**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

**΄΄ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ΄΄**

 Η αλλαγή που παρατηρείται στον σύγχρονο κόσμο επηρεάζει σημαντικά την εκπαίδευση, η οποία καλείται να επαναπροσδιορίσει τους στόχους της προκειμένου να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της εποχής. Το σχολείο, ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης, που βρίσκεται σε δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης με τη διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνία, επανασχεδιάζει τις προτεραιότητές του μέσα από την υιοθέτηση σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών, ώστε να εναρμονίζεται με τη σύγχρονη πραγματικότητα.

Η έμφαση στη μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας και επικοινωνίας, ο σχεδιασμός και προγραμματισμός με τη συμμετοχή όλων, η υιοθέτηση συνεργατικού ηγετικού μοντέλου αποτελούν τις σημαντικότερες παραμέτρους που επιτρέπουν στο σχολείο να διατηρεί σε βάθος χρόνου τις αλλαγές οικοδομώντας διαρκώς γνώση.

Διαμόρφωση όλων εκείνων των συνθηκών που προάγουν την εμπιστοσύνη και την υποστήριξη και που οδηγούν στην ομαδικότητα και συνεργασία (κοινό όραμα, ομαδική μάθηση, ανάληψη πρωτοβουλιών, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων).

Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας ως οραματιστής και ηγέτης αναλαμβάνει ένα ρόλο συνθετικό και συνδυαστικό, των προσωπικών του προσδοκιών και στόχων, της εσωτερικής κουλτούρας της σχολικής μονάδας και του εξωτερικού περιβάλλοντος, της διαμόρφωσης σχολικού κλίματος τέτοιου ώστε να τονίζεται η συνεισφορά και η αξία όλων.

Σημαντικός είναι ο ρόλος των μαθητών στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολείου, συνεργασία μεταξύ των μαθητών σε διάφορες περιστάσεις μέσα σε κλίμα φιλικό, όσο και σε σχέση με τη συμμετοχή τους σε

συλλογικές εργασίες και την αποτελεσματική συνεργασία σε ομάδες διαφορετικής σύνθεσης σχολείου ως οργανισμού μάθησης.

Το σχολείο ως κοινωνικός θεσμός, χώρος ανάδειξης της γνώσης και καλλιέργειας της προσωπικότητας.

**ΤΣΟΥΜΑΝΗ ΑΡΕΤΗ**