

Επαυξημένα Δημιουργούμε, Μαθαίνουμε & Επικοινωνούμε

Πρόγραμμα Πολιτιστικών Θεμάτων
3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο
Ευόσμου Θεσσαλονίκης

Σχολικό έτος 2021-2022

Επιμέλεια προγράμματος

- Κουκουρίκος Παναγιώτης
 - Δάσκαλος ειδικής αγωγής, ΠΕ71 & Πληροφορικός, ΠΕ86
- Κωτή Ειρήνη
 - Δασκάλα, ΠΕ70
- Πατσεάδου Αθηνά
 - Καθηγήτρια Αγγλικών, ΠΕ06

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ◉ Αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ στην εκπαίδευση για τον πολιτισμό.
- ◉ Εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας (Assemblr EDU, AugmentedClass!, Blippar, ARTutor, κ.α.).
- ◉ Διδασκαλία, προώθηση και υιοθέτηση αξιών ζωής και θετικών συμπεριφορών.
- ◉ Αξίες ζωής και θετικές συμπεριφορές στην Αγγλική Γλώσσα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- ⦿ Να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας.
- ⦿ Να συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να δημιουργούν, να μαθαίνουν και να επικοινωνούν, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες.
- ⦿ Να υιοθετήσουν αξίες ζωής και θετικές συμπεριφορές.
- ⦿ Να μάθουν να συνεργάζονται για την υλοποίηση ενός κοινού στόχου.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ◎ Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.
- ◎ Διαθεματική προσέγγιση.
- ◎ Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

- ◎ Γλώσσα: Διεύρυνση δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης και προφορικού λόγου.
- ◎ Μελέτη Περιβάλλοντος: Το οικοσύστημα της σχολικής τάξης και οι αλληλεπιδράσεις του.
- ◎ Τ.Π.Ε: Αξιοποίηση εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ)

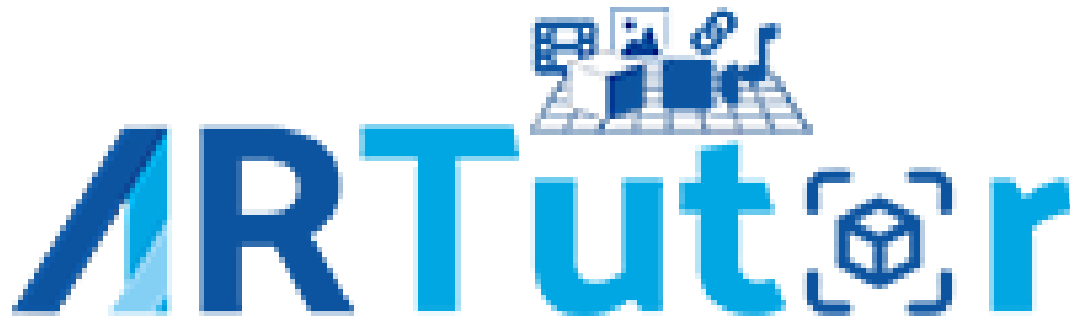


ΣΕΒΑΣΜΟΣ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

Φέτος στη Γ' τάξη,
το **σεβασμό** κάνουμε πράξη,
και **υπεύθυνα** μπορούμε,
με **ασφάλεια** να ζούμε.

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ARTUTOR



<http://artutor.ihu.gr/>

Η ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. ΜΕΤΡΑΕΙ...!!!

Φέτος, στην αρχή της σχολικής χρονιάς...



Φέτος στη Γ' τάξη,
το **σεβασμό** κάνουμε πράξη,
και **υπεύθυνα** μπορούμε,
με **ασφάλεια** να ζούμε.

Φέτος, στο τέλος της σχολικής χρονιάς...



Φέτος στη Γ' τάξη,
το **σεβασμό** κάναμε πράξη;;;
...και **υπεύθυνα** μπορούσαμε,
με **ασφάλεια** εμείς ζούσαμε;;;



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Φέτος, στην αρχή της σχολικής χρονιάς...

- | | | | | |
|--|---------|------|--------|------|
| 1. Άκουγα «τον άλλο»;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 2. Περίμενα τη σειρά μου;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 3. Ανέφερα το όνομα «του άλλου»;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 4. Ζητούσα κάτι λέγοντας «Παρακαλώ»;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 5. Όταν μου δινόταν κάτι, έλεγα «Ευχαριστώ»;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 6. Μετακινούμουν με ασφάλεια στις σκάλες του σχολείου;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 7. Φρόντιζα για την καθαριότητα της τάξης;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 8. Φρόντιζα για την καθαριότητα της αυλής;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 9. Τηρούσα τα χρονοδιαγράμματα;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| 10. Ήμουν επιμελής στην ολοκλήρωση των καθηκόντων και στην οργάνωση των σχολικών υλικών-βιβλίων;;; | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Φέτος, στο τέλος της σχολικής χρονιάς...

1. Ακούω «τον άλλο»;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

2. Περιμένω τη σειρά μου;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

3. Αναφέρω το όνομα «του άλλου»;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

4. Ζητάω κάτι λέγοντας «Παρακαλώ»;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

5. Όταν μου δίνεται κάτι, λέω «Ευχαριστώ»;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

6. Μετακινούμαι με ασφάλεια στις σκάλες του σχολείου;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

7. Φροντίζω για την καθαριότητα της τάξης;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

8. Φροντίζω για την καθαριότητα της αυλής;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

9. Τηρώ τα χρονοδιαγράμματα;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ

10. Είμαι επιμελής στην ολοκλήρωση των καθηκόντων και στην οργάνωση των σχολικών υλικών-βιβλίων;;;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετά

Πολύ