

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΠΡΟΦΗΤΗ ΗΛΙΑ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

1/θέσιο Νηπιαγωγείο Προφήτη Ηλία

Διεύθυνση: Πρωτ/θμιας Εκπ/σης Πέλλας

Κωδικός Νηπιαγωγείου (ΥΠΑΙΘ): 9380258

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Έδρα Νηπιαγωγείου Διεύθυνση: Προφήτης Ηλίας

Τηλ. 23810 41860

E-mail : mail@nip-prof-ilia.pel.sch.gr

Προϊσταμένη: Βουλγαράκη Βασιλική

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων: Αγγελοπούλου Γεωργία

Γενικές αρχές / στοιχεία

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Σύμφωνα με το **άρθρο 3, του Ν.1566**, το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις

αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής».

Επιπλέον, το σύγχρονο νηπιαγωγείο επιδιώκει τον σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και τον σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Το νηπιαγωγείο Προφήτη Ηλία, αποτελείται από 1 τμήμα πρωινό υποχρεωτικό και 1 τμήμα προαιρετικό απογευματινό

Ο αριθμός νηπίων-προνηπίων είναι: 18

Η Προϊσταμένη είναι : η κ. Βουλγαράκη Βασιλική και νηπιαγωγός του απογευματινού προαιρετικού τμήματος

Η νηπιαγωγός του υποχρεωτικού πρωινού είναι: η κ. Γουγούλα Αναστασία

Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας η κ. Κωνσταντά Στυλιανή

1.Εισαγωγή

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά. Μαθαίνουν, παίζουν, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται. Πολλές φορές, όμως, αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο οι μαθητές, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στη συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και το διδακτικό προσωπικό, που αφορούν στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς αλλά ακόμα και στην προσπάθεια παροχής ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική ζωή καλό είναι να ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες, οι οποίοι βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται

ανενόητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία (ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και με τη συμμετοχή τριών μελών του συλλόγου διδασκόντων, ενός εκπρόσωπου του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και δύο εκπροσώπων του οικείου Δήμου, (νόμος 4823, άρθρο 107). Εγκρίνεται από τον/τη Συντονιστή/ίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Νηπιαγωγείου καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της

σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.(Υπουργική Απόφαση Αριθμ.13423/ΓΔ4/2021ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Λειτουργία του Σχολείου

1.Σχολικό έτος- Έναρξη / λήξη μαθημάτων

Το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια. Όταν η 15η Ιουνίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν την προηγούμενη Παρασκευή(ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α άρθρο2).

Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2022-2023 και σύμφωνα με την από 8-9- 2022 εγκύκλιο με αριθ. Πρωτ. Φ7/109162/Δ1 «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-2023», ορίζεται ως ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων η Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2022 οπότε και γίνεται ο καθιερωμένος αγιασμός.

Οι ημέρες κατά τις οποίες, το νηπιαγωγείο δε θα λειτουργεί για οποιονδήποτε λόγο, θα σας γνωστοποιούνται έγκαιρα.

2. Διδακτικό ωράριο

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου καταρτίζεται με βάση τη με αριθ. πρωτ. 130272/Δ1/05-08-2016 (ΦΕΚ2670Β)Υ.Α, όπως τροποποιήθηκε με το κεφ. Β, του άρθρ. 11 του Π.Δ79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν.4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α) και με την παρ. 3 του άρθρου371 του ν. 4957/2022(Α΄141.

Επίσης σύμφωνα με την (Υ.Α Β'3791) με αρ.πρωτ.Φ31/94185/Δ1/2021, εισάγεται στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».

Με το άρθρο 53 του ν. 4807/2021(Α'96) εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των νηπίων με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων, κατά τη διάρκεια των οι μαθητές αλληλεπιδρούν με έναν/μία εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας και της νηπιαγωγού.

Για το σχολικό έτος 2022 - 2023, το πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Προφήτη Ηλία διαμορφώνεται ως εξής:

Βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα (πρωινό)

Απευθύνεται σε όλα τα νήπια-προνήπια και λειτουργεί ως εξής:

Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 8.15- 8:30.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:00.

Πρόωρη Υποδοχή ισχύει για τους μαθητές/μαθήτριες που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, είναι προαιρετικό και λειτουργεί με τουλάχιστον 5 μαθητές. Προσέλευση των μαθητών/τριών: 7:45-8:00. (Στο Νηπιαγωγείο μας δε λειτουργεί η πρόωρη υποδοχή)

Προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα

Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:00.

Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00

(Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου, Φ.7/109162 /Δ1- 8-9-2022 «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2022-2023»).

Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

3. Προσέλευση και αποχώρηση νηπίων

Το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα αρχίζει με την προσέλευση των νηπίων-προνηπίων στο χώρο του νηπιαγωγείου την ώρα που προβλέπεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΕΩΠ). Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι 08:15 έως 08:30. (Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Υποδοχή στο Νηπιαγωγείο- αν υπάρχει- είναι 07:45 έως 08:00).

Η εκπαιδευτικός του νηπιαγωγείου παραλαμβάνει τους μαθητές στην είσοδο του Νηπιαγωγείου και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των νηπίων/προνηπίων δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών και της εκπαιδευτικού.

Η ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών του νηπιαγωγείου γίνεται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων, οι οποίοι έχουν υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση όπου αναφέρονται τα πρόσωπα που συνοδεύουν τους μαθητές (Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), άρθρο 18, παρ.1).

Τα νήπια που μεταφέρονται από την κοινότητα του Ανύδρου, παραλαμβάνονται από τη νηπιαγωγό στην είσοδο του σχολείου, από τον οδηγό ταξί που τα μεταφέρει και παραδίδονται στον ίδιο κατά την αποχώρηση.

Ειδικότερα για το σχολικό έτος 2022-2023, όσον αφορά τα υγειονομικά μέτρα λόγω covid-19, η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι προαιρετική για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων. Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος μαθητή ή εκπαιδευτικού θα πρέπει να παραμείνει σε απομόνωση στο σπίτι τουλάχιστον για 5 μέρες και όταν επιστρέψει στο σχολείο υποχρεούται στη χρήση μάσκας για 5 ακόμη ημέρες. Συνεχίζουν δε, να εφαρμόζονται μέτρα υγιεινής, πχ. απολύμανση, πλύσιμο χεριών κλπ. (Εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 108730/ΓΔ4/08/09/2022, «Οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης»)

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για τη συνεπή και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών καθώς και την έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση.

Καθημερινά, η οικογένεια θα πρέπει να βεβαιώνεται για την καλή υγεία του παιδιού. Παιδιά με ενδείξεις ασθένειας δεν προσέρχονται στο νηπιαγωγείο. Σε περίπτωση ασθένειας ενός παιδιού, η απουσία του πρέπει να δηλώνεται στο νηπιαγωγείο και σε περίπτωση μακρόχρονης απουσίας είναι απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

Για την ασφάλεια των νηπίων/προνηπίων οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, με ευθύνη των νηπιαγωγών. Ανοίγουν μόνο για την αποχώρηση των νηπίων, δηλαδή στις 13.00μμ και 4.00μμ.αντίστοιχα.

Οι γονείς θα πρέπει να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευσή τους στο σχολείο, αλλά και για την παραλαβή τους όταν σχολάσουν.

Αποχώρηση νηπίου από το νηπιαγωγείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο νηπιαγωγείο και να παραλάβει το παιδί του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη νηπιαγωγό και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση) όπου θα αναγράφεται ο λόγος (ΠΔ79/2017 (ΦΕΚ 109 Α),άρθρο12,παρ.10).

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα.

4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, καθορίζεται από το προεδρικό Διάταγμα 79/1-8-2017, συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων και εγκρίνεται από τον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της Α/θμιαςΕκπ/σης Πέλλας.

Στο πλαίσιο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, έχουν ενταχθεί από το σχολικό έτος 2021-2022 (Υ.Α Β'3791) με αρ.πρωτ.Φ31/94185/Δ1/2021 τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία και στο χρονικό διάστημα (διδακτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-

ΑΠΣ», σε τρεις (3) διδακτικές ώρες, κατανεμημένες δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα.

Από το σχολικό έτος 2021-2022 επίσης, έχουν ενταχθεί στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας, η Αγγλική γλώσσα, αρ.53του ν.4807/2021(Α 96), μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα. Η εισαγωγή της Αγγλικής, γίνεται με τη διάθεση εκπαιδευτικών ΠΕ06, για δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα, σε κάθε τμήμα του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου.(Υ.Α Αρ.Φ.8 30378/ΓΔ4/2021(Β'331).

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων, έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕ.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο και περιλαμβάνει θέματα και δράσεις που βασίζονται στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των νηπίων, με την επίβλεψη της Συντονίστριας Εκπ/κού Έργου και των Υπεύθυνων εκπ/κών Προγραμμάτων.

5. Πρόγευμα- γεύμα

Κάθε παιδί είναι απαραίτητο να έχει μαζί του μια σχολική τσάντα Νηπιαγωγείου (με εύχρηστο κούμπωμα), μέσα στην οποία καθημερινά θα φέρνει στο Νηπιαγωγείο το πρόγευμα του.

Η τσάντα θα πρέπει να έχει:

Τάπερ με δεκατιανό (να είναι εύκολο στη χρήση από τα παιδιά)

Μια αλλαξιά ρούχα (με εσώρουχα και κάλτσες) ανάλογα με την εποχή του χρόνου.

Υφασμάτινη πετσετούλα φαγητού

Παγουρίνο ή μπουκάλι με νερό

Μωρομάντηλα

Ποσότητα πρωινού τόση όση μπορεί να φάει το παιδί, φρούτα καθαρισμένα

Τα παιδιά που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα θα έχουν επιπλέον μια τσάντα φαγητού που θα έχει μέσα:

Μεταλλικό σκεύος με καπάκι με το μεσημεριανό φαγητό, κατάλληλο να ζεσταίνεται στον ηλεκτρικό φούρνο του σχολείου,

Κουτάλι ή πιρούνι

Υφασμάτινη πετσέτα φαγητού, σεντόνια, μαξιλάρι μικρό.

ώρα προγεύματος: 9:45-10:00, και ώρα γεύματος: 13:15- 13:45.

Ιδιαίτερη προσοχή κι έμφαση πρέπει να δίνεται στην ποιότητα των τροφών. Τόσο το δεκατιανό όσο και το γεύμα θα πρέπει να είναι .σπιτικά και υγιεινά. (Απαγορεύονται τσιπς, γαριδάκια, σοκολάτες, τσίχλες, κλπ)

Η παρασκευή του γεύματος των νηπίων είναι ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Η νηπιαγωγός του ολοήμερου, βοηθά και καθοδηγεί τα νήπια ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες που αφορούν τη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα.

Οι νηπιαγωγοί δε χορηγούν φάρμακα στα νήπια. Παρέχουν βέβαια τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες αν παραστεί ανάγκη. Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς οφείλουν να ζητούν άδεια από την προϊσταμένη προκειμένου να εισέλθουν στο χώρο του σχολείου για να τη χορηγήσουν στο παιδί τους.

Ενδυμασία-αυτοεξυπηρέτηση

Τα ρούχα και τα παπούτσια των νηπίων θα πρέπει να είναι απλά και άνετα ώστε να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους και να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα.

6. Εγγραφές νηπίων

Η εγγραφή των προνηπίων γίνεται ηλεκτρονικά με ευθύνη των γονέων μέσω της ψηφιακής υπηρεσίας gov.gr. Το πιστοποιητικό γέννησης του νηπίου εκδίδεται από την Προϊσταμένη μέσω του myschool, του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας.

Κάθε σχολική χρονιά εγγράφονται τα νήπια, τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία (4) τεσσάρων ετών.

Για την εγγραφή απαιτούνται τα προβλεπόμενα από το νόμο δικαιολογητικά (παρ.1αρθ. 44 Ν.4777/2021Α25):

Το βιβλιάριο υγείας του παιδιού ή άλλο στοιχείο στο οποίο να φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα από το νόμο εμβόλια.

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το ΑΔΥΜ δίνεται στους γονείς/κηδεμόνες από το σχολείο και επιστρέφεται συμπληρωμένο το αργότερο μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου.

Υπεύθυνη δήλωση του γονέα / κηδεμόνα ότι αναλαμβάνει την ευθύνη για την ασφαλή μετακίνηση του νηπίου από και προς το σχολείο.

Αποδεικτικό στοιχείο, όπως προβλέπεται από το άρθρο 1, του Π.Δ.200/98 (ΦΕΚ 161/1998), (πχ. λογαριασμός ΔΕΗ, μισθωτήριο οικίας, ή άλλο έγγραφο) από το οποίο, κατά την κρίση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή.

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

1. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη, που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο, όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους (ΠΔ 79/2017(ΦΕΚ 109 Α), άρθρο 13, παρ. 1) και παρ. 1ε, άρθρο 204 του ν.4610/2019(ΦΕΚ 70 Α).

Σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών/τριών, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο (ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), άρθρο 13, παρ. 2, 3,4).

Επανάληψη φοίτησης στο νηπιαγωγείο για ένα έτος, μπορεί να γίνει, όταν διαπιστώνεται από ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή τη νηπιαγωγό και τη συντονίστρια προσχολικής αγωγής, ότι το νήπιο παρουσιάζει σοβαρές δυσκολίες να παρακολουθήσει την Α' τάξη του δημοτικού και εφόσον το επιθυμούν οι γονείς

2. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την περιουσία του νηπιαγωγείου, αλλά και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους.

Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται νήπια και νηπιαγωγοί πολλές ώρες. Τα νήπια εκπαιδεύονται να επιστρέφουν τα παιχνίδια που χρησιμοποιούν στη θέση τους, να κρατούν τακτοποιημένες τις γωνιές δραστηριοτήτων, να καθαρίζουν τα τραπεζάκια τους, να φροντίζουν για την καθαριότητα τόσο του εσωτερικού χώρου όσο και της αυλής. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει βέβαια και η υπεύθυνη καθαριότητα του νηπιαγωγείου.

Λόγω των μέτρων πρόληψης κατά του ιού covid-19, οι σχολικοί χώροι αερίζονται και απολυμαίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τις νηπιαγωγούς και από την καθαρίστρια του νηπιαγωγείου με τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος.

3. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας το διάλειμμα γίνεται μέσα στο σχολείο. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου τα νήπια αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στη νηπιαγωγό που βρίσκεται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα στα παιδιά του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

4. Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Τα νήπια παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του νηπιαγωγείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και

τις νηπιαγωγούς, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις – Παιδαγωγικός έλεγχος

Η Προϊσταμένη

Συμβάλλει στο δημοκρατικό κλίμα και την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Ενημερώνει τις Νηπιαγωγούς για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Μαζί με τη Νηπιαγωγό

Είναι υπεύθυνες για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των νηπίων

Εκπαιδεύουν τα νήπια, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.

Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των νηπίων.

Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των νηπίων, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους, οργανώνοντας ενημερωτικές συναντήσεις ή συναντούν τους γονείς ατομικά κάθε φορά που χρειάζεται κατόπιν αιτήματος.

Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους.

Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τα νήπια να καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.

Συνεργάζονται με τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των παιδιών.

Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Τα νήπια

Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς τις Νηπιαγωγούς και τους συμμαθητές τους.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων συνδιαμορφώνουν και τηρούν τους κανόνες της τάξης,

Απευθύνονται στις Νηπιαγωγούς και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.

Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας(σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά ή απευθύνονται στη Νηπιαγωγό ή την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αιφροδικών πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Νηπιαγωγείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γονείς και κηδεμόνες

Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Σε περίπτωση διαζυγίου, ενημερώνουν την προϊσταμένη ποιος έχει την κηδεμονία του νηπίου.

Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τις Νηπιαγωγούς για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους.

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα θέματα συμπεριφοράς των νηπίων στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας της Εκπαιδευτικού-Προϊσταμένης του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες, τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης (αν υπάρχει), τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και τα οικεία ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, ώστε να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε περίπτωση που θεωρηθεί ότι η συμπεριφορά των νηπίων (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) χρήζει

διάγνωσης/ υποστήριξης από ομάδα ειδικών επιστημόνων, η Νηπιαγωγός κατευθύνει/συμβουλεύει τους γονείς για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς. Ειδικότερα σε περίπτωση προβλημάτων συμπεριφοράς ενός νηπίου καλείται ο γονέας/ κηδεμόνας στο σχολείο και ενημερώνεται με στόχο την από κοινού συνεργασία για την επίλυση τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από κάθε απόφαση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος με την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών, το σεβασμό και τη δημοκρατική συμπεριφορά μέσα από οργανωμένες θεματικές αποτελεί σημαντικό παράγοντα της Διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, η προώθηση της συνεργασίας σχολείου με Φορείς όπου κρίνεται σκόπιμο. Οι νηπιαγωγοί συνεργάζονται με τους γονείς και κηδεμόνες για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση πιθανών φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Τα νήπια συμβουλεύονται να αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις και να απευθύνονται στη Νηπιαγωγό σε περίπτωση διαμάχης. Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του νηπιαγωγείου.

Ως υπεύθυνη εκπαιδευτικός για θέματα χειρισμού περιστατικών βίας έχει οριστεί η προϊσταμένη Βουλγαράκη Βασιλική.

Εκδηλώσεις- Δραστηριότητες

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει εκδηλώσεις/δραστηριότητες, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των νηπίων, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Εξυπηρετώντας τους παραπάνω στόχους, εισάγονται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων, σύμφωνα με τα άρθρα 52 & 53 το ν.

4807/2021(Α'96), όπως προαναφέρθηκε, τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και δράσεις για τη δημιουργική ενασχόληση των νηπίων με την αγγλική γλώσσα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες, και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των παιδιών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνα, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους (Υ. Α. Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).

Για τη συμμετοχή στις δράσεις που γίνονται εκτός σχολείου (εκπαιδευτικές επισκέψεις, θέατρο κλπ) και μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία, απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων τους. Επίσης συστήνεται η συνοδεία γονέων /κηδεμόνων. Τα νήπια που δε συμμετέχουν παραμένουν στο σπίτι.

Για το σχολ. Έτος 2022-23, αν θα αποφασιστεί μια τέτοια δράση, θα είναι με βάση τα τρέχοντα επιδημιολογικά δεδομένα και φυσικά με την τήρηση όλων των μέτρων υγιεινής.

Σχολικές γιορτές - αργίες

Τα Νηπιαγωγεία δε λειτουργούν:

α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,

β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),

γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),

δ) την Καθαρά Δευτέρα,

ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),

στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),

η) την 1η Μαΐου,

θ) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,

ι) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και

ια) την εορτή των Τριών Ιεραρχών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.

Τα Νηπιαγωγεία παραμένουν επίσης κλειστά, όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου.

Εορταστικές εκδηλώσεις στα νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται:

α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28^{ης} Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία. Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου. Σε περίπτωση που η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Γι' αυτό είναι απαραίτητο τα νήπια να μην απουσιάζουν από αυτές, αν δεν έχουν σοβαρό λόγο(ΠΔ79/2017 (ΦΕΚ 109 Α)άρθρο 3, παρ. 1, 2).

Για το αν οι εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου θα είναι ανοικτές για τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων, την τρέχουσα σχολική χρονιά, θα λαμβάνεται απόφαση από το σύλλογο διδασκόντων, με βάση το υγειονομικό πρωτόκολλο και τις συνθήκες που θα επικρατούν σε κάθε περίπτωση.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Νηπιαγωγείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του κάθε νηπίου, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των Νηπιαγωγών. Η ενημέρωση

των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται:

α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι Νηπιαγωγοί ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους ή για γενικότερα θέματα που αφορούν την αγωγή και την πρόοδο των μαθητών και εν γένει τη λειτουργία του σχολείου,

β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τη Νηπιαγωγό ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Η ημέρα και η ώρα συνεργασίας καταγράφονται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και γνωστοποιούνται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες. Επιπλέον, η Νηπιαγωγός μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο(ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α)άρθρο 14, παρ. 4,α,β).

Δίνεται μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία ανάμεσα στους γονείς των μαθητών και στις νηπιαγωγούς. Συνιστάται η ανταπόκριση των γονέων στις προσκλήσεις του Νηπιαγωγείου και η συμμετοχή τους στις συναντήσεις γονέων και νηπιαγωγών.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο νήπιο, ενημερώνεται σχετικά ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος είναι απαραίτητο να συνεργαστεί με το Νηπιαγωγείο.

Για την αντιμετώπιση των μαθητών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή και προβλήματα συμπεριφοράς, η Νηπιαγωγός συνεργάζεται με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου τους γονείς/κηδεμόνες στο πλαίσιο της λειτουργίας της ομάδας εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών ή των Ε.Δ.Υ., όπου αυτές λειτουργούν, με τα οικεία ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους(ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α)άρθρο 14, παρ. 5,α,β).

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά, οι συναντήσεις θα γίνονται στο τέλος κάθε μήνα, δια ζώσης τηρώντας μέτρα προστασίας ή διαδικτυακά ανάλογα με τις συνθήκες. Οι ημερομηνίες και η θεματολογία των συναντήσεων θα γνωστοποιούνται έγκαιρα, με σχετικά ενημερωτικά σημειώματα ή μέσω των e-mail. Οποιαδήποτε δυσκολία ή πρόβλημα

αντιμετωπίζουν οι γονείς με τα παιδιά τους συνιστάται η ενημέρωση, συζήτηση και συνεργασία με τη νηπιαγωγό, ακόμα και τηλεφωνικά.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στα νήπια σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτριά στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Νήπιο που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και ενημερώνεται ο κηδεμόνας του (Υ. Α. Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021ΦΕΚ 491/ Β/9-2-2021).

Πολιτική Προστασίας του Νηπιαγωγείου από πιθανούς κινδύνους

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών συντάσσονται και επικαιροποιούνται πρωτόκολλα-σχέδια διαχείρισης κρίσεων. Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει στις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επικαιροποιεί το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα, ενημερώνονται τα νήπια για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι γονείς ενημερώνονται για το χώρο συγκέντρωσης, που είναι στο προαύλιο του νηπιαγωγείου. Τέλος σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων – επικίνδυνων φαινομένων οφείλουν όλοι, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε φορείς/υπηρεσίες για την εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου και την ασφάλειά τους.

Έκθεση αποτίμησης - ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Νηπιαγωγείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Ο/Η Προϊστάμενος/νη

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιήθηκε

Έδεσσα.....

Ο Διευθυντής Π.Ε. Πέλλας
Έργου

Η Συντονίστρια

Εκπαιδευτικού