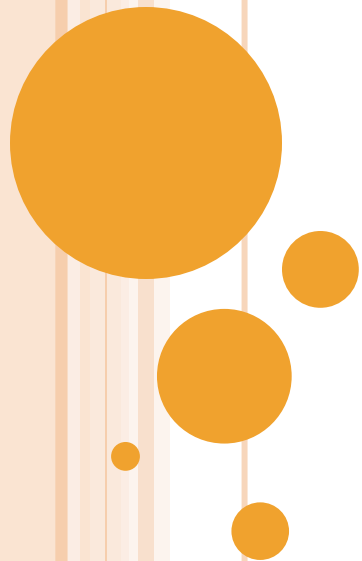


# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ

## “Άνοιξη”

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός  
Μενεγάτου Μαριλένα



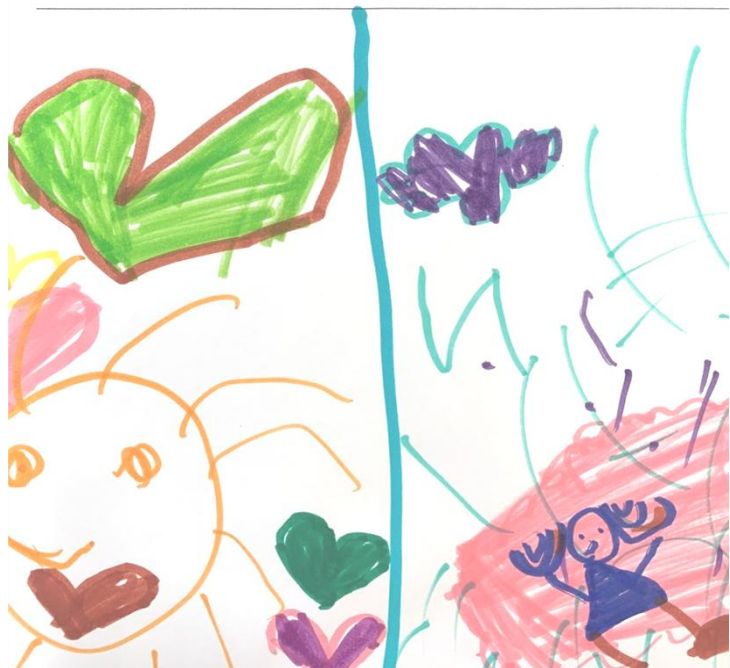
# Συζήτηση και σχολιασμός παροιμιών



«Μάρτης είναι  
νάζια κάνει  
πότε κλαίει  
πότε γελάει»

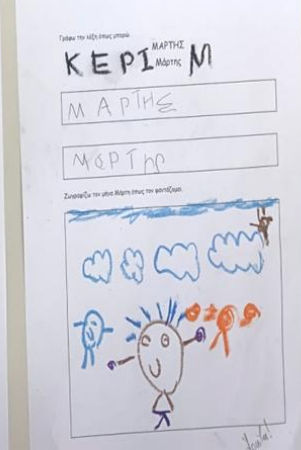
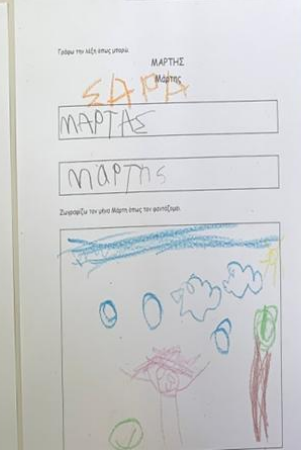
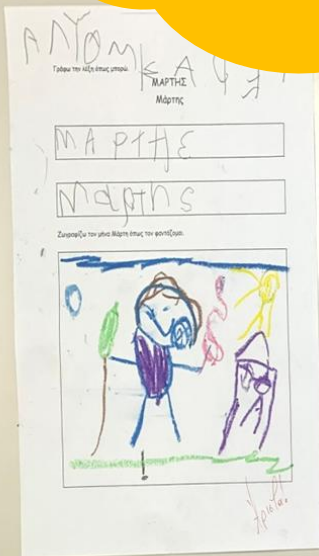
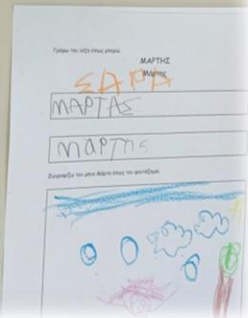
«Ο Μάρτης ο πεντάγνωμος, πέντε φορές εχιόνισε και πάλι το  
μετάνιωσε και δεν εξαναχιόνισε!»  
Ζωγραφίζω τον μήνα Μάρτη.

# Ζωγραφίζω τον πρώτο μήνα της Άνοιξης





# Γράφω την λέξη ΜΑΡΤΗΣ/Μάρτης και ζωγραφίζω το ανθρωπάκι του μήνα



Ψυχοκινητικά παιχνίδια  
στον εσωτερικό και  
εξωτερικό χώρο του  
σχολείου.



