

Θεματική Ενότητα:

Εδώ Πολυτεχνείο!

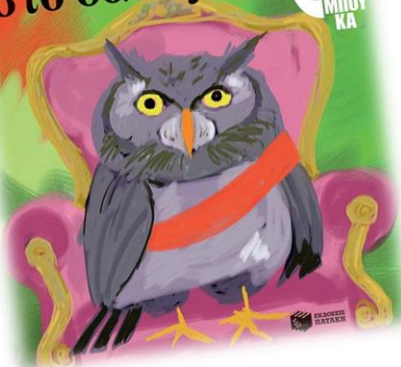


Τμήμα 1

Σχολ. Έτος 2022-23

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Ειρήνη Ματθαϊάκη

στο δάσος



Παραμύθι «Στο Δάσος»

Η εισαγωγή στη θεματική ενότητα έγινε με το υπέροχο παραμύθι «Στο Δάσος» της Σοφίας Ζαραμπούκα

Ποιο ζώο είναι καταλληλότερο για να γίνει αρχηγός των ζώων;
Το πιο έξυπνο ή το πιο δυνατό; (Από την παρουσίαση της έκδοσης)

Το συγκεκριμένο παραμύθι γράφτηκε το 1975, λίγους μήνες δηλαδή μετά την πτώση της Χούντας και την επάνοδο της δημοκρατίας στην Ελλάδα.

Πρόκειται για ένα εξαιρετικό παιδικό βιβλίο, κειμενικά και εικονογραφικά, που μιλάει για τη δημοκρατία, τις σχέσεις εξουσίας και την κοινωνική οργάνωση

(Πηγή: <https://www.elniple.com/>)



Αφού το διαβάσαμε, συζητήσαμε για το πώς εκλέχθηκε η κουκουβάγια ως αρχηγός και για το πώς έγινε αρχηγός ο ελέφαντας, συνδέοντας κάθε περίπτωση με τα αντίστοιχα Πολιτεύματα (Δημοκρατία - Δικτατορία). Επίσης, με αφορμή το παραμύθι προβληματιστήκαμε για τα κριτήρια με τα οποία πρέπει να επιλέγουμε τον αρχηγό μας ενώ μιλήσαμε και για τη διαδικασία των εκλογών στις δημοκρατικές κοινωνίες.

Παραμύθι «Στο Δάσος»

Ελεύθερη Ζωγραφική

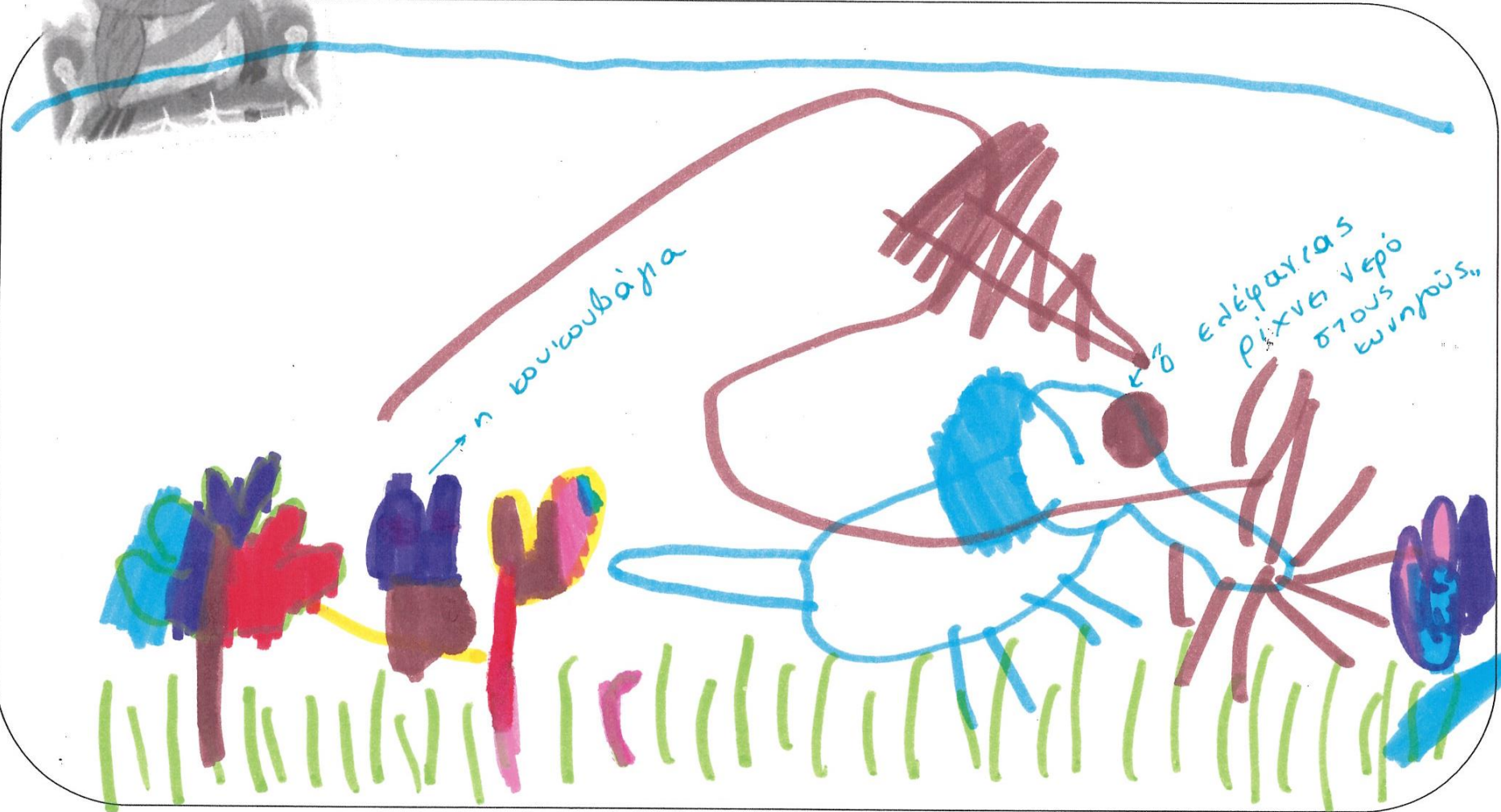
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»

Παραμύθι «Στο Δάσος» (Ζαραμπούκα)

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από το παραμύθι

ΜΕΛΙΝΑ

στο δάσος



Παραμύθι «Στο Δάσος»

Ελεύθερη Ζωγραφική

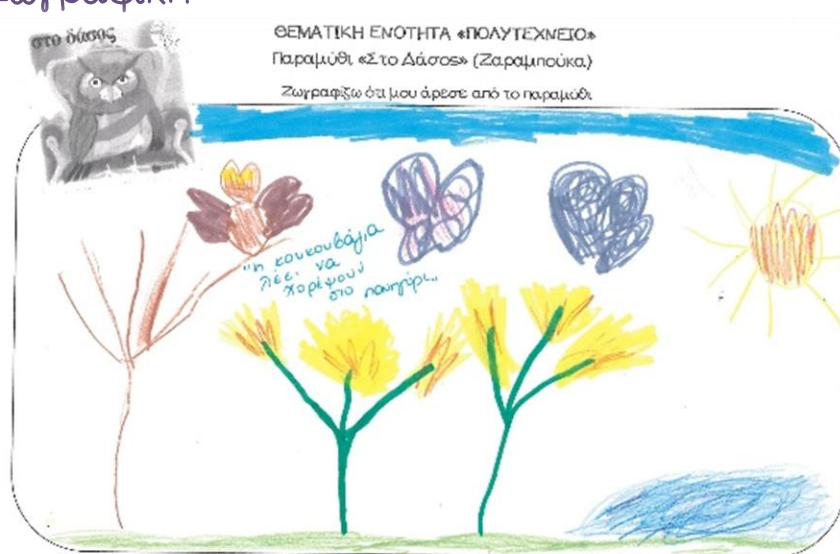


ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»
Παραμύθι «Στο Δάσος» (Ζαχαρινοπούλα)
Ζωγραφίζω όσα μου άρεσε από το παραμύθι

Όνομα

Χ Ν Ε Ξ Α Ω Ρ Θ

14-11-2022



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»
Παραμύθι «Στο Δάσος» (Ζαχαρινοπούλα)
Ζωγραφίζω όσα μου άρεσε από το παραμύθι

Όνομα

ΜΑΡΙΑ

14-11-2022

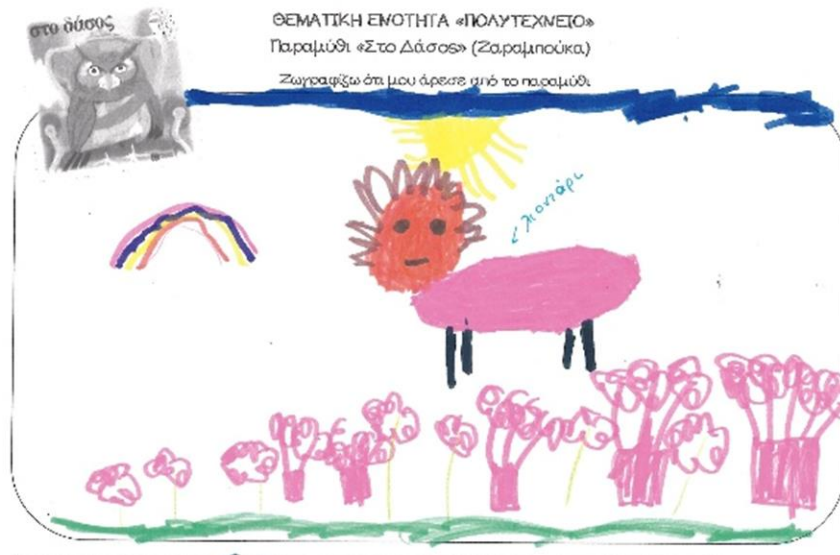


ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»
Παραμύθι «Στο Δάσος» (Ζαχαρινοπούλα)
Ζωγραφίζω όσα μου άρεσε από το παραμύθι

Όνομα

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

14-11-2022



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»
Παραμύθι «Στο Δάσος» (Ζαχαρινοπούλα)
Ζωγραφίζω όσα μου άρεσε από το παραμύθι

Όνομα

ΣΙΛΕΙΑ

14-11-2022

Παραμύθι «Στο Δάσος»

STEAM – τα παιδιά κλήθηκαν να φτιάξουν τη γέφυρα με την οποία οι κυνηγοί κατάφεραν να περάσουν στο δάσος. Συνεργάστηκαν, αντάλλαξαν ιδέες, συνάντησαν προβλήματα, δοκίμασαν λύσεις και τα κατάφεραν!



Παραμύθι «Στο Δάσος»

Δραματοποίηση παραμυθιού στο ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών



Εκλογές ... στο Δάσος!

Η κουκουβάγια, ο ελέφαντας και το λιοντάρι ετοιμάζουν τον προεκλογικό τους αγώνα!

Ποιος θα αναδειχθεί νικητής των εκλογών στην τάξη μας;



Τα παιδιά μπαίνουν στον «ρόλο» κάθε υποψήφιου και παρουσιάζουν τον προεκλογικό τους λόγο!

Εκλογές ... στο Δάσος!

Προεκλογικός λόγος Κουκουβάγιας!

ΨΗΦΙΣΤΕ ΜΕ!!!



Μπορώ να πετάξω ψηλά και να δω αν έρχεται
κυνηγός! (Δημήτρης Μ)

Μπορώ να σας μάθω και σε εσάς να πετάτε! (Μελίνα)

Θα σας μάθω και μουσική «κουκου βα» ! (Σίλεια)

Μπορώ να διαβάζω πολύ καλά! (Δημ. Μ)

Ξέρω τις γλώσσες που μιλάνε τα άλλα ζώα! (Σίλεια)

Είμαι το πιο έξυπνο πουλί (Μαίρη)

Έχω πολύ ωραίες ιδέες (Σίλεια)

