

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 9520806

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/12/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τα στελέχη του Ειδικού Νηπιαγωγείου Καστοριάς, στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμόζουν πολλαπλές τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας, όπως βιωματική προσέγγιση της μάθησης, διαφοροποιημένη διδασκαλία, δομημένη διδασκαλία, ανάλυση έργου, χρήση οπτικοακουστικού και ψηφιακού υλικού, εκπαιδευτικά προγράμματα στον Η/Υ. Υλοποιούν εργαστήρια δεξιοτήτων, προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής και αγωγής υγείας. Μέσα από την εφαρμογή διαμορφωτικής αξιολόγησης αποτιμούν τους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα επαναπροσδιορίζουν τους στόχους όταν αυτό απαιτείται και καταγράφουν τα μαθησιακά αποτελέσματα στον ατομικό κάθε μαθητή/τριας.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Υπήρξε συστηματική παρακολούθηση του ωρολογίου προγράμματος και απόλυτα αιτιολογημένος αριθμός απουσιών. Ωστόσο, καταγράφεται τα τελευταία σχολικά έτη μικρός αριθμός εγγραφών και ο συνολικός αριθμός του μαθητικού πληθυσμού του Ειδικού Νηπιαγωγείου Καστοριάς έχει μειωθεί σημαντικά. Για το λόγο αυτό απαιτείται περαιτέρω ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας και της σχολικής κοινότητας για την ποιότητα σπουδών και τις δράσεις του σχολείου και ενδυνάμωση της συνεργασίας με φορείς της εκπαίδευσης και άλλων υπουργείων όπως ΚΕΔΑΣΥ, ΕΔΥ, Κέντρα Πρόληψης κ.α.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το ζεστό παιδαγωγικό κλίμα, οι βιωματικές δραστηριότητες, τα προγράμματα συνεκπαίδευσης με τα σχολεία τυπικής εκπαίδευσης της πόλης, ενδυνάμωσαν την συμμετοχή και την αλληλεπίδραση. Η ενίσχυση της ομαλής συνύπαρξης μεταξύ των νηπίων επιτεύχθηκε με μια σειρά από αξιολογες δράσεις που στόχευαν στο σεβασμό «του άλλου», στην αλληλοϋποστήριξη, τη συνεργασία και την μεταξύ τους δημιουργία φιλικών σχέσεων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο μικρός αριθμός μαθητών/τριών, η επαρκής στελέχωση με εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ, ο προγραμματισμός και η υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, το θετικό παιδαγωγικό κλίμα, η προσπάθεια να τεθούν σαφή όρια και κοινωνικοί κανόνες, οι ρεαλιστικοί και σαφείς στόχοι των δράσεων, συνέβαλλαν στη δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων και του προσωπικού του νηπιαγωγείου.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η τακτική ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών τους και για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα και η δυνατότητα της ενεργούς συμμετοχής τους στη σχολική κοινότητα, διαμόρφωσαν πλαίσιο εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ του σχολείου και των γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα παρέλαβε κατά τη διάρκεια του σχ. έτους 2023-24, σύγχρονο θεραπευτικό υλικό φυσικοθεραπείας και εργοθεραπείας και ειδικό εξοπλισμό αιθουσών αισθητηριακής ολοκλήρωσης μέσω χρηματοδότησης ΕΣΠΑ και εθνικών πόρων. Τα συγκεκριμένα τεχνολογικά μέσα αποτελούν χρήσιμα εργαλεία για τις ειδικότητες που τα χρησιμοποιούν και συμβάλλουν στη βελτίωση της λειτουργικότητας, της φυσικής κατάστασης και της διαχείρισης εντάσεων των μαθητών με αναπηρίες και συνοδά προβλήματα υγείας.Επιπλέον, υπήρξε συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων και ισοτιμία στην ανάληψη και στον καταμερισμό των καθηκόντων, από κοινού αντιμετώπιση προβλημάτων, αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας, και συμβολή όλων στο διοικητικό έργο και στη διαχείριση των πόρων.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υλοποιήθηκαν προγράμματα συνεκπαίδευσης, προωθήθηκε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα μέσα από δράσεις και επισκέψεις σε καταστήματα της περιοχής, στη λαϊκή αγορά, στο γηροκομείο, στην Πυροσβεστική στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Επαίδευσης κ.α. Οι δράσεις του νηπιαγωγείου έχουν αναρτηθεί στην σχολική ιστοσελίδα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Τα στελέχη της σχολικής μονάδας διαθέτουν υψηλή κατάρτιση, εργασιακή εμπειρία και κουλτούρα δια βίου επαγγελματικής ανάπτυξης. Από την τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων στο συγκεκριμένο άξονα προκύπτει ότι παρακολούθησαν τη φετινή σχολική χρονιά επιμορφώσεις ποικίλης θεματολογίας σε θέματα του ενδιαφέροντος τους με απώτερο σκοπό την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή του Ειδικού Νηπιαγωγείου Καστοριάς σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus KA1 εστιάζει στην ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνεργασίας με τα εταιρικά σχολεία στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και στη διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα. Μέσω της συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια σε όλη τη διάρκεια του σχ. έτ. 2023-24, την εμπειρία και την τεχνογνωσία που αποκτούν μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα e twinning, ήδη από την περσινή χρονιά, διεκδικούν τις γνώσεις τους, έρχονται σε επαφή με άλλα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα, επιμορφώνονται στο σχεδιασμό καινοτόμων πρακτικών μέσα από σύγχρονα και δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης και ενισχύουν περαιτέρω το επαγγελματικό τους κύρος.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Παροχή ίσων ευκαιριών για την ολοπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υψηλοί και ταυτόχρονα ρεαλιστικοί στόχοι.
- Πολύ καλές σχέσεις εντός της σχολικής κοινότητας.
- Αίσθημα ασφάλειας, αυτοεκτίμησης και θετικό παιδαγωγικό κλίμα.Εφαρμογή

