

Φυτεύουμε γνώσεις,
σπέρνουμε δεξιότητες,
καλλιεργούμε αξίες,
παράγουμε πολιτισμό.

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας
Δημοτικό Σχολείο Χρυσαιγής
Σχολικό έτος 2019-2020

Επιμέλεια προγράμματος

- ▶ **Πολίτου Αικατερίνη**
 - Δασκάλα, ΠΕ70

- ▶ **Κουκουρικός Παναγιώτης**
 - Δάσκαλος ειδικής αγωγής, ΠΕ71

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ▶ Οι αξίες ζωής έχουν προσωπική, κοινωνική και πολιτισμική σημασία. Εμπνέουν και δίνουν κίνητρα. Οι αξίες είναι αυτές που διασώζουν την ανθρωπιά και καλλιεργούν τον εσωτερικό μας κόσμο.
- ▶ Σκοπός του προγράμματος είναι να ενθαρρύνει την κατανόηση, την εκτίμηση και την έκφραση των 12 κύριων προσωπικών – κοινωνικών αξιών: **ειρήνη, σεβασμός, αγάπη, υπευθυνότητα, ευτυχία, ελευθερία, συνεργασία, τιμιότητα, ταπεινοφροσύνη, ανεκτικότητα, απλότητα και ενότητα**, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ – 1

- ▶ Να σκεφτούν και να διερευνήσουν διάφορες αξίες.
- ▶ Να περιγράψουν πώς οι αξίες μας επηρεάζουν τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές μας.
- ▶ Να διαλέγουν τις προσωπικές τους κοινωνικές, ηθικές και πνευματικές αξίες και να βρίσκουν τρόπους για την ανάπτυξη και εμφάνισή τους.
- ▶ Να αυτοαξιολογούν το βαθμό της υπευθυνότητάς τους και να προβλέπουν τις συνέπειες της ανεύθυνης συμπεριφοράς.
- ▶ Να επεξηγούν την έννοια της εσωτερικής ειρήνης.
- ▶ Να αναφέρουν παραδείγματα χαράς σε μικρά πράγματα της ζωής.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ – 2

- ▶ Να μελετήσουν φιλειρηνικά κινήματα και προσωπικότητες (ισόρροπα ανεξάρτητου φύλου ή φυλής).
- ▶ Να ανακαλύψουν τις αξίες μέσα από καθημερινές εμπειρίες παρά από κατευθυνόμενες νοθεσίες και συμβουλές.
- ▶ Να εκτιμήσουν τον εαυτό τους, τους συμμαθητές τους και να αντιληφθούν τη σημασία του εαυτού τους και του άλλου στη μελλοντική κοινωνία.
- ▶ Να ενθαρρυνθούν στην κατανόηση, την εκτίμηση και την έκφραση των εσωτερικών αξιών.
- ▶ Να αναγνωρίσουν τη σημασία και την επίδραση της θετικής και αρνητικής συμπεριφοράς.

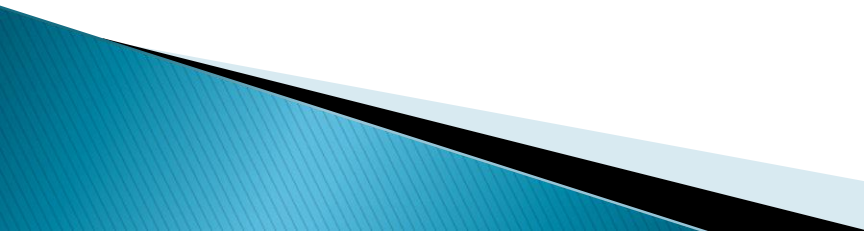
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ – 3

- ▶ Να αναπτύξουν τη φαντασία – μέσω της τέχνης – που αποτελεί προϋπόθεση εδραίωσης ενός περιβάλλοντος ελκυστικού για την προσέγγιση και γνωριμία με της αξίες.
- ▶ Να μάθουν να λειτουργούν σε μια τάξη που η σκέψη και η δράση του καθενός θα ανατροφοδοτεί τη σκέψη και τη δράση του άλλου.
- ▶ Να ‘τολμούν’ να μοιράζονται τις σκέψεις, τα όνειρα και τα συναισθήματά τους σε ένα περιβάλλον σεβασμού, χωρίς επικρίσεις και σχόλια.
- ▶ Να οδηγηθούν στην αυτοκριτική και τελικά στη συναισθηματική τους ανάπτυξη και αυτοεκτίμηση.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ▶ Προβληματισμός & καταγιγισμός ιδεών
- ▶ Άσκηση ατομικής εργασίας
- ▶ Ομαδοσυνεργατική
- ▶ Βιωματική μάθηση
- ▶ Κριτική δημιουργική σκέψη
- ▶ Ενεργητικές και συμμετοχικές τεχνικές
- ▶ Παιχνίδια ρόλων, δραματοποίηση
- ▶ Παραγωγή κειμένων – Ερωτηματολόγια
- ▶ Ασκήσεις ελεύθερου συνειρμού
- ▶ Εικαστικές δραστηριότητες
- ▶ Αξιοποίηση των ΤΠΕ
- ▶ Μέθοδος Project
- ▶ Παρουσίαση

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ▶ Παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα.
 - ▶ Παρουσίαση στην τελετή λήξης της σχολικής χρονιάς στους γονείς και την τοπική κοινωνία.
 - ▶ Έντυπο και ηλεκτρονικό αρχείο.
- 

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ▶ Γλώσσα
- ▶ Μαθηματικά
- ▶ Μελέτη Περιβάλλοντος
- ▶ Θρησκευτικά
- ▶ Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
- ▶ Μουσική
- ▶ Εικαστικά
- ▶ Θεατρική Αγωγή
- ▶ Φυσική Αγωγή
- ▶ Πληροφορική