

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ,
ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΗΠΕΙΡΟΥ

ΤΗΛΕΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

«ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ:
Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

**«Οι Τεχνολογίες Αιχμής Πληροφορικής και Επικοινωνίας
στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης στο Σύγχρονο Σχολείο»**

Χρήστος Κώτσης

ΠΕ 79.01 Μουσικής Επιστήμης,

Υποψ. ΜEd Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

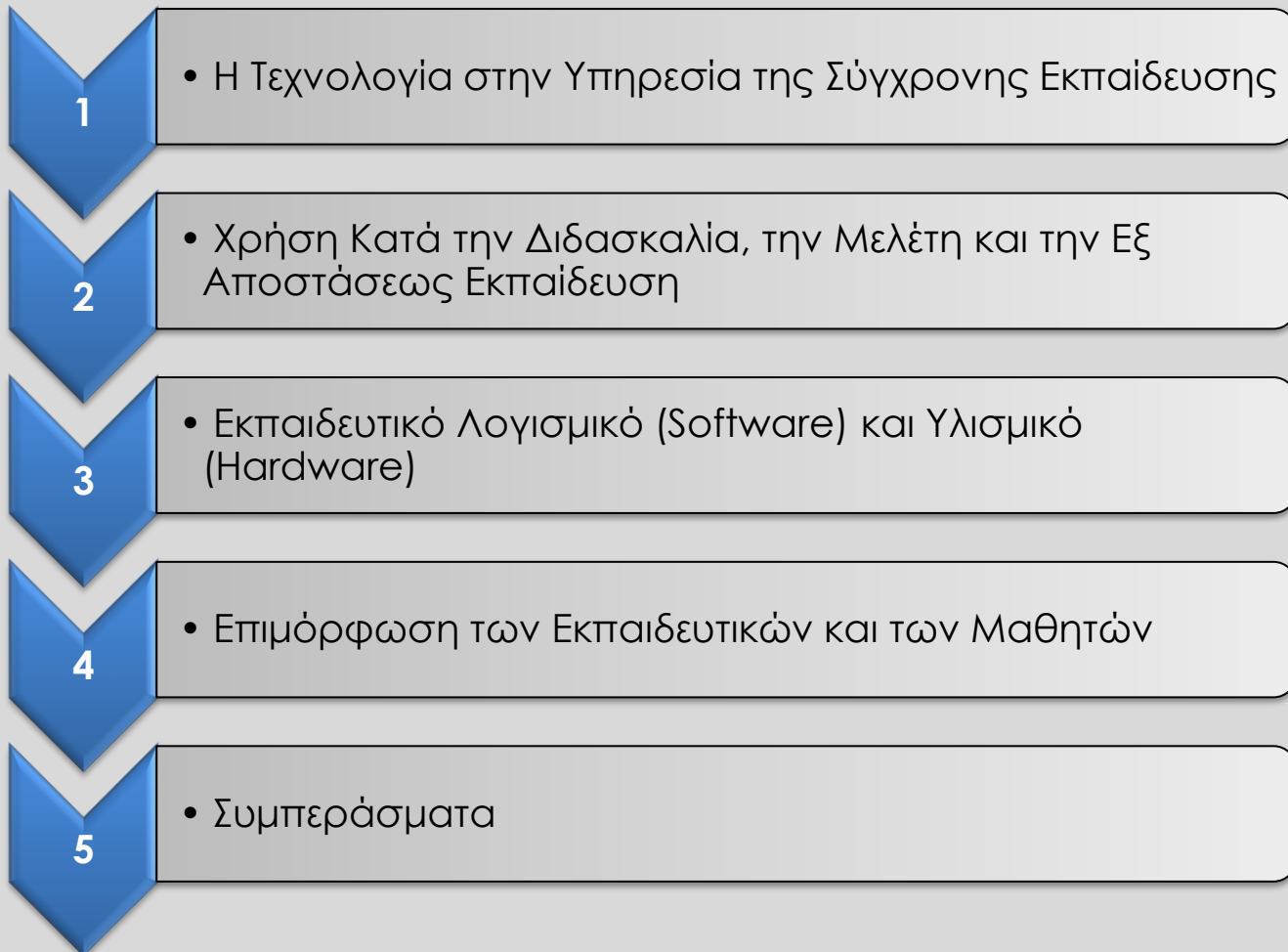
Στόχος Εισήγησης

Περιγραφή Στόχου

Παρουσίαση των τεχνολογιών αιχμής πληροφορικής και επικοινωνίας και των δυνατοτήτων χρήσης αυτών σε ποικίλες πτυχές της εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο, έπειτα από την κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Δομή Εισήγησης

Κεφάλαια



1.

Η Τεχνολογία στην Υπηρεσία της Σύγχρονης Εκπαίδευσης

Παρουσίαση του Θέματος

- Δεδομένη χρήση της τεχνολογίας στο σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσον αφορά στην αποδοτικότητα και την μεθοδολογία
- Επιπρόσθετες δυνατότητες εκπαίδευσης με εναλλακτικούς τρόπους και σε νέα περιβάλλοντα, καθώς και παροχή ενισχυτικών λειτουργιών διαμέσου καινοτόμων προγραμμάτων
- Διευκόλυνση και επίλυση προβλημάτων της «παραδοσιακής» μεθόδου διδασκαλίας, από κοινού με την διεύρυνση των ορίων εκπαιδευτικής λειτουργίας του συγχρόνου σχολείου

2.

Χρήση Κατά την Διδασκαλία, την Μελέτη και την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Η Ευρεία Χρήση των Τεχνολογιών Αιχμής Πληροφορικής και Επικοινωνίας

➤ Χρήση Κατά την Διδασκαλία

Χρήση του κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού και υλισμικού, το οποίο δίνει την δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να παρουσιάσει με εναλλακτικό, πιο ελκυστικό και ταυτόχρονα πιο κατανοητό τρόπο το διδακτικό υλικό

➤ Χρήση Κατά την Μελέτη

Χρήση εφαρμογών και προγραμμάτων από τους μαθητές για την εξάσκηση και λύση προβλημάτων στο σπίτι

➤ Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Διεύρυνση των δυνατοτήτων μάθησης, καθώς παρουσιάζεται η επιλογή τόσο της εξ αποστάσεως σύγχρονης (μέσω προγραμμάτων όπως skype, zoom, webex) όσο και της ασύγχρονης (βιντεοσκοπημένης) εκπαίδευσης, με το διδακτικό υλικό να είναι πλέον διαθέσιμο και σε μεταγενέστερο της διδασκαλίας χρονικό διάστημα, ιδιαίτερα χρήσιμο σε περιπτώσεις πανδημίας ή φοίτησης στο εξωτερικό

3.

Εκπαιδευτικό Λογισμικό (Software) και Υλισμικό (Hardware)

Τα Εργαλεία Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

➤ Εκπαιδευτικό Λογισμικό (Software)

- Λογισμικά εξάσκησης ή εξάσκησης και πρακτικής, τα οποία παρέχουν στα παιδιά την δυνατότητα να απαντήσουν σε ερωτήσεις ή να επιλύσουν προβλήματα λαμβάνοντας κάθε φορά ανατροφοδότηση για την ορθότητα ή μη των επιλογών τους
- Λογισμικά καθοδηγούμενης εκμάθησης, τα οποία παρέχουν τις πληροφορίες και τις δραστηριότητες που είναι απαραίτητες προκειμένου ο μαθητής να μάθει ένα διδακτικό αντικείμενο
- Προσομοιώσεις που αναπαριστούν πραγματικά ή φανταστικά συστήματα με στόχο να γίνει κατανοητός ο τρόπος λειτουργίας τους (Roblyer, 2008)

➤ Εκπαιδευτικό Υλισμικό (Hardware)

- Σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές (PCs), φορητοί υπολογιστές (laptops), υπολογιστές ταμπλέτες (tablets), «έξυπνα» τηλέφωνα (smartphones)
- Διαδραστικός πίνακας

4.

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και των Μαθητών

Προϋποθέσεις Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα θέματα των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση μέσω προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και παρότρυνσή τους ως προς την χρήση των ΤΠΕ στην διδασκαλία, παρουσιάζοντάς τους το πλήθος των εναλλακτικών και ενισχυτικών λειτουργιών που αυτές προσφέρουν
- Αντίστοιχη κατάρτιση και ενημέρωση ως προς την χρήση των ΤΠΕ τόσο των μαθητών που καλούνται να συμμετάσχουν, όσο και των γονέων/κηδεμόνων
- Καλλιέργεια των μελλοντικών εκπαιδευτικών στα νέα τεχνολογικά εργαλεία ήδη από το Πανεπιστήμιο, με την εισαγωγή των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

- Οι τεχνολογίες αιχμής πληροφορικής και επικοινωνίας παρουσιάζουν επιπρόσθετες δυνατότητες στον καθιερωμένο τρόπο διδασκαλίας και μελέτης, με μεθόδους που ευνοούν την κατανόηση, την εξάσκηση και την αξιολόγηση
- Παρέχουν, ακόμα, σημαντικές εναλλακτικές ή ενισχυτικές δυνατότητες εκπαίδευσης, οι οποίες άλλοτε κρίνονται απαραίτητες για την συνέχιση της ομαλής εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως σε καιρούς ανάγκης και πανδημίας, και άλλοτε προσφέρουν επιπρόσθετες δυνατότητες και επιλογές στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Για την ορθή και αποτελεσματική χρήση και λειτουργία των τεχνολογιών αυτών στην εκπαίδευση, απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η επιμόρφωση κατ' αρχάς των εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών, από κοινού με τους γονείς/κηδεμόνες τους, προκειμένου να επιτευχθεί μια ομαλή μετάβαση από την «παραδοσιακή» διδασκαλία στην σύγχρονη, που πρέπει να χαρακτηρίζει κάθε σχολείο της σημερινής εποχής

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ,
ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΗΠΕΙΡΟΥ

ΤΗΛΕΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

«ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ:
Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Τέλος Παρουσίασης

**«Οι Τεχνολογίες Αιχμής Πληροφορικής και Επικοινωνίας
στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης στο Σύγχρονο Σχολείο»**

Χρήστος Κώτσης

ΠΕ 79.01 Μουσικής Επιστήμης,

Υποψ. ΜEd Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης