

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ - 9300273

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Μαυροβουνίου αποτελείται από δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα καθώς και τμήμα πρόωρης υποδοχής μαθητών/τριων . Αξίζει να σημειωθεί ότι στη σχολική μονάδα του Νηπιαγωγείου Μαυροβουνίου τέθηκε σε εφαρμογή κατά τη τρέχουσα σχολική χρονιά και το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου καθώς και δύο τμήματα αγγλικών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της εν λόγω σχολικής μονάδας απαρτίζεται από τέσσερις εκπαιδευτικούς ΠΕ 60-Νηπιαγωγών καθώς και μία εκπαιδευτικό ΠΕ06-Αγγλικών . Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 27 μαθητές/τριες. Το Νηπιαγωγείο Μαυροβουνίου συστεγάζεται με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Γυθείου και έχουν κοινό αύλειο χώρο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που μπορούμε να διαπιστώσουμε είναι σίγουρα, οι σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών-γονέων, εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και μεταξύ των μαθητών/τριων. Η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, οι παιδαγωγικοί στόχοι, το διδακτικό υλικό, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης και η έμφαση στον παιδοκεντρικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

##### Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή των νηπιαγωγείων,.Ακόμη μεγαλύτερη διεύρυνση των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

#### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας του Νηπιαγωγείου Μαυροβουνίου. Ιεράρχηση στόχων και αναγκών. Επίσκεψη και συντήρηση υλικοτεχνικού εξοπλισμού. Ανανέωση κάποιων εκπαιδευτικών παιχνιδιών και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης. Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικού εξοπλισμού. Διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων. Άριστη σχέση σχολείου και ευρύτερης κοινότητας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανακαίνιση σχολικού κτιρίου και σχολικές υποδομές που να ικανοποιούν τις σύνθετες ανάγκες της σύγχρονης εποχής. Αυξημένο κόστος ανανέωσης εξοπλισμού και υποδομών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων. Άνοιγμα των δράσεων της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινωνία. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια. Ανάθεση καθηκόντων και εναλλαγή αυτών με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ηγετικών στελεχών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η σωστή συνεργασία μεταξύ του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού καθώς και η ασφαλής μετακίνηση των νηπίων, δεδομένου ότι οι δύο σχολικές μονάδες συστεγάζονται, βοήθησαν ώστε το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί με επιτυχία και χωρίς προβλήματα. Πραγματώθηκαν επισκέψεις γνωριμίας και εξοικείωσης των παιδιών του Νηπιαγωγείου με τους χώρους και τα πρόσωπα καθώς και με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες των παιδιών της Α΄τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Οι κοινές εκπαιδευτικές δράσεις των νηπίων με τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού, με σκοπό τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των νηπίων και των παιδιών της επόμενης βαθμίδας αποτελούν σημείο αναφοράς για αυτά κατά τη μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται να δημιουργηθεί σχολή γονέων όπου οι γονείς να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την μετάβαση όπως: το πρόγραμμα και οι στόχοι του Δημοτικού σχολείου, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης καθώς και ο ρόλος της οικογένειας στην μάθηση. Επιπλέον, να οργανωθούν επιμορφωτικές συναντήσεις για τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους που εμπλέκονται στην δράση. Πιο συγκεκριμένα, οι νηπιαγωγοί να ενημερωθούν και να επιμορφωθούν για το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της Α΄ Δημοτικού, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του νηπιαγωγείου.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**