

## Θεματική Ενότητα 4

Ψυχοκοινωνική προσαρμογή  
προσφύγων και μεταναστών  
μαθητριών/μαθητών

## ΑΤΚ - Δραστηριότητα 2

Προαγωγή των διομαδικών  
σχέσεων στο σχολείο



Teach4integration  
Greek Language &  
Multilingualism Laboratory

## Teach4integration

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

UNICEF-T4I3-GLML

Έναρξη: 21 Δεκ. 2021

Λήξη: 31 Αυγ. 2022

unicef  
for every child



Μάρτιος 2022

[έως 1.000 λέξεις]

Στον παρακάτω κατάλογο καταγράφονται ορισμένες βιωματικές δραστηριότητες που αποσκοπούν στην προώθηση του σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα και στη βελτίωση των διομαδικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών στο σχολείο.

α) Να επιλέξετε μία βιωματική δραστηριότητα του καταλόγου (ή να αναζητήσετε κάποια άλλη δραστηριότητα με παρόμοια στοχοθεσία) και να την εφαρμόσετε στις μαθήτριες και στους μαθητές μίας σχολικής τάξης. (Θα μπορούσε να είναι η τάξη στην οποία διδάσκετε εσείς ή κάποια άλλη τάξη, κατόπιν συνεννόησης με τον/την εκπαιδευτικό.)

β) Να περιγράψετε τη διαδικασία υλοποίησης της δραστηριότητας: Σε ποιες όψεις της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των ευάλωτων ομάδων στόχευε; Πού και πότε πραγματοποιήθηκε; Ποιες/Ποιοι συμμετείχαν; Τι έκαναν; Πόση διάρκεια είχε;

γ) Σε ποιο βαθμό κρίνετε ότι η δραστηριότητα πέτυχε τους στόχους της; Ποιοι παράγοντες ή/και ποιες διεργασίες θεωρείτε ότι συνέβαλαν στο συγκεκριμένο αποτέλεσμα;

δ) Εντοπίσατε δυσκολίες ή εμπόδια κατά την εφαρμογή της δραστηριότητας; Αν ναι, με ποιους τρόπους τα διαχειριστήκατε;

*Δραστηριότητες κατάλληλες για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης*

**Βιωματική δραστηριότητα «Διέσχισε τη Γραμμή»**

<https://www.svsd.net/cms/lib/PA01001234/Centricity/Domain/785/CrosstheLinePart2.pdf>

Τα παιδιά καλούνται να τοποθετήσουν τους εαυτούς τους σε κοινωνικές κατηγορίες μέσα από μία δυνατή βιωματική άσκηση, η οποία τους επιτρέπει να εστιάσουν στη μοναδικότητα του κάθε ατόμου αλλά και στα κοινά σημεία επαφής. (Για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα μπορείτε να βρείτε διάφορες προτάσεις κοινωνικών κατηγοριών που θα χρησιμοποιηθούν.)

**Παιχνίδι εγρήγορσης «Οι Κύκλοι»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Μια δυνατή βιωματική δραστηριότητα που αναπαριστά τη διαδικασία αποκλεισμού των ατόμων και τις δυναμικές που διαμορφώνονται μεταξύ των διαφορετικών ομάδων μέσα από συμβολικές διεργασίες.

**Βιωματική Δραστηριότητα «Ρέπα και Άμπλερ»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Τα παιδιά κατατάσσονται σε δύο ομάδες με βάση δύο φανταστικές κουλτούρες, οι οποίες υπαγορεύουν διαφορετικά πρότυπα συμπεριφοράς. Με βάση αυτές καλούνται να αλληλοεπιδράσουν και να σκεφτούν πώς τελικά η υπαγωγή σε μία ομάδα επιδρά σε επίπεδο διομαδικών σχέσεων.

**Βιωματική δραστηριότητα «Χαρακτηρισμοί που πληγώνουν»**

<https://drive.google.com/file/d/1Udi80egCV6Ba4UPAveK4Cra0A1SeU8dz/view>

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με μία λίστα από χαρακτηρισμούς που στιγματίζουν και αναστοχάζονται πάνω σε αυτούς, καθώς και στο συναισθηματικό αντίκτυπο που αυτοί φέρουν

*Δραστηριότητες κατάλληλες για το Νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού*

**Βιωματική Δραστηριότητα «Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Παρουσιάζεται το παραμύθι του Έλμερ, ενός διαφορετικού ελέφαντα. Τα παιδιά καλούνται να αναστοχαστούν πάνω στη διαφορετικότητα και τι σημαίνει να είσαι διαφορετικός.

**Βιωματική Δραστηριότητα «Όλοι διαφορετικοί - όλοι ίσοι»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Μέσα από την αφήγηση της ιστορίας των δαχτύλων του χεριού, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τις αξίες της ισότητας, του σεβασμού στο διαφορετικό και της συνεργασίας. (Δεν είναι απαραίτητο να εφαρμοστούν όλες οι επιμέρους δράσεις, θα μπορούσε να παραλειφθεί η δραματοποίηση ή η ενότητα της ζωγραφικής.)

*Δραστηριότητες κατάλληλες για το Δημοτικό*

**Βιωματική Δραστηριότητα: «Μήλα και λεμόνια»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Συμβολική δραστηριότητα όπου τα παιδιά χρησιμοποιώντας ένα λεμόνι καταφέρνουν να αντιληφθούν τη μοναδικότητα των πράγματος, τη σημασία της προσωπικής επαφής και τις δυναμικές του κοινωνικού αποκλεισμού.

**Εργαστήριο «Διαφορετικότητα» - Δραστηριότητα 2**

<https://kesy.dra.sch.gr/images/pdfs/drasthriothtes.pdf>

Βιωματική δραστηριότητα με καρτέκλες, όπου τα άτομα καλούνται να προσδιορίσουν τις διαφορετικές κοινωνικές κατηγορίες στις οποίες εντάσσονται, αναδεικνύοντας ομοιότητες και διαφορές.

**Εργαστήριο «Διαφορετικότητα» - Δραστηριότητα 3**

<https://kesy.dra.sch.gr/images/pdfs/drasthriothtes.pdf>

Με αφορμή την προβολή αποσπάσματος της ταινίας «Τα παιδιά του παραδείσου» (Ιράν, 1999), τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τα παιδιά ενός άλλου πολιτισμού και αναστοχάζονται πάνω στη διαφορετικότητα.

*Δραστηριότητες κατάλληλες για το Γυμνάσιο και το Λύκειο*

**Εισαγωγική Άσκηση «Είμαι», «Μου αρέσει» και «Δεν μου αρέσει»**

**Δραστηριότητα «Καρτέκλες ομοιοτήτων»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Βιωματικές δράσεις που επιτρέπουν την εξατομικευμένη θέαση των ατόμων, της πολλαπλής όψης της ταυτότητας καθώς και την ανάδειξη διαφορών και ομοιοτήτων

**Δραστηριότητα «Μάντεψε ποιος!»**

<https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/HFC - .pdf>

Αξιοποιώντας τους κανόνες του παιχνιδιού αυτού τα παιδιά καλούνται να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν διαφορετικά πρόσωπα. Αναδεικνύονται οι πολλαπλές κοινωνικές κατηγοριοποιήσεις και επιτυγχάνεται άμβλυση των στερεοτύπων.

*Σημείωση:* Αν και ορισμένες δραστηριότητες αναφέρονται σε συγκεκριμένες βαθμίδες εκπαίδευσης, μπορούν να εφαρμοστούν και σε μαθήτριες/μαθητές άλλων ηλικιών με κατάλληλη προσαρμογή.