

**ΓΡΑΠΤΗ ΩΡΙΑΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ**  
**ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ (Ομηρικά έπη: Ιλιάδα)**  
**Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

*Κείμενο: Ραψωδία A, 69-101*

Αυτά είπε κι εκάθισε· και τότε ο Θεστορίδης  
 ο Κάλχας εσηκώθηκεν, ορνεοσκόπος πρώτος  
 που εγνώριζ' όλα μέλλοντα, παρόντα, περασμένα  
 και οδήγησε στην Ίλιον των Αχαιών τα πλοιά  
 μ' αυτό το πνεύμα μαντικό που του 'χε δώσει ο Φοίβος.  
 Σ' αυτούς καλοπροσάρετα τότε ομιλούσ' εκείνος:  
 «Με προσκαλείς, διφίλε Πηλείδη, να εξηγήσω,  
 πώς εγεννήθηκε ο θυμός του μακροβόλου Φοίβου·  
 θέλει το ειπώ· μόνον εσύ στοχάσου και όμοσέ μουν  
 να με βοηθήσεις πρόθυμα με λόγον και με χέρι,  
 ότι θ' ανάψω την χολήν ανδρός που των Αργείων  
 δεσπόζει και όλ' οι Αχαιοί του είναι υποταγμένοι·  
 όταν θυμώσει στον μικρόν, νικά ο βασιλέας·  
 ότι αν χωνεύσει την χολήν σ' εκείνην την ημέραν,  
 όμως το πάθος άσπονδο στα στήθη μέσα τρέφει  
 να ξεθυμάνει στο εξής· και σκέψου αν θα με σώσεις».  
 Και ο γοργοπόδης προς αυτόν Πηλείδης αποκρίθη:

70

75

80

85

«Άφοβα λέγε τον χρησμόν όποιον ηξεύρει ο νους σου·  
 Ότι, μα τον Απόλλωνα, που τες ευχές ακούει,  
 Κάλχα, και συ των Δαναών προσφέρεις του χρησμούς του,  
 όσο εγώ ζω κι εδώ στην γην βλέπω το φως του ήλιου,  
 βαρύ κανείς επάνω σου το χέρι δεν θα βάλει 90  
 των Δαναών όλων κανείς, και μήτε ο Αγαμέμνων  
 που σήμερα των Αχαιών καυχάται οτ' είναι ο πρώτος». 95  
 Και ο μάντις ο ακατάκριτος επήρε θάρρος και είπε:  
 «Τάμα ποσώς δεν του 'λειψε, μητ' εκατόμβη, αλλ' είναι  
 ο ιερέας αφορμή, που αυγήφησ' ο Ατρείδης·  
 την κόρη δεν απόλυσε, τα λύτρα δεν εδέχθη,  
 ιδού γιατί μας έθλιψε και θα μας θλίψει ο Φοίβος.  
 Ουδ' απ' τους Δαναούς ποτέ την λοιμική θα διώξει  
 πριν δοθεί οπίσω του πατρός η λαμπρομάτα κόρη  
 άλυτρη, ανεξαγόραστη και αγίαν εκατόμβην 100  
 στον Χρύσην αποστείλομεν· τότ' ίσως ίλεως να γίνει»

90

95

100

**Ερωτήσεις**

1. Γιατί ο Κάλχας φοβάται να μιλήσει για την αιτία του λοιμού και ποια διαβεβαίωση του δίνει ο Αχιλλέας;

.....  
 .....

(Μονάδες 4)

2. Ποια είναι σύμφωνα με τον Κάλχα η αιτία του λοιμού που έχει πέσει τους Αχαιούς και με ποιο τρόπο θα σταματήσει;

.....  
 .....

(Μονάδες 4)

## ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ – Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

---

3. α) Να χωρίσετε το κείμενο σε ενότητες ανάλογα με το πρόσωπο που έχει το λόγο και να δώσετε έναν πλαγιότιτλο σε καθεμιά.

---

---

---

---

---

(Μονάδες 3)

β) Με ποια τυπικά επίθετα χαρακτηρίζεται ο Αχιλλέας από τον Όμηρο μέσα στο κείμενο;

---

---

---

---

---

(Μονάδες 3)

4. α) Χαρακτηρίστε τον Αχιλλέα μέσα από τα λόγια του στο παραπάνω απόσπασμα.

---

---

---

---

---

(Μονάδες 3)

β) Να βρείτε στα λόγια του Κάλχα και να σχολιάσετε σύντομα τις φράσεις που προβάλλουν την απόλυτη εξουσία του βασιλιά στα μυκηναϊκά χρόνια.

---

---

---

---

---

(Μονάδες 3)