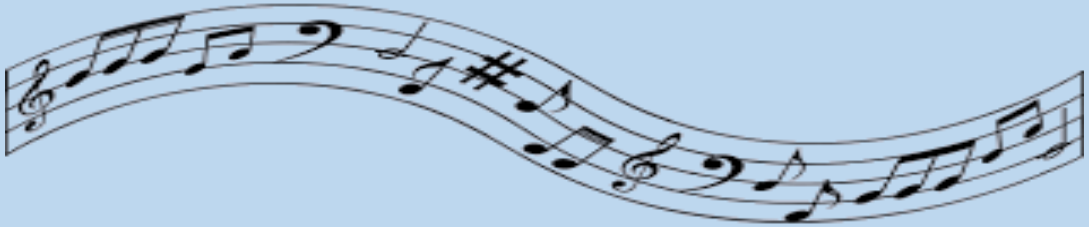
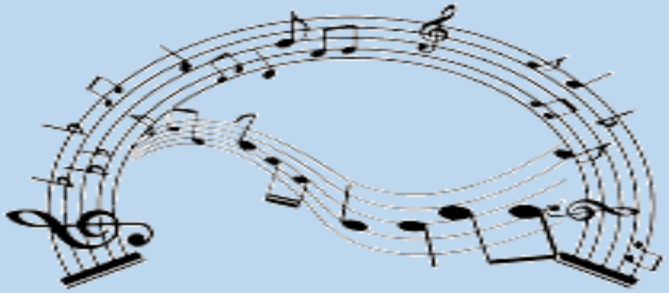
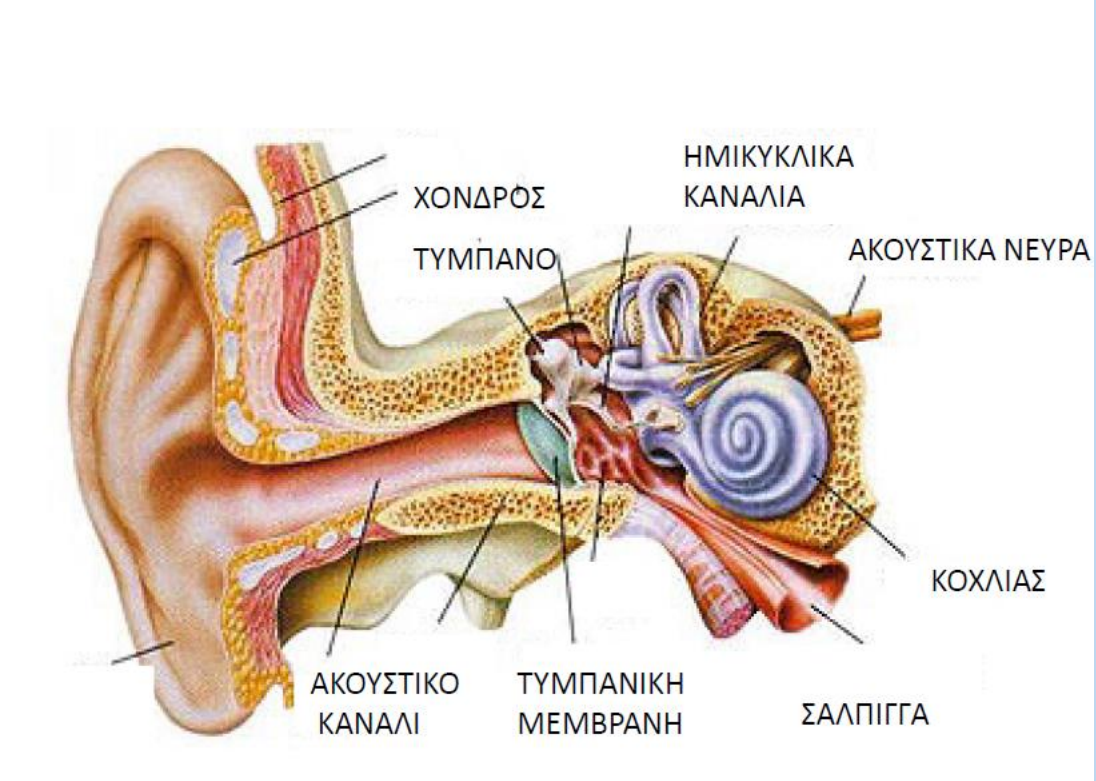


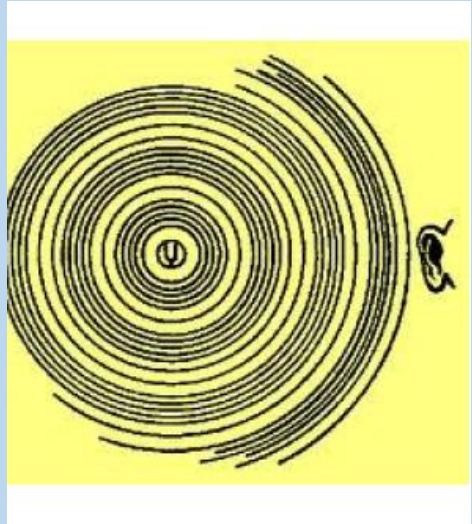
Ανακαλύπτοντας τον ήχο
Από τον ήχο στη μουσική

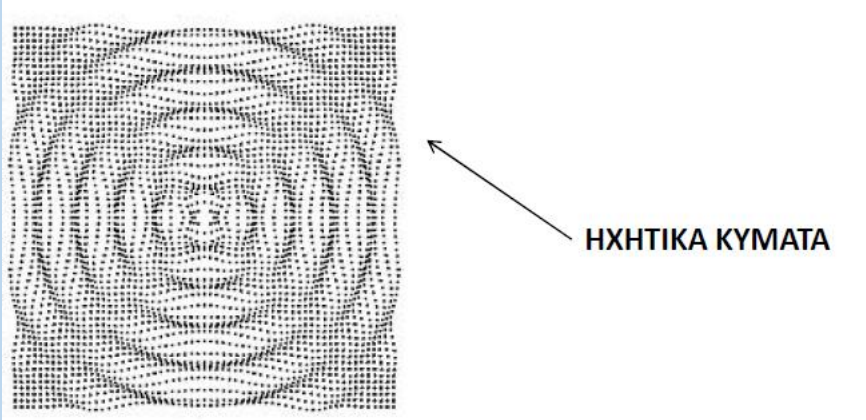


Με αφορμή ένα μουσικό κομμάτι που άρεσε στα παιδιά αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τη μουσική και τον ήχο. Μάθαμε για την ένταση, τη διάρκεια και τη χροιά. Μελετήσαμε έργα σημαντικών μουσικών, κάναμε πειράματα και «ταξιδέψαμε» μέσα από σημαντικά μουσικά έργα.

Ξεκινήσαμε μελετώντας τον τρόπο με τον οποίο ακούμε







Κάναμε πειράματα για να κατανοήσουμε καλύτερα τη μετάδοση του ήχου

Η ζάχαρη χορεύει στο ρυθμό της μουσικής...

Ανακαλύπτοντας την επιστήμη που κρύβεται πίσω από τα μικροπράγματα της καθημερινότητας.

Αυτοσχέδια «τηλέφωνα» για τη μεταφορά του ήχου

Ο ήχος μέσα από τα καλαμάκια – αυτοσχέδια ινδιάνικη φλογέρα

Και λίγη φυσική . . .

Κάθε φορά που φυσάμε μέσα σε κάθε καλαμάκι δημιουργούμε δονήσεις του αέρα που περιέχει. Όσο μικρότερο είναι ένα καλαμάκι, δηλαδή όσο λιγότερο αέρα περιέχει, τόσο πιο διαπεραστικός είναι ο ήχος που παράγει.

Σύγκριση ήχου με παρόμοιο μουσικό όργανο

Σφυρίχτρα από ξυλάκια παγωτού

Τα πειράματα βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν τι είναι ο ήχος, πώς δημιουργείται και πώς μεταδίδεται

Κατασκευή «μεταλλόφωνου» ….γιατί ήχοι δεν παράγονται μόνο από τα μουσικά όργανα, αλλά απ' υλικό και αντικείμενο μπορούμε να φανταστούμε

Σύγκριση ήχου με ένα κανονικό μεταλλόφωνο

Όταν η φαντασία δε σταματά.. → [(6) Sugar Plum Fairy by Tchaikovsky - GlassDuo LIVE (glass harp) - YouTube]

Όταν ταλαντώνονται τα λαστιχάκια παράγονται ηχητικά κύματα που διαδίδονται στον αέρα και φτάνουν στα αφτιά μας.

Φτιάξαμε το
δικό μας ηχείο

Ο αέρας φυσώντας στη
φλογέρα γίνεται νότα
και μουσική

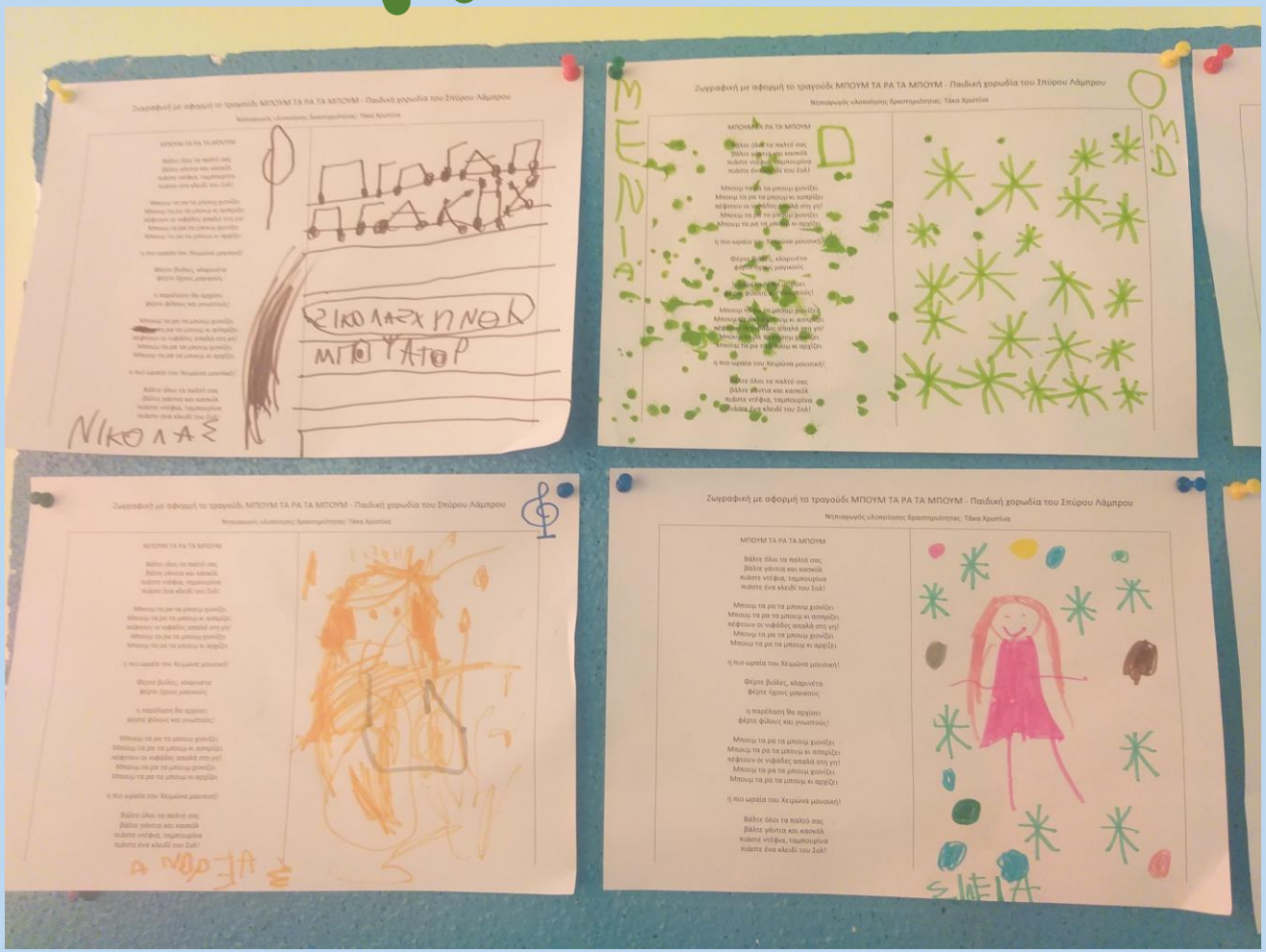
Παίξαμε με τους φυσικούς και τεχνητούς ήχους

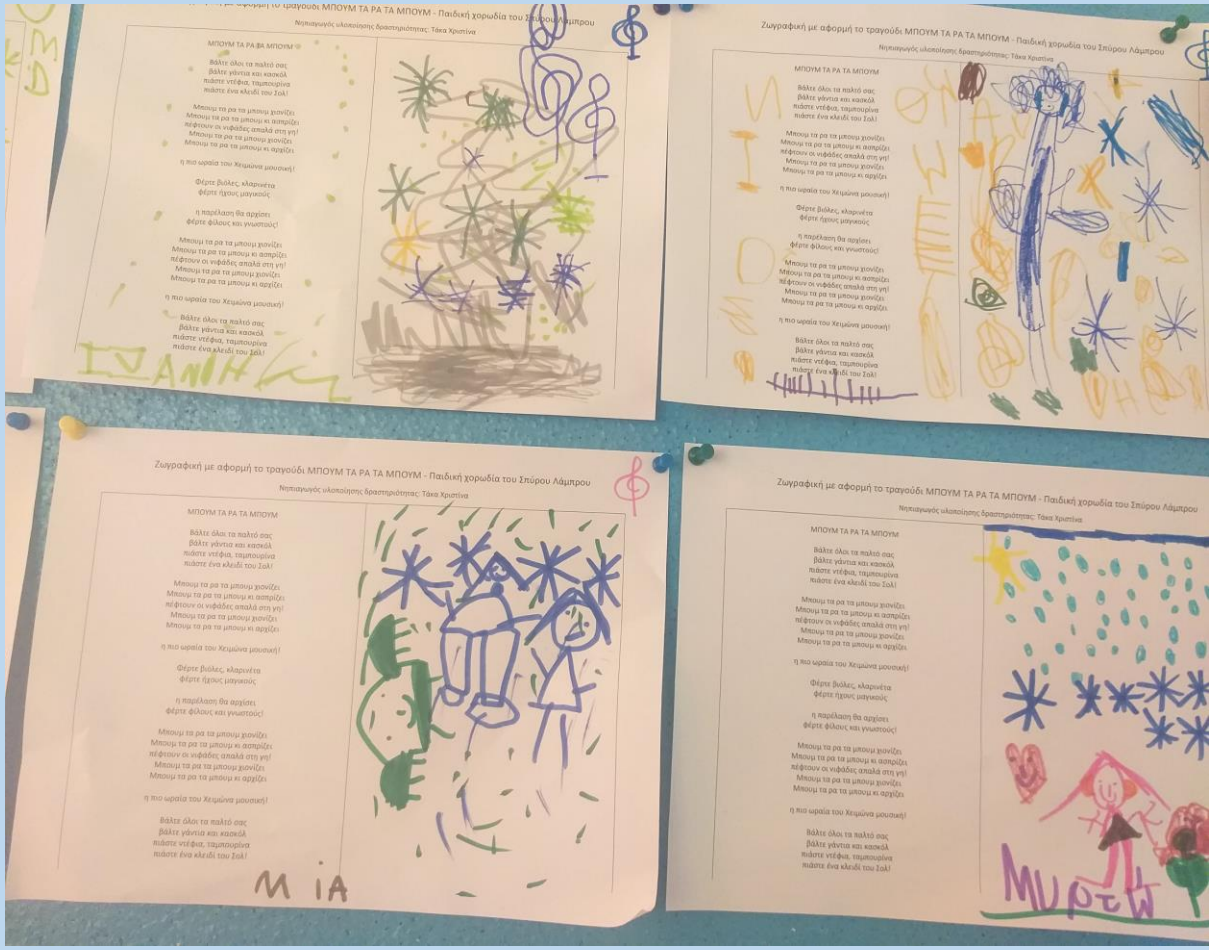
Παιχνίδι για την ένταση και τη χροιά

Με τι μοιάζει ο ήχος κάθε μουσικού οργάνου;

Διαβάσαμε απόσπασμα από το παραμύθι « Η συναυλία των χρωμάτων» και μιλήσαμε για την ορχήστρα , το μαέστρο και τα μουσικά όργανα

Μάθαμε , τραγουδήσαμε και χορογραφήσαμε το τραγούδι «μπουμ τα ρα μπουμ»





Η μουσική συναντά τη ζωγραφική

Τα παιδιά έβλεπαν πίνακες ζωγραφικής , σχολίαζαν τα συναισθήματα που τους δημιουργούνται και συνδύαζαν την εικόνα με έντονο/απαλό/γρήγορο/κοφτό/κλπ ήχο. Έπειτα προσπαθούσαν να αποδώσουν τον αντίστοιχο ήχο με τα μουσικά όργανα.

Όταν η μουσική συνάντησε τα χρώματα

Αφήσαμε το soundtrack από την Πολίτικη Κουζίνα να μας ταξιδέψει και τα παιδιά ζωγράφισαν την εικόνα που τους δημιουργήθηκε στο άκουσμα της μουσικής

Μουσικό παιχνίδι

Ποιος είναι ο μαέστρος;
Παιχνίδι παρατηρητικότητας.