

## **Ενημερωτικό για τη διαδικασία των μεταθέσεων και τοποθετήσεων εκπαιδευτικών εντός Π.Υ.Σ.Π.Ε.**

Συναδέλφισσες-Συνάδελφοι

**Ξεκίνησαν ήδη από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (Π.Υ.Σ.Π.Ε) η διεκπεραίωση μιας σημαντικής εργασιακής-υπηρεσιακής μας διαδικασίας: οι μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της περιοχής του Π.Υ.Σ.Π.Ε.**

Στη διαδικασία αυτή εμπλέκονται οι Δάσκαλοι, οι Νηπιαγωγοί και οι Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, που υπέβαλαν αίτηση για μετάθεση (βελτίωση οργανικής θέσης) ή δήλωση για οριστική τοποθέτηση (το Νοέμβρη του 2010), όσοι έχουν μετατεθεί στο Ν. Κέρκυρας από άλλες περιοχές της χώρας, καθώς κι όσοι επιστρέφουν μετά τη λήξη της απόσπασής τους από το εξωτερικό.

Για την καλύτερη ενημέρωσή σας σας υπενθυμίζω τα παρακάτω:

**1. Το Π.Υ.Σ.Π.Ε καθόρισε τις κενές οργανικές θέσεις και τον αριθμό των υπεράριθμων εκπαιδευτικών, που προέκυψαν από τις καταργήσεις (Δ.Σ Άνω Κορακιάνας), τους υποβιβασμούς (1ο Δ.Σ Κέρκυρας και Δ.Σ Λακώνων) και τις συγχωνεύσεις των σχολικών μονάδων (2<sup>ο</sup> – 3<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας, 8<sup>ο</sup> – 15<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας, Δ.Σ Βιταλάδων-2<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης και 1<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης-3<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης) του νομού μας.**

2. Με βάση τις οργανικές θέσεις που ανακοίνωσε το Π.Υ.Σ.Π.Ε θα κληθούν οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί να υποβάλουν δήλωση για ρύθμιση της υπεραριθμίας τους.

**Με δεδομένες τις παραπάνω μεταβολές σήμερα υπάρχουν οι παρακάτω υπεραριθμίες:**

- Στο Δ.Σ Άνω Κορακιάνας υπάρχουν 3 υπεράριθμοι δάσκαλοι (όλοι όσοι έχουν οργανική στο σχολείο, αφού αυτό καταργήθηκε και δεν συγχωνεύτηκε)
- Στο 1ο Δ.Σ Κέρκυρας παρά τον υποβιβασμό του δεν υπάρχει υπεράριθμος δάσκαλος, αφού στο σχολείο έχει ιδρυθεί πρόσθετη οργανική θέση.
- Στο Δ.Σ Λακώνων παρά τον υποβιβασμό του δεν υπάρχει υπεράριθμος δάσκαλος, από τους 7 που είναι τοποθετημένοι σήμερα στο σχολείο.
- Στο Σχολικό Κέντρο Παλιάς Πόλης Κέρκυρας (2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας) υπάρχουν συνολικά 8 υπεράριθμοι δάσκαλοι, 1 καθηγητής Αγγλικών και 1 καθηγητής Φυσικής αγωγής.
- Στο Σχολικό Κέντρο Μαντουκιού Κέρκυρας (8<sup>ο</sup> και 15<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας) υπάρχουν συνολικά 3 υπεράριθμοι δάσκαλοι και 1 καθηγητής Φυσικής αγωγής.
- Στο 2<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης-Ριγγιάδων (Δ.Σ Βιταλάδων και 2<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης) υπάρχουν συνολικά 3 υπεράριθμοι δάσκαλοι.

## **Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας**

▪ Στο 1<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης-Μελικίων (1<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης και 3<sup>ο</sup> Δ.Σ Λευκίμμης) υπάρχουν συνολικά 4 υπεράριθμοι δάσκαλοι.

### **Για την κρίση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών ισχύουν τα εξής:**

α) Καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί, που ανήκουν οργανικά στο σχολείο, να δηλώσουν, εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών, αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν, ως υπεράριθμοι.

β) Στη συνέχεια τα Π.Υ.Σ.Π.Ε, σε συνεδρίασή τους χαρακτηρίζουν ονομαστικά τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, κατά σχολική μονάδα, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής:

ι) Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν, ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί, που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

ii) Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι εκείνοι, που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών, που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί, που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Οι εκπαιδευτικοί, που χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι, καλούνται από το Π.Υ.Σ.Π.Ε να υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες, στις οποίες υφίστανται οργανικά κενά, εντός δέκα ημερών.

### **Για την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της Π.Ε ισχύουν τα εξής:**

α) Όταν η υπεραριθμία σε ένα σχολείο οφείλεται σε ίδρυση αντίστοιχου νέου σχολείου στη σχολική περιφέρειά του και στο οποίο μετακινούνται μαθητές του αρχικού σχολείου, οι υπεράριθμοι τοποθετούνται, εφόσον το επιθυμούν, κατά απόλυτη προτεραιότητα στο νέο σχολείο. Η τοποθέτηση γίνεται με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης.

β) Οι εκπαιδευτικοί, που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας, όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατό, σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

γ) Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν, σύμφωνα με τη διαδικασία των προηγούμενων περιπτώσεων, τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς, που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση.

Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να μετατεθούν κατά προτεραιότητα το ίδιο ή τα επόμενα σχολικά έτη στο σχολείο, που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, αν σε αυτό δημιουργηθούν κενές θέσεις.

▪ Οι εκπαιδευτικοί, που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις παραμένουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν, ως υπεράριθμοι και διατίθενται σε άλλες σχολικές μονάδες, για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους. Για το σκοπό αυτό ανακοινώνονται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις τα σχολεία στα οποία υπάρχουν ανάγκες και καλούνται οι εκπαιδευτικοί με

## **Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας**

αίτησή τους να δηλώσουν, κατά σειρά προτίμησης, όλα τα παραπάνω σχολεία. Η διάθεση αυτών γίνεται με τη σειρά προτίμησης και το σύνολο των μονάδων μετάθεσής τους. **Τέτοιες περιπτώσεις στο Π.Υ.Σ.Π.Ε μας είναι, π.χ οι καθηγητές Φυσικής αγωγής που θα κριθούν ως υπεράριθμοι από τις συγχωνεύσεις στα Σχολικά Κέντρα Παλιάς Πόλης Κέρκυρας (2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας) και Μαντουκιού Κέρκυρας (8<sup>ο</sup> και 15<sup>ο</sup> Δ.Σ Κέρκυρας), αφού δεν υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις για να τοποθετηθούν στο νομό.**

Ο χρόνος υπηρεσίας στην προηγούμενή τους θέση των εκπαιδευτικών της Π.Ε, που μετατίθενται, διατίθενται ή αποσπώνται, λόγω υπεραριθμίας, υπολογίζεται για τη συμπλήρωση της υπηρεσίας που απαιτείται. Οι διατάξεις, που προβλέπουν συνυπολογισμό του χρόνου απόσπασης στην οργανική θέση εφαρμόζονται, ανάλογα, και στην περίπτωση αυτή.

3. Το Π.Υ.Σ.Π.Ε αφού τοποθετήσει τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς θα καθορίσει τις νέες (οριστικές) κενές οργανικές θέσεις και θα κληθούν όλες οι κατηγορίες (όσοι υπέβαλαν αίτηση για μετάθεση ή δήλωση για οριστική τοποθέτηση, καθώς και όσοι έχουν μετατεθεί στο Ν. Κέρκυρας από άλλες περιοχές της χώρας ή επιστρέφουν από το εξωτερικό) να υποβάλλουν, εντός 5 ημερών, δήλωση στο Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας, μέσω της Δ/νσης και των Γραφείων Εκπ/σης, στην οποία θα αναγράφουν τις σχολικές μονάδες, στις οποίες επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν οργανικά (μέχρι 20 προτιμήσεις).

**Σας υπενθυμίζω ότι οι οργανικές θέσεις των Ολοήμερων Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων θεωρούνται ενιαίες, χωρίς να γίνεται καμιά διάκριση σε κλασικό και ολοήμερο πρόγραμμα, ενώ το ίδιο ισχύει και στις οργανικές θέσεις των Δασκάλων στα σχολεία με τάξεις Υποδοχής και Προπαρασκευαστικών Τμημάτων Τσιγγανοπαίδων. Επομένως οι δηλώσεις προτίμησης θα αναφέρονται σε σχολική μονάδα και όχι σε συγκεκριμένα τμήματά της.**

4. Στη συνέχεια το Π.Υ.Σ.Π.Ε θα επεξεργαστεί τις αιτήσεις-δηλώσεις και θα κάνει τις τοποθετήσεις-μεταθέσεις όλων των κατηγοριών, οι οποίες θα ανακοινωθούν άμεσα, ενώ θα ανακοινωθούν και οι κενές οργανικές θέσεις που υπήρχαν ή προέκυψαν από τη διαδικασία, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που δεν μπόρεσαν να τοποθετηθούν σε σχολείο της επιλογής τους, ενώ βρίσκονταν, για οποιοδήποτε λόγο στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ (ήταν στη διάθεση, λόγω έλλειψης οργανικών θέσεων, μετατέθηκαν από άλλα ΠΥΣΠΕ, επέστρεψαν από σχολεία του εξωτερικού, κρίθηκαν υπεράριθμοι και δεν τοποθετήθηκαν κ.λπ.)

5. Σύμφωνα με το άρθρο 15 του Π.Δ 50/1996: «Τυχόν λάθη ή παραλείψεις στις αποφάσεις των συμβουλίων που αφορούν μεταθέσεις ή τοποθετήσεις εκπαιδευτικών επανεξετάζονται από τα ίδια συμβούλια, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων. Η αίτηση αυτή που αναφέρεται στη διόρθωση συγκεκριμένων λαθών ή παραλείψεων δεν αποτελεί ένσταση και υποβάλλεται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ανακοίνωση της σχετικής απόφασης. Τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια εξετάζουν τις αιτήσεις αυτές μέσα στις επόμενες πέντε (5) ημέρες και οριστικοποιούν τις αποφάσεις τους».

6. Οι εκπαιδευτικοί που υπέβαλαν δήλωση για τοποθέτηση αν δεν τοποθετηθούν σε σχολείο της προτίμησής τους, μπορούν, αν το επιθυμούν και υπάρχουν οργανικές θέσεις που

## Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας

δεν καλύφθηκαν, να υποβάλουν συμπληρωματική δήλωση για τοποθέτηση στις υπόλοιπες οργανικές θέσεις μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ανακοίνωσή τους.

**7. Όσοι δεν τοποθετηθούν σε σχολεία της προτίμησής τους και με αυτήν τη διαδικασία τοποθετούνται προς το συμφέρον της υπηρεσίας στις υπόλοιπες κενές θέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 12 του Π.Δ 100/1997. Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζετε ότι: περισσότεροι από 30 δάσκαλοι θα μείνουν στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε, αφού υπάρχει ανάλογος αριθμός υπεράριθμων στο νομό μας (με βάση τις οργανικές θέσεις). Αντίθετα οι Νηπιαγωγοί θα τοποθετηθούν όλες, αφού είναι λιγότερες από τις οργανικές θέσεις που έχουμε (θα μείνουν κενές πάνω από 50 θέσεις).**

8. Η διαδικασία θα ολοκληρωθεί με τις αμοιβαίες μεταθέσεις.

### **ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**1. Κενές οργανικές θέσεις δεν είναι μόνο όσες ανακοινώνονται από το Π.Υ.Σ.Π.Ε, αλλά και όσες δημιουργούνται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων.** Είναι πολύ πιθανό να μην υπάρχει οργανικό κενό σε κάποια σχολική μονάδα, αλλά να προκληθεί από τη μετάθεση συναδέλφου, που έχει οργανική θέση σ' αυτή. Η θέση αυτή (χωρίς να ανακοινωθεί ξεχωριστά, αφού δεν είναι δυνατό να είναι γνωστή εκ των προτέρων) καλύπτεται αμέσως από συνάδελφο, που θα την έχει συμπεριλάβει στη δήλωσή του. Έτσι, **θα πρέπει να δηλώνουμε όλα τα σχολεία που πραγματικά επιθυμούμε, ανεξάρτητα από το αν έχουν ανακοινωθεί κενές θέσεις σ' αυτά ή όχι. Πιθανές κενές οργανικές θέσεις είναι:**

