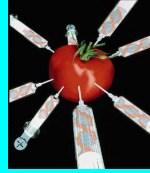




ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ - ΜΕΤΑΛΛΑΓΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ - ΠΡΟΪΟΝΤΑ: ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ - ΜΕΤΑΛΛΑΓΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ - ΠΡΟΪΟΝΤΑ

Νίκος Ζήκος, Τάσος Μιχαηλίδης, Ελένη Βότση

PhD Χημικός, Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά
MSc Φιλολόγος, Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά
MSc Φιλολόγος, Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά

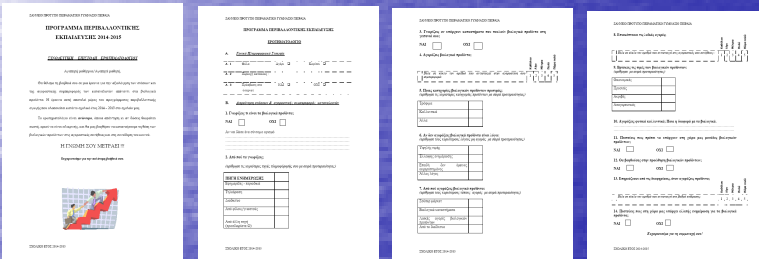
ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ - ΜΕΤΑΛΛΑΓΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ - ΠΡΟΪΟΝΤΑ

Στόχος της περιβαλλοντικής αγωγής είναι η μετάδοση γνώσεων και πληροφοριών, η ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι σε περιβαλλοντικά θέματα και η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης. Χάρη στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης η υπευθυνότητα των συμμετεχόντων μαθητών ενισχύεται, ώστε να καταστούν σταδιακά ενεργοί πολίτες που κατανούν τη σημασία και την κρισιμότητα των οικολογικών ζητημάτων. Στην παρούσα εργασία παρουσιάζεται η αποτίμηση ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που υλοποιήθηκε στην Γ' τάξη Γυμνασίου του Ζαννείου Πειραματικού Γυμνασίου κατά το σχολικό έτος 2014 - 2015 με θέμα: «Βιολογικά – Μεταλλαγμένα τρόφιμα: Μύθος και πραγματικότητα». Το πρόγραμμα αυτό περιβαλλοντικής αγωγής επιδίωκε την ενημέρωση των μαθητών για τα βιολογικά – μεταλλαγμένα τρόφιμα – προϊόντα διερευνώντας τις διατροφικές συνήθειές τους. Η προσέγγιση του θέματος των βιολογικών προϊόντων έγινε από ποικίλες οπτικές γωνίες αποσκοπώντας στην ανάδειξη των πολύπτυχων κοινωνικοοικονομικών, επιστημονικών και πολιτισμικών εκφάνσεών του. Μελετήθηκαν επιπλέον, τα αίτια εμφάνισης των γενετικά τροποποιημένων τροφίμων, καθώς και οι πιθανοί τρόποι νόμιμης ή παράνομης διοχέτευσής τους στην αγορά, ώστε να καταναλωθούν από ομάδες ανθρώπων και ζώων. Για τη μελέτη των παραπάνω ζητημάτων διενεργήθηκε ποσοτική εμπειρική έρευνα που διερεύνησε τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών της Γ' Γυμνασίου αναφορικά με τα βιολογικά – μεταλλαγμένα τρόφιμα, σε δείγμα 94 μαθητών της σχολικής μονάδας. Για τη διεξαγωγή της έρευνας διανεμήθηκαν ανώνυμα ερωτηματολόγια, τα οποία σχεδιάστηκαν και επεξεργάστηκαν από τους ίδιους τους μαθητές, που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, με την καθοδήγηση και εποπτεία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

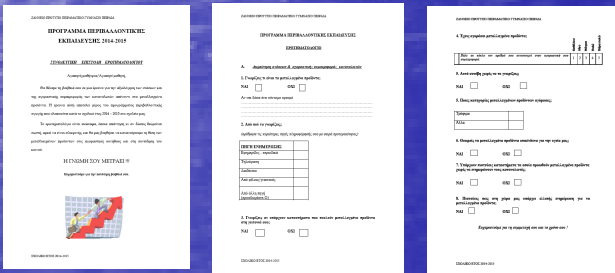
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ

Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν οι μαθητές των τεσσάρων τμημάτων της Γ' Γυμνασίου. Η κατανομή του δείγματος φαίνεται στον παρακάτω πίνακα και η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με το πρόγραμμα Microsoft Office Excel.