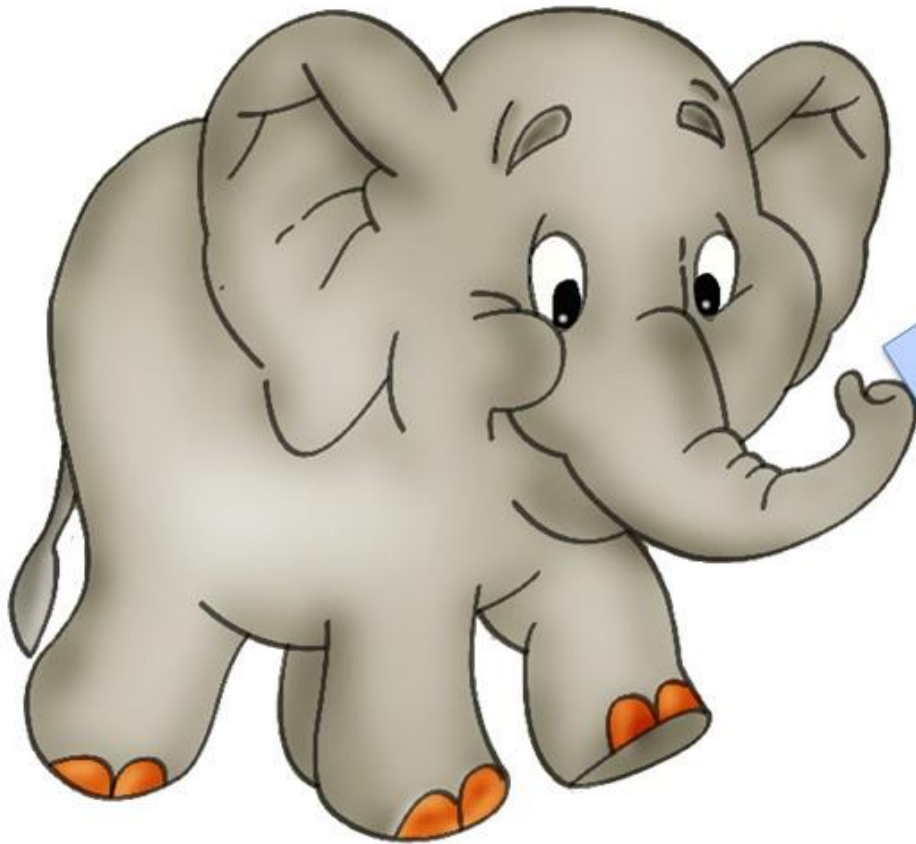
Είμαι η καλύτερη αρχηγός (Μελίνα)

ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑ σημαίνει ΕΞΥΠΝΑΔΑ

Εκλογές ... στο Δάσος!

Προεκλογικός λόγος Ελέφαντα!

ΨΗΦΙΣΤΕ ΜΕ!!!



Είμαι μεγάλος και δυνατός και μπορώ να σκοτώσω αυτόν που φοβάστε (Σίλεια)

Μπορώ να ρίχνω νερό και να σβήνουν οι φωτιές (Μελίνα)

Μπορώ να ποτίζω και τα λουλούδια (Μαίρη)

Μπορώ να σας κάνω και μπάνιο και όταν έχει πολλή ζέστη να σας δροσίσω (Σίλεια)

Και τα παιδάκια μπορούν να ανέβουν στην πλάτη μου και να κάνουν τσουλήθρα (Μαίρη)

ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ σημαίνει ΔΥΝΑΜΗ

Εκλογές ... στο Δάσος!

Προεκλογικός λόγος Λιονταριού!

ΨΗΦΙΣΤΕ ΜΕ!!!



Μπορώ να τρομάξω τους εχθρούς! (Σίλεια)

Είμαι μεγάλος και φανταχτερός! (Μαίρη)

Έχω μυτερά νύχια (Δημήτρης Λ), μπορώ να
γρατζουνάω και να σκαρφαλώνω (Μελίνα)!

Έχω και κοφτερά δόντια (Σίλεια)

Πηδάω ψηλά και τρέχω γρήγορα! (Μελίνα)

Έχω ωραία χνουδωτά μαλλιά (Μελίνα)

Φωνάζω δυνατά (Μαίρη) και διατάζω (Μελίνα)!

Είμαι ο βασιλιάς των ζώων! (Μαίρη)

ΛΙΟΝΤΑΡΙ σημαίνει ΒΑΣΙΛΙΑΣ

Εκλογές ... στο Δάσος!

