



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρον και ενεργώ -
Κοινωνική συναίσθηση & ευθύνη

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα:
Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
Δημιουργός: Θεοδώρα Μαρινάτου



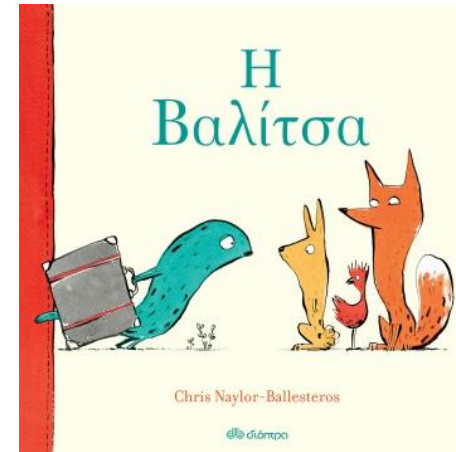
Τμήμα 1

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Ειρήνη Ματθαϊάκη

1^ο Εργαστήριο - Εισαγωγή - Ανάδυση αρχικών αντιλήψεων

1.1 Παραμύθι «Η βαλίτσα» Chris Naylor-Ballesteros

Μέσα από αυτό το εξαιρετικό παραμύθι που εξερευνά τα θέματα του εκτοπισμού και της διαφορετικότητας με έναν τρόπο που τα μικρά παιδιά μπορούν εύκολα να κατανοήσουν, έγινε η εισαγωγή των παιδιών στο συγκεκριμένο εργαστήριο. Ολοκληρώνοντας την αφήγηση, τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις κατανόησης, εξέφρασαν σκέψεις και συναισθήματα ενώ αναδιηγήθηκαν την ιστορία τοποθετώντας στη σωστή σειρά σχετικές εικόνες



1. 2 Ένα «διαφορετικό» μαϊμουδάκι στην τάξη μας

Επιστρέφοντας από το διάλειμμα, βρήκαμε στην τάξη ένα μαϊμουδάκι που κρατούσε μια βαλίτσα! Άραγε πώς θα την υποδεχτεί το βατραχάκι και η καμηλοπάρδαλη; Θα συμπεριφερθούν όπως τα ζωάκια στο παραμύθι που διαβάσαμε; Τα παιδιά δημιουργούν την δική τους ιστορία για το ταξίδι που ακολούθησε ο νέος μας φίλος, τις δυσκολίες που συνάντησε, τα συναισθήματά του... την δραματοποιούν και τελικά υποδέχονται με χαρά το μαϊμουδάκι στην τάξη μας!



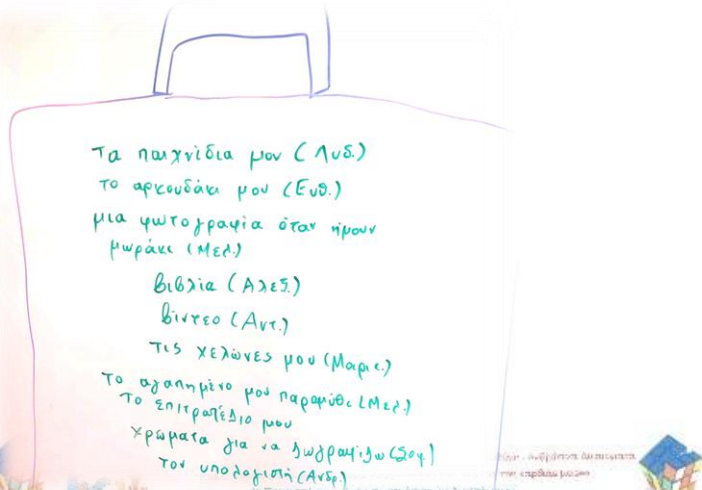
1. 2 Ένα «διαφορετικό» μαιμουδάκι στην τάξη μας

Τι να περιέχει η βαλίτσα του; Τα παιδιά διατυπώνουν υποθέσεις και με πολλή αγωνία ανοίγουν την βαλίτσα! Γιατί άραγε το μαιμουδάκι επέλεξε τα συγκεκριμένα αντικείμενα για να τα πάρει μαζί όταν έφυγε από το σπίτι και την χώρα του; Τα παιδιά προβληματίζονται....



1.3 Η δική μου «βαλίτσα»

Τι θα έπαιρνα μαζί μου αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι και την χώρα μου; Τα παιδιά διατυπώνουν τις ιδέες τους και αιτιολογούν τις επιλογές τους... Ολοκληρώνοντας τη συζήτηση στην ολομέλεια, συμπληρώνουν ένα σχετικό φύλλο εργασίας



Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΣΟΦΙΑ**

Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΛΥΔΙΑ**

Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΑΝΔΡΕΑΣ**

Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ**

Εργασία Διερεύνηση
 Βάζουμε τα όπλα, τα παιχνίδια, τα βιβλία... και όλα τα αγαπημένα μας... Αν έπρεπε να εγκαταλείψω το σπίτι μου και την χώρα μου, τι θα έβγαζε στη δική μου βαλίτσα;

Εάν έπαιρνα μαζί μου... θα έπαιρνα μαζί μου... τα παιχνίδια μου... τα βιβλία μου... τα χρώματα μου... τον υπολογιστή μου...

Όνομα: **ΜΕΛΙΝΑ**

1. 4 Ανάδυση αρχικών αντιλήψεων - Ποιες είναι οι βασικές μας ανάγκες;

Εστιάζουμε την προσοχή των παιδιών σε όσα στερήθηκε το ζώακι του παραμυθιού όταν αναγκάστηκε να εγκαταλείψει την χώρα του... Ποιες είναι οι βασικές ανάγκες που πρέπει να ικανοποιήσει προκειμένου να μπορέσει να επιβιώσει στην χώρα που θα τον υποδεχτεί; Τι πραγματικά χρειαζόμαστε όλοι μας για να μπορέσουμε να ζήσουμε; όλες οι απόψεις των παιδιών καταγράφονται....

ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Νερό και φαγητό (Μελ.)

Οικογένεια (Μαριτ.) αγάπη και φροντίδα (Μελ.)
ασφάλεια

Ψίλλοι, παιχνίδια (Αντ.) χαρά (Μαριτ.)

Οχολείο (Βασίλ.) → να μάθουμε γράμματα

σπίτι (Μυδ.) → να μην κρυώνουμε/ξην.

Ειρήνη (Δημ.) → χαρά

να κοιμόμαστε (Βασ.)

να κάνουμε μπάνιο, καθαριότητα (Ευθ.)

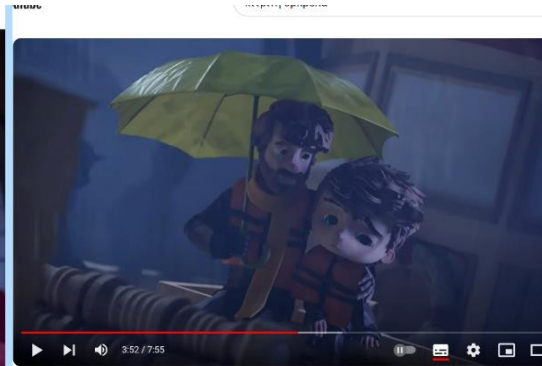
Υγεία → φάρμακα (Αντ.) γιατρού (Ανδρ.)

ανάδα, αέρας, οξυγόνο (Ευθ.)

2^ο Εργαστήριο – Η έννοια του «πρόσφυγα»

2.1 « Η κίτρινη ομπρέλα» (ταινία μικρού μήκους)

Πρόκειται για μια συγκινητική ιστορία, γεμάτη με μηνύματα ενσυναίσθησης και ελπίδας, η οποία αναφέρεται στη ζωή ενός μικρού αγοριού-πρόσφυγα που μεγαλώνει σε ορφανοτροφείο. Μέσα από την συγκεκριμένη ταινία τα παιδιά μπόρεσαν να προσεγγίσουν την έννοια του πρόσφυγα αλλά και να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στις δυσκολίες που αντιμετωπίζει.



UMBRELLA | Oscar® Contender and Multi-Award Winning Animated Short Film



<https://www.youtube.com/watch?v=B1F0KpFY2Q>

22 « Η κίτρινη ομπρέλα» (ταινία μικρού μήκους)

Μετά την παρακολούθηση της ταινίας, τα παιδιά εξέφρασαν συναισθήματα και προβληματισμούς που τους γεννήθηκαν, προσπάθησαν να μπουν στη θέση του μικρού αγοριού και να κατανοήσουν τα συναισθήματά του και τέλος απέδωσαν σκηνές της ιστορίας με ζωγραφική.