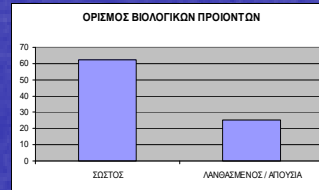
| | ΣΥΝΟΛΟ | ΑΓΟΡΙΑ | ΚΟΡΙΤΣΙΑ |
|----|--------|--------|----------|
| Γ1 | 22 | 14 | 8 |
| Γ2 | 22 | 15 | 7 |
| Γ3 | 24 | 16 | 8 |
| Γ4 | 26 | 17 | 9 |
| Γ | 94 | 62 | 32 |



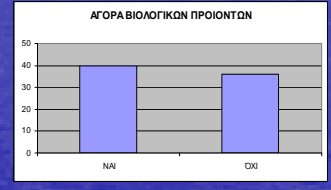
Ερωτηματολόγιο έρευνας πεδίου βιολογικών προϊόντων



Ερωτηματολόγιο έρευνας πεδίου μεταλλαγμένων προϊόντων



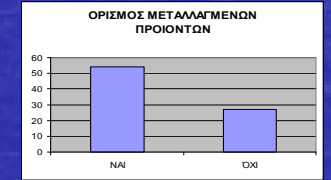
Γράφημα 1



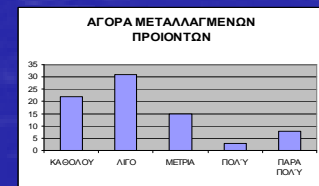
Γράφημα 2



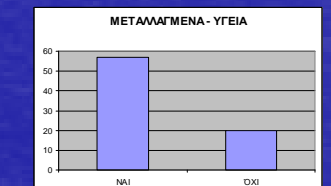
Γράφημα 3



Γράφημα 4



Γράφημα 5



Γράφημα 6

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ

Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων της ποσοτικής έρευνας πεδίου αναφορικά με τα βιολογικά προϊόντα καταδεικνύουν πως η πλειονότητα των μαθητών γνωρίζει την ύπαρξη των βιολογικών προϊόντων και μπορεί να δώσει τον σωστό ορισμό τους. Μόνο ωστόσο, το 50% του δείγματος επιλέγει να αγοράσει βιολογικά προϊόντα, εξαιτίας της υψηλής τιμής τους, ενώ χαμηλό συγκριτικά παραμένει το ποσοστό των μαθητών που θα βοηθούσαν στην προώθησή τους. Η στατιστική επεξεργασία των ερευνητικών δεδομένων και στοιχείων του 2^{ου} ερωτηματολογίου που αφορά στα μεταλλαγμένα προϊόντα οδήγηε στο συμπέρασμα πως η πλειονότητα των μαθητών γνωρίζει την ύπαρξη των μεταλλαγμένων προϊόντων και δίνει τον σωστό ορισμό τους. Παράλληλα, αναγνωρίζει τους κινδύνους που η κατανάλωσή τους εγκυμονεί για την υγεία των πολιτών. Τέλος, σύμφωνα με τις απαντήσεις των ερωτηθέντων μαθητών, εξαιτίας των κινδύνων αυτών, η αγορά των μεταλλαγμένων προϊόντων κωμιάται σε χαμηλό ποσοστό.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Νομικό Πλαίσιο Βιολογικής Γεωργίας (Ο Περί Βιολογικής Παραγωγής Νόμος (160/Ι) του 2001 και οι σχετικοί Κανονισμοί Κ.Δ.Π. 506/2001)

Creswell, J. (2011). Η έρευνα στην εκπαίδευση. Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (μτφ. Ν. Κουβαράκου). Αθήνα: Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008)

Νέος ευρωπαϊκός κανονισμός για τους γενετικά τροποποιημένους οργανισμούς.