Κινητικά Παιχνίδια:  
« Η Καυτή μπάλα»  
«Πετάω Και Ρωτάω»



# Κινητικό παιχνίδι «Ο Καθρέφτης»



# Καλωσορίζουμε τα χελιδόνια ...



Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: TEA  
Ημερομηνία:

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: ΓΕΡ  
Ημερομηνία: 29/03  
ΑΞΙΜΟΤΑ

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: SARA  
Ημερομηνία: 29/03

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: M.  
Ημερομηνία:

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: ΜΑΡΙΑ  
Ημερομηνία:

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: Χριστόφορος  
Ημερομηνία:

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: ΜΑΡΙΑ  
Ημερομηνία: 29/03  
ΜΑΡΙΑ

Εργασία  
Ζωγραφίζω την εικόνα με ξυλομπογιές και Γράφω την λέξη  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ όπως μπορεί

ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Όνομα: ΠΡΟΚΟΠΗΣ

# Ομαδική Εργασία για την Παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου







# Αφήγηση παραμυθιού «Μια άλλη μέρα θα νικήσεις εσύ»

## □ Συζήτηση για την διαχείριση της ήττας στα κινητικά παιχνίδια

Όνομα: **ΚΥΡΙΜ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Όταν χάνω στο κρυφό που παίζω με τρία νύχια χαράζω με ένα χέρι να χάνω. Μόνο ένα φορά δίνω να κερδίω."

Όνομα: **Μένια** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Όταν χάνω δίνω μου δώρο να κερδίσω. Θα έχω καλύτερη κερδία."

Όνομα: **ΤΣΑ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Νιώθω χαρά με ένα χέρι στο κρυφό που παίζω να κερδίσω καλά."

Όνομα: **ΜΤΑ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Νιώθω χαρά με ένα χέρι να δίνω να κερδίσω."

Όνομα: **ΕΡΑΣΙΜΟ ΥΓΑ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Όταν χάνω στο κρυφό νιώθω χαρά όμως θα γίνω καλύτερος."

Όνομα: **ΔΙΟΚΟΤΗΣ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Όταν χάνω νιώθω θυμωμένος. Ουδέποτε σκεδών χάνω."

Όνομα: **ΔΗΜΗΤΡΟΣ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Νιώθω χαρά που παίζω"

Όνομα: **ΧΑΙΣΤΟΦΟΡΟΣ** Ημερομηνία: 31/03  
Εργασία

Παραμύθι: «Μια άλλη μέρα θα κερδίσεις εσύ»  
Με αφορμή το παραμύθι σκέφτομαι και συζητώ για το συναίσθημα που νιώθω όταν χάνω. (Διαχείριση ήττας)  
Τις νιώθω όταν χάνω:

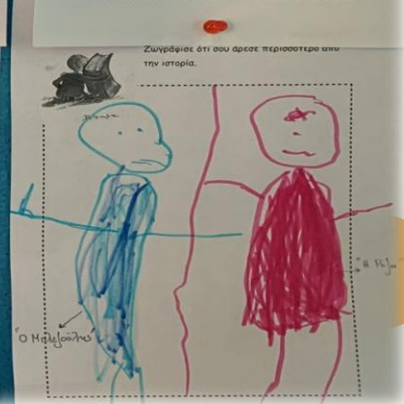
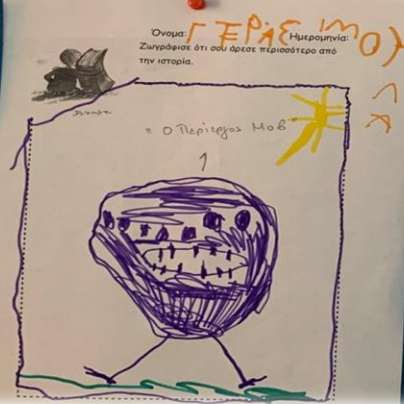
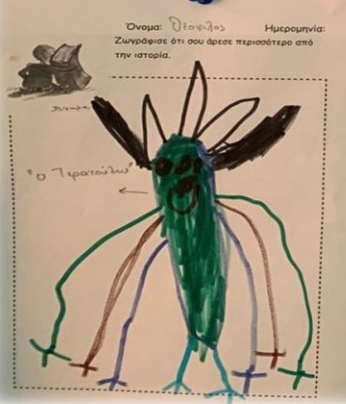
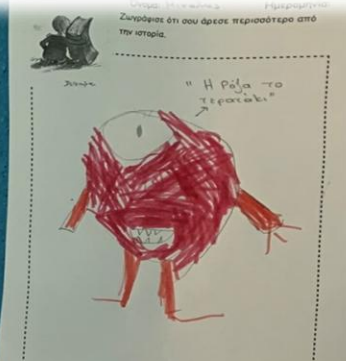
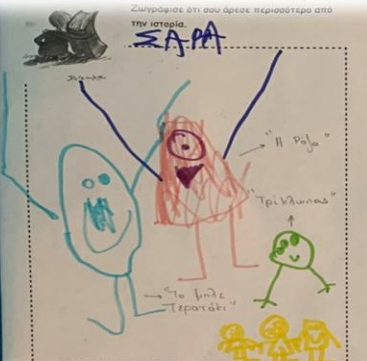
(Προβληματισμός: τι έχει σημασία: Να κερδίσεις ή να γίνεσαι καλύτερος.)

Σχόλια παιδιού: "Όταν χάνω χαρά γιατί δεν έχω εμπόδιο από αυτό να κερδίσω."

# Αφήγηση Παραμυθιού «Ρόζα το Τερατάκι»



## □ Συζήτηση για την Διαφορετικότητα



Δραστηριότητα  
STEM

Ομαδική Δημιουργία καταπέλτη  
Παρατήρηση και σχολιασμός  
εκτόξευσης αντικειμένων



# Οι πολύχρωμες πεταλούδες της Άνοιξης...



## «Μίξη χρωμάτων»

Καταγραφή Υποθέσεων και  
Παρατήρηση Αποτελεσμάτων.

Δραστηριότητα  
STEM



# Ατομική Πασχαλινή Κατασκευή