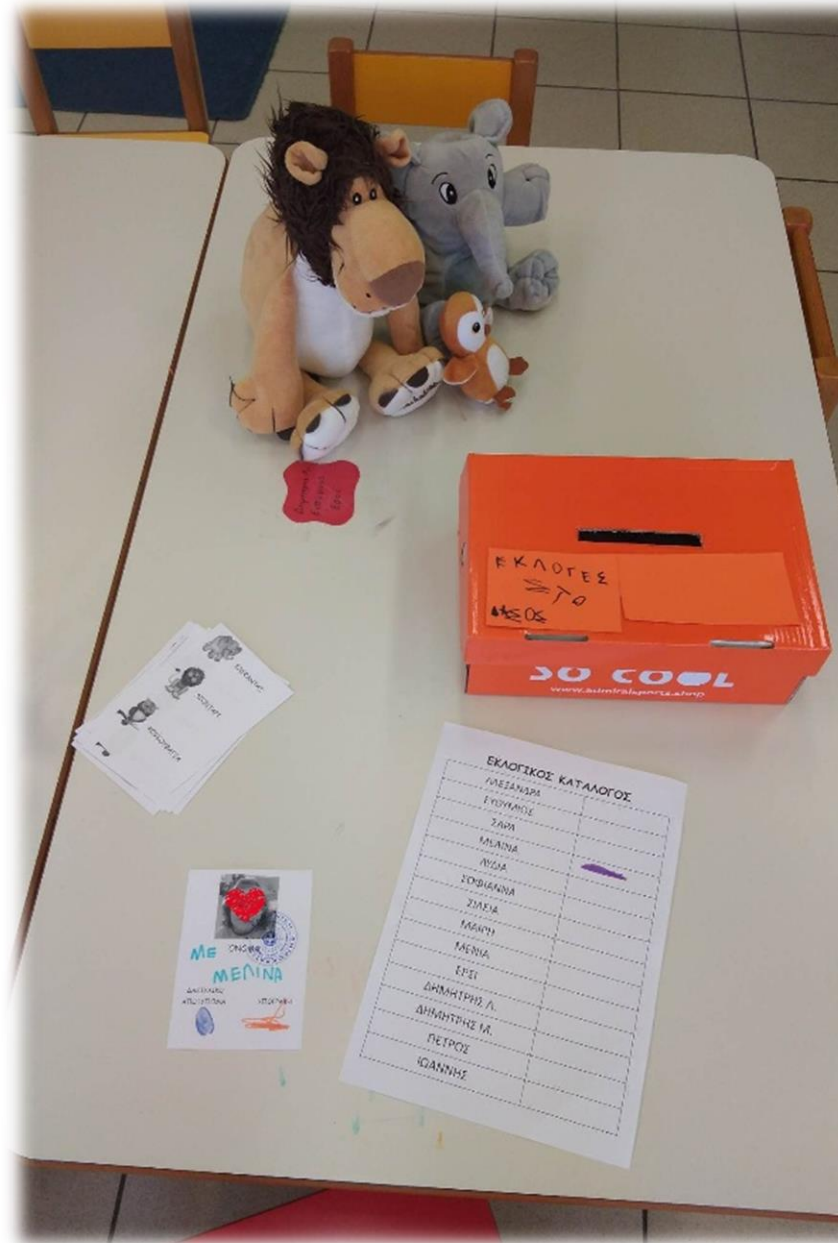
Για να ψηφίσουμε πρέπει να φτιάξουμε τις δικές μας ταυτότητες!

Και να βάλουμε και το δαχτυλικό μας αποτύπωμα!



Εκλογές ... στο Δάσος!

Ετοιμες οι ταυτότητες! Ετοιμάζουμε τα ψηφοδέλτια, τον εκλογικό κατάλογο και φυσικά την κάλπη!



Εκλογές ... στο Δάσος!

Η εφορευτική επιτροπή παίρνει τη θέση της...

Κάθε ψηφοφόρος διαδοχικά επιδεικνύει την ταυτότητά του, η εφορευτική επιτροπή εντοπίζει το όνομά του στον εκλογικό κατάλογο, του ζητάει να υπογράψει και του δίνει το ψηφοδέλτιο..





Εκλογές ... στο Δάσος!

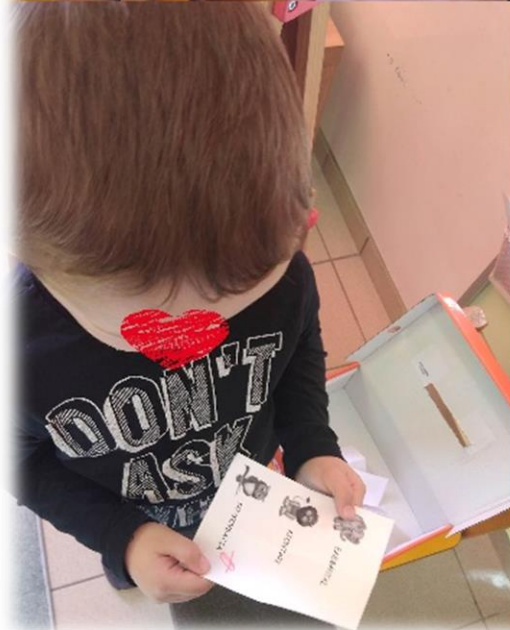
Ο ψηφοφόρος με το ψηφοδέλτιό του μπαίνει πίσω από το παραβάν για να ψηφίσει...





Εκλογές ... στο Δάσος!

Ορα για καταμέτρηση ψήφων!



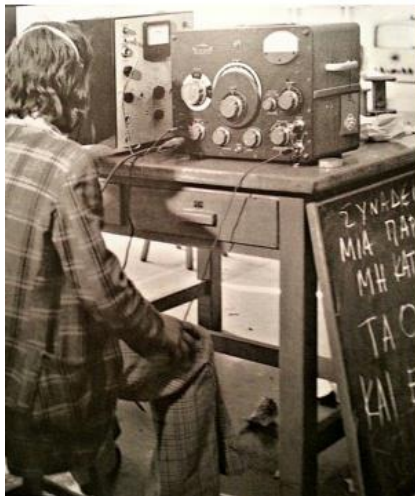
Εκλογές ... στο Δάσος!

Νικητής των εκλογών στην τάξη μας για το σχολ. έτος 2022-23, έχοντας συγκεντρώσει τις περισσότερες ψήφους, αναδεικνύεται... η Κουκουβάγια!



Τι έγινε στο Πολυτεχνείο;

Τα παιδιά έμαθαν τι έγινε στις 17 Νοεμβρίου 1973, μέσα σχετικές φωτογραφίες....



τακός, Γεώργιος Παπαδόπουλος, Νικ. Μακ

Τι έγινε στο Πολυτεχνείο;

