

«Εκπαιδευτική ηγεσία, επαγγελματικό στρες των εκπαιδευτικών (teachers` stress) και σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών (teachers` burnout), στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον»

Δρ. Ελένη Μούζουρα

Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας

mouzoura@sch.gr

Περίληψη

Αυτή η μελέτη διαπραγματεύεται ζητήματα, όπως το επαγγελματικό στρες των εκπαιδευτικών (teachers` stress) και το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών (teachers` burnout), καθώς λόγω των συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία του Covid 19 γενικά, αλλά κυρίως στο χώρο της εκπαίδευσης, αποτελούν κρίσιμα και επίκαιρα θέματα συζήτησης για την εκπαιδευτική κοινότητα.

Επίσης, παρουσιάζονται τα μοντέλα της εκπαιδευτικής ηγεσίας και εξετάζεται ο ρόλος του ηγέτη και ο τρόπος με τον οποίο θα μπορούσε να συμβάλει ο αποτελεσματικός ηγέτης στην πρόληψη και διαχείριση αυτών των επιβλαβών καταστάσεων, ιδιαίτερα στο πλαίσιο της διαχείρισής κρίσεων στην εκπαίδευση.

Λέξεις κλειδιά: επαγγελματικό στρες εκπαιδευτικών. σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης εκπαιδευτικών, ηγεσία, εργασιακό περιβάλλον εκπαιδευτικών

Θεματικός άξονας: Ηγεσία στην εκπαίδευση

Θεματική ενότητα: Θεωρίες και μορφές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση