

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ - 9300273

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ - 9300273

Στόχος Βελτίωσης:

Η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από συστηματική προετοιμασία, δράσεις, συνεργασία και επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών, έτσι ώστε τα παιδιά να γίνουν ικανά να ελέγχουν και να διαχειρίζονται τις αλλαγές που δημιουργεί η μετάβαση και να αναπτύξουν θετική στάση για το νέο τους σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΗΣΤΑΤΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θεωρείται σημαντικός καθώς η ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, εξασφαλίζει και μια θετική συνέχεια στη μαθησιακή πορεία των παιδιών. Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής :

- Η γνωριμία και η εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους και τα πρόσωπα του δημοτικού σχολείου.
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.
- Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της ασφάλειας και της αυτοεκτίμησης που πρέπει να αποκτήσουν τα νήπια για να διαμορφώσουν μια θετική στάση για το σχολείο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης ορίζεται από τον Οκτώβριο 2024 έως τον Ιούνιο 2025.

Έχουν προγραμματιστεί οι παρακάτω ενέργειες :

- Σχεδιασμός του προγράμματος και ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων (γονείς, εκπαιδευτικοί) σχετικά με το σχέδιο δράσης.
- Προσκλήσεις για ανταλλαγή επισκέψεων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και το δημοτικό στο νηπιαγωγείο).

- Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις του νηπιαγωγείου και του δημοτικού με αφορμή γιορτές, παγκόσμιες ημέρες, projects, συμμετοχή σε από κοινού παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, δράσεις ζαχαροπλαστικής και μαγειρικής.
- Δράσεις για την έγκαιρη διάγνωση μαθησιακών και άλλων δυσκολιών και την εφαρμογή μέτρων στήριξης των νηπίων.
- Ατομικές συναντήσεις της νηπιαγωγού με γονείς νηπίων με στόχο την ενημέρωσή τους για την πρόοδό τους, παρουσιάζοντας δείγματα εργασιών από τον Ατομικό τους φάκελο (Portfolio).
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων από εξειδικευμένους φορείς, όπως ψυχολόγους, λογοθεραπευτές κλπ σε σημαντικά θέματα.
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς με θέμα " Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό " , με στόχο τη διερεύνηση των απόψεων τους σχετικά με τη μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.
- Παρουσίαση μιας κοινής δράσης, γιορτής, έκθεσης ζωγραφικής στο τέλος της χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν Ανθρώπινοι πόροι όπως οι νηπιαγωγοί, οι δάσκαλοι, τα νήπια, οι μαθητές του δημοτικού, οι γονείς, οι Σχολικοί Σύμβουλοι, εκπρόσωποι φορέων και οι διευθυντές των σχολικών μονάδων. Επίσης, θα χρειαστούν Υλικοί πόροι όπως χαρτιά, μαρκαδόροι, μολύβια, χαρτόνια, υλικά κατασκευών, παιχνίδια, βιβλία κλπ, παιδαγωγικό υλικό, ηλεκτρονικός εξοπλισμός, εκτυπωτής, λεωφορείο για μετακινήσεις.

Ως προς τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, ενδεικτικά αναφέρουμε τα ερωτηματολόγια, φύλλα εργασίας, συνεντεύξεις, κλείδα παρατήρησης μαθητών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και φωτογραφικό υλικό.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης θεωρούνται :

- Ο καλός σχεδιασμός του προγράμματος.
- Η δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου.
- Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα.
- Ο από κοινού σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια της μάθησης.
- Η ανάπτυξη θετικής στάσης των νηπίων για το δημοτικό σχολείο και την εξάλειψη της ανασφάλειας που μπορεί να προκαλεί το νέο, άγνωστο περιβάλλον.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα επιτευχθεί από τη συλλογή, παρατήρηση και αξιολόγηση όλων των ερευνητικών μέσων, όπως αναφέρθηκαν και παραπάνω. Δηλαδή αξιολογώντας τα φύλλα εργασίας, τις κλείδες παρατήρησης, τα ερωτηματολόγια, τις συνεντεύξεις και τη γενικότερη παρατήρηση των μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια διεξαγωγής της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι πολύ καλά δομημένο, εστιάζοντας στην ενίσχυση της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Οι δραστηριότητες/ενέργειες που προτείνονται είναι ποικίλες και ενδιαφέρουσες, αν και ο χρονικός προσδιορισμός τους είναι ασαφής, γεγονός που δυσχεραίνει την παρακολούθηση της δράσης και της διαμορφωτικής αξιολόγησής της.

Σας εύχομαι να καταφέρετε να υλοποιήσετε με επιτυχία τους στόχους σας!