ποικίλων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας.

- Καινοτόμες δράσεις.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση των δράσεων συνεκπαίδευσης, εξωστρέφειας και επαγγελματικής ανάπτυξης των στελεχών θα συμβάλλει σε περαιτέρω θετικά μαθησιακά αποτελέσματα και θα εδραιώσει τη θετική του συνεισφορά στην κοινότητα.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Τα αποτελέσματα στον συγκεκριμένο άξονα αποτιμώνται εξαιρετικά.
- Συνέχιση της ορθής στόχευσης μέσω της έρευνας πεδίου ώστε ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας να συνεχίσει να παράγει υψηλά μαθησιακά αποτελέσματα.
- Περαιτέρω αξιοποίηση των μέχρι σήμερα καλών τους πρακτικών και διάχυσή τους.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Όραμα του σχολείου για παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους.
- Ανάδειξη και αξιοποίηση των προσόντων, δεξιοτήτων, γνώσεων των εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός καινοτόμων προγραμμάτων.
- Από κοινού αντιμετώπιση προβλημάτων.
- Αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας
- Συμμετοχή όλων στην άσκηση διοίκησης και στη διαχείριση των πόρων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Παρόλο που τα ποτελέσματα στον άξονα αυτό είναι εξαιρετικά είναι σημαντικό να συνεχιστεί το αξιόλογο παιδαγωγικό έργο για την εδραίωση ελκυστικού και ευχάριστου περιβάλλοντος μάθησης και σχέσεων εμπιστοσύνης και άριστης επικοινωνίας με τις οικογένειες.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικούβοηθητικού προσωπικού σε θέματα σχετικά:

- Με τη νομοθεσία.
- Τον κώδικα διοικητικής διαδικασίας.
- Τον κώδικα δεοντολογίας των μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ.
- Τα ιδιαίτερα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες όσων εργάζονται σε ΣΜΕΑΕ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Παρακολούθηση σημαντικού αριθμού σεμιναρίων και δράσεων επιμόρφωσης.
- Συμμετοχή του εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού της σχολικής μονάδας σε δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης και επιμορφωτικά προγράμματα.
- Στοχευμένη ενημέρωση και ενίσχυση των επιστημονικών γνώσεων και της επαγγελματικής κατάρτισης κάθε ειδικότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

- Προσαρμογή των εκπαιδευτικών πρακτικών και ενίσχυση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και της πολιτειότητας
- Εστίαση στην αύξηση της λειτουργικότητας και της ευημερίας των μαθητών.
- Καλλιέργεια επαγγελματικής κουλτούρας συνεργασίας και συνευθύνης

### Προτάσεις προς βελτίωση

Για τα νηπιαγωγεία ειδικής αγωγής προτείνεται η υλοποίηση σχεδίων δράσης outdoor education, σε φυσικούς χώρους, εκτός σχολείου, επαφή με τη φύση, παρατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος, των καιρικών φαινομένων, των αλλαγών της θερμοκρασίας ανάλογα με την εποχή κτλ. Η εξερεύνηση με τη μορφή παιχνιδιού, η συλλογή υλικών (κουκουνάρες, καρποί, ξερά φύλλα, πευκοβελόνες κτλ) και η αξιοποίησή τους στην διακόσμηση της αίθουσας, σε κατασκευές και εικαστικές δημιουργίες, η καλλιέργεια φυτών και η φροντίδα τους είναι δραστηριότητες που συμβάλλουν στην κατανόηση των εννοιών των φυσικών επιστημών, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων αδρής και λεπτής κινητικότητας, ενισχύουν το αίσθημα ικανοποίησης για το σχολείο, την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία με τους συνομήλικους, συμβάλλουν στην ποιότητα ζωής και στην ευεξία των νηπίων.