

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Μεθοδολογία, Συνεργατική/Ομαδοσυνεργατική μάθηση, Διαγράμματα οργάνωσης σκέψης, Ρουτίνες σκέψης, Ψηφιακά μέσα, Αξιολόγηση, Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι

Τμήμα 2-Νηπιαγωγείο Βλαχάτων

2023-24

Υπεύθυνη νηπιαγωγός Ζ. Γκάγκα

Δουλεύουμε σε ζευγάρια...



...και φτιάχνουμε μαζί παζλ!



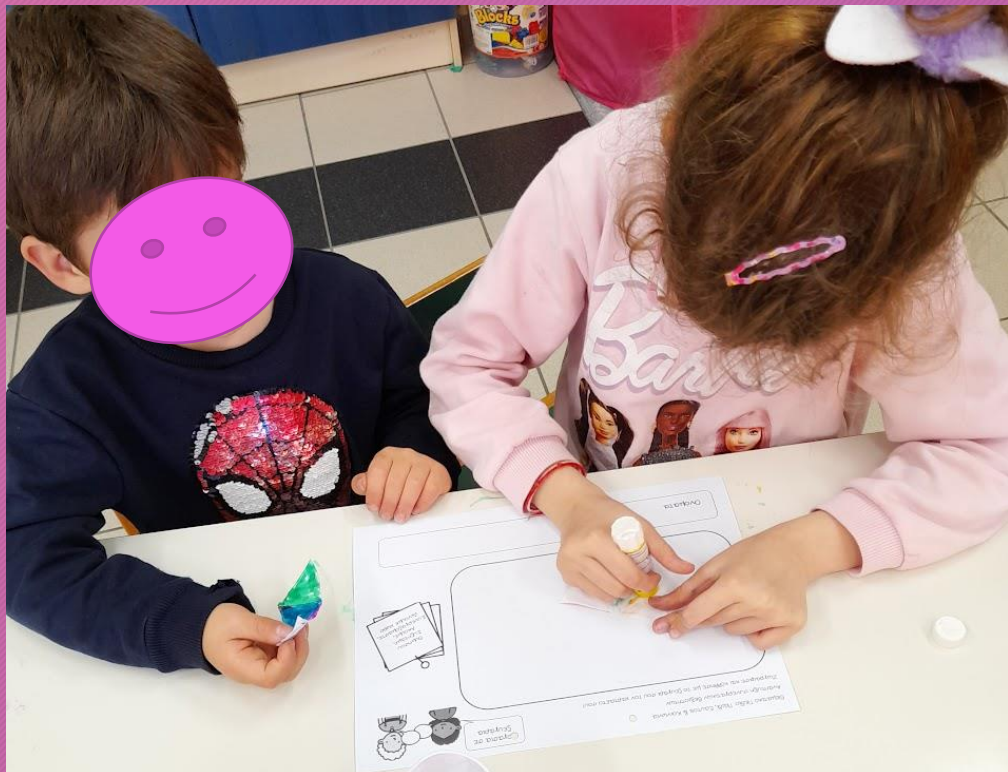


Δουλεύουμε σε ζευγάρια και φτιάχνουμε μήλα με πλαστελίνη ...

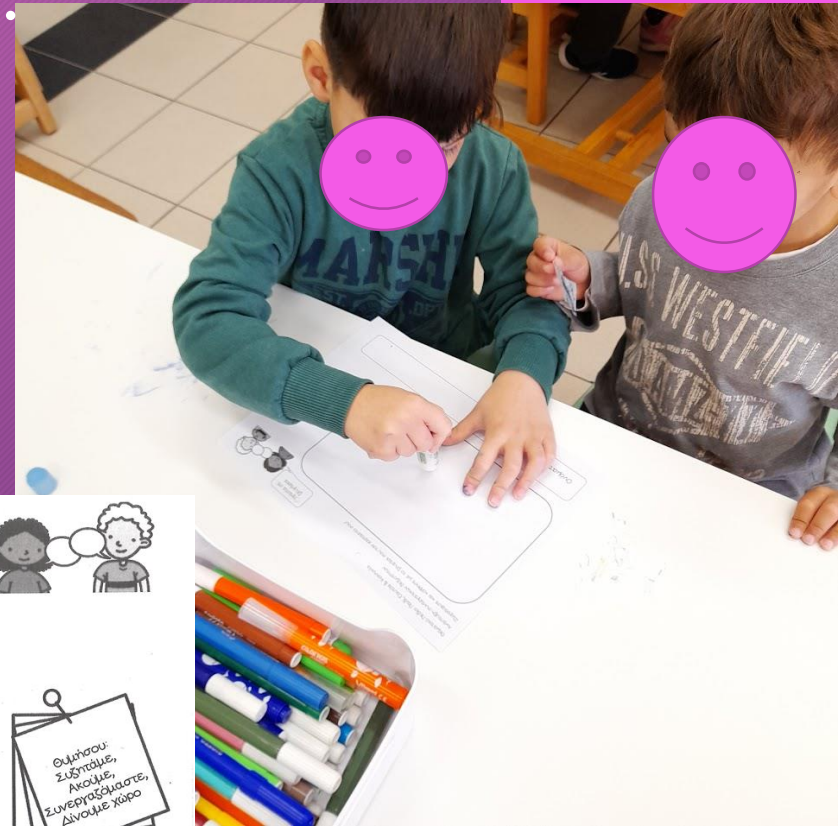


Κάθε ζευγάρι φτιάχνει από ένα στάδιο από τον κύκλο ζωής της πεταλούδας...





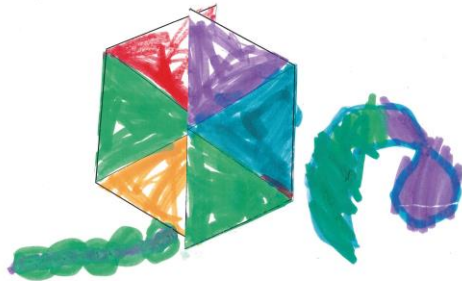
Σκεφτόμαστε με το ζευγάρι μας που ταξίδεψε ο χαρταετός μας και με τη χρήση κολλάζ τον ενώνουμε και τον ζωγραφίζουμε...



Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία
 Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων
 Ζωγράφισε και κόλλησε με το ζευγάρι σου τον χαρταετό σου!



"... ταξίδεψε στην Αθήνα"



Όνόματα:

ΜΑΡΙΑ ΟΥΡΤΣΑ

Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία
 Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων
 Ζωγράφισε και κόλλησε με το ζευγάρι σου τον χαρταετό σου!



"... ταξίδεψε στην Αθήνα"

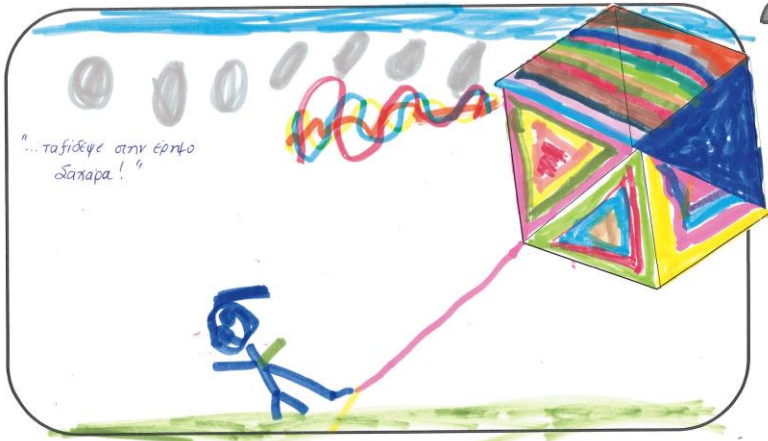


Όνόματα:

ΒΑΓΓΕΛΗ ΗΡΩΔΗ

Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία
Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων
Ζωγράφισε και κόλλησε με το ζευγάρι σου τον χαρταετό σου!

Εργασία σε ζευγάρια



Θμήσου, Συστάμε, Ακούμε, Συνεργαζόμαστε, Δίνουμε χώρο

Ονόματα: ΑΚΤΕΡ ΜΥΡΤΩ

Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία
Ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων
Ζωγράφισε και κόλλησε με το ζευγάρι σου τον χαρταετό σου!

Εργασία σε ζευγάρια



Θμήσου, Συστάμε, Ακούμε, Συνεργαζόμαστε, Δίνουμε χώρο

Ονόματα: ΜΑΡΙΑ ΓΩΓΗ | ΕΠΑΡΧ

Δουλεύουμε σε ζευγάρια...





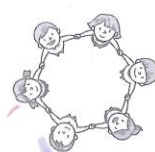
Με το ζευγάρι μου διαβάζω ένα βιβλίο και μετά το ζωγραφίζουμε μαζί...



Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία & Έκφραση
Τέχνες

Ζωγράφισε με το ζευγάρι σου τι σας άρεσε από το βιβλίο που διαλέξατε!

Δουλεύουμε σε ζευγαράκια!



Διαλέξαμε το βιβλίο με το αρκουδάκι που ταξιδεύει



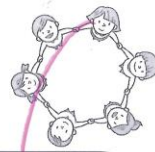
Όνομα:

ΡΕΝΙΑ ΚΥΡΤΖΟΓΛΟΥ

Θεματικό Πεδίο: Παιδί, Σώμα, Δημιουργία & Έκφραση
Τέχνες

Ζωγράφισε με το ζευγάρι σου τι σας άρεσε από το βιβλίο που διαλέξατε!

Δουλεύουμε σε ζευγαράκια!



"Πήραμε τα 3 ζουρναδάκια και ζωγραφίσαμε και τα 3 ζουρναδάκια και τον ήλιο"



Όνομα:

ΜΑΡΙΑΝΝΗ ΠΡΟΧΑ

Συζήτησε και σκέψου με το ζευγάρι σου την απάντηση
στο αίνιγμα που είπαμε στην τάξη!

Think Pair Share



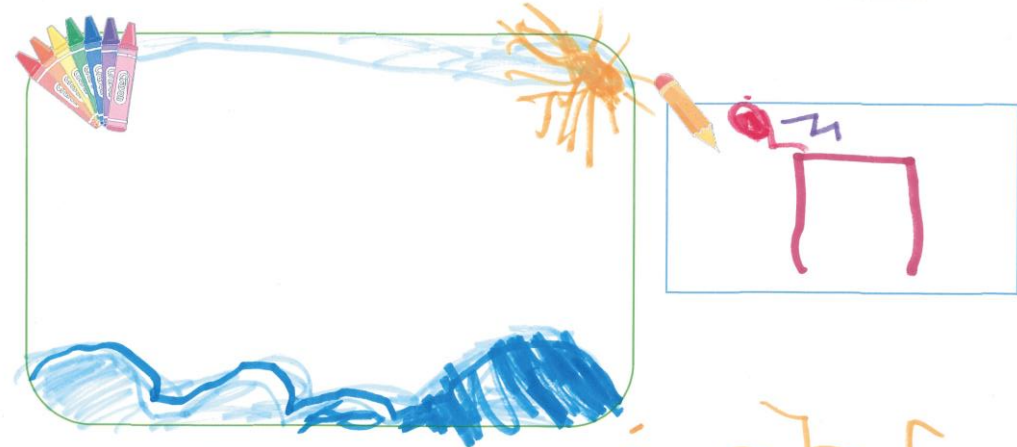
Ονόματα: ΜΥΤΡΩΪ ΠΑΙΣΕΡ

20/5/24

Βρίσκουμε την απάντηση στο αίνιγμα!

Συζήτησε και σκέψου με το ζευγάρι σου την απάντηση
στο αίνιγμα που είπαμε στην τάξη!

Think Pair Share



Ονόματα: ΑΓΑΠΗ + ΑΡΩΡΗΣ

20/5/24

Συζήτησε και σκέψου με το ζευγάρι σου την απάντηση
στο αίνιγμα που είπαμε στην τάξη!

Think Pair Share



Ονόματα: ΜΕΛΙΝΑ Μ ΠΥΡΡΑ Μ Α.

20/5/24

Δουλεύουμε σε ζευγάρια...

Δουλεύουμε σε ζευγάρια...



Εργασία σε ομάδες...

Κάθε ομάδα επιλέγει ένα θέμα συζήτησης και μετά παρουσιάζει τις ιδέες της σε όλην την τάξη...



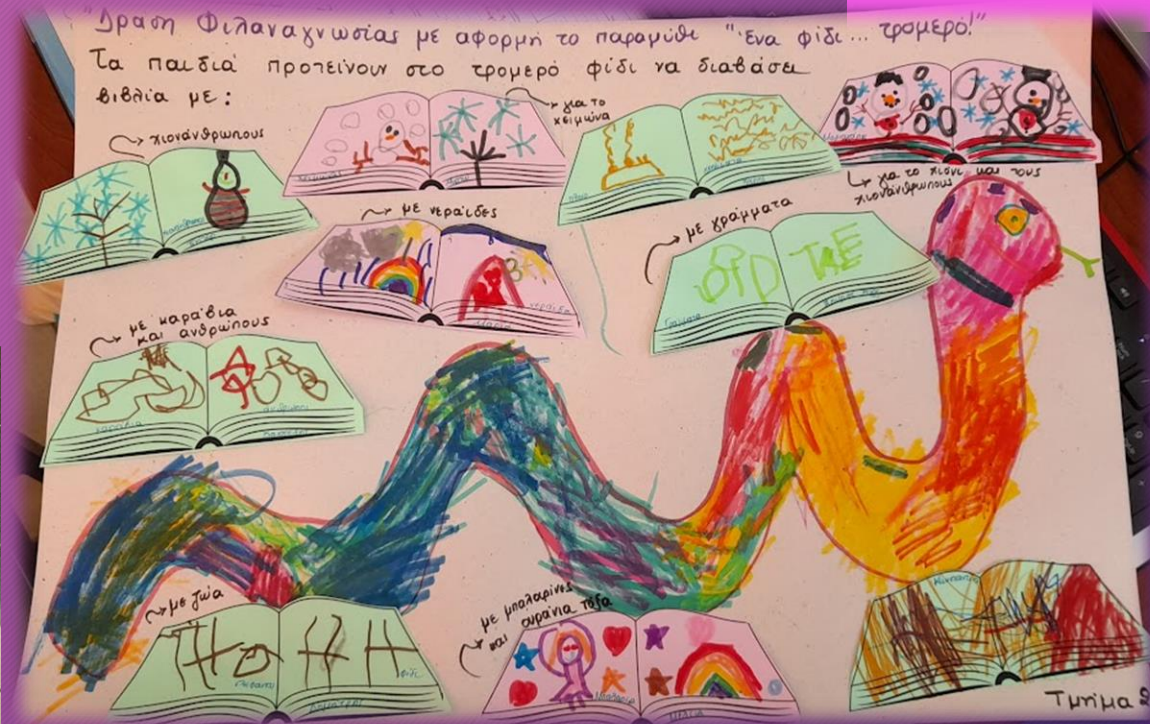


Είμαστε Ομάδα!

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης



Δράσεις φιλαναγνωσίας...





Χρήση AI για την
παραγωγή εικόνων
μετά από περιγραφές
των παιδιών...



Τα νέα μας...



Μοντέλο Frayer



Ορισμός (τί είναι;)
Το λουλούδι είναι ένα φυτό, που έχει φύλλα, κοτσάνι, πέταλα και χύρη. Βγαίνει από σπόρο και έχει ρίζες και χρειάζεται νερό, ήλιο, αέρα, χώμα και φροντίδα. Μυρίζει ωραία, έχει χρώματα και τρώνε από εκεί οι μέλισσες το νέκταρ για τα φτιάξουν μέλι.

Χαρακτηριστικά (πώς είναι;)
-ανθίζουν (Μαριαγάιτη)
-έχουν πολλά χρώματα (Μαρία)
-έχουν πέταλα (Πήτερ)
-έχουν σπόρο (Μυρτώ)
-τα ποτίζουμε (Μαριαγάιτη)
-τα φροντίζουμε (Μυρτώ)
-έχουν ρίζες (Σπύρος Αγγ.)
-έχουν χύρη (Πήτερ)
-μυρίζουν πολύ ωραία (Μαριαγάιτη)
-έχουν νέκταρ και το τρώνε οι μέλισσες (Πήτερ)
-έχουν φύλλα (Σπύρος Αγγ.)
-έχουν κοτσάνι (Μαριαγάιτη)
-τα θαΐσουμε σε θαΐο ή γλάστρα (Μυρτώ & Μαριαγάιτη)

Παραδείγματα
Λουλούδι

Μη παραδείγματα

A Frayer model project for 'Λουλούδι' (Flower) on a corkboard. The project is divided into four sections: 'Ορισμός (τί είναι;)', 'Χαρακτηριστικά (πώς είναι;)', 'Παραδείγματα', and 'Μη παραδείγματα'. The 'Ορισμός' section contains a paragraph describing a flower. The 'Χαρακτηριστικά' section lists various characteristics of flowers. The 'Παραδείγματα' section shows several small pictures of different flowers. The 'Μη παραδείγματα' section shows several small pictures of non-flower plants like a cactus and a tree.

Πού υπάρχει νερό;

- στη βρύση (Μελίνα)
- στη θάλασσα (Πότηρ)
- στο συνφισάνι (Μυρτώ)
- στα ποτάμια (Σπύρος Αγγ.)
- στη λεκάνη (Μαριαχάκη)
- στη μπανιέρα (Δημήτρης)

Πώς σχηματίζεται η βροχή;

- από το κλάμα του Χριστού (Μαρία)
- από τα σύννεφα (Πότηρ)
- από τα μαύρα σύννεφα (Σπύρος Αγγ.)

Γιατί υπάρχει το νερό;

- για να μην πεθαίνουμε (Μαρία)
- για να πίνουμε (Πότηρ)
- για να ποτίζουμε τα λουλούδια (Μελίνα)
- για το πλυντήριο (Δημήτρης)
- για να πλύνουμε πιάτα (Σπύρος Αγγ.)

