

**Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση
μαθητών/τριών γενικών τάξεων
σχετικά με τα ΑμεΑ**

***How can a teacher inform and sensitize
his/her students about disability***



**Δημοτικό Σχολείο Πευκοχωρίου Χαλκιδικής
3^{ος} μήνας – Τύφλωση**

***Primary School of Pefkohori, Halkidiki
3rd month – Blindness***

**«Άσε με να γίνω εγώ τα μάτια σου...!!!» -
“Let me your blind assistant...!!!”**

- Αρχικά, παίξαμε ένα βιωματικό παιχνίδι για να εξοικειωθούν τα παιδιά με την τύφλωση. Τα μισά παιδιά είχαν κλειστά τα μάτια τους με ένα μαντήλι και τα άλλα μισά έγιναν συνοδοί που τους καθοδηγούσαν στο χώρο...
- *At first, we played an experiential game in order to familiarize children with blindness. Half of the children had their eyes closed with a scarf, as the other half were their assistants who guided them through space...*

**«Άσε με να γίνω εγώ τα μάτια σου...!!!» -
“Let me your blind assistant...!!!”**

- ...το κάθε ζευγάρι έπρεπε να κινείται στο χώρο για όση ώρα έπαιζε μουσική. Όταν η μουσική σταματούσε, όλοι έπρεπε να παραμένουν ακίνητοι και ξεκινούσαν να κινούνται και πάλι όταν η μουσική συνέχιζε...

- ...each couple had to move to space when music was playing. When the music stopped, everyone had to remain motionless and when the music went on couples started to move again...

**«Άσε με να γίνω εγώ τα μάτια σου...!!!» -
“Let me your blind assistant...!!!”**

- ...ο στόχος του βιωματικού παιχνιδιού ήταν για τους μαθητές/μαθήτριες να μην συγκρουστούν με τα υπόλοιπα ζευγάρια, αλλά κυρίως τους/τις βοήθησε να εξοικειωθούν με την τύφλωση.

- ...the goal of this experiential game was for each couple not to crash onto another couple, but mainly it helped pupils familiarize with blindness.



Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 3ος μήνας
How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 3rd month

«Η Braille» - “The Braille”

- Στη επόμενη συνάντησή μας, συζητήσαμε για το αν τα παιδιά με τύφλωση πάνε σχολείο και οι μαθητές/μαθήτριες προσπάθησαν να σκεφτούν πως μπορούν τα καταφέρνουν στην ανάγνωση και στη γραφή...
- *At our next meeting, we discussed whether blind children go to school and pupils tried to think through which ways blind children manage to read and write...*

«Η Braille» - “The Braille”

- ... στους μαθητές/μαθήτριες δόθηκε το ελληνικό αλφάβητο και οι αριθμοί σε Braille και άκουσαν με προσοχή πληροφορίες για τη μηχανή Perkins και τη λειτουργία της. Επίσης, στους μαθητές/μαθήτριες δόθηκαν και κείμενα τυπωμένα σε Braille για να τα δουν και να τα αγγίξουν.

- ...pupils were given the Greek alphabet and numbers in Braille and they listened carefully information about Perkins machine and its operation. Pupils were also given printed texts in Braille so as to see them and touch them.



ΦΑΡΟΣ ΤΥΦΛΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΦΗΣ
 ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΙΔΙΚΩΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ
 ΕΠΙΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΕΒΟΗΤΕΥΟΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΥΛΑΓΚΑΙ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΛ



1 → ● ● ● ● ● ●
 2 → ● ● ● ● ● ●
 3 → ● ● ● ● ● ●

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE

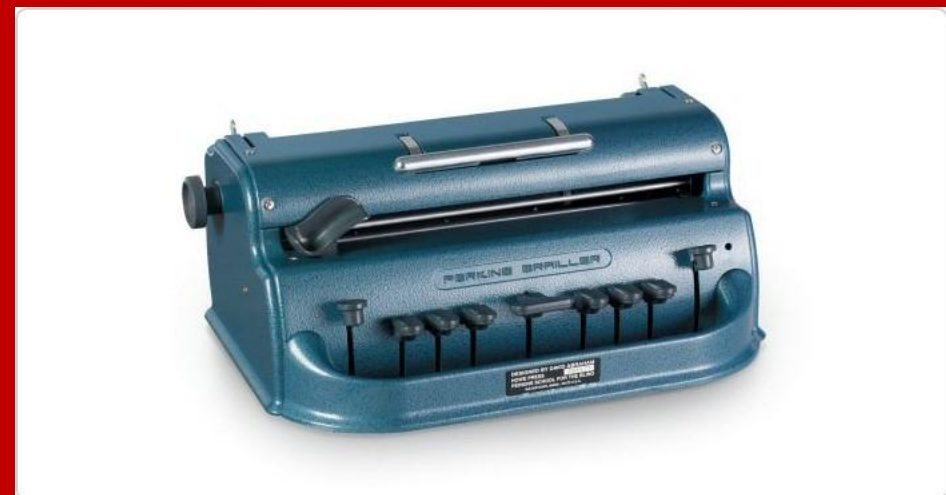
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ
I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
P	Σ	T	Υ	Φ	X	Ψ	Ω

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ BRAILLE

AI	EI	OI	AY	EY	HY	YI	OY
----	----	----	----	----	----	----	----

ΑΡΙΘΜΟΙ BRAILLE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0



Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γενικών τάξεων σχετικά με τα ΑμεΑ - Δ/Σ Πευκοχωρίου Χαλκιδικής - 3ος μήνας
 How can a teacher inform and sensitize his/her students about disability - P/S of Pefkohori, Halkidiki - 3rd month

«Γράφουμε τα ονόματά μας σε Braille» - “Writing our names in Braille”

- Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες έγραψαν τα ονόματά τους σε Braille και διαπίστωσαν ότι δεν είναι μία εύκολη υπόθεση.
- Later on, pupils wrote their names in Braille and realized that this was not an easy task.

