

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΣΙΑΣ ΠΕΛΛΑΣ - 9380321

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Κερασιάς νομού Πέλλας βρίσκεται σε ορεινή περιοχή, σε υψόμετρο 700 μέτρων, απομακρυσμένο από χώρους πολιτιστικών δράσεων και ερεθισμάτων.

Στο ίδιο κτίριο συστεγάζεται και το 2/θ Δημοτικό σχολείο Κερασιάς. Το κτίριο είναι παλιό αλλά σε καλή σχετικά κατάσταση. Η ύπαρξη κάποιων ζημιών χρήζουν επισκευής για την καλύτερη ασφάλεια των παιδιών. Διαθέτει συνολικά τρεις αίθουσες από τις οποίες η μια χρησιμοποιείται από το νηπιαγωγείο. Οι τουαλέτες που διαθέτει είναι κοινές και βρίσκονται εκτός κτιρίου όπου η πρόσβαση τους χειμερινούς μήνες και όταν οι καιρικές συνθήκες είναι άσχημες είναι δύσκολη για τα μικρά παιδιά. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί εκτός από το πρωινό και ολοήμερο πρόγραμμα.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν συνολικά 8 μαθητές στο πρωινό και ολοήμερο τμήμα και το προσωπικό αποτελούνταν από 2 νηπιαγωγούς (1 μόνιμη και 1 αναπληρώτρια) καθώς και 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή καθ' όλη τη διάρκεια της σχ. χρονιάς, αναπτύχθηκαν άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και γενικότερα μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Κομμάτι που επιζητεί βελτίωση είναι ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου σε τεχνολογικό εξοπλισμό αλλά και αναλώσιμου υλικού που είναι ελάχιστος. Επίσης χρήζεται ανανέωσης η βιβλιοθήκη του σχολείου που έχει αρκετά παλιά βιβλία. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα θα έπρεπε να συνεχιστεί με κοινές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία έγινε μέσα στα πλαίσια της νομιμότητας. Η ισότητα, η δικαιοσύνη και η συνεργασία των εκπαιδευτικών ήταν τα βασικότερα χαρακτηριστικά της σωστής διοίκησης και οργάνωσης του σχολείου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έδειξαν επαγγελματική ευσυνειδησία και σεβασμό στο λειτούργημα που εξασκούν και ήταν σταθεροί παράγοντες της επιτυχίας της διοίκησης.

Επίσης η βέλτιστη μαθησιακή πρόοδο αποτέλεσε κινητήρια δύναμη ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα. Οι σχέσεις που αναπτύχθηκαν αποδείχθηκαν ελπιδοφόρες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα έπρεπε να υπάρχει καλύτερη και πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε διοικητικά θέματα με επιμορφώσεις από φορείς. Επίσης εκπαιδευτικά προγράμματα με θεματολογίες εστιασμένες στις ανάγκες των σχολικών μονάδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, οι οποίοι κατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών που αφορούν την εκπαίδευση και αγωγή στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα ΤΠΕ και καινοτόμων πρακτικών, η ενίσχυση του σχολείου με μόνιμο προσωπικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί. Η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου έγινε μέσα από αναρτήσεις που ανέδειξε τον σημαντικό ρόλο του σχολείου στην κοινότητα μέσα από παιδαγωγικές, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ηέλλειψη τεχνολογικών γνώσεων που υπήρξαν και έπρεπε να αντιμετωπιστούν με ειδικό εξωτερικό συνεργάτη και η έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δωρεάν επιμορφωτικά προγράμματα σε θέματα ΤΠΕ και ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus). Επιμορφωτικά προγράμματα για τους γονείς (σχολές γονέων).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια