

1η Εργασία

Κοίταξε καλά τις εικόνες.

Σκέψου και γράψε με λίγα λόγια αυτό που βλέπεις.

Θυμήσου ότι:

Βρίσκω έναν ταιριαστό τίτλο.

Αρχίζω πάντα με κεφαλαίο.

Θα έχω τουλάχιστον τρεις παραγράφους:



Αρχή

Μέση

Τέλος

Οι ερωτήσεις θα με βοηθήσουν να γράψω σωστά ένα ολοκληρωμένο κείμενο.

Θα κάνω μικρές προτάσεις για να μην μπερδευτώ.

Μπορώ να χρησιμοποιήσω τις μαγικές λέξεις της χρονικής σειράς:

. Ύστερα ...

. Κατόπιν...

. Ξαφνικά...

. Τότε...

. Στη συνέχεια...

. Αμέσως...

. Μετά

Στο τέλος κάθε πρότασης βάζω τελεία.

- Όταν κάποιος μιλάει βάζω μπροστά μια παύλα.

- Αν μιλήσει ο άλλος, αλλάζω σειρά και βάζω πάλι παύλα.

Λέξεις που μπορώ να χρησιμοποιήσω:

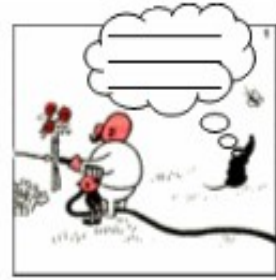
καλοκαιρινή- **ζεστή** μέρα, ποτίζω-**πιτσιλίζω**-**καταβρέχω**, κήπος-**αυλή**, λουλούδια-**γρασίδι**, σκυλάκι-**κουτάβι**, σωλήνας-**λάστιχο**, νερό, διασκεδάζω-**παίζω**-**απολαμβάνω**, θυμώνω-**νευριάζω**, εκδίκηση-**δώσει ένα μάθημα καλής συμπεριφοράς**, μούσκεμα-**λούτσα**, ευχαρίστηση-**χαρά**-**ικανοποίηση**.

Οι κίτρινες λέξεις είναι συνώνυμες τις χρησιμοποιούμε για να μην επαναλαμβάνουμε τις ίδιες λέξεις στο κείμενο. Θυμάμαι πόσες διαφορετικές λέξεις βρήκαμε στο σχολείο για τη λέξη πηγαίνω!

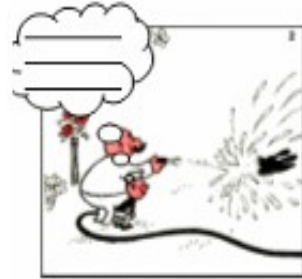
2η Εργασία

Μπορώ τώρα να συμπληρώσω τους διαλόγους στις εικόνες!

Προσοχή όμως ο χώρος εκεί είναι πολύ μικρός!!!



Ποιους βλέπω στην 1^η εικόνα τι κάνουν;



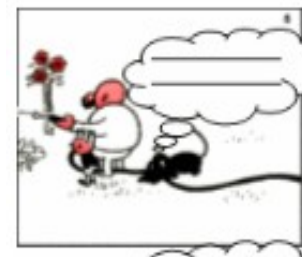
Τι έγινε; Για ποιο λόγο; Άρεσε σε όλους;



Γιατί γελούν; Τι σκέφτεται ο σκύλος;



Συνεχίζει καθένας τη δουλειά του;



Τι κάνει ο σκύλος; Ο κύριος κατάλαβε τίποτα;



Τι έπαθαν οι άνθρωποι; Ο σκύλος τι νιώθει; Γιατί το έκανε;