

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα:

Δημιουργώ & Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία.

Υποθεματική: STEM – Εκπαιδευτική ρομποτική



Πρόγραμμα eTwinning

Βασισμένο στα εργαστήρια δεξιοτήτων

Τίτλος: «« Μικροί Μετεωρολόγοι »»

Δημιουργός: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM
(Hellenic Education Society for STEM)

Τμήμα 1, 2021-2022

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Ειρήνη Ματθαϊάκη

Τι καιρό έχουμε σήμερα;



Εργαστήριο 1^ο

Τι καιρό έχουμε
σήμερα;

1. Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων

Τα καιρικά φαινόμενα που γνωρίζουμε

Μικροί Μετεωρολόγοι

ΠΑΠΘΚΙ



Πρόγραμμα eLearning
Εκπαιμένο στα εργαλεία δεξιοτήτων

Τι θέλουμε να μάθουμε για αυτά;

Ήλιος
(Αλεξάνδρα)
Λιακάδα (Μαρία)

Ουράνιο τόξο
/ βροντή /
(Ιωάννης)

Χιόνι / βρέχει
(Αλεξάνδρα)

Ήλιος με
σύννεφα / αέρας
(Έκτωρ)

Συννεφιά /
καταιγίδα
(Μαρία)

Γιατί βρέχει;

Πώς
φτιάχνονται
τα σύννεφα;

Τι είναι το
ουράνιο τόξο;

Τι δουλειά
κάνουν οι
μετεωρολόγοι;



Ιστόγραμμα σε PowerPoint με τις αρχικές αντιλήψεις των παιδιών




1. Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων



"Μικροί Μετεωρολόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>ήλιο</p>  <p>βροχή</p> 	<p>2. Θα μπορούσαν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα; Από πού;</p> <p>από ένα κοράκι</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>Δεν ξέρω</p> <p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>όχι</p>
<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>δεν ξέρω</p>		



Πρωτόκολλο



"Μικροί Μετεωρολόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>βροχή, ήλιος</p>  	<p>2. Θα μπορούσαν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα; Από πού;</p> <p>-</p>	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>-</p> <p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>-</p>
<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>-</p>		





Α. Νεζάνορα 31-1-20



"Μικροί Μετεωρολόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>βροχή</p> 	<p>2. Θα μπορούσαν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα; Από πού;</p> <p>ο μπαμπούς τους</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>τάρντανο ή κουδουνίστρα</p>  <p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>να πάρουν ομπρέλα</p> 
<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>Δεν ξέρω</p>		

Γερασμάλα



"Μικροί Μετεωρολόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>βροχή</p> 	<p>2. Θα μπορούσαν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα; Από πού;</p> <p>από τη μαμά πάπια</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>τάρντανο</p>  <p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>θα βάλουν κουβούδα άρα βρέχει</p>
<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>Δεν ξέρω</p>		




Μένια

Ατομικό διαγνωστικό φύλλο εργασίας

"Μικροί Μετεωρελόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>Χιακάδα σύννεφα</p>  <p>καταιγίδα βροχή</p>	<p>2. Θα υπαράσξουν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα. Από πού;</p> <p>Ναι, θα αφυπνίσω τον ουρανό, αν θα έχει καταιγίδα</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>Δεν υπάρχουν τέτοια όργανα</p>
	<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>δεν ξέρω</p>	<p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>Αν βρέξει πρέπει να πάρουν ομπρέλα. Αν χιονίσει να βάλουν σκουφό ή γάντια</p> 

Μαρία, 31-1-2022

"Μικροί Μετεωρελόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>ΧΙΟΝΙ</p> 	<p>2. Θα υπαράσξουν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα. Από πού;</p> <p>Ναι, από εμένα. Θα ρώτηγα τη μαμά και τον μπαμπά. Το κορό θα κάνει.</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>Δεν ξέρω.</p>
	<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>δεν ξέρω</p>	<p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>Χιονίζει, θα παγώσουν. Πρέπει να βάλουν σκουφό</p> 

Ιωάννης 31-1-2022

"Μικροί Μετεωρελόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.






<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>βροχή, χιακάδα, σύννεφα λαμπιέρ</p>  <p>πονάκι</p>	<p>2. Θα υπαράσξουν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα. Από πού;</p> <p>όχι γιατί είναι μικρά. εκεί που είναι δεν υπάρχουν άνθρωποι.</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>όχι, μόνο τα όργανα της αρχήστρας της βροχής ξέρω.</p>
	<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>-</p>	<p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>Αν βρέξει θα καθίσουν κάτω από ένα τέντα</p> 

Νικηφόρος

"Μικροί Μετεωρελόγοι"

Διαγνωστικό φύλλο αξιολόγησης

Τα 10 μικρά πατάκια βρέθηκαν ξαφνικά στη μέση του ωκεανού. Σκέψου και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

<p>1. Τι καιρικά φαινόμενα μπορεί να συναντήσουν;</p> <p>αέρα βροχή</p> 	<p>2. Θα υπαράσξουν να ενημερωθούν για τα καιρικά φαινόμενα. Από πού;</p> <p>να έρθει ένας κολυμβητής να τους πει.</p> 	<p>4. Χρησιμοποιεί κάποια όργανα για πρόγνωση ή μέτρηση των καιρικών φαινομένων; Ποια;</p> <p>με το θερμομετρο, το βαζομετρο εζω και βαζομετρο τον καιρό</p> 
	<p>3. Πως λέγεται αυτός που προβλέπει τον καιρό;</p> <p>μετεωρολόγος → φοράει κουστούφι</p> 	<p>5. Πως τα καιρικά φαινόμενα μπορούν να επηρεάσουν τα 10 μικρά πατάκια;</p> <p>αν έχει άνεμο θα έχει κύματα και μπορεί να πνιξουν τα πατάκια. τα πατάκια θα, από τα πατάκια.</p> 

Έκτωρ Ιωάννης 31-1-2022

1. Ανάδυση Αρχικών Αντιλήψεων



Οι αρχικές αντιλήψεις των παιδιών συγκεντρώθηκαν και παρουσιάστηκαν με μορφή e-book στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[e-book με προϋπάρχουσες γνώσεις παιδιών](#)

Ψηφιακός πίνακας με καιρικά φαινόμενα

padlet


Ειρήνη Ματθαϊάκη + 3 • 3 μήνες

Εργαστήριο Δεξιοτήτων "Μικροί Μετεωρολόγοι"

Ανεβάστε φωτογραφίες με καιρικά φαινόμενα που συναντάτε

ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

Alexandra Telwnh 4 μήνες




Χαλαζί ρίχνει στο σχολειό και εγώ τώρα θέλω διάλειμμα να βγω.

2

Πρόσθεσε σχόλιο

Alexandra Telwnh 4 μήνες




Χιόνι, χιονάκι!!!

1

Πρόσθεσε σχόλιο

Alexandra Telwnh 4 μήνες




Χιόνι, χιονάκι!!!


1

Πρόσθεσε σχόλιο

Ανώνυμος 5 μήνες



Ανώνυμος 5 μήνες



Λιακάδα πάντα να έχει στο ν...
να παίζουμε έξω από την αυγη...

+

<https://padlet.com/eirmatth1/e3nehh6iia9/n9/wish/2006323512>

Τα παιδιά, με την βοήθεια των γονιών τους, φωτογραφίζουν διάφορα καιρικά φαινόμενα και τα αναρτούν σε σχετικό padlet

2. Ο αγαπημένος μας καιρός

Εργαστήρια Διερευσητων - Παιδική SOS #Skillabeta
 Θεματικό: Δημιουργία και Καινοτομία Υποδομησής: Φορητική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Μεταμορφώνω» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM) Εργαστήρια Διερευσητων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρό έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;

ΗΛΙΑΣ

Μου αρέσει ο ήλιος για να βγάλω βιάλιτσια

Εργαστήρια Διερευσητων - Παιδική SOS #Skillabeta
 Θεματικό: Δημιουργία και Καινοτομία Υποδομησής: Φορητική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Μεταμορφώνω» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM) Εργαστήρια Διερευσητων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρό έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;

ΧΙΟΝΙ

Μου αρέσει το χιόνι γιατί μου αρέσει να παίζω βιοντολάτο

ΣΤΑΡΕΙΑ

Εργαστήρια Διερευσητων - Παιδική SOS #Skillabeta
 Θεματικό: Δημιουργία και Καινοτομία Υποδομησής: Φορητική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Μεταμορφώνω» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM) Εργαστήρια Διερευσητων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρό έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;

ΒΡΟΧΗ

Μου αρέσει το χιόνι γιατί χτυπάχω χιονά νθρωπο.

Εργαστήρια Διερευσητων - Παιδική SOS #Skillabeta
 Θεματικό: Δημιουργία και Καινοτομία Υποδομησής: Φορητική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Μεταμορφώνω» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM) Εργαστήρια Διερευσητων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρό έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;

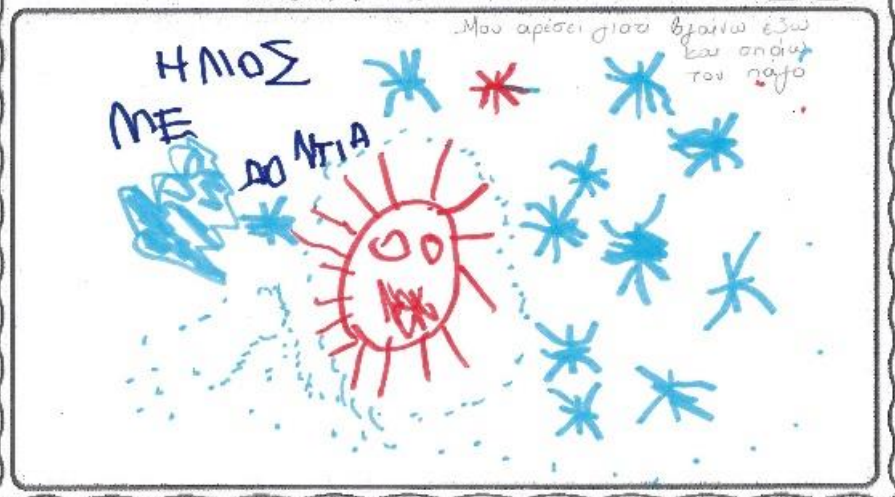
Μου αρέσει ο ήλιος γιατί παίζω με τις φίλες μου.

ΗΛΙΑΣ

Κάθε παιδί ζωγραφίζει τον αγαπημένο του καιρό και γράφει την αντιστοιχία λέξη



Μου αρέσει ο ήλιος με σύννεφα
γιατί θγαίνω εδω και



Μου αρέσει ο ήλιος θγαίνω εδω
και σπιδω
του ήλιου

ΕΤ ΕΚΩ ΖΗ Ν ΝΑΖΙ

1-2-2022
18000



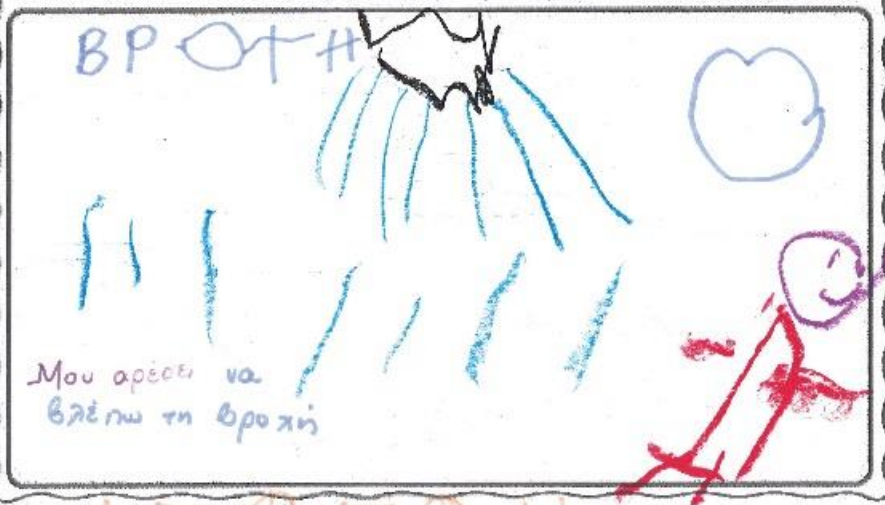
Μου αρέσει το χιόνι
γιατί παίζω
με το χιόνι
και γιόχνω χιονάνθρωπο

ΧΙΟΝΙ



Μου αρέσει
ο ήλιος γιατί
θγαίνω εδω και
παίζω με τους
φιλους μου

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΟΣ#SkillsLab
 Βιολογία-Διατροφή και Καθαρότητα Υπερθεμα: Φοιτητές, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Διασκεδάζοντας» - ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΤΕΜ (Hellenic Education Society for STEM) - Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρός έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;



Μου αρέσει να βλέπω τη βροχή

ΒΡΟΧΗ

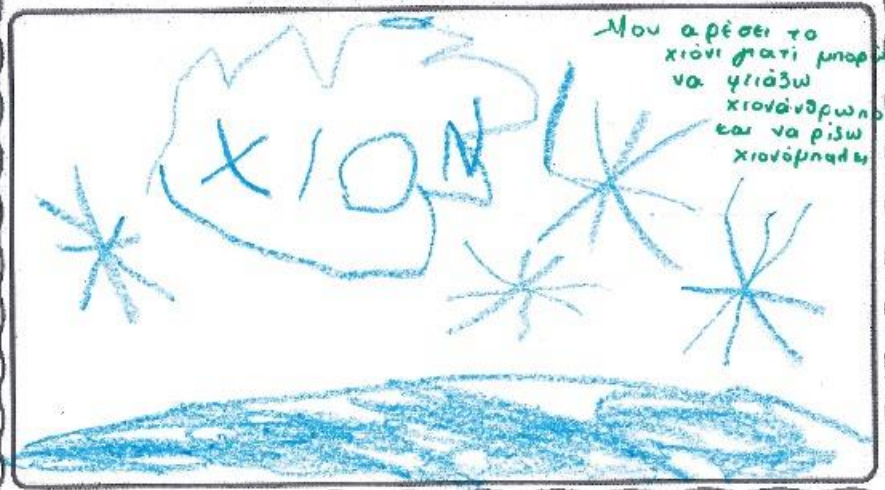
Εργαστήρια Δεξιοτήτων - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΟΣ#SkillsLab
 Βιολογία-Διατροφή και Καθαρότητα Υπερθεμα: Φοιτητές, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Διασκεδάζοντας» - ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΤΕΜ (Hellenic Education Society for STEM) - Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρός έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;



Μου αρέσει ο ήλιος για να ζεσνώ βουτιές στην πισίνα

Mixáelis

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΟΣ#SkillsLab
 Βιολογία-Διατροφή και Καθαρότητα Υπερθεμα: Φοιτητές, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Διασκεδάζοντας» - ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΤΕΜ (Hellenic Education Society for STEM) - Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρός έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;



Μου αρέσει το χιόνι γιατί μπορώ να γλιστρώ χιονόμπαλα και να πίζω χιονόμπαλα

Χρυσάκης

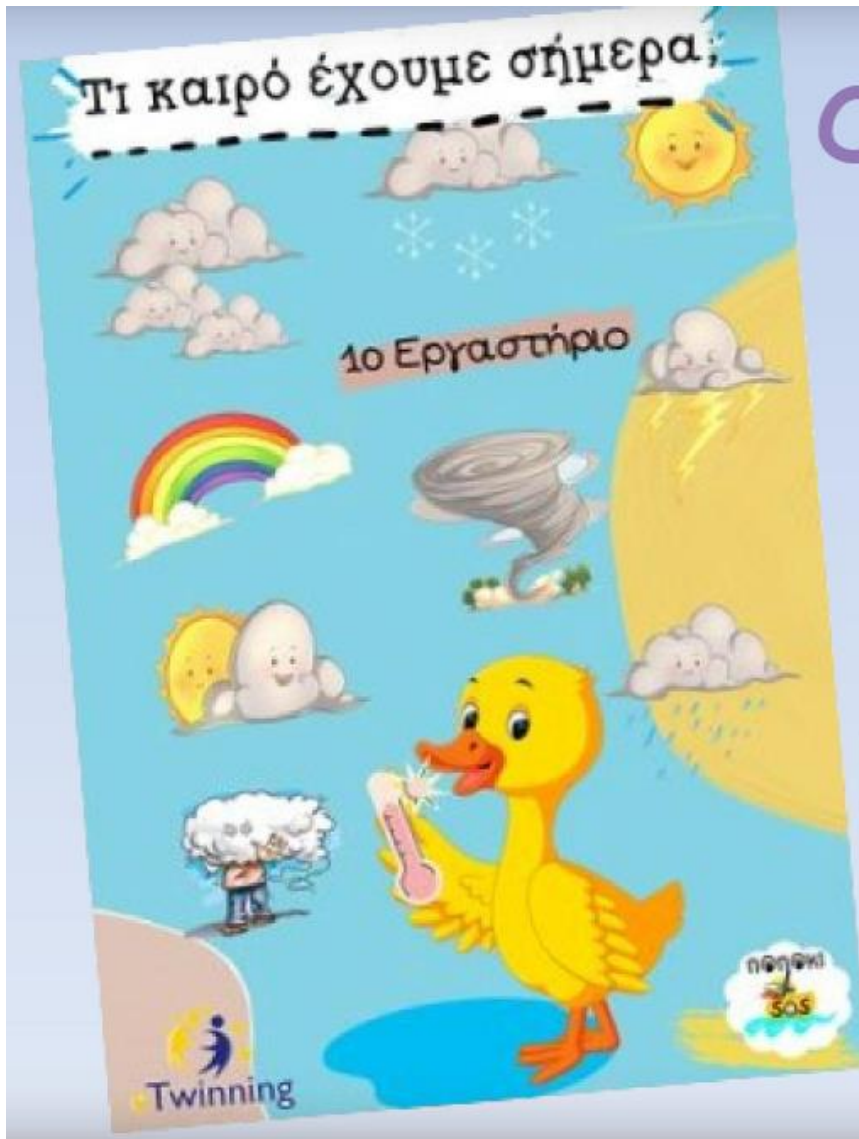
Εργαστήρια Δεξιοτήτων - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΟΣ#SkillsLab
 Βιολογία-Διατροφή και Καθαρότητα Υπερθεμα: Φοιτητές, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες
 «Μαθαίνω Διασκεδάζοντας» - ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΤΕΜ (Hellenic Education Society for STEM) - Εργαστήρια Δεξιοτήτων
 1^ο Εργαστήριο: «Τι καιρός έχουμε σήμερα;»
 Ποιος καιρός σου αρέσει περισσότερο;



Μου αρέσει αυτός ο καιρός για να παίζω με τον μπαλιάρη 1-2-3

ΗΛΙΟΣ ΜΕ ΣΥΝΝΕΦΑ

Ε-book με ζωγραφιές παιδιών



Ο αγαπημένος
μας καιρός

Νηπιαγωγείο
Βλαχάτων

Οι ζωγραφιές των παιδιών συγκεντρώθηκαν και παρουσιάστηκαν με μορφή e-book στο *issuu* στον ακόλουθο σύνδεσμο:

https://issuu.com/eirmatth/docs/_pplx

3. Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

Ψηφίζω το αγαπημένο μου καιρικό φαινόμενο!

Το κάθε παιδί ψηφίζει το αγαπημένο του καιρικό φαινόμενο. Στο τέλος της ψηφοφορίας θα δούμε ποιο καιρικό φαινόμενο είναι το αγαπημένο των παιδιών.

eirmath1812@gmail.com (δεν κοινοποιήθηκε)
Εναλλαγή λογαριασμού

Ψήφισε το αγαπημένο σου καιρικό φαινόμενο!

