ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Β’ ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΛΑΧΑΤΩΝ-ΤΜΗΜΑ 2

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ: Ζ.ΓΚΑΓΚΑ

«ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ»

Η συνεχώς αυξανόμενη οικολογική κρίση έχει καταστήσει εμφανές ότι είναι αναγκαία η υιοθέτηση νέων αξιών όσον αφορά τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων, αλλά και τη σχέση των ανθρώπων με τη φύση.

Ανάμεσα στα πολλά προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει η κοινωνία είναι και η κακοποίηση ζώω κι αν εστιάσουμε στα ζώα συντροφιάς, διαπιστώνουμε ότι έχει δημιουργηθεί τεράστιο πρόβλημα, καθώς στην Ελλάδα ολοένα αυξάνεται ο αριθμός των εγκαταλελειμμένων ζώων. Τα ζώα αυτά όμως δεν έχουν πιθανότητες να επιβιώσουν για μεγάλο χρονικό διάστημα, αφού οι κίνδυνοι είναι πολλοί. Η έλλειψη σίτισης, η εσκεμμένη δηλητηρίαση (φόλες), τα τροχαία ατυχήματα, οι ασθένειες, οι κακοποιήσεις είναι οι πιο συχνοί κίνδυνοι που οδηγούν στο θάνατο τα αδέσποτα ζώα. Η οικονομική κρίση είναι ένας λόγος εγκατάλειψης, αλλά σημαντικότερη αιτία είναι η κρίση αξιών και όχι η έλλειψη χρημάτων.

Έρευνες έχουν δείξει ότι η εκπαίδευση στη μέριμνα των ζώων αναπτύσσει στα παιδιά την υπευθυνότητα, την ικανότητα επικοινωνίας, τον σεβασμό στην αξία της ζωής και την ανεκτικότητα στο «άλλο». Για να βελτιωθεί η κατάσταση απαιτείται από το νηπιαγωγείο, και σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, τα παιδιά να προσανατολίζονται σε δράσεις που θα καλλιεργούν την αγάπη και τον σεβασμό στα άλλα είδη ζωής και θα αναγνωρίζουν τις υποχρεώσεις του ανθρώπου προς αυτά..

«ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ»

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

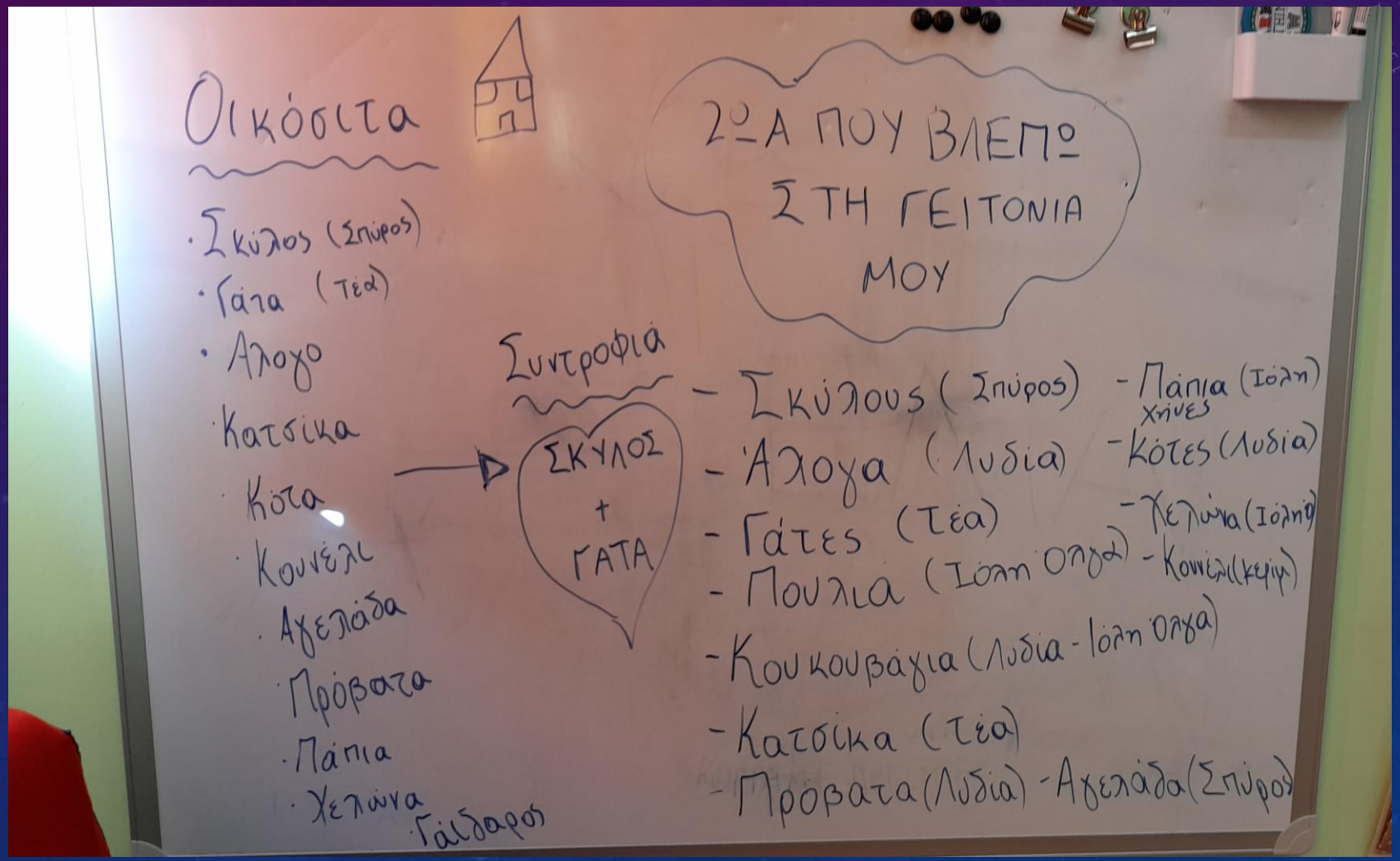
- **Καταιγισμός ιδεών-Τα ζώα γύρω μας**

Οι μαθητές λένε ποια ζώα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στο δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή. Η εκπαιδευτικός καταγράφει τις ιδέες των παιδιών και στη συνέχεια τις ομαδοποιούν και οι ομάδες που θα σχηματιστούν μπορεί να είναι:

Ζώα οικόσιτα, ζώα συντροφιάς (δεσποζόμενα και αδέσποτα), άλλα ζώα που ζουν στην περιοχή.

Τα παιδιά αποτύπωσαν τις νέες πληροφορίες σε ατομικό φύλλο εργασίας και γνώρισαν καλύτερα τις γάτες μέσα από το παραμύθι «Η γάτα η Μαρμελάδα» με την αφορμή της οποίας εκφράστηκαν καλλιτεχνικά ζωγραφίζοντας τις δικές τους γάτες με τέμπερα και σχηματίζοντας γάτες και σκύλους με πλαστελίνη.

«ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ»



Ara