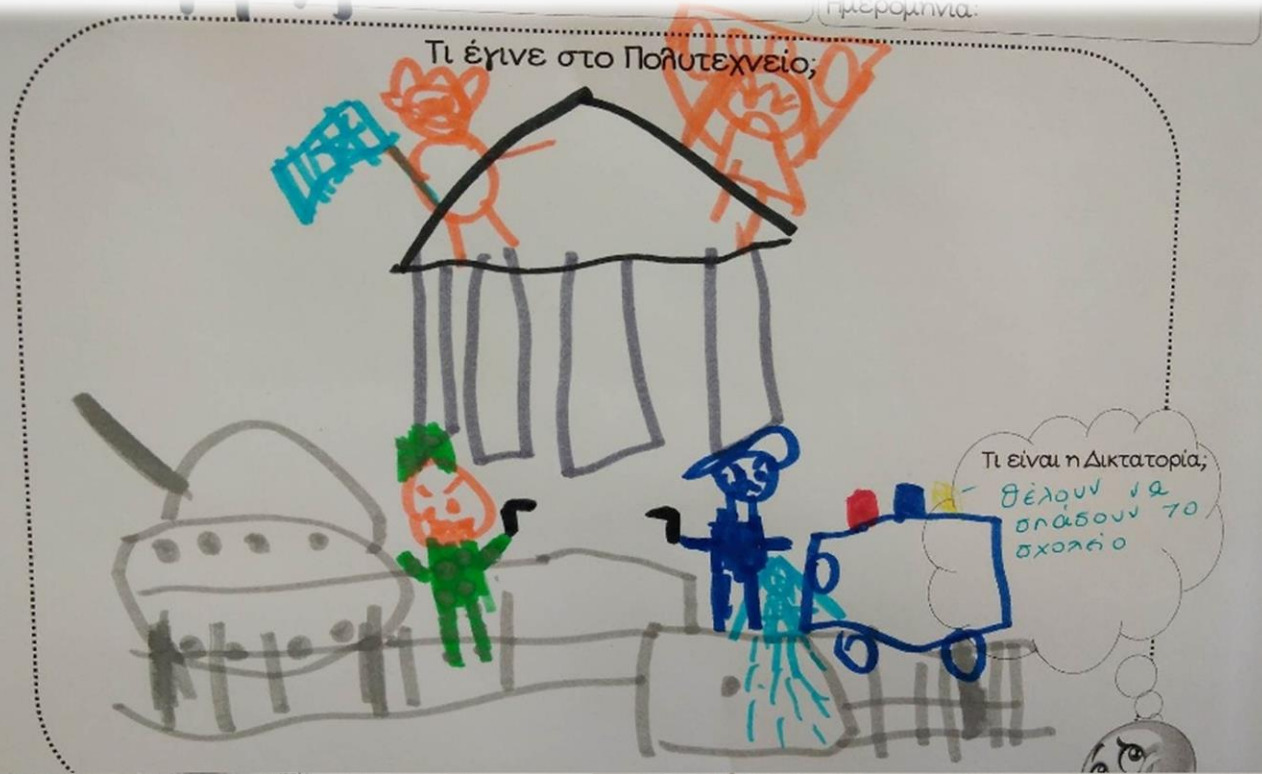
... και αφήγηση των ιστορικών γεγονότων με συνοδεία ήχων, τους οποίους καλούνταν να αναγνωρίσουν τα παιδιά, να βρουν την αντίστοιχη εικόνα και να τοποθετήσουν τις εικόνες στη σειρά για να αναδιηγηθούν στο τέλος τα γεγονότα.



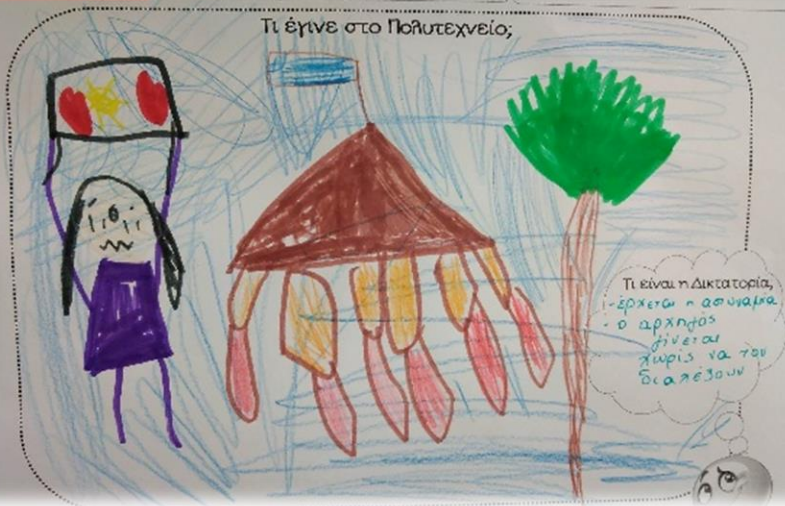
Τι έγινε στο Πολυτεχνείο;

Ελεύθερη Ζωγραφική

Ημερομηνία:



Τι έγινε στο Πολυτεχνείο;



Όνομα:

ΜΕΗΜΕΛΙΝΑ

Ημερομηνία:



Τι έγινε στο Πολυτεχνείο;

Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών: Μέτρησε και γράψε τον αριθμό

μαθητές 3

ταγκ 1

κορώνες 5

στρατιώτες 4

ρόδες 2

ΜΑΙΡΗ

Φύλλο Εργασίας
Μέτρησε και γράψε τον αριθμό

μαθητές 3

ταγκ 1

κορώνες 5

στρατιώτες 4

σήματα 2

ρόδες 2

Ημερομηνία:

Φύλλο Εργασίας
Μέτρησε και γράψε τον αριθμό

μαθητές 3

ταγκ 1

κορώνες 5

στρατιώτες 4

σήματα 5

ρόδες 2

Ημερομηνία: ΜΕΛΙΝΑ

Τραγούδια για το Πολυτεχνείο

Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο... 2 καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση!

Εικαστική απόδοση τραγουδιού με νερομπογιές και παστέλ



Όνομα:

Ημερομηνία:

ΕΡΣΙ
16/11/22



Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο
δύο καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση...



«Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»
Ελεύθερη εικαστική απόδοση τραγουδιού

Όνομα:

ΜΑΙΡΗ

Ημερομηνία:



Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο
δύο καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση...



«Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»
Ελεύθερη εικαστική απόδοση τραγουδιού

Όνομα:

ΖΑΡΑ

Ημερομηνία:



Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο
δύο καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση...



«Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»
Ελεύθερη εικαστική απόδοση τραγουδιού

Όνομα:

Ημερομηνία:



Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο
δύο καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση...



«Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»
Ελεύθερη εικαστική απόδοση τραγουδιού

Τραγούδια για το Πολυτεχνείο

«Ο Δρόμος είχε τη δική του ιστορία»

Προσέγγιση Τραγουδιού μέσα από την Ρουτίνα Σκέψης «Unveiling Stories»

«Ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία»

Ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία
κάποιος την έγραψε στον τοίχο με μπογιά
ήταν μια λέξη μοναχά ελευθερία
κι ύστερα είπαν πως την έγραψαν παιδιά

Κι ύστερα πέρασε ο καιρός κι η ιστορία
πέρασε εύκολα απ' τη μνήμη στην καρδιά
ο τοίχος έγραφε μοναδική ευκαιρία
εντός πωλούνται πάσης φύσεως υλικά

Τις Κυριακές από νωρίς στα καφενεία
κι ύστερα γήπεδο στοιχήματα καυγός
ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία
είπανε όμως πως την έγραψαν παιδιά

Η ιστορία που λέει το τραγούδι...

Σε έναν δρόμο τα παιδιά
έγραψαν τη λέξη Ελευθερία
(Μελίνα)

Ο τοίχος έγραφε ότι πουλάνε
πράγματα, είναι μαγαζάκι
(Μαίρη)

Την Κυριακή τα παιδιά
πήγαιναν να πιουν καφέ (Σάρα)
και πήγαιναν στα γήπεδα
(Μελίνα)

Η ιστορία «πίσω» από το τραγούδι...

Τα παιδιά μπήκαν στο Πολυτεχνείο,
έφτιαξαν ραδιόφωνο (Μαίρη)
και ήρθε το τανκ (Μελίνα)
Στον δρόμο αυτό ήρθε η αστυνομία και οι
στρατιώτες (Μελίνα)

Ο κόσμος φώναζε να φύγουν οι κακοί (Μελίνα)
Ο δικτάτορας δεν άφηνε τον κόσμο να μιλάει
(Μαίρη)
Οι μαμάδες φοβόντουσαν για τα παιδιά και
κλαίγανε (Μαίρη)
Ακούγονταν πυροβολισμοί



Τα παιδιά, αφού άκουσαν το τραγούδι, είπαν την ιστορία που αυτό αφηγείται ενώ προσπάθησαν να «αποκαλύψουν» και την ιστορία που «κρύβεται» πίσω από τα λόγια του τραγουδιού...

Τραγούδια για το Πολυτεχνείο

«Ο Δρόμος είχε τη δική του ιστορία» - Εικαστική απόδοση τραγουδιού



Όνομα:

ΣΑΡΑ

H

Melin

Κατασκευή - Φτιάχνουμε τα δικά μας πανό με συνθήματα



Η δραστηριότητα υλοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό κ. Χριστίνα Τάκα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Παιχνίδι ταχύτητας με ερωτήσεις ανατροφοδότησης και χρήση «buzzer»