Τί ξέρω;

Από τι είναι φτιαγμένα τα σύννεφα;

- από θάνατοι (Μαριαχάκη)
- από τα πρόβατα και από τα μαζιάρια (Σπύρος Αγγ.)
- απ' τη βροχή (Πότηρ)

Πού πίνει το νερό της βροχής;

- στη θάλασσα (Πότηρ)
- στους σωλήνες (Μαριαχάκη)
- στα λουλούδια (Μαρία)
- στα δέντρα (Μελίνα)
- στα ποτάμια (Πότηρ)
- στον καταρράκτη (Σπύρος Αγγ.)
- στις πισίνες (Μυρτώ)

Τί θέλω να μάθω;

από τι φτιαχίνεται το νερό; (Σπύρος Αγγ.)

γιατί υπάρχει νερό; (Μυρτώ)

που πίνει τα σύννεφα; (Πότηρ)

από τι φτιαχίζονται τα σύννεφα; (Σπύρος Αγγ.)

από που έρχεται το νερό του καταρράκτη; (Μελίνα)

→ τι διαδρομή κάνει το νερό; (Μαριαχάκη)

Διάγραμμα Κ-Μ-Λ-Η

Τι έμαθα;

- οι παχόνες συγκεντρώνουν το νερό (Μαρία)
- ζαναχυρνούν στη θάλασσα (Μυρτώ)
- το σύννεφο φτιαχίνεται από νερό (Πότηρ)
- ότι το νερό φτιαχίνεται από υδρογόνο και οξυγόνο (Μελίνα)

οι παχόνες κάνουν κύκλο (Σπύρος Αγγ.)

ο πηλός ξεπαίνει το νερό και οι παχόνες ανεβαίνουν πάνω (Μελίνα)

ότι το νερό υπάρχει για τους ανθρώπους και τα ζώα (Μυρτώ)

Πώς το έμαθα;

- από βίντεο (Μυρτώ)
- από βιβλία (Μυρτώ)
- από εικόνες (Μαριαχάκη)
- από τραγούδια
- από δραματοποίηση (Μυρτώ)
- ζωγραφίσαμε (Μαριαχάκη)
- από εργασίες (Μελίνα)
- από κατασκευές (Μαριαχάκη)
- από πείραμα (Μαρία)

Είναι κάτι κακό
Μυρτώ

K - **W** - **L** - **H**

Φοβόμαστε
Μαρία

Όταν φοβάμαι στο
σχολείο
Σπύρος Αγγ.



Μου ακούγεται
άσχημο
Βαγγέλης

Ότι φοβόμαστε
Χάρης

Είναι κακό
Πήτερ

Δεν το έχω ακούσει
Μαριαγάπη

Σε κάνει να
αρρωσταίνεις
Μελίνα

Κ - W - L - Η

Πώς να το
αποφύγουμε
Σπύρος Αγγ.



Ποια είναι τα κακά
που δεν πρέπει να
κάνουμε
Μαριαγάπη

Τραγούδια
Μαρία

Πως θα βοηθήσουμε;
Χάρης

Πώς μας κοροιδεύει
κάποιος;
Πήτερ

K - W - L - H

Δεν χτυπάμε
Μαριαγάπη

Αν δούμε κάποιον να
πειράζει κάποιο
άλλο παιδί να μη
γελάμε. Να πάμε να
το βοηθήσουμε.
Μαριαγάπη

Μίλα τώρα
Μυρτώ



Δεν κοροιδεύουμε
Πήτερ

Στοπ στη σχολική βία
Μαρία

Υπάρχουν λέξεις που
στεναχωρούν και
λέξεις που βοηθάνε.
Μυρτώ

Δε λέμε ψέμματα για
κάποιο άλλο παιδί
Μαριαγάπη

Κ - W - L - Η

Από τραγούδια
Μυρτώ

Από βιβλία
Μαριαγάπη

Από παιχνίδια
Σπύρος Αγγ.



Από βίντεο
Μαριαγάπη

Εργαστήρια Δεξιότητων
 4ος Θεμ. Κύκλος Δημιουργή και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία
 «ΣΤΕ(Α)Μ και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

Εργαστήριο 7- Αξιολόγηση



Ζωγράφισε ποιο εργαστήριο σου άρεσε περισσότερο



μου φαινόταν
 να το παίζω με τον
 κύκλο του νερού!

Τι έμαθες σε αυτά
 τα εργαστήρια,

τον κύκλο
 του νερού

Handwritten notes on a lined paper template.

Σου άρεσε που μιλήσαμε για τον
 κύκλο του νερού,



3/4/24

Όνομα:

ΗΠΑ ΓΕΩΡΓΙΑ



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός !!»

6ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιότητων



ο εαυτός μου
 στην καθημερινότητα

Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο
 Εργαστηρίων Δεξιότητων,

...ότι...αγαπώ με...

...τον...εαυτό...μας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

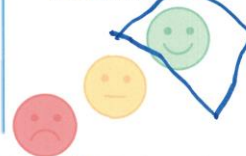
.....

.....

.....

.....

Αξιολόγησε τις δράσεις
 των Εργαστηρίων



Όνομα:

ΓΕΩΡΓΙΑ

Σπύρος Αγγ. 28/9/2023



Μορφές
 αξιολόγησης...

Με αφορμή την εικόνα που παρατηρήσαμε, στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων (Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας...) χρησιμοποιήσαμε τη ρουτίνα σκέψης «Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι» για να εμβαθύνουν σ' αυτήν οι μαθητές.



ΒΛΕΠΩ



ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ



ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ



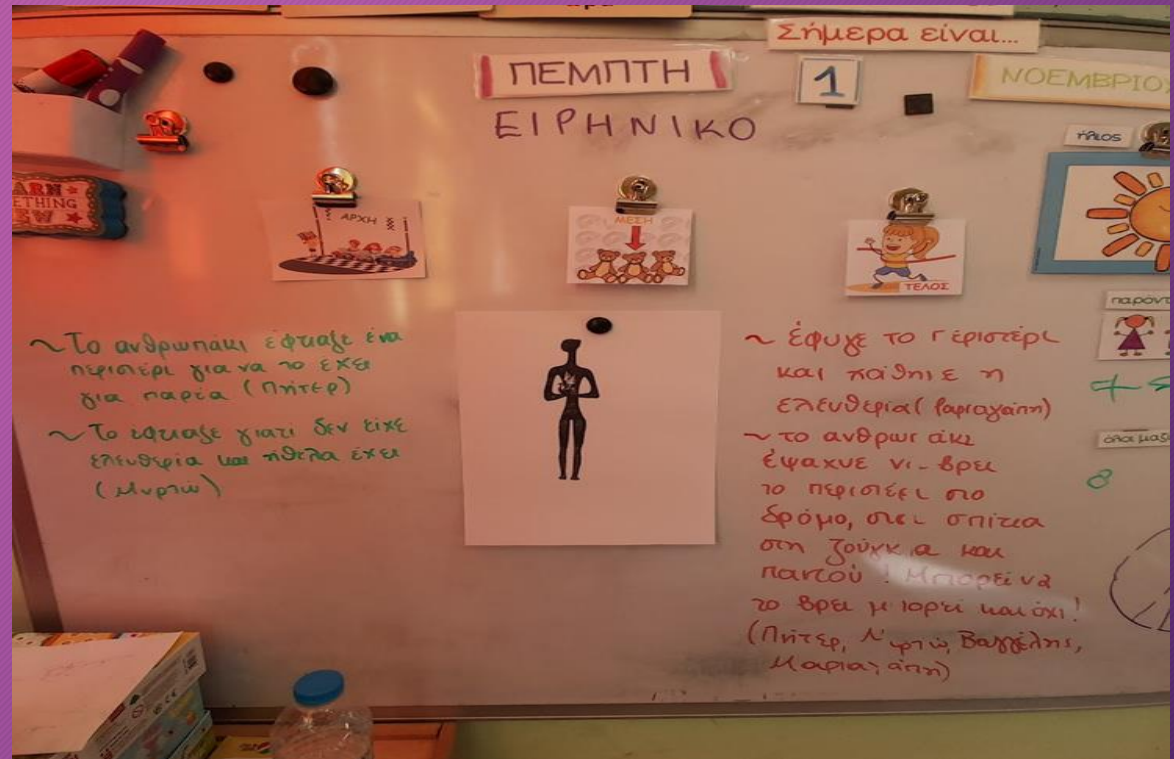
- Ένα παιδί (Μαρία)
- Το χέρι ενός μεγάλου (Μυρτώ)
- Κρατάει ένα αρκουδάκι (Μαριαγάπη)

- Ότι είναι λυπημένο (Πήτερ)
- Ότι είναι βρώμικο (Μαρία)
- Ότι κρυώνει (Μυρτώ)
- Ότι λείπει η μαμά του (Βαγγέλης)

