

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

«Πόσους θησαυρούς να χωρέσει ανθρώπου νους;»

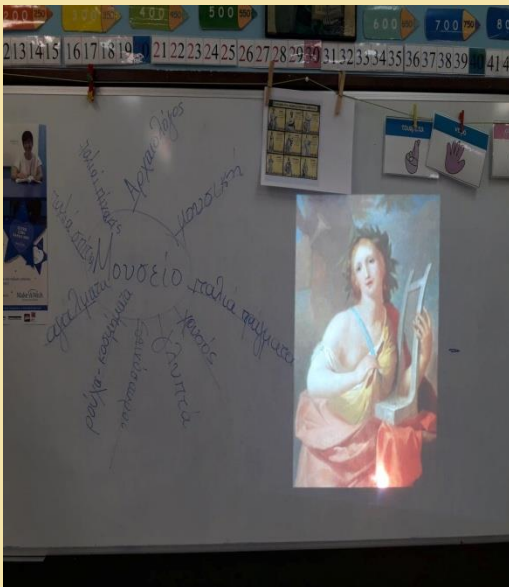
Γ' τάξη  
Κουνάδη Όλγα

Σχολικό έτος 2021-2022

# 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

## Πάμε μουσείο;

Στο 1<sup>ο</sup> εργαστήριο προσπαθήσαμε να δώσουμε τον ορισμό της λέξης «Μουσείο» καταγράψαμε και ερμηνεύσαμε λέξεις που σχετίζονται με αυτό (αρχαιολόγος, εκθέματα, προθήκες...). Αναφερθήκαμε στις 9 Μούσες και τις τέχνες που εκπροσωπούσαν, τις ζωγραφίσαμε, είδαμε σχετικό βίντεο και ακούσαμε τραγούδι. Ολοκληρώσαμε το εργαστήριο με ηλεκτρονικό βιβλίο και παίξαμε το ηλεκτρονικό παιχνίδι «Μες στο μουσείο τι θα βρω;»



## 2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

### Μες στο μουσείο...

Στο 2<sup>ο</sup> εργαστήριο ασχοληθήκαμε με το πώς πρέπει να συμπεριφερθούμε μέσα σε ένα μουσείο. Ξεκινήσαμε κάνοντας μια φανταστική επίσκεψη. Παίξαμε το παιχνίδι της ησυχίας, παιχνίδι ρόλων και παρέα με τον «Μικρό Νικόλα» βρήκαμε τους κανόνες του μουσείου. Τους καταγράψαμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή αλλά και σε χαρτί του μέτρου κι επιλέγοντας έναν ο καθένας τον αποδώσαμε με ζωγραφική.



## 3<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# Ένα μουσείο στο σχολείο μας!

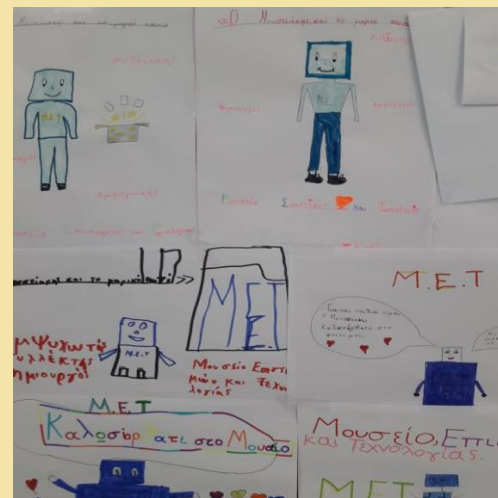
Στο 3<sup>ο</sup> εργαστήριο το μουσείο ήρθε στο σχολείο μας μέσω της συμμετοχής μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Τρισδιάστατη αναπαράσταση νεολιθικού οικισμού**». Με τη βοήθεια της Αρχαιολόγου και Ιστορικού Τέχνης κ. Αλεξάνδρας Φασούλη είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε την εξέλιξη της κατοικίας και τις συνήθειες των ανθρώπων στη νεολιθική περίοδο. Έτσι κατασκευάσαμε έναν ολόκληρο οικισμό δημιουργώντας μια έκθεση που παρουσιάσαμε σε όλες τις τάξεις του σχολείου.



## 4<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# Στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

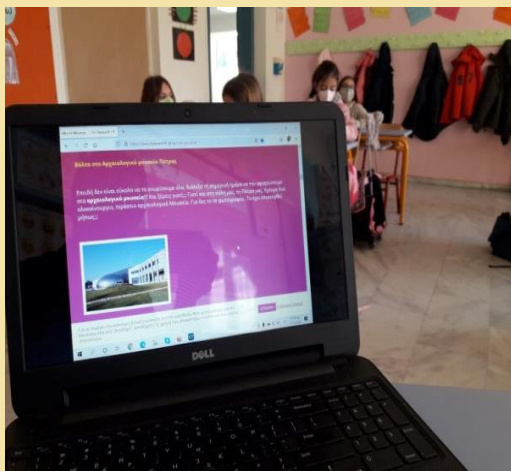
Στο 4<sup>ο</sup> εργαστήριο επισκεφτήκαμε το Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Μ.Ε.Τ) και συμμετέχοντας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Ο Μουσειάκης και το Μαγικό Κουτί**» ενημερωθήκαμε για την εξέλιξη της τεχνολογίας στις επικοινωνίες, γνωρίσαμε βιωματικά τον τρόπο καταγραφής και έκθεσης των αντικειμένων του Μουσείου, είδαμε βίντεο, παίξαμε, φτιάξαμε κολάζ και παρακολούθησαμε πολλά και ενδιαφέροντα πειράματα. Γυρίζοντας στο σχολείο συζητήσαμε για όλα όσα είδαμε στο μουσείο και αποτυπώσαμε την εμπειρία μας αυτή στις ζωγραφιές μας...



## 5<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών

Η επίσκεψή μας στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών έγινε διαδικτυακά λόγω των περιοριστικών μέτρων λόγω covid. Είδαμε βίντεο, φωτογραφίες, εκθέματα, αγάλματα, αγγεία και δημιουργήσαμε τα δικά μας ψηφιδωτά.



## 6<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

### 18 Μαΐου... Παγκόσμια ημέρα Μουσείων

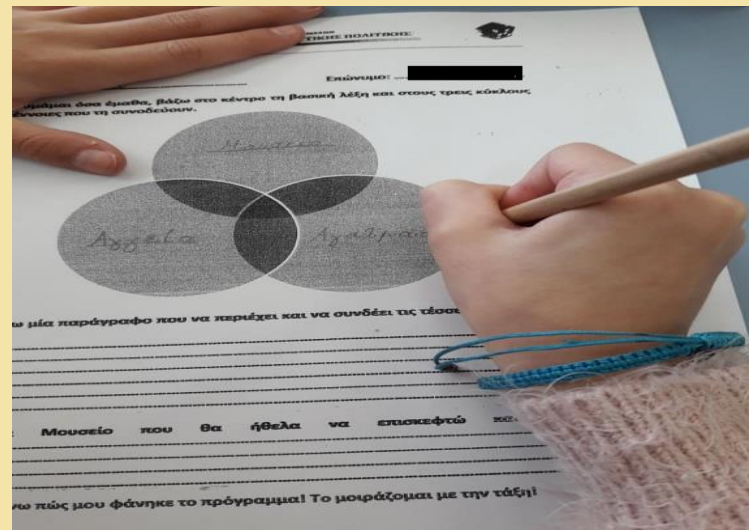
Στο 6<sup>ο</sup> εργαστήριο ασχοληθήκαμε με την Παγκόσμια Ημέρα Μουσείων και τα διαφορετικά είδη αυτών. Συλλέξαμε πληροφορίες, εικόνες και συζητήσαμε για το τι υπάρχει στο καθένα. Μέσω διαδικτύου επισκεφτήκαμε κάποια από αυτά και με την αφορμή το μάθημα της Ιστορίας « Ο θάνατος του Αχιλλέα» επισκεφτήκαμε και το Αχιλλείο κατά τη διάρκεια τηλεκπαίδευσης.



# 7<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

## Οι θησαυροί μας!!!

Στο 7<sup>ο</sup> εργαστήριο αναφερθήκαμε σε όλα αυτά που μάθαμε και τα οποία έχουμε αποτυπώσει στη γωνία της τάξης μας, τι μας άρεσε περισσότερο, ποιο μουσείο θα θέλαμε οπωσδήποτε να επισκεφτούμε και γιατί, πώς μας φάνηκε το πρόγραμμα και συμπληρώσαμε το φύλλο αξιολόγησης.





Ευχαριστούμε για την πολύτιμη βοήθειά τους τις συναδέλφους:

- Οικονόμου Χριστίνα (ΤΠΕ-ΠΕ 86)
- Τσιμπλίδου Εμορφίλη (Εικαστικών – ΠΕ 08)
- Αλεβιζοπούλου Αφροδίτη (Θεατρικής Αγωγής- ΠΕ 91.01)

Βιβλιογραφία-Πηγές

«Ο μικρός Νικόλας διασκεδάζει» Ρενέ Γκοσινί-Ζαν Ζακ Σανπέ

Pinterest, Εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ

<https://fliphtml5.com/mzgjg/xifu/basic>

<https://www.storyjumper.com/book/read/83815005/5ec3065d09d04#page/2>

[https://learningapps.org/view12150333?fbclid=IwAR15hXsJY\\_prTkZ9GhdIVBSA1mU8u7bLO4BvOr0NXEibq\\_UObzv1RnNppEGU](https://learningapps.org/view12150333?fbclid=IwAR15hXsJY_prTkZ9GhdIVBSA1mU8u7bLO4BvOr0NXEibq_UObzv1RnNppEGU)

[https://www.thinglink.com/scene/1317471110391922689?fbclid=IwAR3Lt9dcs3fPd2CUwnikXMe4OcEcG3\\_DQJKXfGsBJIbgx1Su7HUKwhjBoLh](https://www.thinglink.com/scene/1317471110391922689?fbclid=IwAR3Lt9dcs3fPd2CUwnikXMe4OcEcG3_DQJKXfGsBJIbgx1Su7HUKwhjBoLh)

<https://read.bookcreator.com/u/snmSAqTfZHtI8d7Dnd3A4F7iJ2/llqmEOQTQZSQmWkKNhxWRg>

<https://fliphtml5.com/mzgjg/xifu/basic>

[tps://2tetarti.blogspot.com/2019/01/blog-post\\_93.html](tps://2tetarti.blogspot.com/2019/01/blog-post_93.html)

[http://dreamkindergarten.blogspot.com/2013/05/blog-post\\_7912.html](http://dreamkindergarten.blogspot.com/2013/05/blog-post_7912.html)