

## Νικόλαος Ράμμος

Αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε. Κέρκυρας

nrammos@sch.gr

<http://blogs.sch.gr/nrammos>

Κιν. τηλ.: 6948583773

Κέρκυρα, 29-08-2013

### **Ενημερωτικό σχετικά με τις μετατάξεις στην πρωτοβάθμια Κέρκυρας, τις αποσπάσεις και τις υπόλοιπες υπηρεσιακές μεταβολές στο ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας.**

Φίλες και φίλοι συνάδελφοι,

ανακοινώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας τα ονόματα των εκπαιδευτικών που μετατάσσονται από τη δευτεροβάθμια στην πρωτοβάθμια. Συγκεκριμένα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας μετατάσσονται συνολικά 69 εκπαιδευτικοί για να διδάξουν τα αντικείμενα της ειδικότητάς τους που προβλέπονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων. Οι ειδικότητες που μετατάσσονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας είναι 25 Γυμναστές, 7 Πληροφορικής, 9 Γαλλικής Φιλολογίας, 4 Γερμανικής Φιλολογίας, 12 Αγγλικής Φιλολογίας και 6 Καλλιτεχνικών.

Δείτε [εδώ](#) όλα τα ονόματα όσων μετατάσσονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας.

Σύμφωνα με τα κενά που είχαν προσδιοριστεί από το Υπουργείο Παιδείας (χωρίς τη γνώμη του ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας) παραμένουν κενές 18 θέσεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής, 5 θέσεις Γερμανικής Φιλολογίας, 4 θέσεις Αγγλικής Φιλολογίας και 4 θέσεις Καλλιτεχνικών. Επισημαίνω ότι καλύφθηκαν όλες οι θέσεις Γυμναστών και Γαλλικής Φιλολογίας.

Επίσης μετατάσσονται 8 εκπαιδευτικοί σε διοικητικές θέσεις στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας ενώ δεν καλύφθηκαν 13 θέσεις από τις 21 που υπήρχαν, σύμφωνα πάντα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Είναι γεγονός ότι οι μετατάξεις αυτές προκαλούν **πρωτοφανή αδικία** στους συναδέλφους Φυσικής Αγωγής, Αγγλικής και Μουσικής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Είδαν ξαφνικά να δημιουργούνται «οργανικές θέσεις» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Κέρκυρας αλλά και αλλού που μέχρι χθες δεν υπήρχαν. **Δεν τους δόθηκε ποτέ η δυνατότητα να τις διεκδικήσουν και να τοποθετηθούν οργανικά στον τόπο που επιθυμούσαν**, παρόλο που ήταν αίτημα εδώ και χρόνια (βλ. παλαιότερα ενημερωτικά μου) η σύσταση και η δημιουργία επιπλέον οργανικών θέσεων Φυσικής Αγωγής, Αγγλικής και Μουσικής στην Κέρκυρα. **Αλήθεια αυτό χαρακτηρίζει την ισονομία και την ισοπολιτεία;**

Υπάρχουν συνάδελφοι που επί αρκετά χρόνια υπηρετούσαν στην Κέρκυρα, έστω και με απόσπαση, καλύπτοντας κενές θέσεις και πλέον βλέπουν ότι η προσδοκία τους για οργανική τοποθέτηση στον τόπο που επιθυμούσαν είναι σχεδόν αδύνατη. Ακόμη και η εκ νέου απόσπαση παραμένει ζητούμενο τρεις ημέρες πριν την έναρξη του νέου σχολικού έτους.

Σίγουρα για όλα αυτά **δεν ευθύνονται οι εκπαιδευτικοί που μετατάχθηκαν** -με μια διαδικασία που εγείρει πολλά ερωτηματικά- στην πρωτοβάθμια, οι οποίοι εξωθήθηκαν από την πίεση και την ανασφάλεια που έχει κυριέψει ολόκληρο τον κλάδο των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων γενικότερα. **Θα ήταν εξίσου άδικο και για αυτούς να έπρεπε να πάνε σε άλλο μέρος, παρά τη θέλησή τους, μακριά από τον τόπο διαμονής τους.**

Εφόσον οι μετατάξεις πραγματοποιήθηκαν και για να μη δημιουργηθούν και νέες αδικίες, άποψή μου είναι: οι μεταταχθέντες να τοποθετηθούν προσωρινά σε κενές θέσεις -μετά από αίτησή τους- και με δημιουργία νέων οργανικών θέσεων να διεκδικήσουν μαζί με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του κλάδου τους στην πρωτοβάθμια, μόνιμη οργανική θέση με τον τρόπο που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

### **Αποσπάσεις και λοιπές υπηρεσιακές μεταβολές εντός του ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας.**

Η αγωνία πολλών εκπαιδευτικών που περιμένουν απόσπαση σε άλλους νομούς έχει «χτυπήσει κόκκινο». Πολλοί δε γνωρίζουν που θα βρίσκονται από την ερχόμενη Δευτέρα. **Αυτός ο παραλογισμός πρέπει να σταματήσει έστω και τώρα και να ανακοινωθούν οι αποσπάσεις!**

Σας ενημερώνω όμως ότι αν δεν ανακοινωθούν άμεσα από το Υπουργείο Παιδείας οι αποσπάσεις, δε μπορούν να προχωρήσουν σωστά οι υπηρεσιακές μεταβολές (Ρύθμιση ενδεχόμενων λειτουργικών υπεραριθμιών, ορισμός προϊσταμένων -όπου δεν υπάρχουν- στα Νηπιαγωγεία, αποσπάσεις εντός, κλπ.) με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων αλλά και για τους εκπαιδευτικούς.

Συνάδελφοι, γνωρίζω ότι και η αγωνία όσων περιμένουν απόσπαση εντός του ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας κορυφώνεται μιας και αρκετοί δε γνωρίζουν σε ποιο σχολείο τελικά θα προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, δε μπορούν να κάνουν τον οικογενειακό τους προγραμματισμό και επιπλέον πολλοί θα αναγκαστούν να επιβαρυνθούν με περιττά έξοδα για προσωρινή διαμονή σε ξενοδοχεία αλλά και για διατροφή.

Το ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας θα μπορούσε ενδεχομένως να ικανοποιήσει ελάχιστες αιτήσεις αποσπάσεων. Αν όμως αμέσως μετά το υπουργείο ανακοινώσει τελικά τις αποσπάσεις, τότε πιθανότατα θα δημιουργηθούν αδικίες, μιας και θα έχουν προκύψει (όπως πάντα συμβαίνει στην πρωτοβάθμια Κέρκυρας) νέες κενές λειτουργικές θέσεις που λίγο πριν δεν υπήρχαν. Επιπλέον στα σχολεία θα δημιουργηθεί αναστάτωση. Οπότε κατά την άποψή μου είναι καλύτερο να περιμένουμε λίγο ακόμη.

Όσο για τους **αναπληρωτές** και το πότε θα προσληφθούν παραμένει άγνωστο. Τα λειτουργικά κενά στο ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας για όλους τους κλάδους υπολογίζονται πάνω από 70 αυτή τη στιγμή.

Η πολιτική ηγεσία του υπουργείου πρέπει να καταλάβει, ότι ιδιαίτερα σε αυτή την κρίσιμη εποχή, δε μπορεί και δεν έχει δικαίωμα να παίζει με τις ζωές των ταλαιπωρημένων και εξουθενωμένων εκπαιδευτικών. **Τα προβλήματα αυτά θα έπρεπε να είναι λυμένα εδώ και καιρό και τα σχολεία να είναι έτοιμα να λειτουργήσουν.** Αντίθετα παραμένουν άλυτα και γεμίζουν τους εκπαιδευτικούς με απαισιοδοξία και τους οδηγούν σε απόγνωση. Είναι ντροπή η πολιτεία να φέρτε με αυτόν τον τρόπο σε έναν επιστημονικό κλάδο που δίνει καθημερινά τη μάχη για τη μόρφωση χιλιάδων μαθητών και μάλιστα με αντίξοες συνθήκες. Ο εκπαιδευτικός είναι η ψυχή της παιδείας η οποία αφορά το σύνολο του πληθυσμού, αφορά το αύριο του τόπου. Το αύριο δε μπορεί να είναι μαύρο!

Όσο με αφορά και αν έχουμε εξελίξεις από το υπουργείο, **δεσμεύομαι** ότι θα προσφέρω τις υπηρεσίες μου στο ΠΥΣΠΕ και πέρα από τις δυνάμεις μου, όπως κατά καιρούς έχουμε κάνει με τα υπόλοιπα μέλη, προκειμένου να επιταχυνθούν οι διαδικασίες των υπηρεσιακών μεταβολών.

Συνάδελφοι, σε αυτό το ζοφερό τοπίο απαιτείται από τον κλάδο διάφανος συνδικαλιστικός λόγος και υπεύθυνη στάση, γενναιότητα και τόλμη. Τα αιτήματα των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι δίκαια. Με κατάλληλα επιχειρήματα, χωρίς αερολογίες, αοριστίες και ανέξοδο λαϊκισμό, μπορούν να γίνουν ισχυρά και να αποκτήσουν συγκριτικό πλεονέκτημα εφόσον γίνουν κοινά με τη σκέψη όλης της κοινωνίας. Ίσως τότε, τα σημερινά ζητούμενα να είναι πράγματι αυτονόητα!

Στη διάθεσή σας

*Νικόλαος Ράμμος*