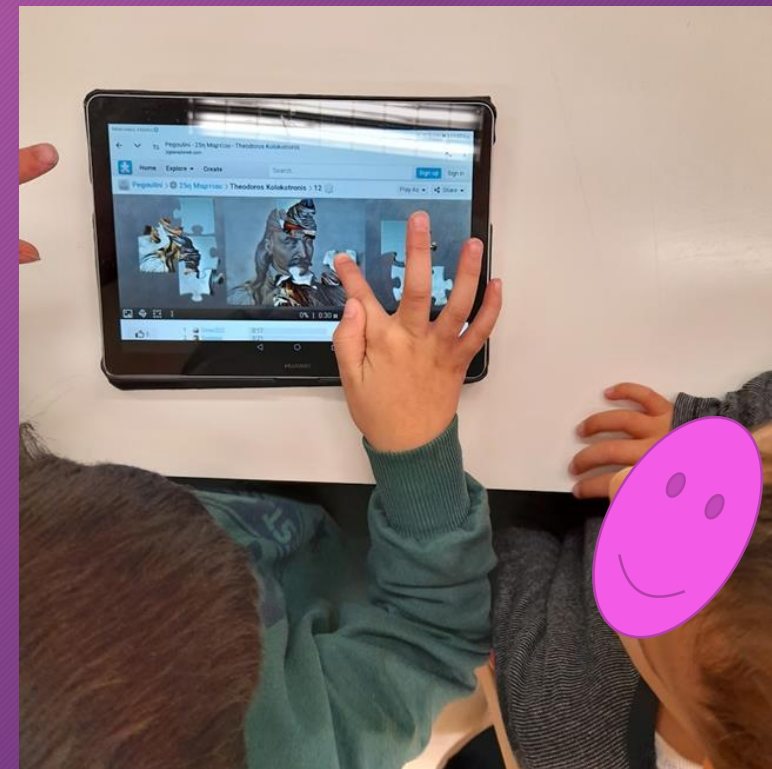
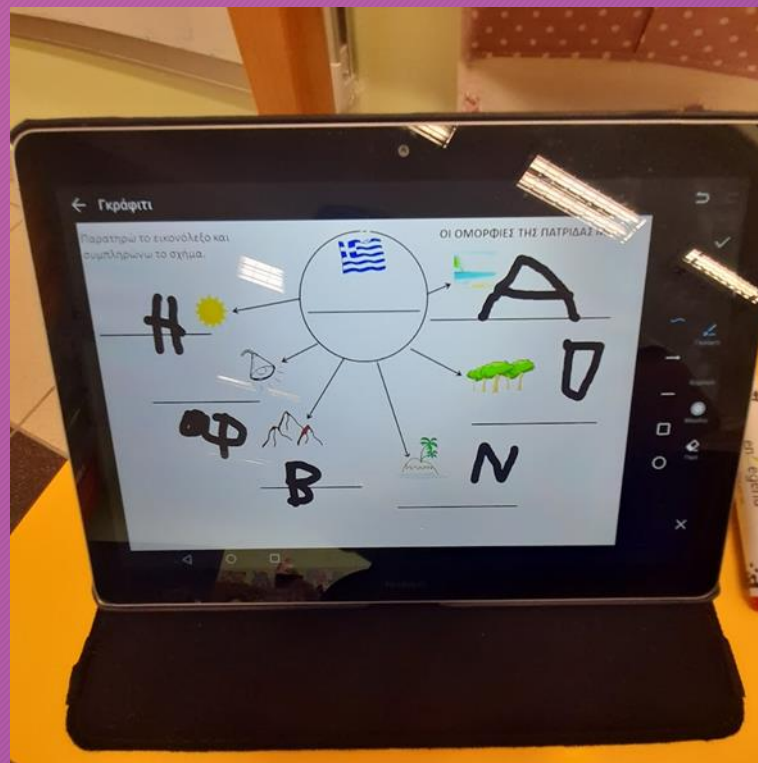
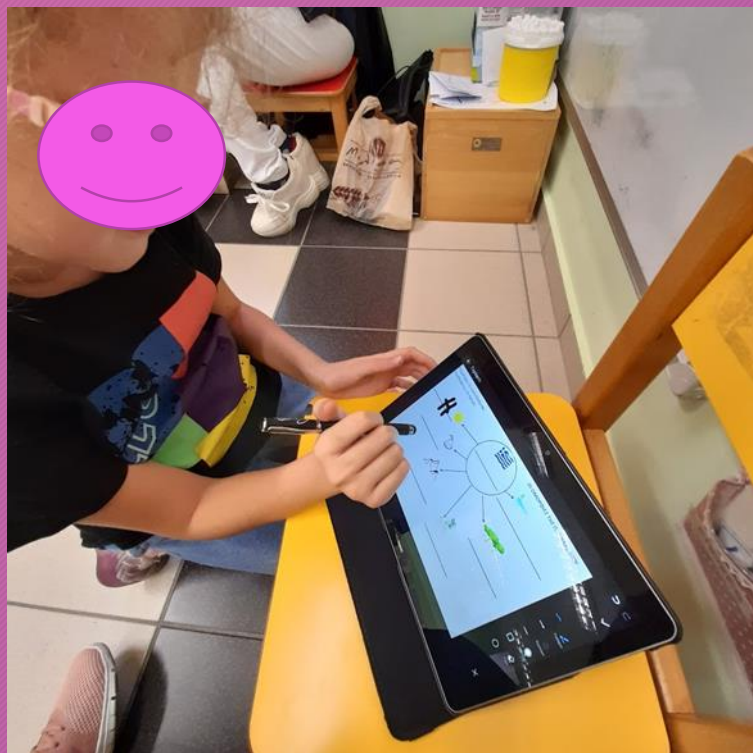
- Γιατί είναι λυπημένο; (Πήτερ)
- Ποιος είναι ο μεγάλος που δε φαίνεται; (Μυρτώ)
- Γιατί είναι βρώμικο; (Μαρία)
- Μήπως πεινάει; (Πήτερ)
- Μήπως έχει πόλεμο; (Πήτερ)

