

Νικόλαος Ράμμος

Αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε. Κέρκυρας

Κιν. Τηλ.: 6948583773

nrammos@sch.gr

<http://blogs.sch.gr/nrammos>

Κέρκυρα, 06-05-2011

«Ενημερωτικό σχετικά με τον καθορισμό των κενών οργανικών θέσεων, τον επανακαθορισμό ομάδων σχολείων, τη διαπίστωση και ρύθμιση των υπεραριθμιών στο ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας».

Καθορισμός κενών οργανικών θέσεων

Το ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας σε συνεδρίασή του την Πέμπτη 5 Μαΐου αφού έλαβε υπόψη όλες τις υπηρεσιακές μεταβολές (μεταθέσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, συνταξιοδοτήσεις 2010) αλλά και τις συγχωνεύσεις, καταργήσεις και υποβιβασμούς σχολείων προχώρησε στον καθορισμό των κενών οργανικών θέσεων. Σας ενημερώνω ότι αυτή τη στιγμή βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ, 63 Δάσκαλοι, 10 Νηπιαγωγοί, ένας Εκπαιδευτικός Αγγλικής και 3 εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής. Ταυτόχρονα υπάρχουν 33 κενές οργανικές θέσεις Δασκάλων, 65 οργανικές κενές θέσεις Νηπιαγωγών, 2 κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Αγγλικής Γλώσσας και καμία κενή οργανική θέση Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής και Μουσικής.

Εδώ να τονίσω την ανάγκη σύστασης οργανικών θέσεων Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων στην Κέρκυρα, προκειμένου οι οργανικές θέσεις να καλύπτουν τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων, αλλά και να «ανοίξουν» θέσεις για αυτούς που περιμένουν αρκετά χρόνια για να έρθουν με μετάθεση στην Κέρκυρα, ή για αυτούς που έχουν ελπίδες διορισμού.

Επανακαθορισμός ομάδων σχολείων

Το ΠΥΣΠΕ προχώρησε στον επανακαθορισμό ομάδων σχολείων, μιας και οι συνθήκες με τους 2 νέους Καλλικρατικούς Δήμους (Κέρκυρας και Παξών) έχουν διαφοροποιηθεί. Έτσι έχουμε τις εξής ομάδες σχολείων: α. σχολεία πρώην Δήμων Λευκκιμαίων και Κορισσίων β. σχολεία πρώην Δήμων Αχιλλείων και Μελιτειών, γ. σχολεία πρώην Δήμων Παρελίων, Παλαιοκαστριτών και Φαιάκων, δ. σχολεία πρώην Δήμου Κερκυραίων, ε. σχολεία πρώην Δήμων Αγ. Γεωργίου, Εσπερίων, Θιναλίου και Κασσωπαίων, στ. σχολεία Δήμου Παξών.

Ρυθμίσεις υπεραριθμιών και διαδικασίες τακτοποίησης.

Οι υπεραριθμίες που διαπιστώθηκαν από το ΠΥΣΠΕ είναι:

Συγχωνευμένα σχολεία	Υπεραριθμίες που διαπιστώθηκαν
1 ^ο & 3 ^ο Δ.Σ. Λευκίμμης	4 Δάσκαλοι
Δ.Σ. Βιταλάδων & 2 ^ο Δ.Σ. Λευκίμμης	3 Δάσκαλοι
2 ^ο και 3 ^ο Δ.Σ. Κέρκυρας	8 Δάσκαλοι, 1 εκπ. Αγγλικής, 1 Φυσ. Αγωγής
8 ^ο & 15 ^ο Δ.Σ. Κέρκυρας	3 Δάσκαλοι, 1 εκπ. Φυσικής Αγωγής

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων για τις υπεραριθμίες επισημαίνω τα εξής:

Υπεραριθμίες εκπαιδευτικών είναι δυνατόν να προκύψουν σε σχολεία της Α/θμιας εκπαίδευσης από ίδρυση, κατάργηση, υποβιβασμό, διαίρεση ή συγχώνευση σχολείων ή άλλη αιτία (άρθρο 14, παρ. 1 του Π.Δ. 50/96).

Σε περίπτωση συγχώνευσης σχολικών μονάδων για τη διαπίστωση υπεραριθμίας κρίνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που συγχωνεύονται (άρθρο 14, παρ. 1 του Π.Δ. 50/96 και άρθρο 8, παρ. 8 του Ν. 2986/02) και τοποθετούνται με τη διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω.

Μετά τη διαπίστωση υπεραριθμιών, καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας που ανήκουν οργανικά στα σχολεία όπου διαπιστώθηκε η υπεραριθμία να δηλώσουν, εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών, αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι.

Στη συνέχεια το Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε συνεδρίασή του **χαρακτηρίζει ονομαστικά** τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, κατά σχολική μονάδα, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής:

Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης, υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι, σύμφωνα με τα παραπάνω, καλούνται από το Π.Υ.Σ.Π.Ε. να υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες (ίδιας ή όμορης ομάδας σχολείων), στις οποίες υπάρχουν οργανικά κενά, εντός δέκα (10) ημερών. (Εφόσον υπάρχουν κενά στην ίδια ομάδα δεν μπορεί κάποιος να τοποθετηθεί σε όμορη κατά προτεραιότητα).

Η τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης γίνεται ως εξής: α). Όταν η υπεραριθμία σε ένα σχολείο οφείλεται σε ίδρυση αντίστοιχου νέου σχολείου στην σχολική περιφέρειά του

και στο οποίο μετακινούνται μαθητές του αρχικού σχολείου, οι υπεράριθμοι τοποθετούνται, εφόσον το επιθυμούν κατά απόλυτη προτεραιότητα στο νέο σχολείο. Η τοποθέτηση γίνεται με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης. β). Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατό, σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης. γ). Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατό να τοποθετηθούν σύμφωνα με τη διαδικασία των παραπάνω περιπτώσεων, τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Οι εκπαιδευτικοί που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις, παραμένουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν ως υπεράριθμοι και διατίθενται σε άλλες σχολικές μονάδες για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους. (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 14 του Ν. 1566/1985) Η διάθεση αυτών γίνεται με τη σειρά προτίμησης και το σύνολο των μονάδων μετάθεσής τους.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων μπορούν εφόσον το επιθυμούν να μετατεθούν κατά προτεραιότητα το ίδιο ή τα επόμενα σχολικά έτη στο σχολείο που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, αν σε αυτό δημιουργηθούν κενές θέσεις.

Όσοι έχουν μετατεθεί ή τοποθετηθεί ως «ειδικές κατηγορίες» – εκτός των πολυτέκνων – εξαιρούνται και δεν κρίνονται ως υπεράριθμοι. Οι πολύτεκνοι δεν εξαιρούνται από τις ανωτέρω διατάξεις για τη ρύθμιση των υπεραριθμιών και συγκρίνονται με όλους τους εκπαιδευτικούς (άρθρο 30, παρ. 4 του Ν. 3848/10).

Τέλος σας ενημερώνω ότι η διαδικασία μεταθέσεων όλων των υπόλοιπων εκπαιδευτικών, θα ξεκινήσει μετά την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών από το ΠΥΣΠΕ και την σύνταξη εκ νέου, πινάκων με τις κενές οργανικές θέσεις που θα «περισσέψουν» **και όχι νωρίτερα.**

Στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πληροφορία.

Συναδελφικά

Νικόλαος Ράμμος