

ΓΡΑΠΤΗ ΩΡΙΑΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ: ΙΛΙΑΔΑ» Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κείμενο: Ραψωδία Z, 369-398

Αυτά είπε· κι εκίνησεν ο λοφοσείστης Έκτωρ.
Και εις το λαμπρό του μέγαρο δεν άργησε να φθάσει.
Αλλ' όμως την λευκόχερην δεν ηύρεν Ανδρομάχην·
εκείνη με το βρέφος της και την καλήν βυζάστραν
άνω στον πύργον έστεκε να οδύρεται να κλαίει·
και αφού μέσα δεν εύρηκε την άψογην συμβίαν,
εις το κατώφλι εστάθηκε και προς τες κόρες είπε:
«Ω κόρες, την αλήθειαν πείτε μου να μάθω·
εδώθεν η λευκόχερη που εβγήκεν Ανδρομάχη;
Να εύρει συννυφάδα της ή ανδράδελφην επίγεν,
ή στον ναόν της Αθηνάς όπου κι οι άλλες είναι
δέσποινες και την τρομερή θεάν εξιλεώνουν;»
Τότε σ' αυτόν απάντησεν η έξυπνη οικονόμα:
«Ω Έκτορ, την αλήθειαν θα ειπώ, καθώς προστάζεις·
δεν πήγε εις συννυφάδα της ή ανδράδελφη καθόλου

370 | ή στον ναόν της Αθηνάς, όπου κι οι άλλες είναι
δέσποινες και την τρομερήν θεάν εξιλεώνουν·
αλλά στον πύργον έτρεξε της πόλεως, ἀμ' ακούσθη
νίκη τρανή των Αχαιών και συντριψμός των Τρώων·
και ως φρενιασμένη θα ‘φθασε στα τείχη τώρα κείνη,
κι έχει σιμά της η τροφός το βρέφος στην αγκάλη». 385
375 | Και ως τ' ἀκουσεις επετάχθη ευθύς ο Έκτωρ απ' το δώμα
πάλι στους δρόμους τους λαμπρούς που ‘χε περάσει πρώτα,
κι έφθασε, την πολύχωρη περνώντας πολιτείαν,
στες Σκαιές Πύλες· στην στιγμήν που εκίνα εις το πεδίον,
με ορμήν εμπρός του επρόβαλεν η ασύγκριτη Ανδρομάχη,
πολύδωρη συμβία του και κόρη του γενναίου 390
380 | Αετίωνος, που κάτωθεν της δενδρωμένης Πλάκου
της Θήβης εβασίλευεν και των Κιλίκων όλων.
Του πολεμάρχου Έκτορος αυτή ‘ταν η συμβία....

Ερωτήσεις

1. Πού βρίσκεται η Ανδρομάχη όταν την αναζητά ο Έκτορας στο σπίτι τους; Για ποιο λόγο
έχει φύγει από το σπίτι;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Μονάδες 4)

2. Με ποια επίθετα χαρακτηρίζεται η Ανδρομάχη μέσα στο κείμενο; Μέσα από αυτούς τους
χαρακτηρισμούς ποιά εικόνα σχηματίζουμε γι' αυτήν ως σύζυγο και ως γυναίκα;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Μονάδες 4)

ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ – Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

3. α) Με ποιο τρόπο ο Όμηρος καθυστερεί τη συνάντηση του Έκτορα με την Ανδρομάχη και τι θέλει να επιτύχει με αυτή την καθυστέρηση της συνάντησης;

(Μονάδες 3)

β) Να εντοπίσετε τη σύντομη παρομοίωση με την οποία περιγράφεται η ψυχολογική κατάσταση της Ανδρομάχης μέσα στο κείμενο. Με τι παρομοιάζεται;

(Μονάδες 3)

4. α) Να περιγράψετε τα συναισθήματα και την ψυχολογική κατάσταση τόσο της Ανδρομάχης όσο και του Έκτορα, όπως παρουσιάζονται μέσα στο κείμενο.

(Μονάδες 3)

β) Από ποια πολιτιστικά-πραγματολογικά στοιχεία του κειμένου φαίνεται ξεκάθαρα ότι ο Έκτορας και η Ανδρομάχη ανήκουν σε βασιλική-αριστοκρατική οικογένεια;

(Μονάδες 3)