<b>ΔΑΣΚΑΛΩΝ</b>				
ΑΓΙΟΥ ΜΑΤΘΑΙΟΥ	ΚΑΝΑΛΙΩΝ	ΚΥΝΟΠΙΑΣΤΩΝ	ΓΑΣΤΟΥΡΙΟΥ	14ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ
ΜΕΛΙΤΕΙΕΩΝ	ΠΕΤΡΙΤΗ	ΚΑΣΤ. ΜΕΣΗΣ	ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	1ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ
ΠΕΡΙΒΟΛΙΟΥ	ΒΙΡΟΥ	ΜΠΕΝΙΤΣΩΝ	ΛΑΚΩΝΩΝ	10ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ
ΑΦΡΑΣ	ΓΟΥΒΙΩΝ	ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ	ΜΑΘΡΑΚΙΟΥ	
<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ</b>				
ΑΦΡΑΣ	ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ	ΑΓ. ΜΑΡΚΟΥ	ΑΝΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ	ΣΠΑΡΤΥΛΛΑ
ΑΓΡΟΥ	ΒΑΤΟΥ	ΠΕΛΕΚΑ	ΣΙΝΑΡΑΔΩΝ	ΠΕΤΡΙΤΗ
6ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΑΓ. ΔΕΚΑ	ΕΠΙΣΚΟΠΙΑΝΩΝ		
<b>ΑΓΓΛΙΚΩΝ</b>				
ΚΑΣΤ. ΜΕΣΗΣ	13ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΒΕΛΟΝΑΔΩΝ	ΠΟΤΑΜΟΥ	2° ΘΙΝΑΛΙΩΝ
<b>ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ</b>				
ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	ΠΕΡΙΒΟΛΙΟΥ	ΑΓ. ΜΑΤΘΑΙΟΥ	ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ	ΚΑΣΣΙΟΠΗΣ
<b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b>				
ΒΕΛΟΝΑΔΩΝ	14° ΚΕΡΚΥΡΑΣ			

**2. Όσοι εκπ/κοί απ' αυτούς που βρίσκονται για οποιοδήποτε λόγο στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε, δεν υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης, θα τοποθετηθούν αυτοδίκαια σε θέσεις που θα παραμείνουν κενές μετά την εξέταση όλων των αιτήσεων - δηλώσεων μεταθέσεως - τοποθέτησης.**

## Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας

3. Οι συνάδελφοι που έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση ή τοποθετήθηκαν σε οργανική θέση, αφού παρέμειναν ως νεοδιόριστοι στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. έχουν κατοχυρώσει δικαίωμα μετάθεσης εντός κι εκτός Π.Υ.Σ.Π.Ε και θα πρέπει να προσέξουν να επιλέγουν σχολείο μετάθεσης αποκλειστικά αυτό που τους ενδιαφέρει, αφού σε διαφορετική περίπτωση θα αναγκαστούν να υπηρετήσουν πάλι σε οργανική θέση (για δύο χρόνια), ενώ μπορούν να ικανοποιήσουν σχετική επιθυμία τους με απόσπαση. Υπήρξαν πολλές περιπτώσεις συναδέλφων που ταλαιπωρήθηκαν, επειδή δε γνώριζαν ότι η μετάθεση σε νέα οργανική θέση δημιουργεί πάλι την υποχρέωση υπηρεσίας στη νέα αυτή θέση.

4. Διευκρινίζεται, ότι οι εκπαιδευτικοί που ζητούν να μετατεθούν σε άλλα σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης, αν δε μετατεθούν παραμένουν στο σχολείο της οργανικής τους θέσης. **Δεν υπάρχει περίπτωση να μετατεθούν σε σχολείο που δε ζήτησαν ή να "χάσουν" το σχολείο της οργανικής τους θέσης.** Έχει ιδιαίτερη αξία στην επιλογή σας να γνωρίζετε ότι υπάρχουν πολλές επιπλέον (πλασματικές) οργανικές θέσεις σε Δημ. Σχολεία και Νηπιαγωγεία, από τα οποία όσοι τοποθετηθούν υπάρχει μεγάλη πιθανότητα να κριθούν λειτουργικά υπεράριθμοι και να αναγκαστούν να αλλάξουν σχολείο το Σεπτέμβρη. Γι' αυτό να δώσετε βαρύτητα στον πίνακα με τις οργανικές θέσεις που ανακοινώνει η Διεύθυνση. Ενδεικτικά σας ενημερώνω ότι τέτοιες περιπτώσεις υπάρχουν:

### ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	10ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΛΑΚΩΝΩΝ	ΛΙΑΠΠΑΔΩΝ	7ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ
9ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΑΓΡΟΥ	ΑΥΛΙΩΤΩΝ	ΓΙΑΝΝΑΔΩΝ	ΚΑΡΟΥΣΑΔΩΝ
ΣΙΝΑΡΑΔΩΝ	14ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΓΑΣΤΟΥΡΙΟΥ	4ο ΛΕΥΚΙΜΜΗΣ	Δ. ΜΕΛΙΤΕΙΑΙΩΝ

Στα Νηπιαγωγεία η κατάσταση είναι πολύ πιο πολύπλοκη αφού σε όλα σχεδόν έχουν δημιουργηθεί ή επιπλέον οργανικές ή αυξημένες θέσεις στα ολοήμερα με αποτέλεσμα να υπάρχει τεράστια διαφορά ανάμεσα στην οργανικότητα και τη λειτουργικότητα των μονάδων. Ενδεικτικά Νηπιαγωγεία με μεγάλο πρόβλημα σε σχέση με αυτό είναι:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΤΥΠΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΤΥΠΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ
ΝΗΠ. 5ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	7	ΝΗΠ. ΜΑΓΟΥΛΑΔΩΝ	2/Θ	4
ΝΗΠ. ΓΑΪΟΥ ΠΑΞΩΝ	2/Θ	6	ΝΗΠ. ΠΟΤΑΜΟΥ	2/Θ	5
ΝΗΠ.7ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	7	ΝΗΠ. 4ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	6
ΝΗΠ. 8ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	7	ΝΗΠ. 6ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	6
ΝΗΠ.9ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	5	ΝΗΠ. 11ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	6
ΝΗΠ.13ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2/Θ	6	ΝΗΠ. 14ο ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1/Θ	4
ΝΗΠ. ΑΥΛΙΩΤΩΝ	2/Θ	5	ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	2/Θ	6
ΝΗΠ. ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ	2/Θ	5	ΝΗΠ. ΒΙΡΟΥ	1/Θ	4
ΠΕΡΙΒΟΛΙΟΥ	2/Θ	5	ΝΗΠ. ΚΑΝΑΛΙΩΝ	2/Θ	7
ΝΗΠ. ΒΕΛΟΝΑΔΩΝ	2/Θ	5	ΝΗΠ. ΚΥΝΟΠΙΑΣΤΩΝ	2/Θ	6
ΝΗΠ. ΚΑΡΟΥΣΑΔΩΝ	1/Θ	4	ΝΗΠ. 1ο ΛΕΥΚΙΜΜΗΣ	2/Θ	5
ΝΗΠ. ΚΑΣΣΙΟΠΗΣ	2/Θ	5	ΝΗΠ. 2ο ΛΕΥΚΙΜΜΗΣ	2/Θ	5
ΝΗΠ. Κ. ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ	2/Θ	6	ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ	1/Θ	4
ΝΗΠ. ΚΟΚΚΙΝΙΟΥ	1/Θ	6			

## **Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας**

5. Σας υπενθυμίζω ότι τα κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας Π.Υ.Σ.Π.Ε (εντός νομού), σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 50/1996 (όπως ισχύει σήμερα) είναι:

➤ **Η συνολική υπηρεσία** (Οι μονάδες μετάθεσης από τη συνολική υπηρεσία προσδιορίζονται με συντελεστή **δυόμιση (2,5) για κάθε χρόνο υπηρεσίας**. Σας επισημαίνω ότι η αύξηση των μορίων από 2 σε 2,5 έγινε πρόσφατα με το Ν. 3848/2010 και ισχύει φέτος για πρώτη φορά).

➤ **Η συνυπηρέτηση** (Μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Για την απόδειξη του τόπου και της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται τα κατά περίπτωση δικαιολογητικά. Οι εκπαιδευτικοί της περίπτωσης αυτής λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση**.

### **Σχετικά με τη μοριοδότηση της συνυπηρέτησης ισχύουν τα εξής:**

**1.** Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για τα σχολεία του Δήμου ή της κοινότητας, όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος.

**2.** Η **διετία** πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, δηλαδή την 30<sup>η</sup> Νοεμβρίου.

**3.** Όπου οι υπηρεσίες του ΙΚΑ δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών.

**4.** Εκπαιδευτικοί σύζυγοι **αναπληρωτών** δε δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠΑΔΜΘ).

**5.** Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. δεν δικαιούνται τις μονάδες συνυπηρέτησης, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε.

**6.** Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για τη συνυπηρέτηση.

➤ **Οι οικογενειακοί λόγοι** (α) Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Για τη μοριοδότηση των οικογενειακών λόγων πρέπει να προσκομίζουμε πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.

➤ **Οι συνθήκες διαβίωσης** στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν σε όλα τα χρόνια υπηρεσίας τους ή υπηρετούν σήμερα οι εκπαιδευτικοί ( Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση την κατηγορία των Σχολείων Α, Β, Γ, Δ, Ε, Η, και Ι, για το Ν. Κέρκυρας, δηλαδή 1,2,3,4,5,8 και 10 μόρια). **Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην**

## **Παν. Ποζίδης, αιρετός Π.Υ.Σ.Π.Ε Κέρκυρας**

οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα. Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις, Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος.

➤ **Η εντοπιότητα** (Οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα** (η αύξηση των μορίων από 2 σε 4 έγινε με το Ν. 3848/2010 και ισχύει φέτος για πρώτη φορά). **Σχετικά με τη μοριοδότηση της εντοπιότητας ισχύουν τα εξής:**

**1. Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' ένα Δήμο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας,** αλλά ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου ή της κοινότητας της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.

**2. Η βεβαίωση του δημάρχου ή του προέδρου της κοινότητας πρέπει να είναι πρόσφατη και να αναγράφει υποχρεωτικά από τότε ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του δήμου ή της κοινότητας.**

**3. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης,** για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ή κοινότητα ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου ή της κοινότητας από την οποία διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης.

**4. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δε «μεταφέρεται»** όταν στην περιοχή του δήμου ή κοινότητας της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δε λειτουργεί σχολείο.

**ΠΡΟΣΟΧΗ: Η μοριοδότηση της πρώτης προτίμησης (2 μόρια) δεν ισχύει για μεταθέσεις εντός Π.Υ.Σ.Π.Ε. και φυσικά θα αφαιρεθεί και από όσους ήρθαν με μετάθεση στην Κέρκυρα.**

Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών που έχουν τέσσερα ή περισσότερα άγαμα παιδιά, τα οποία, δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους δεν ισχύει για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις της ίδιας περιοχής, παρά μόνο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης. Οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί, επίσης, δεν εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του Π.Δ 50/1996, που αφορούν στην κρίση και την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών και συμμετέχουν σε όλα τα στάδια της διαδικασίας.

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι,

Επειδή στο παρελθόν παρουσιάστηκαν προβλήματα με τη μη καταχώρηση αιτήσεων μετάθεσης συναδέλφων ή διαφωνίες με την αναγραφόμενη μοριοδότηση από τη Δ/νση και τα Γραφεία Εκπ/σης να φροντίσετε άμεσα να ενημερωθείτε από τους σχετικούς πίνακες, που έχουν αναρτηθεί στη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης και να με ενημερώσετε για οποιοδήποτε πρόβλημα. Είμαι στη διάθεσή σας για κάθε συνεργασία και πρόσθετες πληροφορίες.

Παναγιώτης Ποζίδης