

**Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση
μαθητών/τριών γενικών τάξεων
σχετικά με τα ΑμεΑ**

***How can a teacher inform and sensitize
his/her students about disability***



Δημοτικό Σχολείο Πευκοχωρίου Χαλκιδικής

2^{ος} μήνας – Κινητική αναπηρία

Primary School of Pefkohori, Halkidiki

2nd month – Physical disability

**«Ένα αγόρι με κινητική αναπηρία έρχεται στο σχολείο και...» -
“A boy with physical disability comes to school and...”**

• Αρχικά,
παρακολουθήσαμε ένα
βίντεο για ένα αγόρι με
κινητική αναπηρία που
έρχεται σε ένα σχολείο
και μία συμμαθήτριά
του η Μαρία γίνεται
σύντομα η καλύτερή
του φίλη και
ταυτόχρονα «δασκάλα
ΤΟΥ».

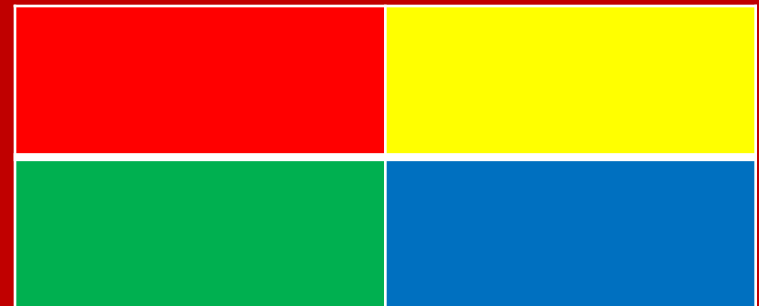
• *Initially, we watched a
video about a boy with
a physical disability who
comes to a school and
his classmate, Mary,
soon becomes his best
friend as well as his
"teacher."*

http://www.newsitamea.gr/ena-agori-me-anapiria-erchete-sto-scholio-ke-tote-i-mikri-maria-i-kaliteritena-mikrou-mikous-pou-echete-di-pote/#_

«Οι τέσσερις ομάδες» - “The four groups”

- Στη συνέχεια, χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες, την κόκκινη ομάδα, την κίτρινη ομάδα, την πράσινη ομάδα και την μπλε ομάδα. Κάθε ομάδα αποτελούνταν από 4 μαθητές/μαθήτριες

- *Then we split into four groups, the red team, the yellow group, the green team and the blue team. Each group consisted of 4 pupils.*



«Οι τέσσερις χώροι» - “The four areas”

- *Κάναμε κλήρωση και η κάθε ομάδα ανέλαβε να ζωγραφίσει χώρους που να είναι προσβάσιμοι και για άτομα με κινητική αναπηρία. Οι χώροι που επιλέχθηκαν ήταν σχολείο, παιδική χαρά, πλατεία και εστιατόριο.*
- *We draw and each team took to draw areas that would be accessible for individuals with physical disabilities. The areas selected were school, playground, plaza and restaurant.*

«Η κλήρωση» - “The draw”

*Ανιλέντα Ν.
Ειρήνη Ν.
Κρίστι Π.
Νίκος Τ.*

ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ - RESTAURANT

*Αμαλία Κ.
Ελεάνα Τ.
Κατερίνα Τ.
Ναταλία Ν.*

ΠΛΑΤΕΙΑ - PLAZA

*Γιώργος Λ.
Εσμεράλντα Ρ.
Κριστιάν Μ.
Μαρκέλλα Σ.*

ΣΧΟΛΕΙΟ - SCHOOL

*Μαρία Κ.
Μαρία Ν.
Κέισι Σ.
Κλεντίσα Γ.*

ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ - PLAYGROUND

«Οι τέσσερις χώροι» - “The four areas”

- Οι ζωγραφιές δυσκόλεψαν τους μαθητές/μαθήτριες, αλλά αυτός ήταν και ο στόχος... να προσπαθήσουν να μπουν στη θέση των παιδιών με κινητική αναπηρία και να σκεφτούν τις δυσκολίες που αυτά αντιμετωπίζουν.
- *The drawings proved to be a difficult task for the pupils, but that was the goal of this task... to try and get into the shoes of children with physical disabilities and realize the difficulties those children face.*

Υποδεχθείτε τη μικρή Αργυρώ

Greet little Argiro

- Τέλος, παρακολουθήσαμε το βίντεο «Υποδεχθείτε τη μικρή Αργυρώ» το οποίο δίνει έμφαση σε όλα αυτά τα πράγματα που τα παιδιά με κινητική αναπηρία μπορούν να κάνουν και όχι σε αυτά που δεν μπορούν.
- Finally, we watched the video "Greet little Argiro" which emphasizes to all these things that children with physical disabilities can do and not the ones they can't.

<https://www.youtube.com/watch?v=1IDDkrd2LLs&x-yt-ts=1422579428&x-yt-cl=85114404>