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- 1) Πραγματοποιήθηκε αρχικά μια συνάντηση με τους γονείς, όπου ενημερώθηκαν σχετικά με τη δράση και τους στόχους, έτσι όπως είχαν σχεδιαστεί.
- 2) Σε δεύτερο χρόνο, πραγματοποιήθηκε η ενημέρωση των δασκάλων και της διευθύντριας του Δημοτικού σχολείου, σχετικά με τον προγραμματισμό μας.
- 3) Πραγματοποιήθηκε κοινή εορταστική εκδήλωση με το Δημοτικό για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου.
- 4) Οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν κοινές εκπαιδευτικές εδρομές και παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων (1 παράσταση θεάτρου σκιών, 1 θεατρική παράσταση, 1 παιδική ταινία).
- 5) Οι μαθητές του νηπιαγωγείου προσκάλεσαν τους μαθητές της Α' δημοτικού να παρακολουθήσουν την χριστουγεννιάτικη γιορτή τους.
- 6) Οργανώθηκε, από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων, αποκριάτικο πάρτι, όπου οι μαθητές του νηπιαγωγείου μαζί με τους μαθητές της Α' δημοτικού έπαιξαν παιχνίδια συνεργασίας και ανταγωνισμού και χόρεψαν αποκριάτικους χορούς.
- 7) Οργανώθηκε επίσκεψη των νηπίων στο δημοτικό, όπου παρακολούθησαν ένα μάθημα της Α' δημοτικού και ξεναγήθηκαν από τη διευθύντρια στους υπόλοιπους χώρους του σχολείου.
- 8) Οι μαθητές της Α τάξης επισκέφθηκαν το νηπιαγωγείο μας πριν το Πάσχα και όλοι μαζί πλάσαμε Λαζαράκια.
- 9) Πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός των μαθητών του νηπιαγωγείου μαζί με τους μαθητές του δημοτικού, την τελευταία μέρα πριν τις διακοπές του Πάσχα.
- 10) Τα παιδιά του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε παιχνίδια στην αυλή μαζί με τα παιδιά της Α τάξης και τη δασκάλα της φυσικής αγωγής.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν προέκυψαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Κάποιες μικρές αλλαγές σε σχέση με το αρχικό χρονοδιάγραμμα μας, προκειμένου να διευκολύνεται το πρόγραμμα και των δύο σχολικών μονάδων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αποτέλεσμα της δράσης ήταν οι μαθητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες κοινωνικο-συναισθηματικές

δεξιότητες, προκειμένου να μεταβούν στο Δημοτικό σχολείο ομαλά. Πραγματοποιήθηκε η κατάλληλη προετοιμασία, αποκτώντας τα κατάλληλα εφόδια για να ανταποκριθούν στις συναισθηματικές, παιδαγωγικές και ψυχολογικές αλλαγές.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι που θέσαμε αρχικά κατά τον σχεδιασμό της δράσης, κατά ένα μεγάλο μέρος επιτεύχθηκαν. Οι κυριότεροι παράμετροι που συνέβαλλαν σε αυτό είναι η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών μονάδων καθώς και το γεγονός ότι τα σχολεία αυτά συστεγάζονται, με αποτέλεσμα να είναι πολύ εύκολο η μετακίνηση των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες καθώς συστεγάζονται οι δύο σχολικές μονάδες και αυτό καθιστά εύκολες τις απαραίτητες μετακινήσεις. Η μοναδική δυσκολία που προέκυψε ήταν η επίσκεψη του ψυχολόγου, που λόγω αυξημένων απαιτήσεων του στο νομό μας, δεν πρόλαβε να την πραγματοποιήσει.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, αξιοποιήθηκε υλικό που παρήχθη από τους εκπαιδευτικούς καθώς και υλικό που υπάρχει στο διαδίκτυο. Το υλικό αυτό αποθηκεύθηκε στα portfolios των μαθητών και κάποιο από αυτά θα παρουσιαστεί στην γιορτή λήξης του σχολείου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκε τελικά κάποια επιμόρφωση. Υπήρξε επικοινωνία με το Κέντρο Πρόληψης νομού Λακωνίας "Δίαυλος" για να πραγματοποιηθεί επίσκεψη του ψυχολόγου του Κέντρου στο νηπιαγωγείο μας για τις απαραίτητες επιμορφώσεις (εκπαιδευτικών, γονέων) αλλά τελικά δεν μπόρεσαν να βρουν διαθέσιμη ημερομηνία μέχρι το τέλος της χρονιάς.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης της Ομαλής Μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό, είναι δράσεις που μπορούν να κοινοποιηθούν και να εφαρμόζονται καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς καθώς είναι ένα ζήτημα που αφορά κάθε χρόνο τη σχολική μονάδα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κατά την αποτίμηση της δράσης, κρίνεται άκρως απαραίτητη τουλάχιστον μια συνάντηση με τον ψυχολόγο και τους γονείς των νηπίων, καθώς διαπιστώθηκε ότι νιώθουν ανασφάλεια και αγωνία για την αλλαγή που πρόκειται να βιώσουν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων είναι ένα πολύ σημαντικό ζήτημα και σίγουρα θα το συνεχίσουμε την επόμενη σχολική χρονιά, όπως και κάθε χρονιά.

Αυτό που θα προγραμματίσουμε καλύτερα και έγκαιρα είναι τουλάχιστον μια συνάντηση με ψυχολόγο (αφού δεν υπάρχει στο Δημοτικό σχολείο), εκπαιδευτικούς και γονείς.