

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ - 9140093

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μουζακίου είναι διαθέσιμο με προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Το κτίριο είναι μετασεισμικό (μετά το σεισμό του 1953). Βρίσκεται στην περιοχή Μουζάκι - Αγριλιά Ζακύνθου. Η μία αίθουσα που χρησιμοποιείται για το υποχρεωτικό τμήμα 2 και στη συνέχεια για το ολοήμερο προαιρετικό είναι σχετικά ευρύχωρη σε αντίθεση με την αίθουσα του υποχρεωτικού πρωινού 1, η οποία είναι μικρότερη και δίχωρη. Διαθέτει ευρύχωρο προαύλιο χώρο, ο οποίος διαμορφώθηκε εν μέρει στα μέσα της περσινής χρονιάς. Προς το τέλος της φετινής χρονιάς με ενέργειες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κατασκευάστηκε στέγαστρο αρκετά ευρύχωρο και λειτουργικό για τα παιδιά και τοποθετήθηκαν παιχνίδια. Επίσης το κτίριο χρειάζεται συντήρηση και βάψιμο και ήδη έχουν σταλεί τα απαραίτητα έγγραφα στις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Ζακύνθου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων βοήθησε να υλοποιηθούν αρκετές από τις δραστηριότητες και τις ανάγκες του σχολείου. Υπήρχε άμεση υποστήριξη από τους γονείς προς το διδακτικό προσωπικό κάθε φορά που ζητήθηκε η βοήθειά τους. Οι εκπαιδευτικοί πάλι με τη σειρά τους ανταποκρίθηκαν πλήρως στα αιτήματα και στους προβληματισμούς των γονέων σε ένα κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

Σημεία προς βελτίωση

Έχουν γίνει ενέργειες από την προηγούμενη χρονιά και εκκρεμεί η ενίσχυση σε σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό του σχολείου (προτζέκτορας, υπολογιστές, διαδραστικός πίνακας).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε αρκετά καλή συνεργασία με τους γονείς και τον πρόεδρο της κοινότητας όπου ανήκει η σχολική μονάδα, άποψη συνεργασία με τη ΣΕΕ ΠΕ60 καθώς και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Έγινε σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Έγγραφο υπενθύμιση στις αρμόδιες αρχές για την συντήρηση και το βάψιμο του κτηρίου του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καλή συνεργασία με τους γονείς, η δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η βοήθεια τους σε δράσεις του Νηπιαγωγείου. Η επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης. Η επαφή των παιδιών με άλλους φορείς (ΚΕΠΕΑ Λιθακιά Ζακύνθου, Δημοτικό σχολείο Μουζακίου, Κέντρο «ΣΤΟΡΓΗ»).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Θα μπορούσαν να είχαν πραγματοποιηθεί περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις του Νηπιαγωγείου και να είχαν ολοκληρωθεί όλα τα εργαστήρια του 3^{ου} και 4^{ου} κύκλου των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αν δεν υπήρχε η αλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού για μεγάλο χρονικό διάστημα, η οποία έφερε μία αναστάτωση στην ισορροπία της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με λογισμικά προγράμματα που αφορούν τον τρόπο εργασίας μας στο νηπιαγωγείο, και επιμορφώσεις από εξειδικευμένους επιστήμονες (λογοθεραπευτές, ψυχολόγους)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια