

Ζω καλύτερα - Ευ ζην



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ζω καλύτερα-Ευ ζην
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη

Τίτλος:

«Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

Δημιουργός: Ελένη Κανακάρη



Υπεύθυνοι Νηπιαγωγοί: Ειρήνη Ματθαιάκη - Ρούλα Γκάγκα

1^ο Εργαστήριο – Ο εαυτός μου

1.1 Τι βλέπω στον καθρέφτη;

Τα παιδιά κοιτάζουν στον καθρέφτη και περιγράφουν τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά, εντοπίζοντας μεταξύ τους ομοιότητες και διαφορές (τι έχουμε όλοι ίδιο; Σε τι διαφέρουμε; κτλ)



1ο Εργαστήριο – Ο εαυτός μου

1.2 Ο χαρακτήρας μου

Εστιάζουμε στα στοιχεία που συγκροτούν την ξεχωριστή προσωπικότητα κάθε παιδιού και στην ομομέλεια κάθε παιδί αποδίδει στον εαυτό του έναν χαρακτηρισμό που του ταιριάζει.

Ρούλα → Γκρινιάρη
Ειρήνη → Πεισματάρη

ΕΥΘΥΜΙΟΣ → Πρακτικός	ΑΓΑΠΗ → Νοικοκυρά
ΣΠΥΡΟΣ Α. → Κατασκευαστής	ΣΟΦΙΑΝΝΑ → Γλυκούλα
ΣΠΥΡΟΣ Κ. → Αστείος	ΜΕΛΙΝΑ → Φιλομαθής
ΠΗΤΕΡ → Σοβαρός	ΧΑΡΗΣ → Βοηθτικός
ΔΗΜΗΤΡΗΣ → Ήρεμος	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ → Γρήγορος
ΑΝΔΡΕΑΣ → Ξεχασταίρης	ΛΥΔΙΑ → Ευγενική
ΕΡΣΙ → Ήσυχος	ΜΕΛΙΝΑ → Πειρακτήρι
ΒΑΓΓΕΛΗΣ → Ήσυχος	ΔΗΜΗΤΡΗΣ → Συνεργάσιμος
ΣΠΥΡΟΣ → Λιχούδης	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ → Χαμογελαστή
ΑΝΤΩΝΗΣ → Παραμυθιάς	ΜΑΡΙΤΙΝΑ → Αξιαγάπητη
ΡΕΜΙΑ → Ανεξάρτητη	
ΜΑΡΙΑ → Φιλική	

1ο Εργαστήριο – Ο εαυτός μου


1.3 Το πορτρέτο μου

Τα παιδιά ζωγραφίζουν
το πορτρέτο τους, το
οποίο συμπληρώνουμε
καταγράφοντας
πράγματα που τους
αρέσουν και πράγματα
που δεν τους αρέσουν

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Εκπαίδευση Επαγγελματιών Καλλιτεχνών - καλλι-
μαχία και Συναίσθημα στην Ψυχή - Προσέλευση
Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

1ο Εργαστήριο - Είναι για το Πόρτρα μου!

Το πορτρέτο μου!



Με λένε... **ΛΟΥΙΣ**

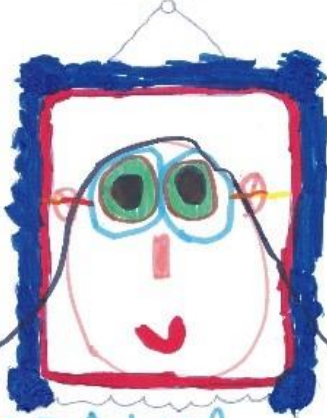
Μου αρέσει να... πηγαίνω στη θάλασσα

Δεν μου αρέσει... η σαλίλα

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Εκπαίδευση Επαγγελματιών Καλλιτεχνών - καλλι-
μαχία και Συναίσθημα στην Ψυχή - Προσέλευση
Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

1ο Εργαστήριο - Είναι για το Πόρτρα μου!

Το πορτρέτο μου!



Με λένε... **ΜΕΛΙΝΑ**

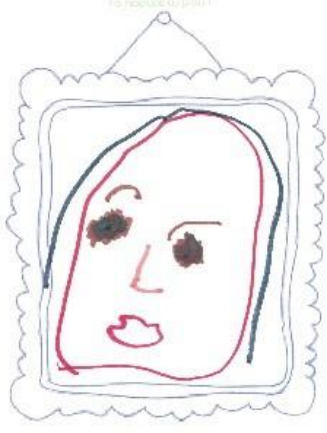
Μου αρέσει... όταν είναι η άνοιξη

Δεν μου αρέσει... να έλμα εδω και να έρκει

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Εκπαίδευση Επαγγελματιών Καλλιτεχνών - καλλι-
μαχία και Συναίσθημα στην Ψυχή - Προσέλευση
Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

1ο Εργαστήριο - Είναι για το Πόρτρα μου!

Το πορτρέτο μου!



Με λένε... **ΡΕΝΙΑ**


Μου αρέσει να... παίνομ με τις κοούλες

Δεν μου αρέσει... να χάνονται τα παλιζία μου

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Εκπαίδευση Επαγγελματιών Καλλιτεχνών - καλλι-
μαχία και Συναίσθημα στην Ψυχή - Προσέλευση
Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

1ο Εργαστήριο - Είναι για το Πόρτρα μου!

Το πορτρέτο μου!



Με λένε... **ΜΑΡΙΑ ΑΧΑΪΤΗ**

Μου αρέσει... το παλιζία

Δεν μου αρέσει... το κορονα!


2^ο Εργαστήριο - Τα συναισθήματα μου

2.1 Χαρά & Λύπη

Εχοντας ήδη διαπιστώσει ότι όλοι έχουμε κοινά στοιχεία αλλά και διαφορετικά τόσο στην εξωτερική μας εμφάνιση όσο και στον χαρακτήρα μας, εστιάζουμε σε δύο βασικά συναισθήματα, την χαρά και την λύπη. Τι κάνει τον καθένα μας χαρούμενο και τι λυπημένο; Για να διευκολύνουμε τα παιδιά να εκφράσουν ελεύθερα τα συναισθήματά τους αξιοποιήσαμε ως παιδαγωγικό εργαλείο μια κούκλα




Νιώθω
χαρά



όταν...

- όταν ο Μάκης κάνει αστέρια (Μαρία)
- παίζω με τους φίλους μου (Ρένα)
- παίζω (Πάτερ)
- δεν πειράζει η αδερφή μου (Μυρτώ)
- με κάνει αγκαλιές η μαμά μου (Αντώνης)
- έρχεται η μαμά (Σπύρος Σουρής)
- δεν με δαγκώνει ο αδερφός μου (Μελίνα Χ.)
- έχω όλους τους φίλους μου κοντά (Μελίνα Μ.)
- παίζω με την αδερφή μου (Σπύρος Α.)
- είμαι σπίτι με τη μαμά μου (Χάρης)
- φουσκώνω ένα μπαλόνι (Ανδρέας)
- πάω στη θάλασσα (Σοφία)
- είμαι στην παραλία (Βασίλειος)
- πάω βόλτες (Μαρία Αγάπη)
- παίζω με τον αδερφό μου (Ανδρέας Α.)
- ~~είμαι~~ είμαι στη θάλασσα (Λυδία)
- παίζω με την αδερφή μου (Ευδ.)
- είναι δάββατο... πηγαίνω στη γιορτή μου (Σπύρος Κουσιός)
- πάω με τη μαμά στο Αρροστόλι (Μαρτίνα)
- με παίρνει η μαμά (Βαγγελίος)

Νιώθω
λύπη



όταν...

- όταν ο Μάκης ψαρεύει (Μαρίο)
- δεν παίζω (Πάτερ)
- με πειράζει η αδερφή μου (Μυρτώ)
- μου ψαρεύει η μαμά (Αντώνης)
- δεν βλέπω τη μαμά (Σπύρος Σουρής)
- χτυπάω και δεν είναι η μαμά εδώ (Μελίνα Χ.)
- δεν έχω τη μαμά και τον μπαμπά κοντά (Μελίνα Μ.)
- τον φωνάζει η μαμά και ο μπαμπάς (Σπύρος Αξδ)
- είναι σπορτίο και δεν βλέπω τη μαμά μου (Τάκης)
- ξεφουσκώνω το μπαλόνι (Ανδρέας)
- δεν πάω στη θάλασσα (Σοφία)
- δεν είναι εδώ η μαμά (Βασίλειος)
- μένω σπίτι (Μαρία Αγάπη)
- δεν παίζω με τον αδερφό μου (Ανδρέας Α.)
- είναι άρρωστη η αδερφή μου (Λυδία)
- δεν παίζω με την αδερφή μου (Ευδ.)
- δεν πάω στα χέρια (Σπύρος Κουσιός)
- με πειράζει ο αδερφός μου (Μαρτίνα)
- δεν είναι η μαμά μου (Βαγγελίος)

2. 2 Μώθω χαρά όταν.... Μώθω λυπη όταν.... (Φύλλο εργασίας)

Τα παιδιά αποδίδουν με ζωγραφική καταστάσεις που τους προκαλούν χαρά και λυπη

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: 2ο Καθίστα - 2ο 2ην
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

1^ο Εργαστήριο -
Γνωριμία με τα συναισθήματα

Μώθω ΧΑΡΑ όταν...
Πάω στη
Θάλασσα

Μώθω ΛΥΠΗ όταν...
Δεν πάω στη
Θάλασσα

Όνομα: **ΣΟΦΙΑΝΝΑ**

18/9/2023

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: 2ο Καθίστα - 2ο 2ην
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

2^ο Εργαστήριο -
Γνωριμία με τα συναισθήματα

Μώθω ΧΑΡΑ όταν...
πάρω για
παιχνί

Μώθω ΛΥΠΗ όταν...
με περπατεί ο
αδερφός μου

Όνομα: **ΜΑΡΙΑ**

18/9/2023

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: 2ο Καθίστα - 2ο 2ην
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

1^ο Εργαστήριο -
Γνωριμία με τα συναισθήματα

Μώθω ΧΑΡΑ όταν...
είναι η γαμψή μου
χαρούμενη

Μώθω ΛΥΠΗ όταν...
δεν είναι η
μαμά μου
κοιτά

Όνομα: **ΜΕΛΙΝΑ**

18/9/2023

Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: 2ο Καθίστα - 2ο 2ην
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

1^ο Εργαστήριο
Γνωριμία με τα συναισθήματα

Μώθω ΧΑΡΑ όταν...
δεν με περπατεί
ο αδερφός μου.

Μώθω ΛΥΠΗ όταν...
με περπατεί ο
αδερφός μου.

Όνομα: **ΜΑΡΙΑ**

18/9/2023

3ο Εργαστήριο - Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...

3.1 Η ιστορία του Έλμερ

Διαβάζουμε το παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι), το επεξεργαζόμαστε μέσα από ερωτήσεις κατανόησης και προβληματισμού και τα παιδιά το αποδίδουν με ζωγραφική εστιάζοντας στις σκέψεις και τα συναισθήματα του ήρωα της ιστορίας.

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΜΥΡΤΩ

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΜΕΛΙΝΑ

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΕΛΙΑΝΑ

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΕΛΙΑΝΑ

Εργαστήριο Ανάγνωσης
 Ομάδα: ΔΕΠΣΑ 1ο ΚΑΠ (Αθήνα) - 2019 - 2020 / Μουσική Σχολή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 Τίτλος: «Είμαι εγώ... είμαι διαφορετικός...»
 # Εργαστήριο - Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Ντέβιντ Μακ Κι)

Ονομα: ΑΝΔΡΕΑΣ

3.2 Ομαδική εργασία: Αφίσα με μήνυμα για την διαφορετικότητα

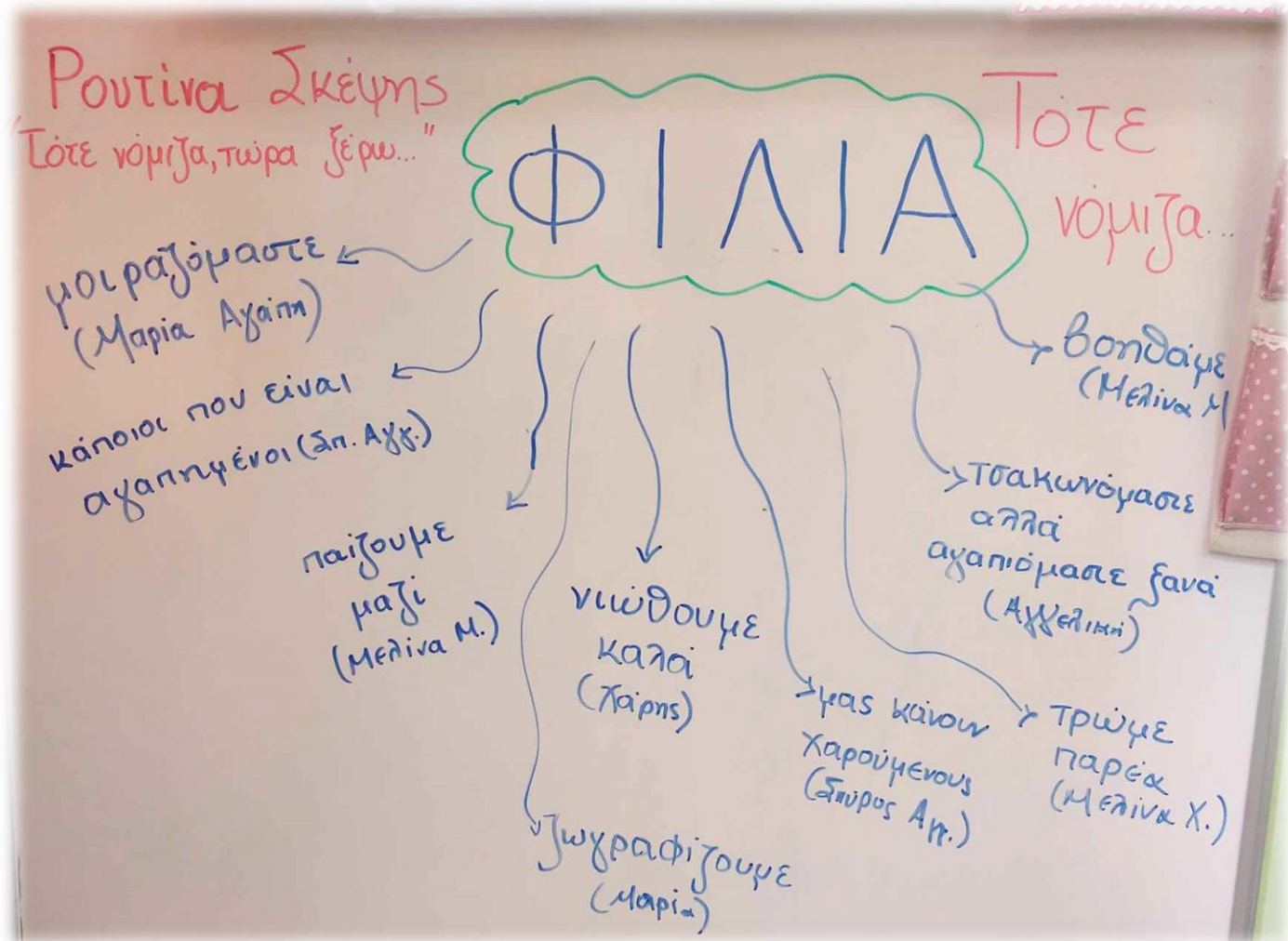
Με αφορμή την ιστορία του Ελμερ, καλούμε τα παιδιά να φτιάξουμε μια αφίσα για να περάσουμε το δικό μας μήνυμα για την αποδοχή και τον σεβασμό απέναντι στην διαφορετικότητα



4^ο Εργαστήριο – Εγώ κι εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα

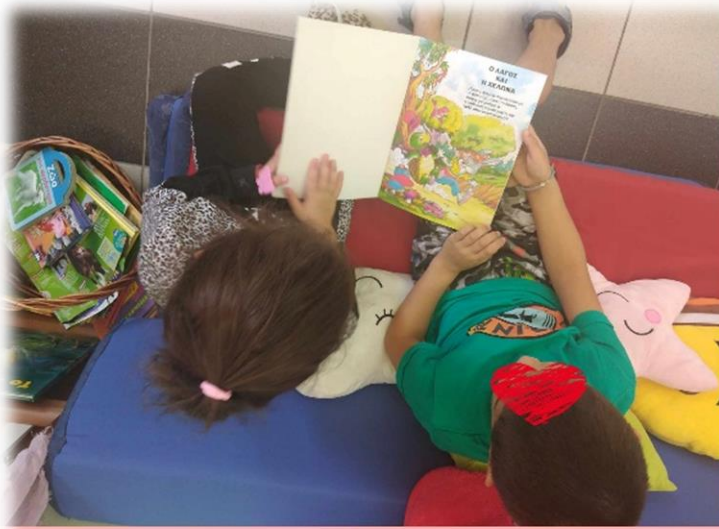
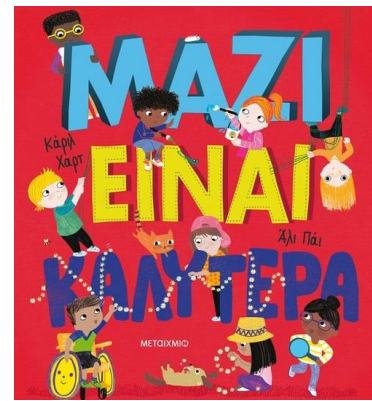
4.1 Τι είναι η φιλία;

Ανιχνεύουμε τις αρχικές αντιλήψεις των παιδιών για την φιλία, αξιοποιώντας την ρουτίνα σκέψης «τότε νόμιζα... τώρα ξέρω...» και συμπληρώνοντας το 1^ο μέρος της



4.2 « Μαζί είναι καλύτερα »

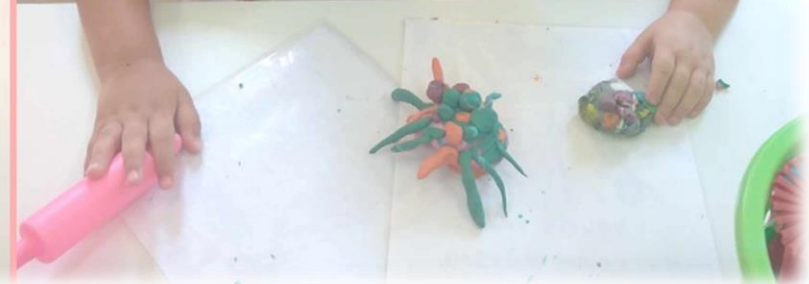
Διαβάσουμε το βιβλίο « Μαζί είναι καλύτερα » (Κάρη Χαρτ) το οποίο προβάλλει την αξία της φιλίας, της συνεργασίας, της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης. Στη συνέχεια, τα παιδιά καλούνται σε ζευγάρια να συνεργαστούν για να υλοποιήσουν μια εργασία (κατασκευή, παιχνίδι, ανάγνωση βιβλίου, ζωγραφική κ.ά.)





4.2 Παρουσίαση ομαδικών εργασιών

Ολοκληρώνοντας τις συνεργατικές δράσεις τους, τα ζευγάρια τις παρουσιάζουν στην ολομέλεια, αναφέροντας τα θετικά που αποκόμισαν από την συνεργασία τους αλλά και τις δυσκολίες που ενδεχομένως προέκυψαν





4.3 Φύλλο εργασίας: τι μπορώ να κάνω με έναν φίλο μου;

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Σωμασθηματική Υγεία - Πρόληψη
 Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»
 5^ο Εργαστήριο - «Εγώ και εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα»

Τι μπορώ να κάνω με έναν φίλο μου;

η Νυδία βοηθάει να περνάμε τα παιχνίδια. Τις άνω τις κοιλίες και μου δίνει τις μαρπίτσες!

Όνομα: **Ρούλα** 26/9/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Σωμασθηματική Υγεία - Πρόληψη
 Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»
 5^ο Εργαστήριο - «Εγώ και εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα»

Τι μπορώ να κάνω με έναν φίλο μου;
 το ένα αγαπώ το άλλο...

Όνομα: **ΑΝΔΡΕΑΣ** 26/9/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Σωμασθηματική Υγεία - Πρόληψη
 Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»
 5^ο Εργαστήριο - «Εγώ και εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα»

Τι μπορώ να κάνω με έναν φίλο μου;

η Νυδία η Αριστερά η Βασίλη η Χάρης η Μαρία

η Μαρία βοηθάει - βασίλη *δίνουμε παιχνίδια η δικα σου φίλη

Όνομα: **Μαρία** 26/9/2023

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Σωμασθηματική Υγεία - Πρόληψη
 Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»
 5^ο Εργαστήριο - «Εγώ και εσύ μαζί μπορούμε καλύτερα»

Τι μπορώ να κάνω με έναν φίλο μου;

η Σοφία η Αγγελική εγώ εγώ τότε στην Τσαχιά!

Όνομα: **ΤΑΧΙΑ** 26/9/2023

5^ο Εργαστήριο – Ο κύκλος της φιλίας

5.1 Είμαστε ομάδα!

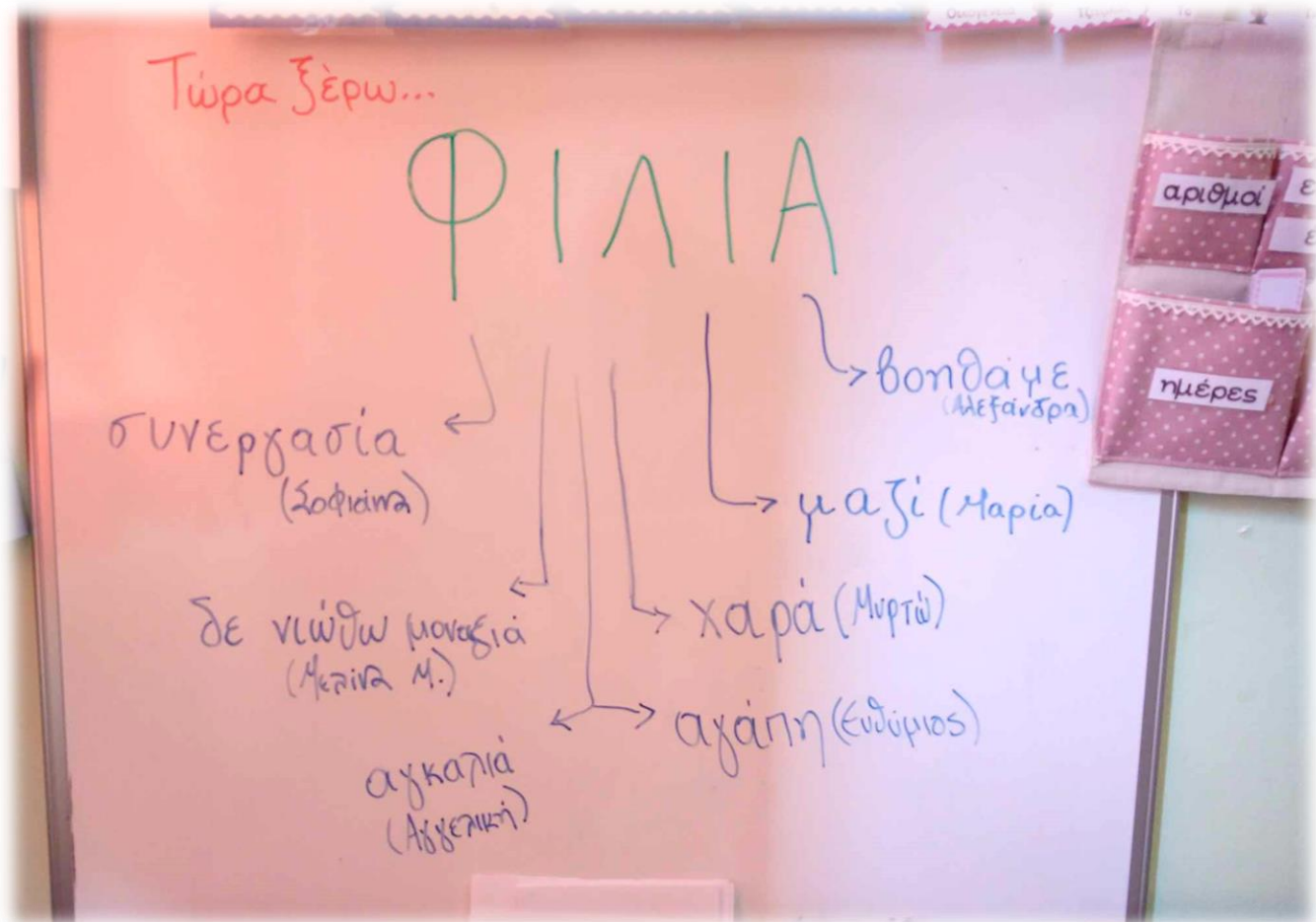
Ομαδικό κινητικό παιχνίδι: λειτούργουμε ομαδικά και συνεργαζόμαστε με κοινό σκοπό να μην πέσει κάτω η μπάλα!



6^ο Εργαστήριο - Αξιολόγηση

6.1 Τι είναι φίλια; Τώρα ξέρω!

Αξιοποιώντας το 2^ο μέρος της ρουτίνας σκέψης «τότε νόμιζα... τώρα ξέρω...» και συγκρίνοντας με τις αρχικές αντιλήψεις που είχαμε καταγράψει στο 1^ο μέρος, διαπιστώνουμε με τα παιδιά όσα μάθαμε για την σημασία της φιλίας.



6.2 Φύλλο τελικής αξιολόγησης εργαστηρίων : Τι μου άρεσε περισσότερο; Τι έμαθα;

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΑΡΡΕΕ



→ που φτιαζάτε την πατάμη μας

Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...να...μην...χτυπάμε
 ...οι...φίλοι.....
 ...αγκαλιάζονται,
 ...αγαπάνε.....
 ...δίνουμε.....
 ...μοιράζονται.....

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Θεματική Ενότητα: 2ο Κλίμακα - ευζών - ψυχική και συναισθηματική γγρω - προσήκη

Τίτλος: «Είμαι εργαί Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...να...μην...χτυπάμε

.....

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Θεματική Ενότητα: 2ο Κλίμακα - ευζών - ψυχική και συναισθηματική γγρω - προσήκη

Τίτλος: «Είμαι εργαί Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση



Τι έμαθες σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιοτήτων;

...έμαθα...την.....
εργαστήρι.....
να...δίνουμε.....
αγκαλιάζονται.....

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:





Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιότητων



ΜΑΤΑΧ "ο κύβος της φιλίας, ΜΑΧΑ

ΟΡΕΙΩΘΑΜΕΝ

Τι έμαθα σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιότητων;

...παίξαμε...μαζί,
...είπα...ωφραία...
...να...άμα σε...παρέα
...των...φίλων...μας
...τους...φρακείαμε

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: ΜΕΛΥ ΟΛ ΜΕΛΙΝΑ ΜΑΧ 28/9/2023



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιότητων



ο κύβος μου που καθρέφτει

Τι έμαθα σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιότητων;

...ότι...αγαπάω...
...τους...φίλους...μας:
.....
.....
.....

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: ΓΙΩΡΓΙΟΣ ΡΟΔΕΛΙ 28/9/2023



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιότητων



ΣΕΛΦΕΡ

ΜΕΛΙΝΑ

Τι έμαθα σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιότητων;

...είπα...ωφραία,
...να...είσαι.....
...διαφανερέως...
...μαζί...είσαι.....
...καλύτερα...
...αγαπάω...τον...
...εαυτό...μας...

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: ΜΕΛΙΝΑ 28/9/2023



Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα - ευ Ζην - Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: «Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!»

6^ο Εργαστήριο - Τελική Αξιολόγηση

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από τα Εργαστήρια Δεξιότητων
↳ που έραβα τους φίλους μου



Μελίνα

εγώ

Τι έμαθα σε αυτόν τον κύκλο Εργαστηρίων Δεξιότητων;

...ότι...φίλοι...παράκι
...χαίρω...αλλά...έτσι
...δυνατά...είσαι...
...είσαι...
...ΕΓΩ
...ΑΓΑΠΩ

Αξιολόγησε τις δράσεις των Εργαστηρίων:



Όνομα: Αγγελική 28/9/2023