

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα

« Έχω...έχεις...έχουμε...δικαιώματα! »

Α' τάξη

Σχολικό έτος 2022-2023

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κουνάδη Όλγα ΠΕ 70

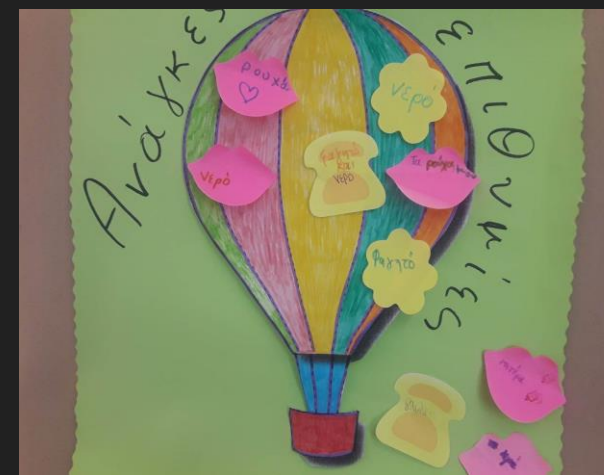
Εργαστήριο 1ο

- Με τη βοήθεια ενός καθρέφτη παρουσιάσαμε τον εαυτό μας. Σε ένα φύλλο εργασίας κάναμε το σκίτσο μας και το φιλοτεχνήσαμε γράφοντας και ζωγραφίζοντας πράγματα που μπορούμε να κάνουμε, ένα συναίσθημα... οτιδήποτε για μας. Δημιουργήσαμε κολλάζ με τις φιγούρες αυτές το οποίο αναρτήσαμε στη γωνιά του προγράμματός μας.



Εργαστήριο 2ο

- Προσπαθήσαμε να κατανοήσουμε τις έννοιες «ανάγκες», «επιθυμίες». Φτιάξαμε ένα αερόστατο για να κάνουμε ένα φανταστικό ταξίδι παίρνοντας μαζί μας ό,τι ο καθένας θεωρεί απαραίτητο για να ζήσει. Αφού τα γράψαμε σε χαρτάκια post it τα κολλήσαμε στο αερόστατο και στη συνέχεια ξεκολλούσαμε τα μη απαραίτητα. Ακολούθησε συζήτηση που μας οδήγησε στον διαχωρισμό και κατανόηση των παραπάνω εννοιών.



Εργαστήριο 3ο

- Σκοπός του εργαστηρίου να κατανοήσουμε την έννοια του δικαιώματος. Προβλήθηκε σχετικό βίντεο «Έχω, έχεις, έχουμε δικαιώματα ...» προκειμένου να συνδέσουμε τις βασικές ανάγκες με τα ανθρώπινα δικαιώματα, μιλήσαμε για την «Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού» και φτιάξαμε το παζλ των δικαιωμάτων.



Εργαστήριο 4ο

- Με ένα παιχνίδι ρόλων οι μαθητές παρουσίασαν την αγανάκτησή τους για τη συνεχή καταπάτηση των βασικών τους δικαιωμάτων. Βγήκαν λοιπόν στους δρόμους κρατώντας πλακάτ με τα δικαιώματά τους. Εκεί βρισκόταν η εκπαιδευτικός-ρεπόρτερ κ. **Αλεβιζοπούλου Αφροδίτη** (ΠΕ 91.01) και τους έκανε ανάλογες ερωτήσεις με σκοπό να προβάλλει σε δημόσια εμβέλεια τα αιτήματα και τους λόγους που τα οδήγησαν σε παιδική κινητοποίηση.



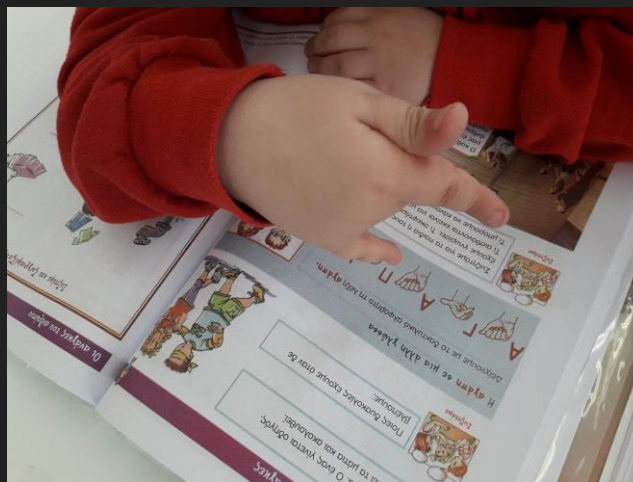
Εργαστήριο 5ο

- Σκοπός του εργαστηρίου να αντιληφθούμε τη σημασία του σεβασμού στη διαφορετικότητα και να κατανοήσουμε πως αν και διαφορετικοί μεταξύ μας έχουμε όλοι τα ίδια δικαιώματα. Ο Έλμερ μας βοήθησε σ' αυτή μας την προσπάθεια και αφού είδαμε το παραμύθι, το αναλύσαμε και στο τέλος ζωγραφίσαμε.



Εργαστήριο 6ο

- Σε συνδυασμό με τη Μελέτη Περιβάλλοντος προσπαθήσαμε να αντιληφθούμε την έννοια της αναπηρίας και της ανάγκης συμπερίληψης και αποδοχής των ατόμων αυτών, αλλά και να ευαισθητοποιηθούμε για την ανάγκη προάσπισης των δικαιωμάτων τους.



Εργαστήριο 7ο

- Τι ξέραμε... τι μάθαμε... Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα διαπιστώσαμε πόσα πολλά μάθαμε, παίξαμε διαδραστικά παιχνίδια και τραγουδήσαμε.



Πηγές: Υλικό ΙΕΠ / web / YouTube 'Ελμερ, <https://youtu.be/Oz9xxiNtxrk> / Pinterest / Σχολικό εγχειρίδιο Μελέτης Περιβάλλοντος / <https://prwtokoudouni.weebly.com>

Διαδραστικά παιχνίδια:

<https://wordwall.net/resource/8316037/memory-game-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>

<https://wordwall.net/resource/8316739/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%83-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>

<https://wordwall.net/el/resource/7256955/%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD>