

ΟΥΝΑΣ ΤΣΩΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΕ 60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ

Αριθμός προτεραιότητας:21

Κατερίνη 11-12-2012

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ: «Τα μέσα μεταφοράς»

Το σενάριο απευθύνεται σε τάξεις Προσχολικής Αγωγής.

ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Γλώσσα-μαθηματικά-περιβάλλον(γεωγραφία)-ιστορία-τέχνες-Φυσική αγωγή-τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών,σύμφωνα με το Ν.Α.Π.Σ του 2011 για το νηπιαγωγείο.

Υλικά

Εικόνες μέσων μεταφοράς-υδρόγειος σφαίρα-χαρτί-μαρκαδόροι-εικόνες από τον Κ.Ο.Κ-εισιτήρια από διάφορα μέσα μεταφοράς.

ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:Περίπου 12 ημέρες έως 2 εβδομάδες.

Μαθησιακοί στόχοι

Γλώσσα

1.Προφορική επικοινωνία

Να περιγράψουν ένα ταξίδι που έχουν κάνει.

Να αναφέρουν τα μέσα μεταφοράς που γνωρίζουν .

Να αναφέρουν επαγγέλματα σχετικά με τα μέσα μεταφοράς

2.Ανάγνωση

Να αναγνωρίζουν τις ονομασίες των μ.μ

3.Γραφή

Να γράψουν τις ονομασίες των μ.μ

4.Λογοτεχνία

Αφήγηση παραμυθιού-μύθου ή κάποιας ιστορίας(Δαίδαλος και Ικαρος)

Μαθηματικά

Ταξινόμηση-Απαρίθμηση-Αντιστοίχιση των μ.μ

Τέχνες

Δημιουργία ατομικού ή ομαδικού κολάζ

Ζωγραφίζοντας τα μέσα μεταφοράς με την χρησιμοποίηση των γεωμετρικών σχημάτων.

Μουσικοκινητική αγωγή με παιχνίδι

Εκμάθηση τραγουδιών που σχετίζονται με τα μέσα μεταφοράς(ήταν ένα μικρό καράβι-τσαφ τσουφ το τρένο περνά).

Ιστορία

Γνωριμία με τα μέσα μεταφοράς του παρελθόντος και η εξέλιξή τους στο πέρασμα του χρόνου.

Φυσική αγωγή

Διάφορα παιχνίδια (μουσικοκινητικά).

Παιχνίδια αναπαράστασης των μέσων μεταφοράς με το σώμα τους.

Περιβάλλον(Γεωγραφία)

Διαχωρισμός των μέσων μεταφοράς ανάλογα με τον γεωγραφικό χώρο στον οποίο κινούνται.

Τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών

Χρήση λογισμικών προγραμμάτων είτε ως εμποπτικό υλικό(google earth),είτε ως υλικό απόκτησης γνώσης(kidspiration)

Διδακτική προσέγγιση

Με αφορμή το ταξίδι ενός παιδιού ο Νηπιαγωγός υποβάλλει στα παιδιά διάφορες ερωτήσεις:Εάν έχουν ταξιδέψει; με τι έχουν ταξιδέψει; Αν έχουν μπει σε τρένο,αεροπλάνο,πλοίο; Ποιο τους άρεσε περισσότερο; Ποιο είναι πιο γρήγορο; Πως ταξίδευαν στο παρελθόν;

Στην συνέχεια τα παιδιά καλούνται να φέρουν πληροφορίες.Ανάλογα με το υλικό που συγκεντρώνουν χωρίζονται σε 3 ομάδες(μέσα μεταφοράς αέρα-θάλασσας-στεριάς)

1^η Δραστηριότητα(με τη χρήση του kidspiration):

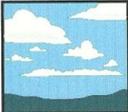
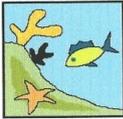
Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:μαθηματικά και περιβάλλον(γεωγραφία)

Στόχοι:Να ταξινομήσουν τα μέσα μεταφοράς(μέσα της θάλασσας,του αέρα και της στεριάς).

Να τα απαριθμήσουν.

Να διαχωρίσουν τα μέσα μεταφοράς ανάλογα με τον χώρο όπου κινούνται

ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

		
ΑΕΡΑΣ	ΘΑΛΑΣΣΑ	ΣΤΕΡΙΑ

Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες και τοποθετούν το κάθε μέσο κάτω από την κατηγορία που ανήκει το καθένα:

ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ



ΑΕΡΑΣ



ΘΑΛΑΣΣΑ



ΣΤΕΡΙΑ



2^η Δραστηριότητα(με τη χρήση του kidspiration):

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Γλώσσα.

Στόχοι:Τα παιδιά αναγνωρίζουν τις ονομασίες των μέσων μεταφοράς και τις αντιστοιχίζουν με τις εικόνες τους.

Αρχικά τους δίνονται σε τυχαία θέση οι εικόνες των μέσων μεταφοράς και οι ονομασίες τους.Έπειτα καλούνται να βρουν την ονομασία του καθενός.

ΕΝΩΣΕ ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥΣ



ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ



ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ



ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ



ΑΜΑΞΑ



ΒΑΡΚΑ



ΜΗΧΑΝΑΚΙ



ΤΡΕΝΟ



ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



ΠΛΟΙΟ

Στην συνέχεια αντιστοιχίζουν την εικόνα με το όνομα.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕ ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΜΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥΣ



ΑΜΑΞΑ



ΒΑΡΚΑ



ΜΗΧΑΝΑΚΙ



ΤΡΕΝΟ



ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ



ΠΛΟΙΟ



ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ



ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ



ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ



ΥΠΟΒΡΥΧΙΟ

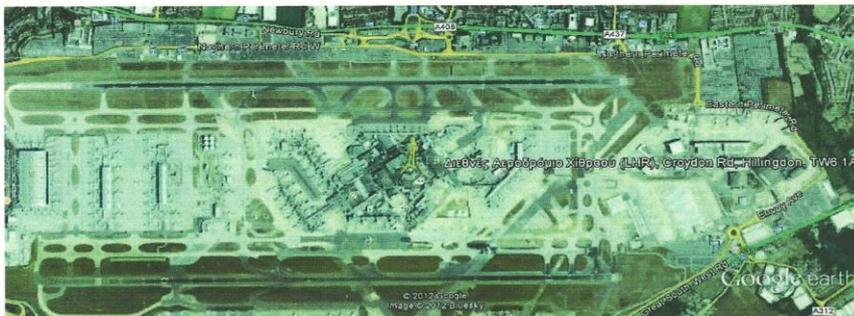
3^η Δραστηριότητα(με τη χρήση του google earth)

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:Περιβάλλον(γεωγραφία)

Στόχοι:Χρήση του υπολογιστή ως εποπτικό υλικό:αναζητούμε με τη χρήση του google earth αεροδρόμια,λιμάνια κ.α.



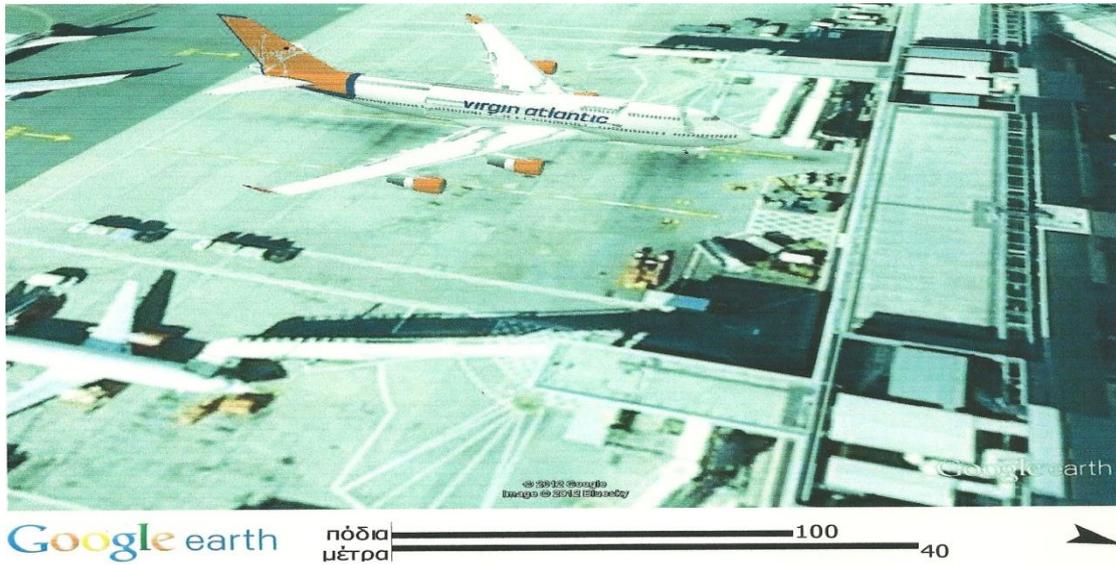
Σελίδα 1



Διεθνές Αεροδρόμιο Χίθρου (LHR), Croydon Rd, Hillingdon, Greater London TW6 1AP, Ηνωμένο Βασίλειο

Διεθνές Αεροδρόμιο Χίθρου (LHR), Croydon Rd, Hillingdon, TW6 1AP, Ηνωμένο Βασίλειο





Το google earth σε αρκετές περιπτώσεις(όχι εντός Ελλάδας)δίνει την δυνατότητα της φωτορεαλιστικής απεικόνισης,όπως για παράδειγμα στο Ηνωμένο Βασίλειο. Έτσι δίνεται η δυνατότητα της αμεσότητας στην γνωριμία των μέσων μεταφοράς στους φυσικούς τους χώρους



4^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Τέχνη και φυσική αγωγή(μουσικοκινητικό παιχνίδι-δημιουργία πινάκων ζωγραφικής)και περιβάλλον(γεωγραφία).

Ο Νηπιαγωγός αφήνει στο δάπεδο της αίθουσας κάρτες με τις εικόνες από διάφορα μέσα μεταφοράς οι οποίες στο πίσω μέρος έχουν κολλητική ταινία(σκρατς).Από πριν έχει σχεδιάζει μαζί με τα παιδιά σε μεγάλο χαρτόνι εικόνες που αναπαριστάνουν την στεριά τη θάλασσα και τον αέρα.Τα χαρτόνια αυτά κολλούνται στους τοίχους της τάξης σε διαφορετικά σημεία έχοντας επάνω τους ταινία(σκράτς).Στη συνέχεια τα παιδιά αρχίζουν να χορεύουν(αλλάζοντας συνεχώς θέση) ακούγοντας κάποιο μουσικό κομμάτι.Όταν η μουσική σταματάει ο καθένας σκύβει και παίρνει από μια κάρτα και κατόπιν τρέχει και την τοποθετεί στο σωστή-κατά την κρίση του-εικόνα.

5^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Τέχνη(εκμάθηση τραγουδιών)

Στόχοι:Τα παιδιά μαθαίνουν τραγούδια που έχουν σχέση με τα μέσα μεταφοράς:Ήταν ένα μικρό καράβι,το τρένο περνά κ.α.

6^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:Λογοτεχνία

Στόχοι:Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με την αρχαία Ελληνική μυθολογία,ακούγοντας την ιστορία «Του Δαίδαλου και του Ίκαρου».

Επίσης μπορούμε να αφηγηθούμε και «τον γύρο του κόσμου σε ογδόντα ημέρες».

7^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:Τέχνη(εικαστικά)

Στόχοι:Τα παιδιά μπορούν να συνεργαστούν ομαδοσυνεργατικά και να δημιουργήσουν κολλάζ με τα μέσα μεταφοράς. Σε χαρτί του μέτρου ζωγραφίζουμε στεριά, θάλασσα και αέρα. Χωρίζονται σε τρεις ομάδες και κόβουν από περιοδικά και εφημερίδες εικόνες των μέσων μεταφοράς και τις κολλούν στο αντίστοιχο χαρτί.Κατόπιν αναρτούμε τα κολλάζ των τριών ομάδων σε εμφανή σημεία της τάξης.

8^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:γλώσσα

Στόχοι: Τα παιδιά μαθαίνουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τα μέσα μεταφοράς.
Παίζουμε ένα λεκτικό παιχνίδι στο οποίο δείχνουμε εικόνες μέσω μεταφοράς και τα παιδιά πρέπει να πουν επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά.

π.χ. ταξι-ταξιτζής, αεροπλάνο-πιλότος κ.α.

9^η Δραστηριότητα: (με τη χρήση του kidspiration)

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: ιστορία

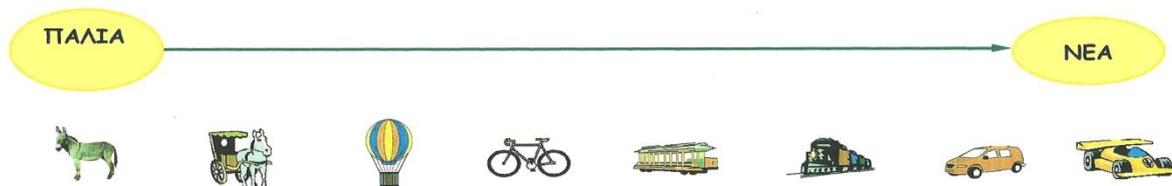
Στόχοι: Να γνωρίσουν τα μέσα μεταφοράς του παρελθόντος και την εξέλιξή τους στο πέρασμα του χρόνου.

ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ - Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥΣ



Έπειτα από συζήτηση με τα παιδιά και αφού τους δείξουμε εικόνες μέσω μεταφοράς από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα, δουλεύουν με το λογισμικό kidspiration ανά ομάδες και τους ζητούμε να τα τοποθετήσουν με την σειρά.

ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ-Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥΣ



10^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Μαθηματικά

Στόχοι: Να αναγνωρίζουν τα γεωμετρικά σχήματα και να είναι σε θέση να δημιουργήσουν μία σύνθεση την οποία θα χρωματίσουν Ενώνοντας τα γεωμετρικά σχήματα, μπορούν να φτιάξουν ένα τρενάκι κι αν θέλουν να το βάψουν ανάλογα με το μέγεθος και το σχήμα.

Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να γίνει και με την χρήση του kidspiration. Στην συγκεκριμένη όμως επιλέγουμε να την υλοποιήσουμε με χρωματιστά γεωμετρικά σχήματα δίνοντας ίσως αμεσότητα στα παιδιά.

11^η Δραστηριότητα:

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Μαθηματικά

Στόχοι: Ταξινομούν τα σήματα κυκλοφορίας ανάλογα με την σημασία τους.

Κίνδυνος-υποχρέωση-απαγόρευση. Διοργανώνουμε έναν περίπατο και παρατηρούμε τα σήματα κυκλοφορίας. Επιστρέφουμε στην τάξη συζητάμε για τον Κ.Ο.Κ και για την σημασία του κάθε σήματος. Στην συνέχεια χωρίζονται σε τρεις ομάδες και ταξινομούν τα σήματα που από πριν έχουμε εκτυπώσει, ανάλογα με την σημασία τους.

ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγός Νηπιαγωγού.

Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο 2011.