληνικό κράτος;

.....
.....
.....
.....
.....

4. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με τα σωστά στοιχεία της στήλης Β΄

Α΄

Β΄

- | | |
|--|--|
| 1. Αντιβασιλεία | α. Δημήτριος Καλλέργης |
| 2. Μεγάλη Ιδέα | β. Χαρίλαος Τρικούπης |
| 3. Χάτι Χουμαγιούν | γ. Νόμισμα |
| 4. Καθολικό δικαίωμα ψήφου | δ. Χάιντεκ |
| 5. Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος | ε. Αποκλεισμός του Πειραιά από Άγγλους-Γάλλους |
| 6. Ναυπλιακά | στ. Μεταρρυθμιστικό σουλτανικό διάταγμα |
| 7. Κριμαϊκός πόλεμος | ζ. Εξέγερση κατά του Όθωνα |
| 8. Φοίνικας | η. Σύνταγμα 1864 |
| 9. Εξέγερση 3 ^{ης} Σεπτεμβρίου 1843 | θ. Συνέπεια ελληνοτουρκικού πολέμου 1897 |
| 10. Διώρυγα Ισθμού Κορίνθου | ι. Ιωάννης Κωλέττης |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τις σωστές πληροφορίες.

- α) Κατά την περίοδο της Αντιβασιλείας ο _____ ήταν αρμόδιος για τους τομείς της εκπαίδευσης, της _____ και της _____.
- β) Ο _____ ήταν πολιτική που στόχευε στην ένταξη των υπόδουλων Ελλήνων στο ελληνικό κράτος.
- γ) Ο Αλέξανδρος _____ προχώρησε το 1871 σε διανομή αδιάθετων εθνικών _____.
- δ) Ο Θεόδωρος _____ υποστήριξε τη μείωση των _____ για τα φτωχότερα στρώματα της κοινωνίας.
- ε) Το Σύνταγμα του 1864 προέβλεπε για την Ελλάδα το πολίτευμα της _____.

Β΄ ΜΕΡΟΣ (Ερωτήσεις κρίσεως)

Από τις 4 ερωτήσεις επιλέγετε 2. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες

1. Γιατί οι πρόκριτοι και οι νησιώτες πλοιοκτήτες ήταν αντίθετοι με την πολιτική του Καποδίστρια;

.....
.....
.....
.....
.....

2. Γιατί η «Μεγάλη Ιδέα» και ο «αλυτρωτισμός» ήταν δύσκολο να πραγματοποιηθούν από το ελληνικό κράτος κατά τον 19^ο αιώνα;

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ποια διαφωνία με την πολιτική της Αντιβασιλείας εκφράζει στο παρακάτω κείμενό του ο Βαυαρός αξιωματούχος Ignaz von Rudhart; Πώς κρίνετε την άποψή του;

Δεν σκοπεύω να κατηγορήσω την Αντιβασιλεία, αλλά δεν μπορώ να κρύψω την παρατήρηση ότι [...] οι δημόσιοι άνδρες, που είχαν αναλάβει τη διακυβέρνηση και τη διοίκηση της Ελλάδας, δεν έπρεπε να ξεκινήσουν από τις δικές τους αντιλήψεις και από το δικό τους διοικητικό τυπικό, [...] αλλά [έπρεπε] να θεσπίσουν ρυθμίσεις που να ταιριάζουν στην κατάσταση της φτωχής και εξαντλημένης χώρας [...]. Έπρεπε στην αρχή να περιοριστούν στη θεμελίωση του κράτους βάσει των κοινοτήτων που ήδη υπήρχαν [...].

Μ.Χ. Τσαπόγας, «Το ανέκδοτο “κυβερνητικό πρόγραμμα” του Ignaz von Rudhart για την πολιτειακή και διοικητική οργάνωση της Ελλάδας (1836)», *Το Σύνταγμα*, τ. 15, σ. 273-274, στο: Γ. Γιαννόπουλος, *Δοκίμια Θεωρίας και Διδακτικής της Ιστορίας*, Αθήνα 1997, σ. 144.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Ποια είναι η άποψη του Ιωάννη Κωλέττη για τον Καποδίστρια με βάση το παρακάτω κείμενο και πώς την τεκμηριώνει; Πιστεύετε ότι έχει δίκιο ή άδικο ο Κωλέττης;

Απομάκρυνε [ενν. ο Καποδίστριας] από τα πράγματα όλους τους αρχηγούς των Ελλήνων, όλους τους επιρροή έχοντας και όλους τους πεπαιδευμένους [...], κατεπάτησεν [...] τα ψηφίσματα της εν Άργει εθνοσυνελεύσεως, κατεφρόνησε τα δίκαια του πολίτου, κατέτρεξε την ελευθεροτυπία, σύστησε και διοργάνωσε δικαστήρια καθ’ όλην την έκτασιν εξηρημένα από την θέλησίν του· εμπύχωσε την κακοήθεια, την επιβουλήν, την προδοσίαν.

Πηγή: Β. Κρεμμυδάς, *Ο πολιτικός Ιωάννης Κωλέττης*, Τυπωθήτω, Αθήνα 2000, σ. 165

.....
.....
.....
.....
.....