ΠΑΠΑΚΙ



Διάλεξε το αγαπημένο σου καιρικό φαινόμενο!

ΗΛΙΟΣ

ΗΛΙΟΣ ΜΕ ΣΥΝΝΕΦΑ

ΣΥΝΝΕΦΙΑ

ΒΡΟΧΗ

ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ

ΟΜΙΧΛΗ

ΧΙΟΝΙ

ΑΕΡΑΣ



Τα παιδιά των συνεργαζόμενων σχολείων ψηφίζουν ψηφιακά τον αγαπημένο τους καιρό σε σχετική ψηφοφορία στο Google Forms



3. Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Π@Π@ΚΙ

Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»

Εργαστήριο 1^ο: Ο αγαπημένος μας καιρός

Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ



Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Π@Π@ΚΙ

Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Εργαστήριο 1^ο: Ο αγαπημένος μας καιρός

Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ



Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Π@Π@ΚΙ

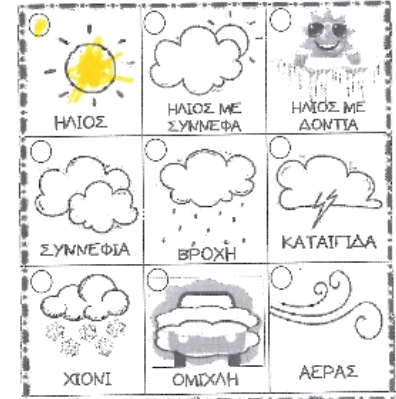
Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Εργαστήριο 1^ο: Ο αγαπημένος μας καιρός

Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ



Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Π@Π@ΚΙ

Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Εργαστήριο 1^ο: Ο αγαπημένος μας καιρός

Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ



Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Π@Π@ΚΙ

Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Εργαστήριο 1^ο: Ο αγαπημένος μας καιρός

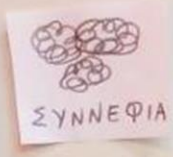
Ψηφίζω τον αγαπημένο μου καιρό

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ

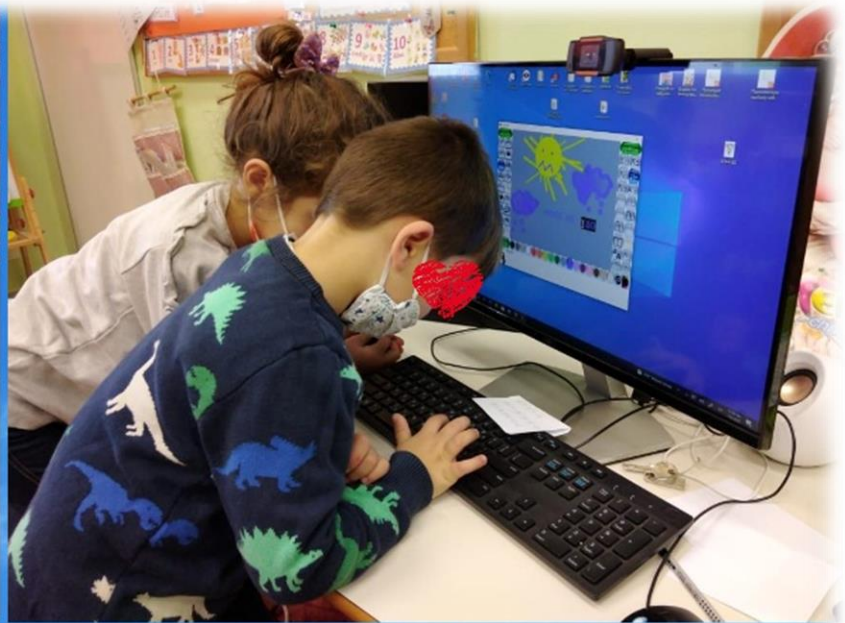


Παράλληλα, τα παιδιά κάθε σχολείου συμμετέχουν σε ενδοσχολική ψηφοφορία συμπληρώνοντας αντίστοιχα ψηφοδέλτια

Ο αγαπημένος μας καιρός



Με βάση το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας τα παιδιά συνεργάζονται για να ζωγραφίσουν ομαδικά στο tuxpaint τον δημοφιλή καιρό της τάξης και να μοιραστούν τη ζωγραφιά τους με τους eTwinning φίλους τους.



Εργαλεία

 
 Πινέλο Σφραγιδα
 
 Γραμμές Σχήματα
 
 Κείμενο Ετικέτα
 
 Γέμισμα Μαγικά
 
 Αναίρεση Ακύρωση
 
 Σβήστρα Νέο
 
 Άνοιγμα Αποθήκευση
 
 Εκτύπωση Έξοδος

Γράμματα



Χρώματα

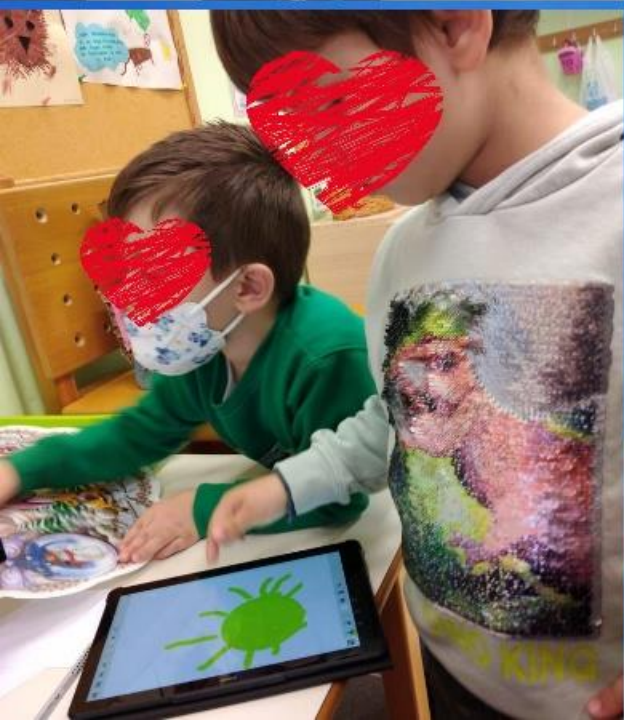
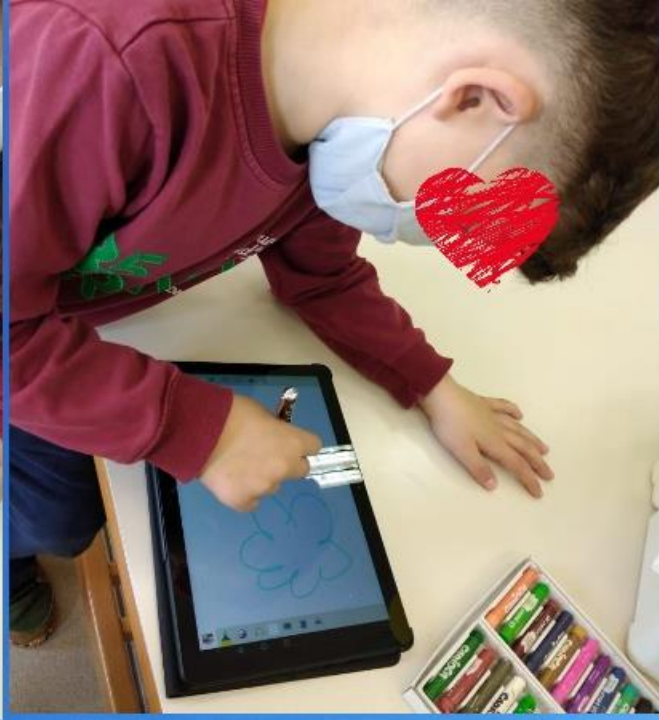
Η εικόνα σου αποθηκεύθηκε!



4. Τι καιρό έχουμε σήμερα;



Τα παιδιά ζωγραφίζουν καρτέλες με καιρικά φαινόμενα τόσο στο χαρτί όσο και σε πρόγραμμα ζωγραφικής στο tablet



2. Παιχνίδι μνήμης

Turns: 10


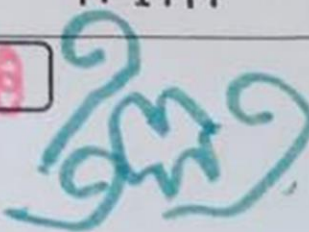

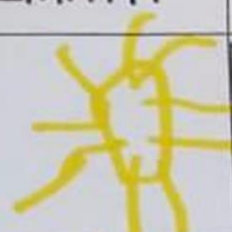


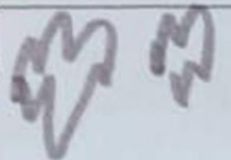

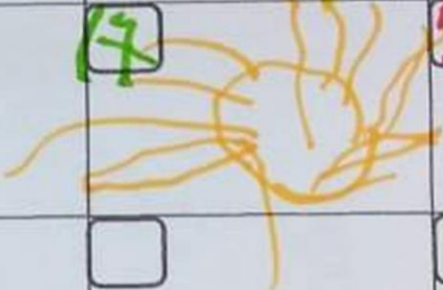




Οι καρτέλες που δημιούργησαν τα παιδιά αξιοποιούνται για τη δημιουργία ψηφιακού παιχνιδιού μνήμης και αντιστοίχισης εικόνας - λέξης (Μπορείτε να τα παίξετε [εδώ](#) κι [εδώ](#))

Εβδομαδιαία καταγραφή καιρού

ΜΗΝΑΣ:

Δ Ε Β 10 Τ Α 10 Ι Ο Σ

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
<input type="checkbox"/> 7 	<input type="checkbox"/> 8 	<input type="checkbox"/> 9 	<input type="checkbox"/> 10 	<input type="checkbox"/> 11 
<input type="checkbox"/> 14 	<input type="checkbox"/> 15 	<input type="checkbox"/> 16 	<input type="checkbox"/> 17 	<input type="checkbox"/> 18 
<input type="checkbox"/> 18 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τα παιδιά καθημερινά παρατηρούν και καταγράφουν με ζωγραφική τα καιρικά φαινόμενα ομαδικά

Εβδομαδιαία καταγραφή καιρού

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»

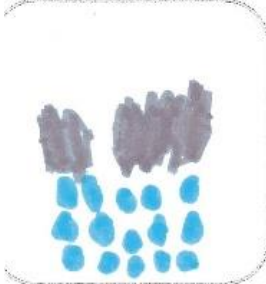
Εργαστήριο 1ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Γάκης Παπάκης θέλει να γίνει μετεωρολόγος.

Βοήθησέ τον να κρατήσει σημειώσεις, παρατηρώντας και καταγράφοντας τον καιρό κάθε ημέρας



Δευτέρα

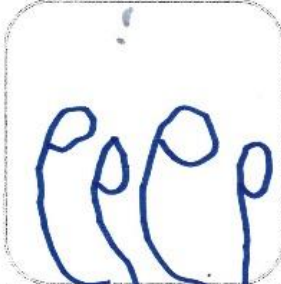


Καιρικό φαινόμενο

ΒΡΟΧΗ

Θερμοκρασία
15 °C

Τρίτη



Καιρικό φαινόμενο

ΑΕΡΑΣ

Θερμοκρασία
10 °C

Τετάρτη



Καιρικό φαινόμενο

ΗΛΙΟΣ

Θερμοκρασία
14 °C

Πέμπτη



Καιρικό φαινόμενο

ΕΥΧΑΡΩΙΑ

Θερμοκρασία
16 °C

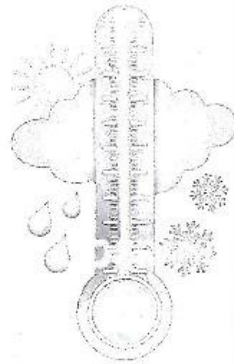
Παρασκευή



Καιρικό φαινόμενο

ΗΛΙΟΣ

Θερμοκρασία
17 °C



Όνομα: Γερασίουλα

Ημερομηνία: 7-2-2022

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»

Εργαστήριο 1ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Γάκης Παπάκης θέλει να γίνει μετεωρολόγος.

Βοήθησέ τον να κρατήσει σημειώσεις, παρατηρώντας και καταγράφοντας τον καιρό κάθε ημέρας



Δευτέρα



Καιρικό φαινόμενο

ΒΡΟΧΗ

Θερμοκρασία
15 °C

Τρίτη



Καιρικό φαινόμενο

ΑΕΡΑΣ

Θερμοκρασία
20 °C

Τετάρτη



Καιρικό φαινόμενο

ΗΛΙΟΣ ΜΕ ΣΥΝΝΕ

Θερμοκρασία
14 °C

Πέμπτη

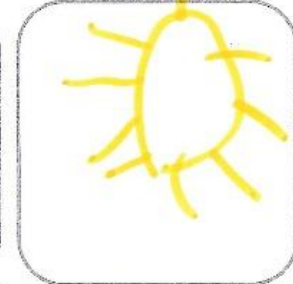


Καιρικό φαινόμενο

ΣΥΝΝΕ

Θερμοκρασία
15 °C

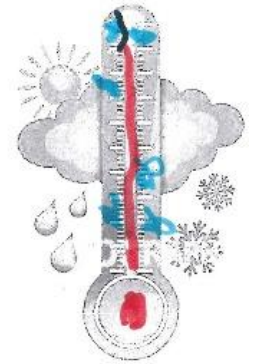
Παρασκευή



Καιρικό φαινόμενο

ΗΛΙΟΣ

Θερμοκρασία
17 °C



Όνομα: Έκτωρ

Ημερομηνία: 7-2-2022

Αντίστοιχες καταγραφές γίνονται και σε ατομικά ημερολόγια καιρού

Καθημερινή καταγραφή καιρού

ΑΕΡΑ
ΗΛΙΟ
ΒΡΟΧΗ
ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ
ΧΙΟΝΙ
ΗΛΙΟ ΜΕ ΣΥΝΝΕΦΑ
ΗΛΙΟ ΜΕ ΔΟΝΤΙΑ
ΣΥΝΝΕΦΙΑ

1 2 3 4
5 6 7 8
9 0

Σήμερα
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2022
στα Βλαχάτα έχει
και η θερμοκρασία είναι °C

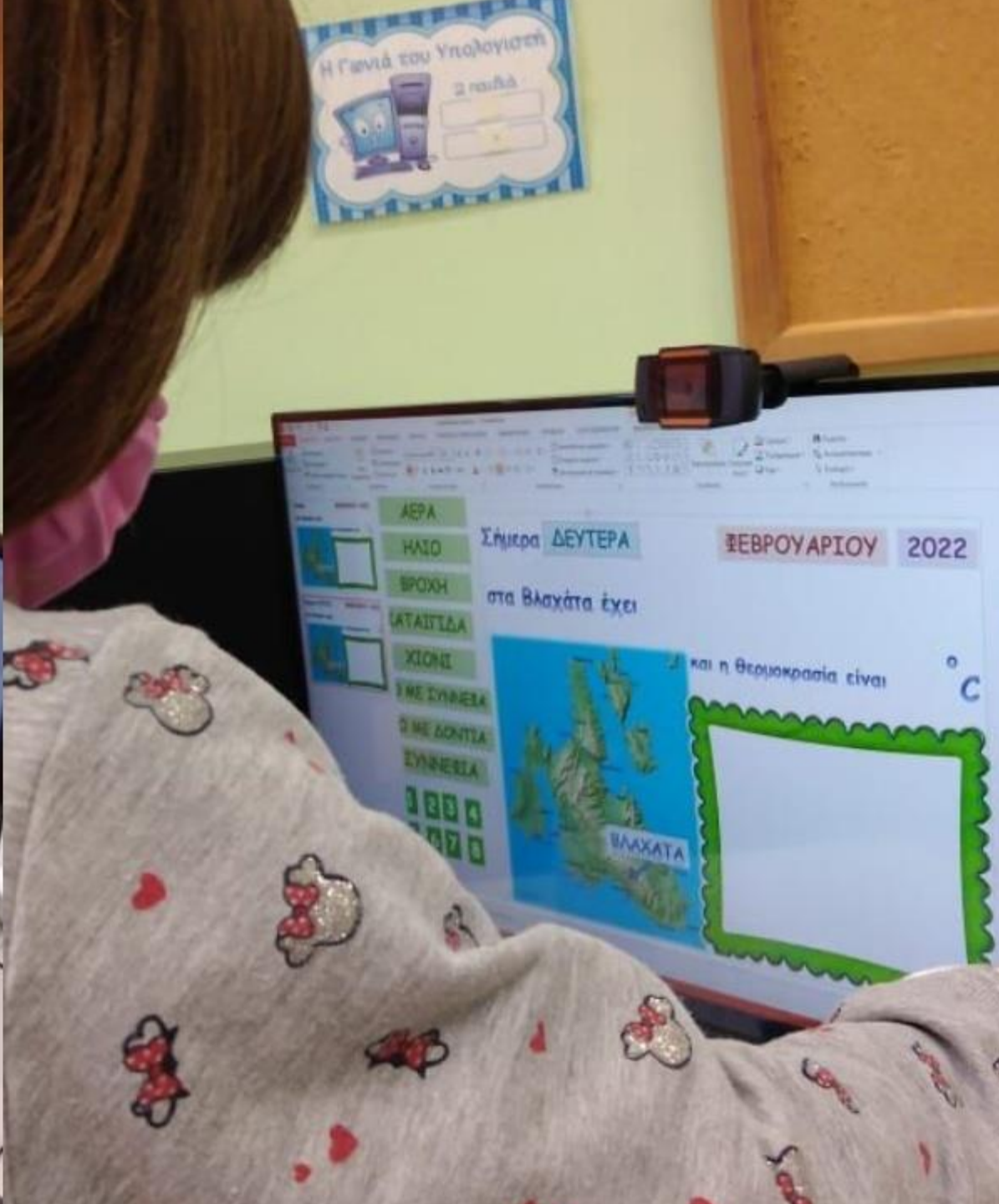


ΔΕΥΤΕΡΑ
ΤΡΙΤΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ
ΠΕΜΠΤΗ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

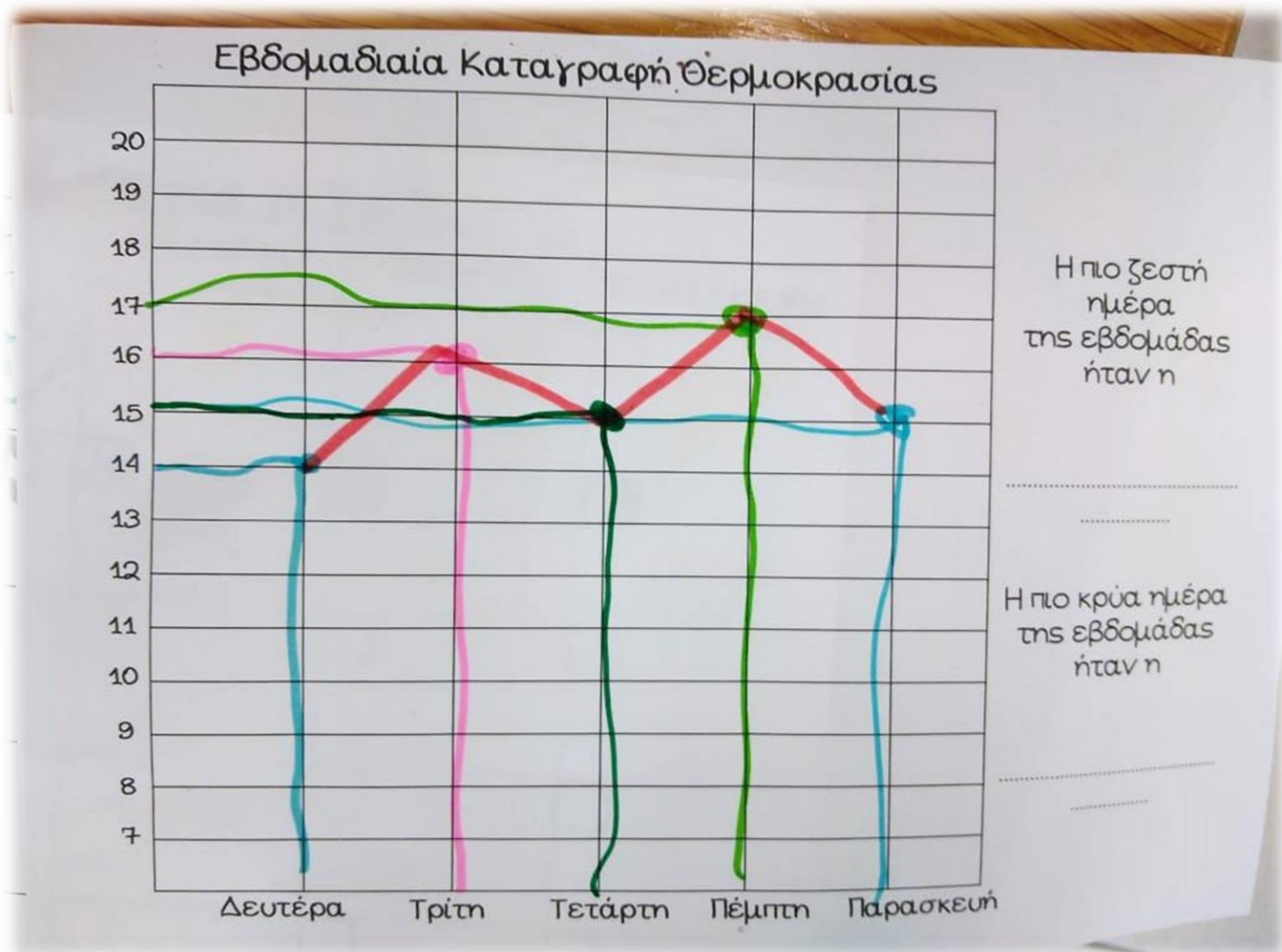
1 2 3 4
5 6 7 8
9 0



Τα παιδιά καθημερινά φωτογραφίζουν τα καιρικά φαινόμενα από το παράθυρο της τάξης και προβαίνουν σε καθημερινές καταγραφές σε σχετικό PowerPoint



Αναπαράσταση δεδομένων



Τα παιδιά μελετούν τις μεταβολές τις θερμοκρασίας χρησιμοποιώντας το θερμόμετρο και τις καταγράφουν σε γραφική παράσταση. Κάθε Παρασκευή εξάγουν συμπεράσματα για την πιο ζεστή και την πιο κρύα ημέρα της βδομάδας.

Αναπαράσταση δεδομένων - Ραβδόγραμμα



Στο τέλος κάθε μήνα, με βάση τις εβδομαδιαίες καταγραφές τους, τα παιδιά αναπαριστούν τα δεδομένα τους με μορφή ραβδογράμματος, ομαδικά και ατομικά.

Σύνδεση καιρού με ενδυμασία & ανθρώπινες δραστηριότητες

Όταν έχει...



ήλιο

νιώθω...



Χαρούμενη γιατί παίζω έξω (Γερασιμ)
Πολύ όμορφα (Νεφέλη) γιατί κάνω ποδήλατο (Εκτωρ)

Χαρά γιατί πάω ορειβασία (Χριστοφ)

.....
.....
.....
.....

Όταν έχει...



ήλιο

στη φύση...



ο ουρανός καθαρός (Πτροκ) φωτεινός (Εκτωρ)
λαμπερός (Νεφέλη) πιο όμορφος (Μιχάλης) πιο γαλάζιος (Χριστοφ)

η θάλασσα μπλε (Σάρα), ήρεμη, όμορφη (Χριστοφ)

τα ζώα τους αρέσει (Πτροκ), ιδρώνουν (Μιχ),
κάνουν μπάνιο στο νερό (Χριστοφ)
τα πουλιά κελαηδάνε (Εκτωρ)

τα δέντρα καιγοντα (Πτροκ), σκάνε (γερασ),
ξεραίνονται (Χριστοφ)
Οι άνθρωποι

.....

Όταν έχει...



βροχή

στη φύση...



ο ουρανός είναι γκρι (Γερασ.), πετάει νερό (Πτροκ), έχει σύννεφα (Εκτωρ)

η θάλασσα έχει κύματα (Πτροκ)

τα ζώα πάνε σε σπηλιά (Ιωαν) / τα σαλιγκάρια βγαίνουν βόλτα

τα πουλιά φεύγουν και πάνε εκεί που δεν έχει βροχή (Ιωάνν)/ πάνε στη φωλιά τους (Πτροκ)

τα δέντρα πίνουν νερό και μεγαλώνουν (Εκτωρ).....

.....

Όταν έχει...



βροχή

νιώθω...



Χαρά γιατί μου αρέσει να χοροπηδάω στους λάκκους (Εκτωρ)

Χαρά γιατί μου αρέσει να παίζω στη βροχή με τι; Γαλότσες μου (Πτροκόπης)

Λυπημένη γιατί άμα βγαίνω έξω θα αρρωστήσω (Γερασιμούλα)

Φοβάμαι (Σάρα)

Λύπη (Μένια)

Στενοχωρημένος γιατί δε μπορώ να

Σε συζήτηση στην ολομέλεια τα παιδιά προσδιορίζουν τις επιδράσεις των καιρικών φαινομένων στις ανθρώπινες εργασίες και την φύση.

Οι απόψεις των παιδιών καταγράφονται σε σχετικό PowerPoint

Σύνδεση καιρού με ενδυμασία

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»

Εργαστήριο 1ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Βοήθησε τον Πάκη Παπάκη να επιλέξει τα κατάλληλα ρούχα και αξεσουάρ ανάλογα με τον καιρό.

π@π@κι



Εκπαίδευση
Εκπαίδευση Επαγγελματιών
Εκπαίδευση Ενηλίκων

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs

Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία

1. STEM - Εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»

Εργαστήριο 1ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Βοήθησε τον Πάκη Παπάκη να επιλέξει τα κατάλληλα ρούχα και αξεσουάρ ανάλογα με τον καιρό.