Χρήση ρουτινών σκέψης

Χρήση ρουτινών σκέψης



Χρήση ψηφιακών μέσων...





Εργαστήρια Δεξιότητων

4^{ος} Θεμ. Κύκλος Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία

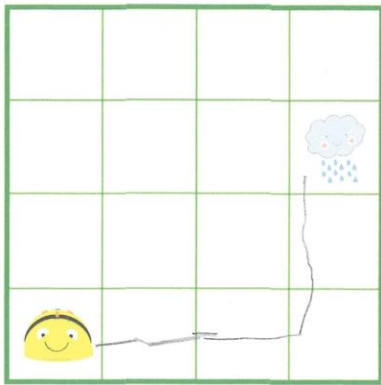
«ΣΤΕ(Α)Μ και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

Εργαστήριο 5 - Ρομποτική με το beebot



Καταγραφή Διαδρομής

Οδήγησε το beebot στην βροχοπτώση σημειώνοντας τη διαδρομή και τον κώδικά της!



Όνομα:

Μαρία

Καταγραφή Κώδικα



1/4/2024

Εργαστήρια Δεξιότητων

4^{ος} Θεμ. Κύκλος Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία

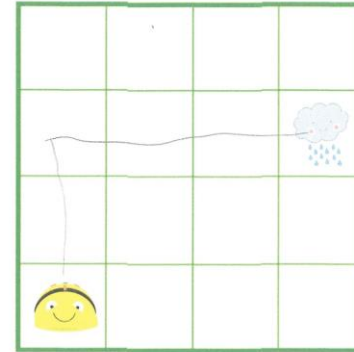
«ΣΤΕ(Α)Μ και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»

Εργαστήριο 5 - Ρομποτική με το beebot



Καταγραφή Διαδρομής

Οδήγησε το beebot στην βροχοπτώση σημειώνοντας τη διαδρομή και τον κώδικά της!



Όνομα:

ΜΕΛΙΝΑ

Καταγραφή Κώδικα



1/4/2024



Χρήση της παιδαγωγικής Freinet

Χρησιμοποιώντας την παιδαγωγική Freinet και ειδικότερα τα “Μικρά Βιβλία”, οι μαθητές μέσω μιας δημιουργικής εργασίας, αναπτύσσουν δεξιότητες (γνωστικές, κοινωνικές και επικοινωνιακές) με φυσικό και βιωματικό τρόπο διότι μαθαίνουν μέσα από τα ίδια τους τα έργα, κατανοούν τι μαθαίνουν και γιατί το μαθαίνουν.

Το Μικρό Βιβλίο είναι ένα εργαλείο για την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων, της έκφρασης και επικοινωνίας καθώς οι μαθητές παρουσιάζουν το έργο τους στην ολομέλεια της τάξης και παρατηρούν τα έργα των άλλων.



Χρήση κούκλας

Μαθαίνουμε τους κανόνες της τάξης με τον Φρίξο Καροτούλη και φτιάχνουμε το δικό μας συμβόλαιο!



<https://blogs.sch.gr/nivlach/files/2023/10/O-Φρίξος-Καροτούλης-μαθαίνει-τους-κανόνες-της-τάξης.mp4>

Χρήση κούκλας

Παρέα με τον
Οδυσσέα ταξιδεύουμε
στις διερευνήσεις μας
στα Εργαστήρια
Δεξιοτήτων...

