

2^η γραπτή εργασία – Εκπαιδευτικό σενάριο

Συνδιοργάνωση:

από τη UNICEF & το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
(Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας –
GLML), με την υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας &
Θρησκευμάτων και υπό την εποπτεία του Ινστιτούτου
Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2^η εργασία για την 5^η & 6^η ενότητας:

Μαρία Παπαδοπούλου & Ευγενία Βασιλάκη

Επιστημονικός Υπεύθυνος:

Γιώργος Ανδρουλάκης

Εκπαιδευτικό σενάριο – Γενικό πλαίσιο

Βασικά χαρακτηριστικά ενός σεναρίου

- Η γνώση είναι κατασκευή
- Ο μαθητής μαθαίνει αυτενεργώντας και όχι ‘παραλαμβάνοντας’ τη γνώση από τους εκπαιδευτικούς.
- Προσομοίωση περιστάσεων της πραγματικής ζωής.
- Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας

Στόχοι σε πολλά επίπεδα (γνωστικοί, μεταγνωστικοί, παιδαγωγικοί, τεχνολογικοί, μαθησιακοί)

Εκπαιδευτικό σενάριο – σχέδιο εργασίας (όχι σχέδιο μαθήματος)

Εκπαιδευτικό σενάριο - ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

- 🌀 Τίτλος:
- 🌀 Τάξη – Ηλικία:
- 🌀 Δημιουργός:
- 🌀 Γνωστικό αντικείμενο:
- 🌀 Προτεινόμενη διάρκεια:





Εκπαιδευτικό σενάριο - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- 🌀 Εισαγωγή: (σύντομη περιγραφή του σεναρίου)
- 🌀 Στόχοι-Στρατηγικές-Δεξιότητες: (γνωστικοί, επικοινωνιακοί, μαθησιακοί, ως προς τις ΤΠΕ, αναμενόμενες μορφές συμπεριφοράς)
- 🌀 Επιλογή και οργάνωση υλικού: (μέσα και πόροι)
- 🌀 Οργάνωση της τάξης: (π.χ. τρόπος κατανομής των μαθητών σε ομάδες)
- 🌀 Μέθοδοι-Τεχνικές: (π.χ. παιχνίδια ρόλων, ομαδοσυνεργατική, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση κ.λπ.)

Πορεία ανάπτυξης σεναρίου - Φάσεις ή βήματα

- 🌀 Αρχική διαπραγμάτευση
- 🌀 Ανάπτυξη (διαδοχικές φάσεις ή βήματα) + φύλλα εργασίας)
- 🌀 Ανακεφαλαίωση
- 🌀 Αξιολόγηση (της διαδικασίας & των μαθητών)
- 🌀 Βιβλιογραφία (πόροι που χρησιμοποιήθηκαν)

Χρήσιμοι πόροι

-  http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/files/Parousiaseis/Edu_Scenario.pdf
-  http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/files/Parousiaseis/Scenario_PE60-70/EduScenario-LessonSchedule.pdf
-  http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/edu_scenarios.htm
-  <http://neamathisi.com/learning-by-design/practices/>
-  <http://proteas.greek-language.gr/>
-  <http://aesop.iep.edu.gr/>
-  https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/729/3/02_chapter_07.pdf