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το κοριτσάκι ήταν τόσο σκεπασμένο για το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΜΑΡΙΑ**

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΜΑΡΙΑ**

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΕΛΕΝΗ**

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΣΟΦΙΑΝΝΑ**

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΛΥΔΙΑ**

Εργαστήρια Δεξιότητων
 Σκοπός: Εντοπισμός & Έκφραση - Κοινωνική Ευαισθησία & Σέβας - Ανάπτυξη Διακριτικής Ικανότητας
 Τίτλος: «Κίτρινη ομπρέλα χωρίς σκέπες» Ανάπτυξης της θέσης του κοριτσιού που...

2^ο Εργαστήριο - Διακρίματα του παιδιού:
 Ανάπτυξη «Η ομπρέλα»
 Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από την ταινία.

Γιατί είναι ομπρέλα που σου σκεπάζει για το αγόρι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...
 - γιατί είναι...

«Το αγόρι που το αγόρι σκεπάζει με την ομπρέλα, έμεινε από το αγόρι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...
 γιατί είναι...»

Όνομα: **ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

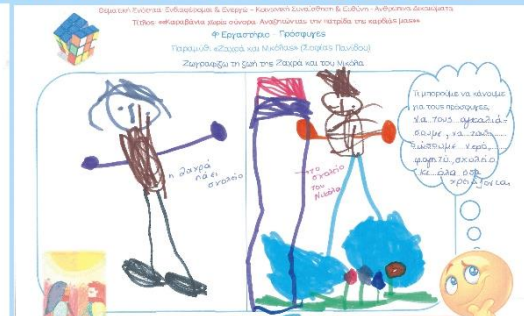
3ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα του παιδιού

3.1 « Ζαχρά και Νικόλας» (Σοφία Πανίδου)

Στη μια σελίδα ειρήνη
 στην άλλη πόλεμος
 δύο παιδιά αντικριστά
 δύο ζωές με λόγια κοινά
 δύο δρόμοι παράλληλοι
 που θα τα οδηγήσουν κοντά.
 (Από την παρουσίαση στο οπισθόφυλλο του βιβλίου)



Τα παιδιά αποδίδουν εικαστικά σκηνές του παραμυθιού και διατυπώνουν προτάσεις σχετικά με το τι μπορούμε να κάνουμε για τους πρόσφυγες



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Κακαβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

4ο Εργαστήριο - Πρόσφυγες

Παραμύθι «Ζαχαρά και Νικόλας» (Σοφίας Πανίδου)

Ζωγραφίζω τη ζωή της Ζαχαρά και του Νικόλα.



Όνομα: **ΑΝΔΡΕΑΣ** 13/11/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Κακαβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

4ο Εργαστήριο - Πρόσφυγες

Παραμύθι «Ζαχαρά και Νικόλας» (Σοφίας Πανίδου)

Ζωγραφίζω τη ζωή της Ζαχαρά και του Νικόλα.



Όνομα: **ΜΕΛΙΝΟΝ** 13/11/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Κακαβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

4ο Εργαστήριο - Πρόσφυγες

Παραμύθι «Ζαχαρά και Νικόλας» (Σοφίας Πανίδου)

Ζωγραφίζω τη ζωή της Ζαχαρά και του Νικόλα.



Όνομα: **ΛΥΔΙΑ** 13/11/2023

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Κακαβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

4ο Εργαστήριο - Πρόσφυγες

Παραμύθι «Ζαχαρά και Νικόλας» (Σοφίας Πανίδου)

Ζωγραφίζω τη ζωή της Ζαχαρά και του Νικόλα.





Όνομα: **ΝΑΟΥΣΙΑ** 13/11/2023


3.2 Τα δικαιώματα του παιδιού


Μέσα από το παραπάνω παραμύθι τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συγκρίνουν παράλληλα τη ζωή ενός παιδιού σαν και αυτά κι ενός παιδιού που στην χώρα του γίνεται πόλεμος και αναγκάζεται να την εγκαταλείψει. Τι στερείται η Ζαχρά που το έχει ο Μικόλας; Ποιες βασικές ανάγκες της δεν μπορεί να καλύψει η Ζαχρά; Ώρα να μιλήσουμε για τα δικαιώματα του παιδιού και για τις περιπτώσεις που αυτά καταπατούνται....


Τα δικαιώματά μας

1. φαγητό, νερό 


2. σχολείο 


3. ύπνος, ξεκούραση 

4. παιχνίδια, φίλοι 

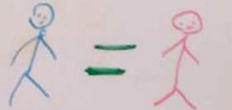
5. σπίτι 

6. καθαριότητα, ρούχα

7. οικογένεια, αγάπη, ασφάλεια 

8. υγεία 

9. ειρήνη 

10. ισότητα 

3.2 Τα δικαιώματα του παιδιού – εικαστική απόδοση (Φύλλο Εργασίας)

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειο - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καράβινα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **ΝΩΛΑ Γ Γ Τ Κ Ο Σ** 10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειο - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καράβινα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **Α ΓΙΩΣΩΝ Β Ρ Ε** 10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειο - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καράβινα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **Σ Ο Θ Ο Υ Δ Ο Υ Ν Ο** 10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειο - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καράβινα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **Δ Η Γ Μ Η Τ Ρ Η Σ** 10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καθαρότητα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **ΛΟΥΪΩ**

10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

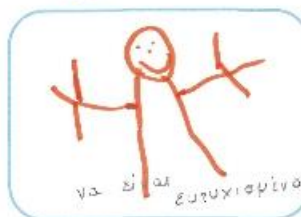
Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καθαρότητα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **ΕΛΘΗΜΙΩ**

10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καθαρότητα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **ΜΕΝΙΝΑ**

10/11/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συνείδηση & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καθαρότητα χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

3^ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

Η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ζωγραφίζω τα δικαιώματα του ανθρώπου



Όνομα: **ΑΝΑ ΕΡΕΣ**

10/11/2023

3.3 Τα δικαιώματα του παιδιού – ατομική κατασκευή

Τα δικαιώματα του παιδιού μοιάζουν με ομπρέλα που το προστατεύει για να νιώθει ασφάλεια! Όρα να φτιάξουμε τις δικές μας ομπρέλες με τα δικαιώματά μας για να θυμόμαστε ότι πρέπει να τα υπερασπιζόμαστε και να μην επιτρέπουμε σε κανέναν να τα καταπατά!



ΟΛΟΙ ΕΤΟΥΜΕ ΤΑ ΙΟΙΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ



ΑΓΟΝΙΣΟΜΑΣΤΕ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΕΛΑΓΩ

ΟΛΟΙ ΕΤΟΥΜΕ ΤΑ ΙΟΙΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ



ΑΓΟΝΙΣΟΜΑΣΤΕ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΕΛΑΓΩ

ΛΟΒΙΑ

ΟΛΟΙ ΕΤΟΥΜΕ ΤΑ ΙΟΙΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ



ΑΓΟΝΙΣΟΜΑΣΤΕ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΕΛΑΓΩ

ΑΝΔΡΕΑ

ΟΛΟΙ ΕΤΟΥΜΕ ΤΑ ΙΟΙΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ



ΑΓΟΝΙΣΟΜΑΣΤΕ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΕΛΑΓΩ

ΟΛΟΙ ΕΤΟΥΜΕ ΤΑ ΙΟΙΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ



ΑΓΟΝΙΣΟΜΑΣΤΕ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΕΟΜΑΤΑ
ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΕΛΑΓΩ

4ο Εργαστήριο - Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους

4.1 Η Παγκόσμια Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Γνωρίσαμε καλύτερα τα δικαιώματα μας μέσα από το βιβλίο «Όλοι γεννιόμαστε ελεύθεροι» του Ευγ. Τριβιζά, και συνεργαστήκαμε για να δημιουργήσουμε ομαδικά μια αφίσα με σκοπό να προβάλλουμε την ανάγκη να αγωνιζόμαστε και να υπερασπιζόμαστε όχι μόνο τα δικά μας δικαιώματα αλλά και τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων, αντιδρώντας σε περιπτώσεις που αυτά καταπατώνται!



5^ο Εργαστήριο - Αξιολόγηση

5.2 Παιχνίδι με ερωτήσεις

Στο συγκεκριμένο παιχνίδι που δημιουργήθηκε με λογισμικό παρουσιάσεων στον υπολογιστή, τα παιδιά παρατηρούσαν φωτογραφίες και καλούνταν να αναγνωρίσουν το δικαίωμα που καταπατάται σε κάθε περίπτωση.

The screenshot displays a presentation software interface with four slides, each illustrating a human rights violation:

- Slide 1:** A doctor examining a child. The central image shows a doctor in a white coat using a stethoscope on a young child. The left sidebar contains icons for "υγεία" (health), "καθαρό νερό" (clean water), and "Πολιτικά δικαιώματα" (political rights). The right sidebar contains icons for "καθαρό νερό" (clean water), "φαγητό" (food), and "Πολιτικά δικαιώματα" (political rights). The main text reads: "Ποιο δικαίωμα καταπατάται σε κάθε περίπτωση;" (Which right is violated in every case?).
- Slide 2:** Children sitting on the ground in a slum. The central image shows two children sitting on the ground, one holding a notebook. The left sidebar contains icons for "σχολείο" (school) and "παιχνίδι" (play). The right sidebar contains icons for "σπίτι" (home) and "ειρήνη" (peace). The main text is partially visible: "Ποιο δικαίωμα καταπατάται σε κάθε περίπτωση;" (Which right is violated in every case?).
- Slide 3:** Children playing in a slum. The central image shows children playing in a dusty, cluttered area. The left sidebar contains icons for "σχολείο" (school) and "παιχνίδι" (play). The right sidebar contains icons for "σπίτι" (home) and "ειρήνη" (peace). The main text is partially visible: "Ποιο δικαίωμα καταπατάται σε κάθε περίπτωση;" (Which right is violated in every case?).
- Slide 4:** Children playing in a slum. The central image shows children playing in a dusty, cluttered area. The left sidebar contains icons for "σχολείο" (school) and "παιχνίδι" (play). The right sidebar contains icons for "σπίτι" (home) and "ειρήνη" (peace). The main text is partially visible: "Ποιο δικαίωμα καταπατάται σε κάθε περίπτωση;" (Which right is violated in every case?).

5^ο Εργαστήριο - Αξιολόγηση

5.3 Φύλλο τελικής αξιολόγησης - Τι μου άρεσε; Τι έμαθα;



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
 Τίτλος: «Καθαράνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
 5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίξτε ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...να...μην...επισημάνω...
 ...να...μην...επισημάνω...
 ...να...μην...επισημάνω...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων



Όνομα: ΠΑΥΛΟΣ

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
 Τίτλος: «Καθαράνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
 5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίξτε ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...ότι...
 ...ότι...
 ...ότι...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων



Όνομα: ΜΑΡΙΑ

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
 Τίτλος: «Καθαράνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
 5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίξτε ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...ότι...
 ...ότι...
 ...ότι...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων



Όνομα: ΑΝΔΡΕΑΣ

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα & Ενέργειες - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
 Τίτλος: «Καθαράνια χωρίς σύνορα. Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»
 5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίξτε ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...ότι...
 ...ότι...
 ...ότι...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων



Όνομα: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Βεβαιωτική Ενότητα: Ενδιαφέρονται & Ενεργός - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος: «Καθαράνεια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...
...ότι...έχω...παιδιά...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: **ΛΥΔΙΑ**

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Βεβαιωτική Ενότητα: Ενδιαφέρονται & Ενεργός - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος: «Καθαράνεια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...
...παιδιά...έχουν...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: **ΕΛΙΘΗΜΙΩΣ**

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Βεβαιωτική Ενότητα: Ενδιαφέρονται & Ενεργός - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος: «Καθαράνεια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

.....
.....
.....
.....
.....

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: **ΜΕΛΥΝ Α = ΣΟΦΙΑ**

14/11/2023



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Βεβαιωτική Ενότητα: Ενδιαφέρονται & Ενεργός - Κοινωνική Συμμετοχή & Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος: «Καθαράνεια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

5^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...ότι...έχω...
...ότι...έχω...
...ότι...έχω...
...ότι...έχω...
...ότι...έχω...
...ότι...έχω...
...ότι...έχω...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: **ΔΑΪΜΗΤΡΗΣ**

14/11/2023