**Στον σύνδεσμο:** [**http://iep.edu.gr/el/nea-ps-provoli**](http://iep.edu.gr/el/nea-ps-provoli) **θα βρείτε τα νέα προγράμματα σπουδών. Επιλέξτε ένα γνωστικό αντικείμενο και σχεδιάστε στην ομάδα σας ένα σύντομο σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με βάση το παρακάτω πρότυπο.**

**Πρότυπο για τον Σχεδιασμό Ενότητας**

**Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Γνωστικό αντικείμενο:**  | **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ** |
| **Ενότητα /Κεφάλαιο** | Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ, Ο ΚΟΣΜΟΣ, ΤΟ ΤΑΞΙΔΙΝεοελληνική Λογοτεχνία, Οδυσσέας Ελύτης, Πίνοντας ήλιο Κορινθιακό |
| **Αριθμός μαθημάτων/ χρόνος** | 1 Διδακτική ώρα |
| **Στόχοι** |
| **Γνώσεων** | * Να γνωρίζουν την οργάνωση του ποιήματος στον άξονα του τόπου
 |
| **Κατανόησης** | * Να κατανοήσουν τη λειτουργία των μετοχών της ενεργητικής φωνής
* Να κατανοήσουν το χρήση του μεταφορικού λόγου
 |
| **Δεξιοτήτων** | Να μπορούν να εκφραστούν εικαστικά, να κάνουν δημιουργική γραφή: κολάζ, ζωγραφική, να συνεχίσουν δίστιχο, να αντικαταστήσουν ρήματα |
| **Προαπαιτούμενες γνώσεις/δεξιότητες** |
| Να γνωρίζουν τη δομή ενός ποιητικού κειμένου-κρυπτικού λόγου |
| **Ερωτήσεις κλειδιά για τη διδασκαλία** |
| Πώς λειτουργούν οι εικόνες στην ποίηση του Ελύτη; |
| **Ομαδοποίηση** |
| Ευέλικτη ομαδοποίηση: μεικτές ομάδες, ομαδική εργασία |
| **Στρατηγικές και μέσα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας** |
| **Στρατηγικές****Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας** | * **Γνωρίζω-Κατανοώ-Δημιουργώ**
* **Επικέντρωση σε βασικές έννοιες (BigIdeas)**
* **Συνεχής αξιολόγηση**
* **Ευέλικτη ομαδοποίηση**
* **Αξιοποίηση διαφορετικών μαθησιακών προτιμήσεων**
* **Διαφοροποίηση ως προς το τελικό προϊόν**
 |
| **Μέσα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας** | * Κάρτα εισόδου: Με τη μορφή ιδεοθύελλας ανοιχτού τύπου ερωτήσεις για το ελληνικό καλοκαίρι
* Μνημονοκάρτα: Διανομή κάρτας σε κάθε ομάδα για κυριολεξία και μεταφορά
* Learningmenu (προφορική, γραπτή, εικαστική, βίντεο: εικόνες ζωγραφικής Ελύτη )
* Κάρτα εξόδου «3-2-1»: 3 πράγματα που έμαθα, 2 που θέλω να μάθω περισσότερο, 1 απορία
* Διάφορα υλικά: χαρτόνια, ψαλίδια, μπογιές, τάμπλετ, βιντεοπροβολέας
 |
| **Υλικό – Φύλλα εργασίας** |
| **Εισαγωγή,****Περιεχόμενο,****Επεξεργασία, Τελικό****Προϊόν** | **1.**Να διαβάσετε το ποίημα και να υπογραμμίσετε τους ρηματικούς τύπους του ποιήματος (ρήματα, μετοχές).Ποιος χρόνος επικρατεί;**2.**Πείτε με δικά σας λόγια ποια είναι η κεντρική ιδέα του ποιήματος.**3.**Ακούστε στον σύνδεσμο που ακολουθεί το «Το θαλασσινό τριφύλλι», μελοποιημένο ποίημα του Ελύτη και συσχετίστε την κεντρική του ιδέα με το ποίημα του μαθήματος.**4.**Με βάση τις εικόνες του ποιήματος και το βίντεο με τους πίνακες ζωγραφικής του εικαστικού Ελύτη που είδατε, ζωγραφίστε ή κάνετε κολάζ κάτι που σας ενέπνευσε.**5.**Συνεχίστε δημιουργικά ένα δίστιχο του κειμένου που σας άρεσε. |
| **Αξιολόγηση** |
| **Είδος αξιολόγησης** |  |
| **Τρόπος αξιολόγησης** | * Αυτοαξιολόγηση με τη μέθοδο του 3,2,1
 |