

***Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση
μαθητών/τριών γενικών τάξεων
σχετικά με τα ΑμεΑ***

***How can a teacher inform and sensitize
his/her students about disability***



***Δημοτικό Σχολείο Πευκοχωρίου Χαλκιδικής
1^{ος} μήνας – Ανθρώπινη ποικιλομορφία
Primary School of Pefkohori, Halkidiki
1st month – Human diversity***

«Ξ... όπως ξιφίας» - “S... as we say swordfish”

- Αρχικά, διαβάσαμε την ιστορία «Ξ... όπως ξιφίας» από το Ανθολόγιο της Β' τάξης. Η ιστορία έχει ως θέμα τη διαφορετικότητα και περιγράφει τα συναισθήματα ενός ξιφία με μεγάλη μύτη.
- At first, we read the story “S... as we say swordfish” from the Anthology book of 2nd grade. The story describes diversity through the feelings of a swordfish with a big nose.

«Η ιστορία» - “The story”



Ξ... όπως Ξιφίας

Ο Ξέρξης ο Ξιφίας γύρισε μια μέρα πολύ στενοχωρημένος από το σχολείο του. Δεν έφαγε τίποτα για μεσημεριανό και κλείστηκε στο δωμάτιό του. Αυτό ήταν πράγματι παράξενο γι' αυτόν, αφού όλοι γνώριζαν πόσο λιχουδής και γελαστός ήταν. Η μαμά του, λοιπόν, επειδή κατάλαβε πως κάτι σοβαρό του συμβαίνει, μπήκε σιγά σιγά στο δωμάτιό του και τον βρήκε να κλαίει ξεπλωμένος στο κρεβάτι του. “Τι έχεις αγοράκι μου;” τον ρώτησε, παίρνοντάς τον αγκαλιά. “Αχ, μανούλα μου... Όλοι στο σχολείο με κοροϊδεύουν για τη μεγάλη και σουβλερή μου μύτη! Με φωνάζουν μυτόγκα και δε θέλουν να παίξουν μαζί μου, γιατί φοβούνται, λένε, πως θα τους χτυπήσω... Ούτε κανείς κάθεται μαζί μου στο ίδιο θρανίο, για να μην του σκίσω, λένε, την ποδιά... Κι άλλο χαζοαστεία κάνουν με τη μύτη μου: προχτές, ας πούμε, που έβρεχε, ήρθαν όλοι με ένα μανταλάκι στο χέρι κι όταν τους ρώτησε η δασκάλα μας τι τα θέλανε, βάλανε τα γέλια και της απαντήσανε πως θα κρεμούσαν τα βρεγμένα ρούχα τους στη μύτη μου να στεγνώσουν! Χτες πάλι, όταν στο μάθημα της ιστορίας ρωτούσε η δασκάλα πώς βυθίστηκε ο Τιτανικός, πετάχτηκε το μελανούρι και φώναξε περιπαιχτικά: *μήπως περνούσε ο Ξέρξης από δίπλα του;* κι όλοι σκάσανε στα γέλια! Αλλά το χειρότερο έγινε σήμερα: όταν με ρώτησε η δασκάλα τι δώρο θέλω να μου φέρει ο Άι-Βασίλης, πριν προλάβω ν' απαντήσω, άρχισαν όλοι να φωνάζουν *ένα τεράστιο άσπρο σεντόνι!* Ένα τεράστιο άσπρο σεντόνι! Και γιατί παρακαλώ σεντόνι; ρώτησε απορημένη η δασκάλα. Για να σκουπίζει τη μύτη όταν συναχώνεται... φώναξαν τα παλιόπαιδα και τρελάθηκαν στα γέλια... Αυτό ήταν, δεν αντέχω άλλο! Δε θα ξαναπάω σχολείο ποτέ πια”, είπε ο Ξέρξης και ξανάρχισε να κλαίει. “Αυτό θα είναι πολύ κούτο από μέρους σου, μικρέ μου”, του είπε η μαμά του, “γιατί έτσι ούτε γράμματα θα μάθεις, ούτε και την αξία της μύτης σου θα αποδείξεις!” “Και τι αξία μπορεί να έχει η τεράστια, σουβλερή μου μύτη;” ρώτησε ο Ξέρξης, σταματώντας αμέσως το κλάμα του. “Αυτό θα σε αφήσω να το ανακαλύψεις μόνος σου, όταν έρθει η κατάλληλη ώρα... Καιμήσου τώρα κι αύριο, σαν καλό και μυαλωμένο παιδί που είσαι, θα πας πάλι σχολείο κι όταν σε κοροϊδεύουν τα άλλα παιδιά να θυμάσαι πως η μανούλα βρίσκει πολύ χαριτωμένη τη μύτη σου”, του απάντησε η κυρία Ξιφίνα, χαϊδεύοντάς τον τρυφερά.

Την άλλη μέρα ο Ξέρξης ξεκίνησε αποφασιστικά για το σχολείο του όταν, στα μισά του δρόμου, άκουσε απαραχτικές φωνές να καλούν σε βοήθεια – κι οι φωνές αυτές ερχόντουσαν ακριβώς από τη μεριά του σχολείου! Δίνει μια με τη δυνατή ουρά του, χιμιάει σαν βολίδα μπροστά, πλησιάζει και τι να δει: ένα πελώριο δίχτυ, αυτό που οι άνθρωποι λένε “τράτα”, σάρωνε χωρίς έλεος το βυθό, φυλακίζοντας προς το θάνατο ό,τι έβρισκε στο διάβα του. Και μέσα βρισκόντουσαν η δασκάλα κι όλοι οι συμμαθητές του! Καθόλου δε δίστασε ο Ξιφίας: ορμάει πάνω στο δίχτυ και κρατς-χρoutς! το ξεσκίζει με την κοφτερή του μύτη, λευτερώνοντάς τους όλους...

Μετά από λίγες μέρες έγινε στο σχολείο μια λαμπρή τελετή, όπου ο Ξέρξης ανακηρύχθηκε ήρωας και παρασημοφορήθηκε από το Δήμαρχο για τη γενναία του πράξη. Όταν ήρθε η ώρα να μιλήσει, κοίταξε χαμογελώντας τη μαμά του, που καθόταν συγκινημένη μπροστά μπροστά και είπε δυνατά από το μικρόφωνο: “Σας διαβεβαιώνω: η μεγαλύτερη γενναιότητα είναι να πιστεύεις στον εαυτό σου και να τον αγαπάς, μ' όλα τα προτερήματα και τα ελαττώματά του. Κανείς δεν είναι τέλειος, μπορούμε όμως να είμαστε όλοι χρήσιμοι!” Είχε δίκιο, δε συμφωνείτε;





«ΕΛΜΕΡ... ο παρδαλός ελέφαντας» - “ELMER... the pied elephant”

- Στη συνέχεια, παρακολουθήσαμε ένα βίντεο με την ιστορία του «ΕΛΜΕΡ... του παρδαλού ελέφαντα» και συζητήσαμε για τις ομοιότητες και τις διαφορές των δύο ιστοριών.

- Later on, we watched a video about the story of “ELMER... the pied elephant” and we discussed about the similarities and the differences of the two stories.

<https://www.youtube.com/watch?v=qSqQzKcr4VM>



«Το ραγισμένο δοχείο» - “The cracked pot”

- Στην επόμενη μας συνάντηση, παρακολουθήσαμε το βίντεο με τίτλο «**Το ραγισμένο δοχείο**» και ξεκινήσαμε μία συζήτηση για όλους τους ανθρώπους, οι οποίοι μπορεί να είναι διαφορετικοί, αλλά είναι ίσοι.

- *At our next meeting, we watched the video entitled "**The cracked pot**" and we started a conversation about all people, who may be different, but they are equal as well*

<https://www.youtube.com/watch?v=794VpExmV-I>

Άτομα με Αναπηρία - *Individuals with Disabilities*

- Στη συνέχεια, ζητήθηκε από τους μαθητές να πουν αν γνωρίζουν τι σημαίνει ο όρος **«Άτομα με Αναπηρία»** και να αναφέρουν παραδείγματα και τις δυσκολίες που τα άτομα αυτά αντιμετωπίζουν.
- *Later on, the students were asked to say if they knew what the term **“Individuals with Disabilities”** meant and mention examples and the difficulties that those individuals face.*

“Dünya Ya Böyle Olsaydı”

- Για να βοηθηθούν, παρακολουθήσαμε το βίντεο με τίτλο «**Dünya Ya Böyle Olsaydı**» που εμφανίζει την αναπηρία με μία «αντίστροφη ματιά» και διαπιστώσαμε ότι όλοι οι άνθρωποι μπορούν να αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Σημασία έχει η στάση που κρατάμε ΕΜΕΙΣ απέναντι στην αναπηρία.

- *In order to help students, we watched the video entitled «**Dünya Ya Böyle Olsaydı**» displaying disability through a “reverse look” and realized that all people may face difficulties. What is more important is the attitude that WE hold towards disability.*

<https://www.youtube.com/watch?v=aTSDDXRanFw>

Όλοι διαφορετικοί... όλοι ίσοι

All different... but all equal as well

- Τέλος, δόθηκαν στους μαθητές χρωματιστές καρτέλες διαφορετικού σχήματος για να γράψουν τα δικά τους μηνύματα με θέμα «**Όλοι διαφορετικοί... όλοι ίσοι**» και «**Άτομα με Αναπηρία**» και φτιάξαμε ένα κολλάζ μηνυμάτων των παιδιών για την ανθρώπινη ποικιλομορφία.
- Finally, students were given colored cards of different shapes in order to write their own messages on the theme "**All different... but all equal as well**" and "**Individuals with Disabilities**" and a collage of the children's messages about human diversity was created.

Γωνιά e-twinning

Όλοι διαφορετικοί.....
όλοι ίσοι!!!