π@π@κι



Εκπαίδευση
Εκπαίδευση Επαγγελματιών
Εκπαίδευση Ενηλίκων



Όνομα:

ΝΕΦΕΛΗ

Ημερομηνία: 16/2/22

Όνομα:

ΠΙΘΟΡΑ

Ημερομηνία: 16/2/2022

Σύνδεση καιρού με συναισθήματα

Όταν έχει...



βροχή

νιώθω...



Χαρά γιατί μου αρέσει να χοροπηδάω στους λάκκους (Έκτωρ)

Χαρά γιατί μου αρέσει να παίζω στη βροχή με τι; Γαλότσες μου (Προκόπης)

Λυπημένη γιατί άμα βγαίνω έξω θα αρρωστήσω (Γερασιμούλα)

Φοβάμαι (Σάρα)

Λύπη (Μένια)

Στενοχωρημένος γιατί...



Όταν έχει...



ήλιο

νιώθω...



Χαρούμενη γιατί παίζω έξω (Γερασιμ)
Πολύ όμορφα (Νεφέλη) γιατί κάνω ποδήλατο (Έκτωρ)

Χαρά γιατί πάω ορειβασία (Χριστοφ)

Σε συζήτηση στην ολομέλεια τα παιδιά συνδέουν τον καιρό με συναισθήματα.....

Σύνδεση καιρού με συναισθήματα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skills4ebs
 Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία
 1. STEM - Επιστήμη, Τεχνολογία, Γλώσσα / Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»



Εργαστήριο 2^ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Πάπικς Πάπικς παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Ποια συναισθήματα του προκαλεί ο καιρός;



Όνομα: ΠΡΟΦΟΡ

Ημερομηνία:

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skills4ebs
 Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία
 1. STEM - Επιστήμη, Τεχνολογία, Γλώσσα / Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»



Εργαστήριο 2^ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Πάπικς Πάπικς παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Ποια συναισθήματα του προκαλεί ο καιρός;



Όνομα: ΓΕΡΑΣΙΜΟΛΙΑ

Ημερομηνία:

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skills4ebs
 Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία
 1. STEM - Επιστήμη, Τεχνολογία, Γλώσσα / Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»



Εργαστήριο 2^ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Πάπικς Πάπικς παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Ποια συναισθήματα του προκαλεί ο καιρός;



Όνομα: ΑΦΕΡΗ

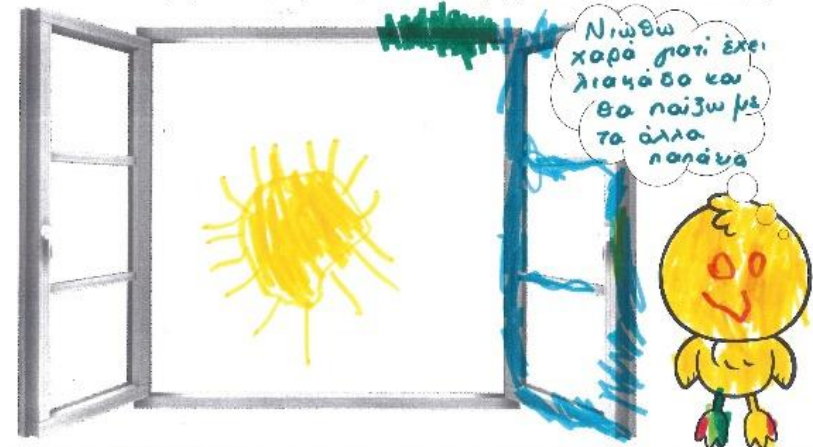
Ημερομηνία:

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skills4ebs
 Θεματική Ενότητα: Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία
 1. STEM - Επιστήμη, Τεχνολογία, Γλώσσα / Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»



Εργαστήριο 2^ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο Πάπικς Πάπικς παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Ποια συναισθήματα του προκαλεί ο καιρός;



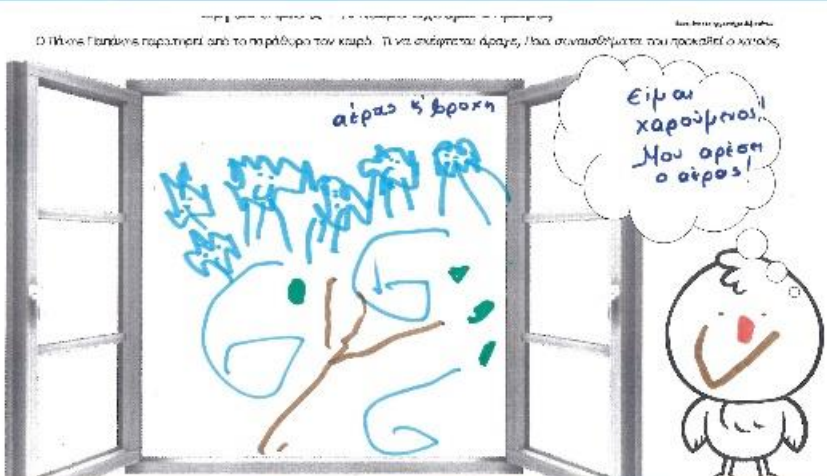
Όνομα: ΕΚΤΩΡ

Ημερομηνία:

... και αποτυπώνουν ατομικά τις σκέψεις τους σε φύλλο εργασίας

Εργασία 1η - Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο τίτλος Παιχνίδι παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Για συναισθήματα που προκαλεί ο καιρός;



Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs
Οργανική Ενότητα, Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρακτικότητα
1. ΣΤΠΜ - Επαγγελματική Συμβουλευτική / Τις ώρες ελεύθερου Μετασχημάτισμα

Εργαστήριο 2ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο τίτλος Παιχνίδι παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Για συναισθήματα που προκαλεί ο καιρός;

Π@Π@ΚΙ
SOS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ



Όνομα: ΙΩΑΝΝΗΣ

Ημερομηνία: 11

Εργαστήρια Δεξιότητων - Π@Π@ΚΙ SOS #Skillslabs
Οργανική Ενότητα, Δημιουργία & Καινοτομία - Δημιουργική Σκέψη & Πρακτικότητα
1. ΣΤΠΜ - Επαγγελματική Συμβουλευτική / Τις ώρες ελεύθερου Μετασχημάτισμα

Εργαστήριο 2ο: Τι καιρό έχουμε σήμερα;

Ο τίτλος Παιχνίδι παρατηρεί από το παράθυρο τον καιρό. Τι να σκεφτείται άραγε; Για συναισθήματα που προκαλεί ο καιρός;

Π@Π@ΚΙ
SOS
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ



Όνομα: ΧΑΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ

Ημερομηνία: 02