

Ο Τίτλος: 'Δεύτερος υποθετικός '

Η Τάξη: Α Λυκείου (Γενικό Λύκειο)

Η Εκτιμώμενη διάρκεια: Δύο διδακτικές ώρες

Υλικό τάξης: Φωτοτυπίες, προτζέκτορας για power point και video και χρήση του

<http://meetingwords.com/> , blog των Αγγλικών της καθηγήτριας <http://blogs.sch.gr/olgavareli/>

Γενικός σκοπός: Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον δεύτερο υποθετικό σε επιχειρήματα που έχουν να κάνουν με διλήμματα ή προβληματικές καταστάσεις.

Στόχοι : 1.Να αντιληφθούν την έννοια της υπόθεσης και του χρόνου (αναφορά στο παρόν και στο μέλλον)/γλωσσικός στόχος .

2.Να συγκρίνουν καταστάσεις και να αναφέρουν τη δική τους γνώμη σύμφωνα με τη συνείδησή τους /στάση, αξίες.

3.Να απομνημονεύσουν φράσεις (π.χ. If I were you) και κανόνες για τη δημιουργία του δεύτερου υποθετικού λόγου /μαθησιακός στόχος.

Συνοπτικά:

Warm up: (Καθηγήτρια-μαθητές και μαθητές μεταξύ τους) .Αρχικά οι μαθητές θα αναρωτηθούν με καθοδηγούμενη από την καθηγήτρια μέθοδο μια κατάσταση που δε θα μπορούσε εύκολα να τους συμβεί. Η προβληματική κατάσταση θα είναι ' What would you do if you were a giant?' .Έπειτα από μικρή συζήτηση θα δουν ένα μικρό βίντεο όπου η περίπτωση γιγαντισμού αν και πολύ σπάνια , μπορεί να συμβεί.Έτσι μπορεί να κατανοήσουν την έννοια της υπόθεσης που μάλλον απίθανο να συμβεί στο παρόν ή στο μέλλον.

Grammar: (Καθηγήτρια-μαθητές) Έπειτα με εκμείωση θα βρουν πώς σχηματίζεται ο δεύτερος υποθετικός (*if + unreal past- would+infinitive* ,για παρόν και μέλλον, σε μάλλον απίθανες, φανταστικές καταστάσεις) και θα γίνει μια αναφορά ακόμα σε περιπτώσεις γιγαντισμού στην ιστορία/μυθολογία για να συνδεθεί το μάθημα και με άλλα μαθήματα , π.χ. ο Άτλας, ο Γολιάθ και ο Κύκλωπας.

Oral Practice: (Καθηγήτρια-μαθητές και μαθητές μεταξύ τους) Τέλος θα δοθούν ερωτήσεις - διλήμματα. Μετά από συζήτηση οι απαντήσεις θα γράφονται στο πίνακα. Τέλος θα δουν μικρά βίντεο με κοινωνικά πειράματα για να επαληθεύσουν αν οι προτιμήσεις τους –ιδέες τους έγιναν πραγματικά ή όχι.

Follow-up: (Μαθητές μεταξύ τους) Στο blog των Αγγλικών θα τους δοθεί η δ/ση του meetingwords και θα γράψουν ένα διάλογο απαντώντας και σε άλλες προβληματικές καταστάσεις-διλήμματα.

Homework:Φωτοτυπία με ασκήσεις.

Φύλλο εργασίας για τον Β' υποθετικό

Όνομα κι επώνυμο του μαθητή/τριας : _____

1. Answer the following question in English or in Greek. Απαντήστε την παρακάτω ερώτηση στα Αγγλικά ή στα Ελληνικά.



What would you do if you were a giant?

If I were a giant , I would _____

2a. Watch the video until **1:19** in <http://blogs.sch.gr/olgavareli/> Δείτε το βίντεο.

2b. Listening: Watch again and complete the sentences. Παρακολουθείστε ξανά και συμπληρώστε τις φράσεις

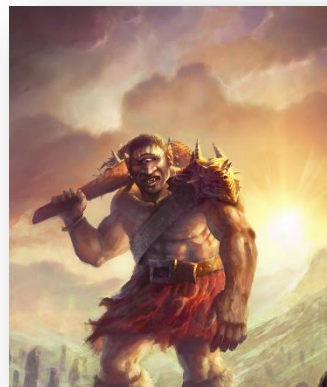
a. *What would you do _____ out you had a condition that meant you couldn't stop growing?*

b. *How _____ if you woke up one morning and you didn't recognize yourself?*

c. *How _____ with a condition that could change your life beyond recognition?*

3. Oral practice. Try to find out about these giants. Then watch the video until **2:26**. Πείτε τι ξέρετε για τους παρακάτω γίγαντες. Έπειτα παρακολουθήστε το βίντεο μέχρι το **2:26**

<http://blogs.sch.gr/olgavareli/>



4a. Grammar. Fill in the gaps. Συμπλήρωσε τα κενά.

If+ _____ → _____ + infinitive

First, we can use it to talk about things in the _____ or the _____ that are probably _____ going to be true. Maybe we are imagining some dream for example.

5a. Oral practice. Answer the following questions. Discuss your dilemmas. Απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις και συζητήστε τα διλήμματά σας.

1. What would you do...
if
a homeless man asked for money
to support his little child?

2. What would you do...
if
a homeless man asked for money
for drugs and alcohol.

5b. Now watch the social experiment concerning exactly the above situations. What people actually did! Discuss your concerns. 3:03 until the end of the video. Τώρα παρακολουθήστε στο κοινωνικό πείραμα που αφορά αυτές τις δύο καταστάσεις. Πώς αντέδρασαν πραγματικά οι άνθρωποι. Μιλήστε για τις ανησυχίες σας. 3:03 μέχρι το τέλος <http://blogs.sch.gr/olgavareli/>

6a Writing practice. Follow this : <http://meetingwords.com/> and start a discussion after you have opened a new discussion pad. Ask questions like ‘ what would you do if you saw a young woman passing out in the street?’ or ‘what would you do if you saw a drunk man passing out in the street?’ etc.

Feedback

7^α. In this lesson you realized the second conditional is about

A. the present and the future B. the past and the present Γ. the future

7^β .In this lesson you realized that in difficult dilemmas

A. People tend to make the same decisions whatsoever.
B. People’s reactions may vary according to the degree of difficulty of a situation.
Γ. No matter how hard a situation is people can cope with any dilemmas.

7^γ. Fill in the gaps.

If I had more money I _____ a new car (BUY)

She _____ so spoilt if her parents were stricter, people say. (NOT BE)

If _____ I would help him (BE)

HOMEWORK: PHOTOCOPY

