

**Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση
μαθητών/τριών γενικών τάξεων
σχετικά με τα ΑμεΑ**

***How can a teacher inform and sensitize
his/her students about disability***



**Δημοτικό Σχολείο Πευκοχωρίου Χαλκιδικής
4^{ος} μήνας – Κώφωση**

***Primary School of Pefkohori, Halkidiki
4th month – Deafness***

«Ο λαγός και η χελώνα» - “The hare and the tortoise”

- Αρχικά, παρακολουθήσαμε ένα βίντεο με το γνωστό μύθο του Αισώπου «Ο λαγός και η χελώνα» στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα. Παρακολουθήσαμε το παραμύθι δύο φορές, την πρώτη μόνο με νοήματα, χωρίς ήχο και τη δεύτερη με νοήματα και ήχο που εξιστορούσε το παραμύθι.
- *At first, we watched a video presenting the famous Aesop's fable "The hare & the tortoise" in Greek Sign Language. We watched the video twice, firstly with signs and no sound at all, and secondly with signs and sound that recounted the tale.*

<http://www.prosvasimo.gr/el/polimesikouliko/sullogi-apo-paidika-paramuthia-sth-nohmatikh>

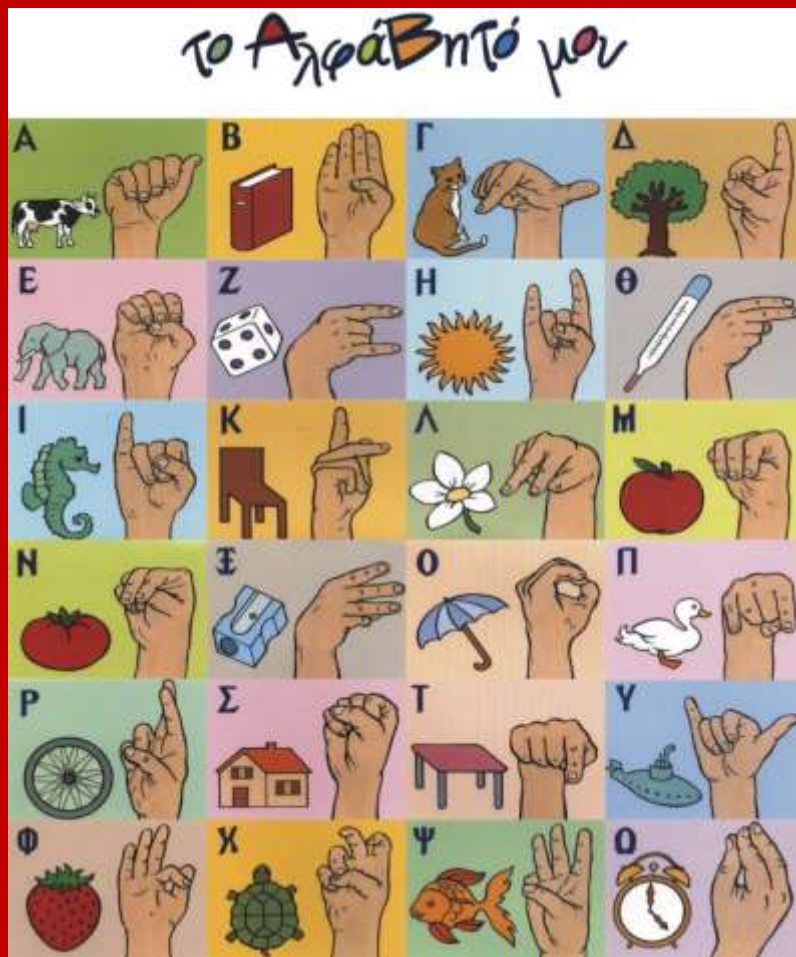


Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 4ος μήνας
How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 4th month

«Το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο» - “The Greek Fingerprint Alphabet”

- *Με αφορμή το βίντεο συζητήσαμε για την κώφωση και τους τρόπους επικοινωνίας των κωφών. Στη συνέχεια, οι μαθητές γνώρισαν το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο και άρχισαν να μαθαίνουν με αυτό τα ονόματά τους.*
- *On the occasion of the video we discussed about deafness and the ways that deaf people communicate. Then, the pupils discovered the Greek Fingerprint Alphabet and started learning their names with it.*

«Το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο» - “The Greek Fingerprint Alphabet”



«Το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο» - “The Greek Fingerprint Alphabet”

- Στην επόμενη μας συνάντηση, αρχικά, παρακολουθήσαμε 2 βίντεο για το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο που βοήθησαν τους μαθητές στην εξοικείωσή τους με αυτό.
- *At our next meeting we firstly watched 2 videos about the Greek Fingerprint Alphabet that helped pupils familiarize with it.*

<https://www.youtube.com/watch?v=1zALsb4skcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=OP0ZsM0vcfs>

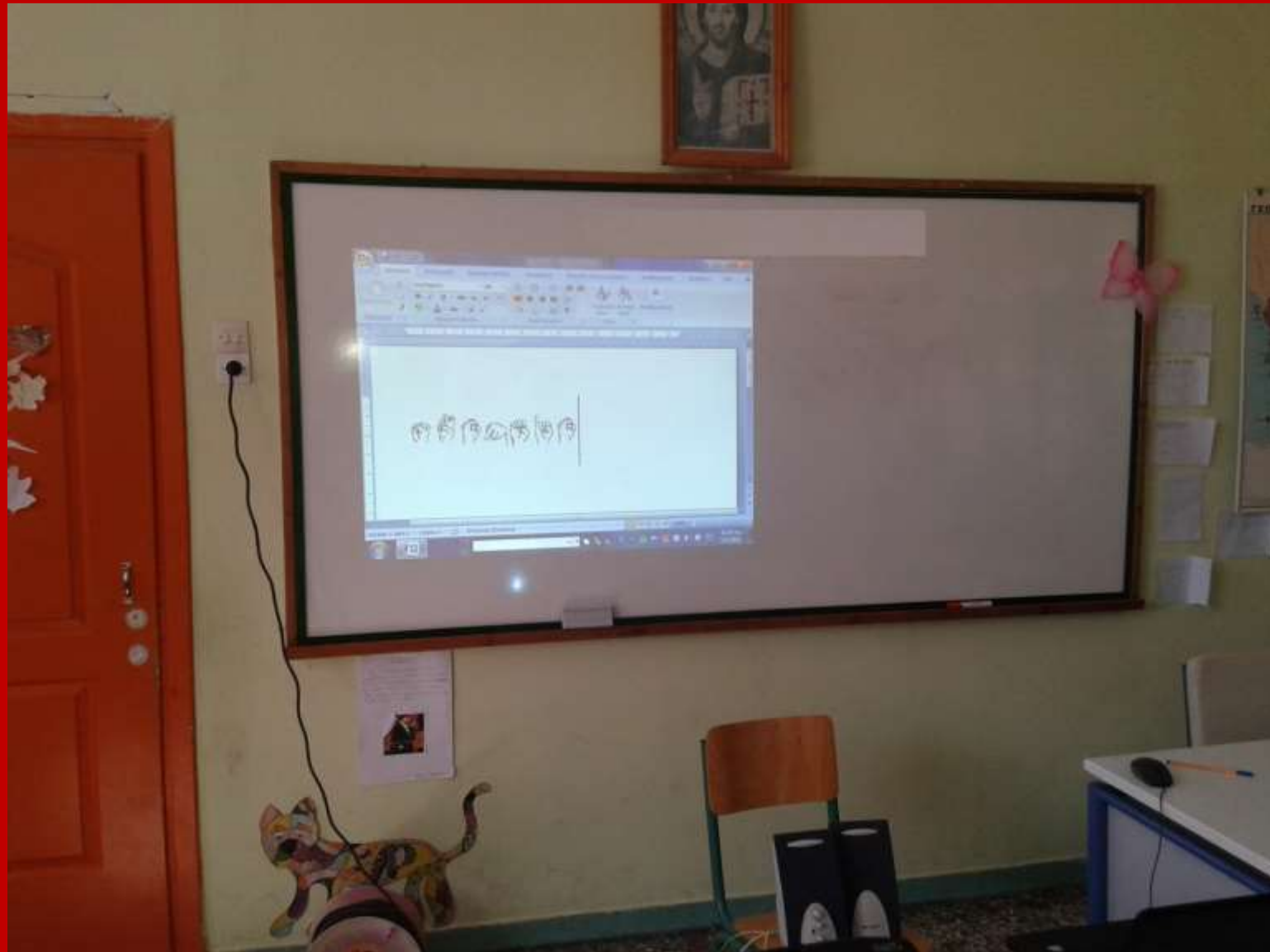


Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 4ος μήνας
How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 4th month

«Βρες τη λέξη...!!!» - “Find the word...!!!”

- Στη συνέχεια, παίξαμε ένα παιχνίδι στον Η/Υ με τίτλο «Βρες τη λέξη...!!!». Χρησιμοποιώντας τη γραμματοσειρά YourTypeU στο Microsoft Word, οι μαθητές προσπαθούσαν να ανακαλύψουν τις λέξεις που βρίσκονταν πίσω από τα σύμβολα του Ελληνικού Δακτυλικού Αλφαβήτου.
- Later on, we played a computer game named "Find the word...!!!". Using YourTypeU font in Microsoft Word, pupils were trying to discover the words hidden behind the symbols of the Greek Fingerprint Alphabet.

<http://www.prosvasimo.gr/el/polimesikouliko/grammatoseires/grammatoseires>



Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 4ος μήνας
How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 4th month

«Τηλεδιάσκεψη μέσω Skype με το Δ/Σ της Αρναίας» - “Video-conference via Skype with Arnea P/S”

- Στην καταληκτική μας συνάντηση για αυτό το μήνα, επικοινωνήσαμε μέσω Skype με το Δ/Σ της Αρναίας που συμμετέχει επίσης στο έργο. Παίξαμε ένα παιχνίδι στο οποίο οι μαθητές προσπαθούσαν να ανακαλύψουν ονόματα και λέξεις που οι μαθητές του άλλου σχολείου τους έδειχναν μέσω του Ελληνικού Δακτυλικού Αλφαβήτου.
- In our final meeting for this month, we contacted via Skype with Arnea D/S that also participates in the project. We played a game in which students tried to discover names and words that students of the other school showed to them through the Greek Fingerprint Alphabet.



Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 4ος μήνας
How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 4th month