

Abstract

Η αναζήτηση της εκπαιδευτικής ηγεσίας που θα είναι καταλληλότερη για τη διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση αποτελεί στη σύγχρονη πραγματικότητα επιτακτική ανάγκη και απασχολεί έντονα την ακαδημαϊκή κοινότητα και τους εκπαιδευτικούς της πράξης. Η παιδαγωγική πρόταση που ακολουθεί βρίσκει την έμπνευση της στην κρίση ως ευκαιρία προόδου και ανάπτυξης. Τα εργαλεία που χρησιμοποιεί αντλούνται από την περιοχή του Coaching και ο σχολικός ηγέτης νοείται ως Coach σε μια «προπονητική ζωής και μάθησης». Το συγκεκριμένο παράδειγμα παρέμβασης είναι ένα ενδεικτικό εργαλείο προς χρήση σε οποιοδήποτε μαθητικό κοινό, άνω των 8 ετών, και εστιάζει στην ανάπτυξη της μαθησιακής επίγνωσης (mindful learning).