

# Σχολικός Εκφοβισμός

Εκπαιδευτικές Δράσεις για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενάντια στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού


Τμήμα 2-Νηπ. Βλαχάτων  
Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Ρ. Γκάγκα



# Σχολικός εκφοβισμός

- Χρησιμοποιώντας το διάγραμμα **K-W-L-H** αρχικά έγινε ανίχνευση του τι γνωρίζουν οι μαθητές για τον σχολικό εκφοβισμό αλλά και τι θέλουν να μάθουν.

**K - W - L - H**



Είναι κάτι κακό Μυρτώ

Όταν φοβάμαι στο σχολείο Σπύρος Αγγ.

Ότι φοβόμαστε Χάρης

Είναι κακό Πήτερ


Δεν το έχω ακούσει Μαριαγάπη

Φοβόμαστε Μαρία

Μου ακούγεται άσχημο Βαγγέλης

Σε κάνει να αρρωσταίνεις Μελίνα

**K - W - L - H**



Πώς να το αποφύγουμε Σπύρος Αγγ.

Παραμύθια Μυρτώ

Τραγούδια Μαρία

Πώς μας κοροιδεύει κάποιος; Πήτερ

Ποια είναι τα κακά που δεν πρέπει να κάνουμε Μαριαγάπη

Πως θα βοηθήσουμε; Χάρης

Όχι βία  
Ναι φίλια

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Κοινωνικές επιστήμες-Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού

Ζωγράψτε με τον δικό σου τρόπο τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός. Σκέψου όσα είδαμε και συζητήσαμε στην τάξη!



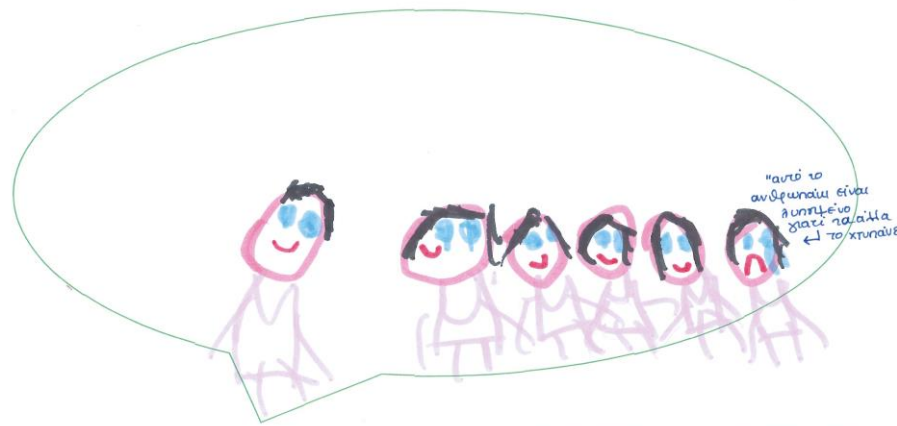
Όνομα: ΜΙΧΑΗΛ ΑΤΟΥ ΜΑΡΤΙΑΤΗ 13/2/2024

Όχι βία  
Ναι φίλια

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Κοινωνικές επιστήμες-Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού

Ζωγράψτε με τον δικό σου τρόπο τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός. Σκέψου όσα είδαμε και συζητήσαμε στην τάξη!



Όνομα: ΒΑΛΛΙΑΝΑΤΟ ΓΒΟΥΚΛΙΟΥ 13/2/2024

Όχι βία  
Ναι φίλια

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Κοινωνικές επιστήμες-Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού

Ζωγράψτε με τον δικό σου τρόπο τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός. Σκέψου όσα είδαμε και συζητήσαμε στην τάξη!



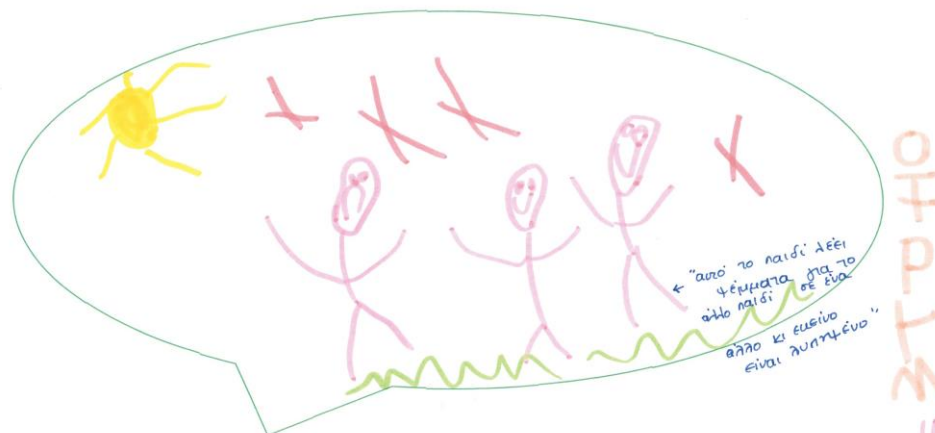
Όνομα: ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΤΑΛΥΓΕΩΡΓΙΟΥ 13/2/2024

Όχι βία  
Ναι φίλια

Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Κοινωνικές επιστήμες-Δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού

Ζωγράψτε με τον δικό σου τρόπο τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός. Σκέψου όσα είδαμε και συζητήσαμε στην τάξη!



Όνομα: ΖΑΦΕΙΡΑΤΟΥ ΣΑΦΕΡΡΑ 13/2/2024

# Σχολικός εκφοβισμός



- Διαβάσαμε το παραμύθι της Γ. Λάττα «Η φωνή σου, η δύναμη σου»

Παιδί & Επικοινωνία  
Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού  
Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας  
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Η φωνή σου, η δύναμη σου»

Τι θα συμβολίσεις τον Ρουκ;  
"Πήγαινε στη μαμά να το πει και θα τους έλεγα διαμαρτυρούν"

Όνομα: Δορογόρα Γεωργία 14/2/2024

Παιδί & Επικοινωνία  
Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού  
Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας  
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Η φωνή σου, η δύναμη σου»

Τι θα συμβολίσεις τον Ρουκ;  
"Να πει σταμάτα!"

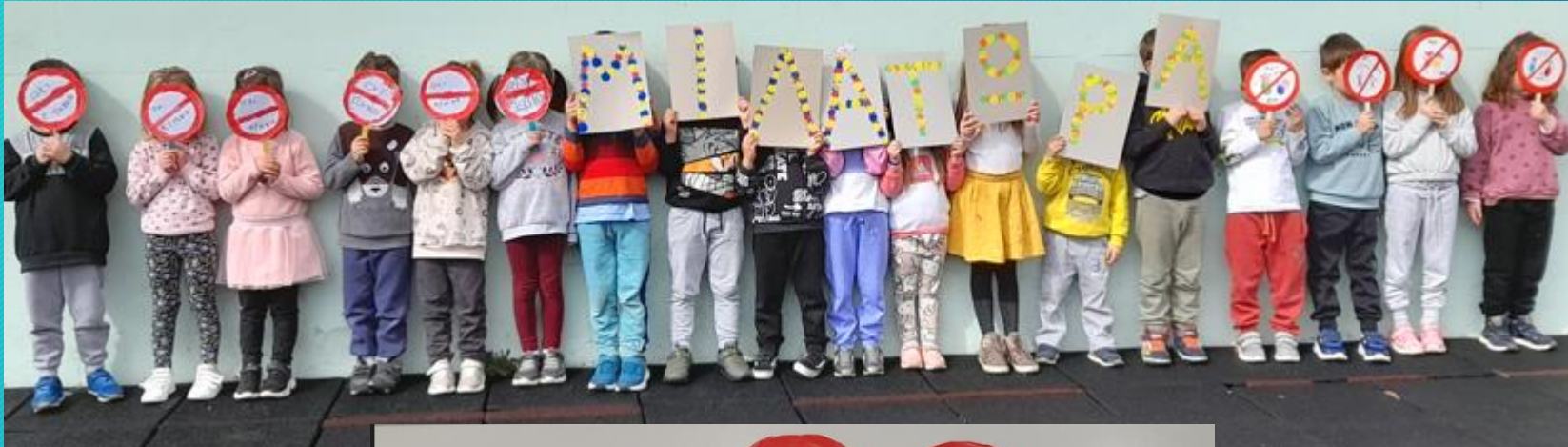
Όνομα: Πατζί Γκρέου 14/2/2024

Παιδί & Επικοινωνία  
Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού  
Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας  
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Η φωνή σου, η δύναμη σου»

Τι θα συμβολίσεις τον Ρουκ;  
"Να τους αγροεί!"

Όνομα: Ράλλη Μουριάνα Πατο 14/2/2024

- Συνδέσαμε το παραμύθι με τη φράση *Μίλα Τώρα* και κατόπιν οι μαθητές μέσα από εικόνες διαπίστωσαν το ρόλο του θύτη και του θύματος αλλά και το ρόλο των παρατηρητών. Στείλαμε το δικό μας μήνυμα μέσα από εικαστικά έργα και συμμετείχαμε στη δράση *Μίλα Τώρα* σε συνεργασία με το χαμόγελο του παιδιού.



# Σχολικός εκφοβισμός

- Διαβάσαμε το παραμύθι της Ειρ. Καμαράτου-Γιαλλούση «Ο μυτόγκας» και προσπαθήσαμε να μπούμε στη θέση του.



Παιδί & Επικοινωνία  
Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού  
Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας  
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Να ήταν μικρή η μητέρα του για να μην το κοροϊδεύουν"

Πώς θα ένιωθες αν ήσουν εσύ;  
"θα ένιωθα λύπη"

Τι θα τον συμβούλευσες;  
"Να μην τους δίνει σημασία"

Όνομα: Χόλριτσε  
15/2/2024

Παιδί & Επικοινωνία  
Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού  
Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας  
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Σκεφτόταν τι να κάνει για να μη το κοροϊδεύουν"

Πώς θα ένιωθες αν ήσουν εσύ;  
"θα ένιωθα λύπη"

Τι θα τον συμβούλευσες;  
"Να τους αγνοεί"

Όνομα: Μαρία Γαλή  
15/2/2024



Παιδί & Επικοινωνία

Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού

Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας

Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Σκέφτεται πως θα γίνει φίλος με τους άλλους"



Πώς θα ένωθες αν ήσουν εσύ;  
"θα ένωθα θυμό"



Τι θα τον συμβούλευες;  
"Να τους πει να σταματήσουν"



Όνομα Πιήτερ

ΠΚΤΣΡΓΚΡΞΥ

15/2/2024



Παιδί & Επικοινωνία

Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού

Κατανόηση κειμένου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας

Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Να μικρύνει η μύτη του"



Πώς θα ένωθες αν ήσουν εσύ;  
"θα ένωθα θυμή και θυμό"



Τι θα τον συμβούλευες;  
"Να μην τους δίνει σημασία"



Όνομα Βαγγέλης

ΓΡΣΡΡΡΑΓΓΓΡΘΓ

15/2/2024



Παιδί & Επικοινωνία

Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού

Κατανόηση κεκμενου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας

Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Σκέφτεται να παίξει με το κοριτσάκι για να μην το κοροϊφθούν"



Πώς θα ένιωθες αν ήσουν εσύ,  
"θα ένιωθα νευριασμένη"



Τι θα τον συμβούλευες;  
"Να τους πει να παματήσουν"



Μαριάν

15/2/2024

Όνομα: Μαρία



Παιδί & Επικοινωνία

Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού

Κατανόηση κεκμενου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας

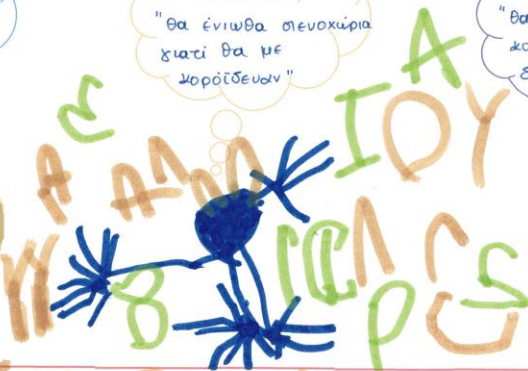
Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"σκέφτεται ότι παλι θα τον κοροϊφθούν και θα κλαίει"



Πώς θα ένιωθες αν ήσουν εσύ,  
"θα ένιωθα στενοχώρια γιατί θα με κοροϊφθούν"



Τι θα τον συμβούλευες;  
"θα έφευγα από κοντά τους και δεν θα τους έδινα σημασία"



ΕΝΤΡΟΕΑ

15/2/2024

Όνομα: Σπυρος Αγγ.



Παιδί & Επικοινωνία

Γλώσσα-Αφήγηση παραμυθιού

Κατανόηση κεκμενου και εικαστική απόδοση της βασικής ιδέας

Ζωγράφισε τι σου άρεσε από το παραμύθι «Ο μυτόγκας»



Τι σκέφτεται;  
"Να γίνει φίλος με τους άλλους"



Πώς θα ένιωθες αν ήσουν εσύ,  
"θα ένιωθα γιμη"

Τι θα τον συμβούλευες;  
"Να μιλήσει τώρα"



Μίρτε

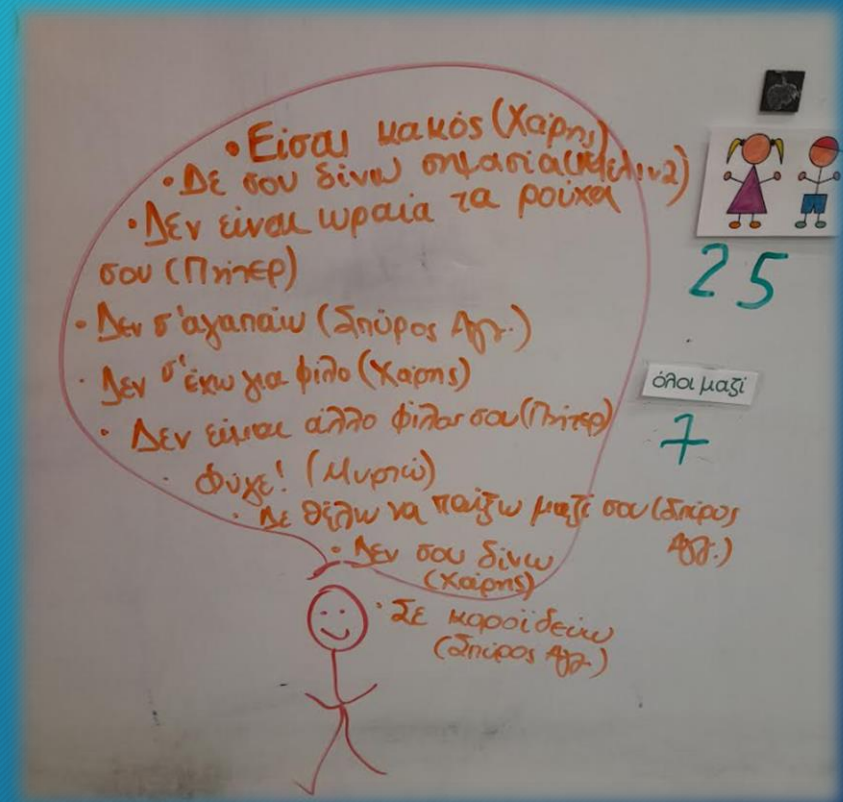
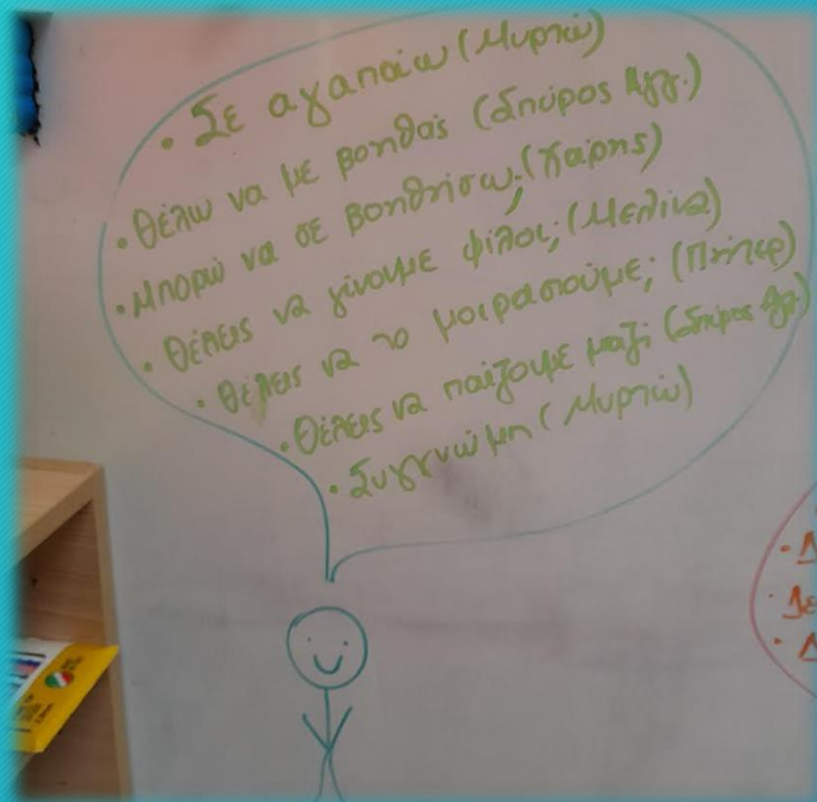
Όνομα: Ζαφειρατου Ζαφειρα 15/2/2024

Μαριώ

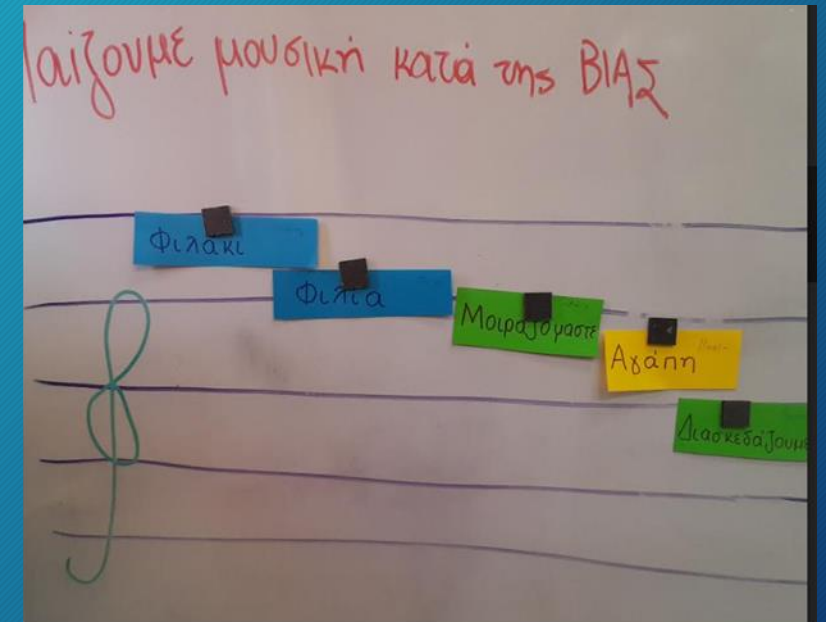


# Σχολικός εκφοβισμός

- Με αφορμή το βιβλίο «Οι λέξεις δεν είναι για να **πληγώνουνε**» οι μαθητές σκέφτηκαν λέξεις που **στηρίζουν** και παίξαμε όλοι μαζί μουσική κατά της σχολικής βίας με τα μουσικά όργανα της τάξης.



- Χωριστήκαμε σε ομάδες, βρήκαμε λέξεις που στηρίζουν, ο καθένας τοποθετούσε μια λέξη στο πεντάγραμμο και στο τέλος την παίξαμε όλοι μαζί.



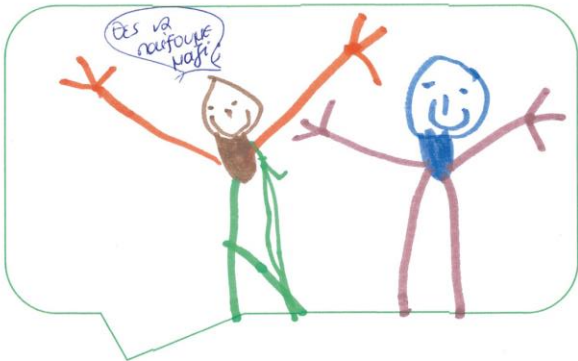
# Σχολικός εκφοβισμός

- Τα παιδιά αποτύπωσαν εικαστικά σε φύλλα εργασίας λέξεις που πληγώνουν και λέξεις που στηρίζουν.

Όχι βία  
Ναι φίλια

Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία  
Κοινωνικές Επιστήμες

Προσπάθησε να σκεφτείς λέξεις που πληγώνουν και λέξεις που κάνουν τον άλλον να νιώθει χαρά.



Όνομα:

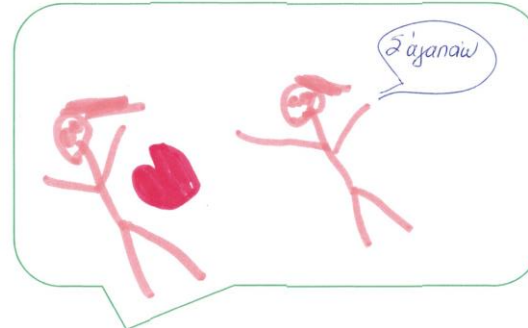
Π Α Τ Ζ Ρ  
Γ Κ Ρ Ξ Ο Γ Κ Ρ Ε Ξ Υ



Όχι βία  
Ναι φίλια

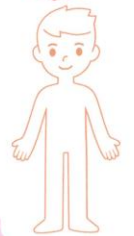
Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία  
Κοινωνικές Επιστήμες

Προσπάθησε να σκεφτείς λέξεις που πληγώνουν και λέξεις που κάνουν τον άλλον να νιώθει χαρά.



Όνομα:

Σ Α Φ Ε Ι Ρ Α Τ Ο Υ



Όχι βία  
Ναι φιλία

Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία  
Κοινωνικές Επιστήμες

Προσπάθησε να σκεφτείς λέξεις που ηγνώνουν και λέξεις που κάνουν τον άλλον να νιώθει χαρά.



Όνομα:

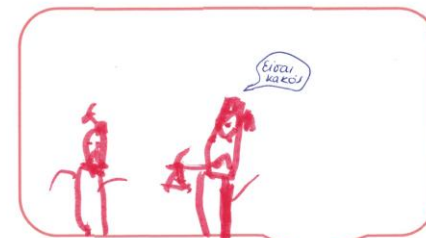
ΜΕΝΙΝΑ



Όχι βία  
Ναι φιλία

Παιδί, Εαυτός & Κοινωνία  
Κοινωνικές Επιστήμες

Προσπάθησε να σκεφτείς λέξεις που ηγνώνουν και λέξεις που κάνουν τον άλλον να νιώθει χαρά.



Όνομα:

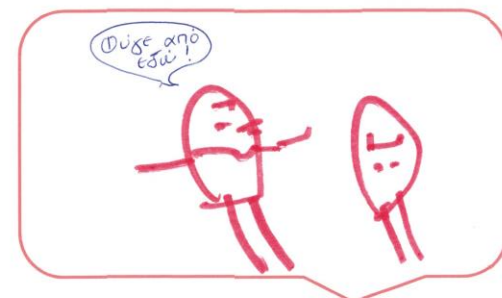
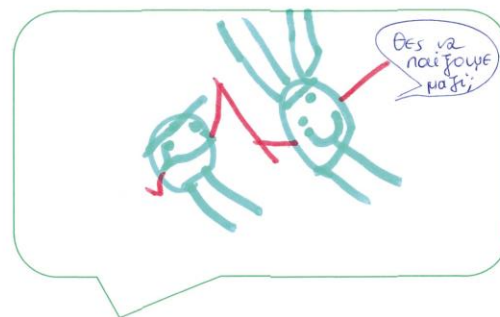
ΧΑΡΗΣ  
ΓΑΝΙ ΑΤΡΑΤΟΣ



Όχι βία  
Ναι φιλία

Κοινωνικές Επιστήμες

Προσπάθησε να σκεφτείς λέξεις που ηγνώνουν και λέξεις που κάνουν τον άλλον να νιώθει χαρά.



Όνομα:

ΑΛΛΟΧΡΙΑΣ  
ΑΑ ΥΥ Θ Θ Ρ Ρ



# Σχολικός εκφοβισμός

- Παρακολουθήσαμε την ιστορία του Όλιβερ Μπάτον και προσπαθήσαμε να μπούμε στη θέση του...

«Όλιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό  
Ζωγράψτε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

Αν ήμουν στη θέση του....  
"Θα με κοροϊεύουν και δεν θα με παίξουν"

Σε θα του έδινα οπτασία.

Γιά να τον βοηθήσω θα...  
του έλεγα να μη δίνει ούτε αυτός σημασία!

Όνομα: Μ Π Υ Ρ Γ Α Ημερομηνία: Α

«Όλιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό  
Ζωγράψτε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

Αν ήμουν στη θέση του....  
"Μλαγαίρε να δεινών τα άλλα παιδιά"

Θα το έλεγα στην κυρία!

Γιά να τον βοηθήσω θα...  
έπαιξα ταζι του!

ο Όλιβερ είναι αυστηρός που τον κοροϊεύουν

Όνομα: Ημερομηνία: Μ Υ Ρ Γ Α 16/2/21

«Ολιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό

Ζωγράφισε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

«Μααρι να  
λείνουν τα  
άλλα παιδιά»

Αν ήμουν στη θέση του...  
θα το έλεγα στην  
κυρία!  
Για να τον βοηθήσω θα...  
έπαιξα ταζι  
του!



→ ο Ολιβερ είναι  
αυτήνος που τον κοροϊεύουν

Όνομα:

Ημερομηνία: ΜΥΡΤΩ 16/2/21

«Ολιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό

Ζωγράφισε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

«Θα μου  
πεταίνα τα  
πανούτσια»

Αν ήμουν στη θέση του...  
θα τους έλεγα  
πατατίσιε!  
Για να τον βοηθήσω θα...  
του έλεγα να μην  
δενουν ολιβέρ.



στο τέλος  
του είναι  
γράψι στον  
τοίχο - ολιβέρ,  
είναι αστείο!

Όνομα:

ΜΕΛΙΝΑ Ημερομηνία:

«Ολιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό

Ζωγράφισε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

«Θα με  
κοροϊεύουν  
πάλι»

Αν ήμουν στη θέση του...  
θα το έλεγα  
στην κυρία!  
Για να τον βοηθήσω θα...  
του έλεγα να πει  
να το πει στη  
δασκάλα.



κοροϊεύει  
τον  
Ολιβέρ

Όνομα:

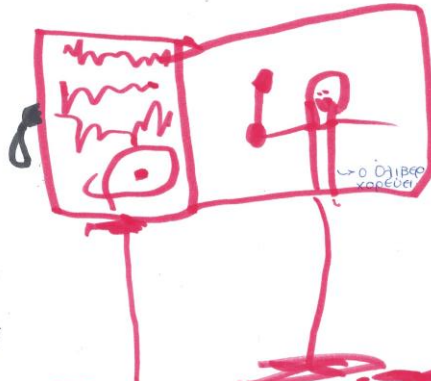
Ημερομηνία: 16/2/21

«Ολιβερ Μπάτον» – Μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό

Ζωγράφισε μια σκηνή από την ιστορία που σου άρεσε

«Μααρι να  
έξιναν τα  
παιδιά που με  
κοροϊεύουν»

Αν ήμουν στη θέση του...  
θα τους έλεγα να  
μαρκίσουν και να  
έλεγα στη δασκάλα.  
Για να τον βοηθήσω θα...  
τον προσαίωνα και  
θα ζητάγα τα  
πανούτσια του  
πίσω!



ο Ολιβέρ  
κατέβει


Όνομα:

ΧΑΡΑ ΣΕΓΑΝΤΙΕΑΤΟΣ Ημερομηνία: 16/2/21

# Σχολικός εκφοβισμός

- Ολοκληρώσαμε το διάγραμμα μας K-W-L-H (Τι ξέρω;-Τι θέλω να μάθω-Τι έμαθα-Πως το έμαθα) όπου αποτυπώθηκαν οι νέες μας γνώσεις

**K - W - L - H**



Είναι κάτι κακό  
Μυρτώ

Φοβόμαστε  
Μαρία

Όταν φοβάμαι στο  
σχολείο  
Σπύρος Αγγ.

Μου ακούγεται  
άσχημο  
Βαγγέλης

Ότι φοβόμαστε  
Χάρης

Είναι κακό  
Πήτερ

Δεν το έχω ακούσει  
Μαριαγάπη

Σε κάνει να  
αρρωσταίνεις  
Μελίνα

Πώς να το  
αποφύγουμε  
Σπύρος Αγγ.

**K - W - L - H**



Ποια είναι τα κακά που  
δεν πρέπει να κάνουμε  
Μαριαγάπη

Πως θα βοηθήσουμε;  
Χάρης

Τραγούδια  
Μαρία

Πώς μας κοροιδεύει  
κάποιος;  
Πήτερ



# Κ - W - L - Η

Δεν χτυπάμε  
Μαριαγάπη

Μίλα τώρα  
Μυρτώ

Στοπ στη σχολική βία  
Μαρία



Υπάρχουν λέξεις που  
στεναχωρούν και  
λέξεις που βοηθάνε.  
Μυρτώ

Αν δούμε κάποιον να  
πειράζει κάποιο άλλο  
παιδί να μη γελάμε.  
Να πάμε να το  
βοηθήσουμε.  
Μαριαγάπη

Δεν κοροιδεύουμε  
Πήτερ

Δε λέμε ψέμματα για  
κάποιο άλλο παιδί  
Μαριαγάπη

# K - W - L - H

Από τραγούδια  
Μυρτώ

Από παιχνίδια  
Σπύρος Αγγ.



Από βιβλία  
Μαριαγάπη

Από βίντεο  
Μαριαγάπη