

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Λαϊκό παραμύθι: *Ο φτωχός και τα γρόσια*

Φύλλο επεξεργασίας του κειμένου

Ερωτήσεις

- 1) Ποιο είναι το κεντρικό θέμα του κειμένου και ποια τα επιμέρους (δευτερεύοντα) θέματά του;

- 2) Πώς είναι η καθημερινή ζωή του φτωχού και της οικογένειάς του; Ποια είναι τα αρνητικά και ποια τα θετικά αυτής της ζωής;

- 3) Γιατί προκαλεί εντύπωση στον πλούσιο γείτονα η φτωχή οικογένεια;

- 4) Πώς σκέφτεται να δοκιμάσει ο πλούσιος τον φτωχό; Γιατί κάνει αυτό το «πείραμα»;

- 5) Πώς αντιμετωπίζει ο φτωχός την νέα του κατάσταση και ποιες συνέπειες έχει στον ίδιο και στην σχέση του με την οικογένειά του;

- 6) Ποια απόφαση παίρνει τελικά ο φτωχός για τα γρόσια και γιατί; Είχε αποτέλεσμα η απόφαση αυτή;

- 7) Ποιες μεταβολές στα συναισθήματα του φτωχού συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της ιστορίας;

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ – Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

8) Πώς θα χαρακτηρίζατε τον φτωχό και πώς τον πλούσιο γείτονα από τα λόγια και τις πράξεις τους;

9) Σε ποια σημεία του κειμένου υπάρχει μονόλογος και σε τι χρησιμεύει κάθε φορά;

10) Γιατί δεν υπάρχουν ονόματα και πληροφορίες για τον τόπο και τον χρόνο της ιστορίας;

11) Στο παραμύθι υπάρχουν έντονες αντιθέσεις ανάμεσα σε καταστάσεις και πρόσωπα. Ποιες είναι;

12) Ποια στοιχεία του κειμένου αποδεικνύουν ότι είναι παραμύθι;

13) Ποιο είναι το δίδαγμα (επιμύθιο) του κειμένου;
