

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΛΙΩΝ - 9300261

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Βελιών είναι τοποθετημένο στην ενδοχώρα της επαρχίας Μονεβασίας, σε ημιορεινή, απομακρυσμένη περιοχή, στο χωριό των Βελιών. Σε αυτό φοιτούν μαθητές και μαθήτριες που κατοικούν στις Βελιές αλλά και στα γειτονικά χωριά Αγ. Δημήτριος, Φλόκα, Τάλαντα. Οι μαθητές των γειτονικών χωριών μεταφέρονται με ταξί από και προς τη σχολική μονάδα. Το Νηπιαγωγείο τη φετεινή χρονιά λειτούργησε με ένα τμήμα νηπίων-προνηπίων, συνολικά 4 στον αριθμό και μόνο πρωϊνό υποχρεωτικό, αν και οι γονείς είχαν αιτηθεί για τη λειτουργία ολοήμερου τμήματος, όπως λειτουργούσε και τα προηγούμενα χρόνια. Η εκπαιδευτικός που τοποθετήθηκε την παρούσα χρονιά ήταν νεοδιόριστη στον νομό Λακωνίας.

Το κτήριο είναι άρτια εξοπλισμένο σε μεγάλο βαθμό, με άνετους και φροντισμένους χώρους. Βρίσκεται απέναντι από το Δημοτικό Σχολείο Βελιών, που πλέον λειτουργεί ως σχολικό Μουσείο. Γύρω υπάρχουν κυρίως χωράφια και ελάχιστα σπίτια. Ο προαύλιος χώρος, αν και μεγάλος, διατηρεί το τσιμεντένιο δάπεδο, παρά τις ενέργειες που έγιναν την περασμένη χρονιά για διαμόρφωση του χώρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας
- Σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών
- Παιδοκεντρικός σχεδιασμός των δραστηριοτήτων
- Διαθεματική προσέγγιση του προγράμματος
- Αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου , Δραστηριότητες ΤΠΕ
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης- πρόγραμμα δανειστικής βιβλιοθήκης
- Συμμετοχή σε φιλανθρωπική δράση " Το Αστέρι της Ευχής" του φιλανθρωπικού οργανισμού Make a Wish.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες ευκαιρίες για εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Μεγαλύτερο άνοιγμα στην τοπική κοινότητα
- Βελτίωση του προαύλιου χώρου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εκπαιδευτικοί περίπατοι στο χωριό, άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΕΠΕΑ Μολάων
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Κάστρο Μονεμβασίας , Φαράγγι Λάρνακα Μολάων και Νερόμυλο Ταλάντων.
- Επιτυχής διεκπεραίωση των διοικητικών καθηκόντων
- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Ευρύτερο άνοιγμα στην κοινότητα με εκδηλώσεις και δράσεις
- Διαμόρφωση μέρους της αυλής του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ζωνρό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για διαρκή επιμόρφωση και βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών
- Η εμπλοκή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργασίας

Σημεία προς βελτίωση

- Η προετοιμασία για συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενεργός συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δράσεις
- Ενεργός συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Καλλιέργεια κουλτούρας δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning
- Αλληλεπίδραση και συνεργασία με συναδέλφους άλλων χωρών

- Καλλιέργεια 4cs δεξιοτήτων
- Εμπλουτισμός γνώσεων και πρακτικών
- Απόπειρα εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και αρχική επαφή με το ευρωπαϊκό συνεργατικό ιδεώδες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν η έλλειψη εμπειρίας της εκπαιδευτικού σε προγράμματα eTwinning και κατά συνέπεια ο χρόνος εξοικείωσης με τις απαιτήσεις του προγράμματος ήταν μεγαλύτερος. Συνάμα η πλατφόρμα αντιμετώπιζε σημαντικά τεχνικά προβλήματα, λόγω αναβάθμισης , γεγονός που δυσχέραινε τη συνεργασία μεταξύ των εταίρων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις