

ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ – Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΡΑΠΤΗ ΩΡΙΑΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ: ΙΛΙΑΔΑ» Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κείμενο: Ραψωδία Z, 405-434

Κι απ' το χέρι του πιασμένη η Ανδρομάχη
εδάκρυσε και του 'λεγεν: «Οϊμέ! Θα σ' αφανίσει
τούτη σου η τόλμη, ω τρομερέ· το βρέφος δεν λυπείσαι
τούτο κι εμέ την ἀμοιρην που χήρα σου θα γίνω
οιγρήγορα, ότι οιγρήγορα θα ορμήσουν όλοι αντάμα
να σε φονεύσουν οι Αχαιοί και άμα σε χάσω, κάτω
στον μαύρον Άδη ας κατέβω, διότι αν αποθάνεις
και συ, καμιά παρηγοριά δί' εμέ δεν θ' απομείνει,
και πόνοι μόνον· ἔχασα πατέρα και μητέρα·
τον μέγαν Αετίωνα μου φόνευσεν ο θείος
Πηλείδης, όταν ἐριξε την πόλιν των Κιλίκων,
την Θήβην την υψίπυλον· αλλά τον εσεβάσθη
νεκρόν, δεν τον εγύμνωσε, και μ' όλην την λαμπρήν του
αρματωσιά τον ἔκαυσε κι εσήκωσε του μνήμα,
κι ολόγυρά του εφύτευσαν πεύκα μεγάλα οι νύμφες

405 Ορεστιάδες, τον Διός αιγιδοφόρου κόρες·
ήσαν επτά στο σπίτι μας γλυκείς αυτάδελφοί μου,
κι εις μιαν ημέραν όλοι ομού ροβόλησαν στον Άδη·
όλους τους εθανάτωσεν ο θείος Αχιλλέας
των μόσχων μέσα εις τες κοπές και των λευκών προβάτων.
Και την σεπτήν μητέρα μου, βασίλισσα στην Θήβην,
δούλην εδώ την ἔφερε με τ' ἄλλα λάφυρά του.
Και αφού με δώρ' αμέτρητα κατόπι εξαγοράσθη,
την ἔσβησεν η Άρτεμις στο σπίτι του πατρός μου.
Έκτορ, συ είσαι δι' εμέ πατέρας και μητέρα,
συ αδελφός, συ ανθηρός της κλίνης σύντροφός μου.
Αλλά λυπήσου μας, και αυτού μείνε στον πύργον, μήπως
ορφανό κάμεις το παιδί και χήραν την γυναίκα.
Κι εκεί στην αγριοσυκιά τους ἄνδρες στήσε οπού 'ναι
η πόλις καλοανέβατη, καλόπαρτο το τείχος.....»

410 420 425 430

Ερωτήσεις

1. Ποια είναι τα επιχειρήματα που χρησιμοποιεί η Ανδρομάχη ώστε να πείσει τον Έκτορα να μείνει μέσα στην Τροία; Ποιο από αυτά είναι κατά τη γνώμη σας το πιο πειστικό;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Μονάδες 4)

2. Ο Αχιλλέας είναι απών από τη σκηνή, αλλά η παρουσία του είναι πολύ αισθητή. Με ποιο τρόπο συμβαίνει αυτό;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Μονάδες 4)

3. α) Σε ποιο σημείο του κειμένου υπάρχει αναδρομή σε γεγονότα του παρελθόντος; Σε τι χρησιμεύει αυτή η αναδρομή στη συγκεκριμένη σκηνή;

.....
.....
.....
.....
.....

(Μονάδες 3)

ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ – Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

β) Ποια αντίθεση υπάρχει στις πράξεις του Αχιλλέα τις οποίες αφηγείται η Ανδρομάχη και πώς μπορεί να εξηγηθεί;

(Μονάδες 3)

4. a) Ποια εντύπωση σχηματίζουμε για την Ανδρομάχη ως σύζυγο και ως μητέρα από τα λόγια της στο κείμενο; Είναι θετική ή αρνητική;

A decorative graphic element at the bottom of the page. It features three parallel horizontal dotted lines. In the center, there is a vertical dashed line with diagonal grey bars extending from its top and bottom ends towards the right side of the page.

(Μονάδες 3)

β) Πώς φαίνεται μέσα στο κείμενο η αδύναμη θέση των γυναικών στην κοινωνία της εποχής του Τρωικού πολέμου; Να αναφέρετε σχετικά σημεία του κειμένου και να τα σχολιάσετε με συντομία.

A faint, semi-transparent watermark is centered horizontally across the page. It consists of the word "GO!" in a large, bold, sans-serif font. The letters are slightly faded, giving them a watermark-like appearance. There are also some smaller, less distinct characters or symbols surrounding the main text.

(Μονάδες 3)