

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μαυροβουνίου αποτελείται από δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα ολόημερο προαιρετικό τμήμα καθώς και τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της εν λόγω σχολικής μονάδας απαρτίζεται από τρεις εκπαιδευτικούς ΠΕ 60-Νηπιαγωγών , μία εκπαιδευτικό ΠΕ60,50 Νηπιαγωγών ΕΑΕ και το μαθητικό δυναμικό από 32 μαθητές. Το Νηπιαγωγείο Μαυροβουνίου συστεγάζεται με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Γυθείου και έχουν κοινό αύλειο χώρο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαθεματική προσέγγιση θεμάτων, υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών-γονέων, εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ των μαθητών/τριων .

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη μεγαλύτερη διεύρυνση των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας του Νηπιαγωγείου Μαυροβουνίου. Ιεράρχηση στόχων και αναγκών. Επίσκεψη και συντήρηση υλικοτεχνικού εξοπλισμού. Ανανέωση κάποιων εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Ανακαίνιση αποχωρητηρίου. Δημιουργία ιστοσελίδας. Διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων. Άριστη σχέση σχολείου και ευρύτερης κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ελλιπής υλικοτεχνικός εξοπλισμός. Αυξημένο κόστος ανανέωσης εξοπλισμού και υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων. Άνοιγμα των δράσεων της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινωνία. Συμμετοχή σημαντικού αριθμού των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια. Ανάθεση καθηκόντων και εναλλαγή αυτών με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ηγετικών στελεχών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε επιμορφωτικές δράσεις. Κόστος επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αναπτύχθηκαν ανάμεσα στα νήπια σχέσεις φιλίας, επικοινωνίας, ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων, υπευθυνότητας, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. Οι αρχικοί μας στόχοι επιτεύχθηκαν . Άμεσο αποτέλεσμα αυτού ήταν η ενδυνάμωση της ομάδας καθώς και η καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης, της ενσυναίσθησης και του σεβασμού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά απέκτησαν την ικανότητα να συνδέουν προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες με νέες γνώσεις και να εφαρμόζουν γνώσεις και εμπειρίες σε νέο πλαίσιο. Αναπτύχθηκε η ικανότητα τους να χρησιμοποιούν τη σκέψη και τη φαντασία τους για να ανακαλύπτουν εναλλακτικές λύσεις σε προβλήματα καθώς και να εκτιμούν καταστάσεις, να διατυπώνουν και να ελέγχουν υποθέσεις. Αναπτύχθηκαν ικανότητες και δεξιότητες ως προς την έκφραση των σκέψεων τους , των συναισθημάτων τους, των ιδεών τους ,μέσω ατομικών και ομαδικών εργασιών, συζήτηση, παίξιμο ρόλων. Τα νήπια επέδειξαν ενθουσιασμό, ευχαρίστηση και ικανοποίηση μέσω των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν. Στα αποτελέσματα της δράσης θα μπορούσαμε να συμπεριλάβουμε την επιμορφωτική ημερίδα που πραγματοποιήθηκε τόσο στους γονείς των νηπίων όσο και στις εκπαιδευτικούς. Η ημερίδα λειτούργησε καταλυτικά ως προς τη σύσφιξη σχέσεων των γονέων με τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου. Η σχέση μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών είναι θεμελιώδους σημασίας. Μέσω της επιμορφωτικής ημερίδας οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αποκόμισαν βασικά οφέλη όπως μεγαλύτερη κατανόηση των αναγκών των παιδιών αλλά και των αναγκών και επιθυμιών των γονέων καθώς και τεχνικές σωστής οριοθέτησης των παιδιών και τεχνικές ενδυνάμωσης της αυτοεκτίμησης των μικρών μαθητών/τριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία συγκρότησης των ομάδων μαθητών/-τριών σε συνδυασμό με την ύπαρξη σεβαστού αριθμού μαθητών/-τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς και ως εκ τούτου ανάγκη αφιέρωσης περισσότερου χρόνου στον τρόπο συγκρότησης και διαχείρισης των ομάδων εργασίας. Επιπρόσθετα λόγω αλλαγής του εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας χρειάστηκε εκ νέου προσαρμογή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

«Κατανοώντας τους φίλους» Ένα πρόγραμμα για την εκπαίδευση των παιδιών στη διαφορά και την ανάπτυξη και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΠΕ σε καινοτόμες δράσεις καλλιέργειας και ενίσχυσης συναισθηματικών δεξιοτήτων. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με την αναγκαιότητα συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια