

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρονται και ενεργώ –
Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη.

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα



Πρόγραμμα eTwinning

Βασισμένο στα εργαστήρια δεξιοτήτων

Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

6^ο Εργαστήριο – Η Ταυτότητά μου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά επιδιώκεται να:

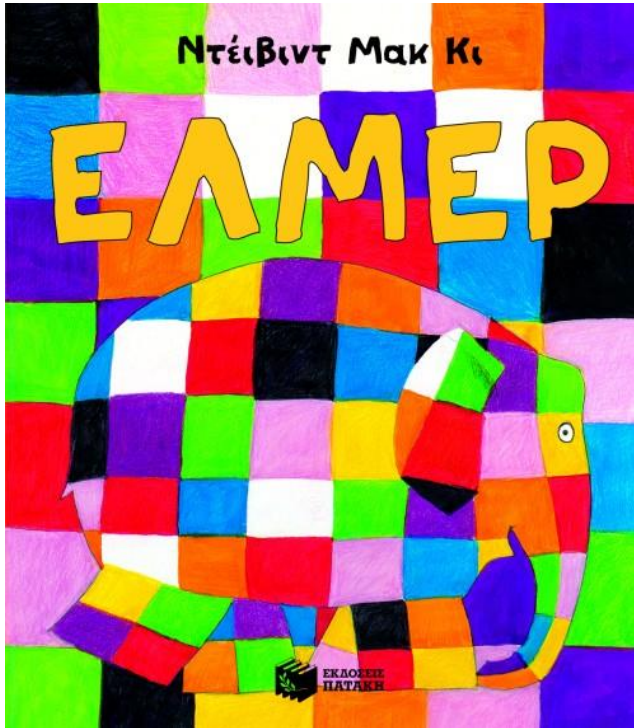
- αντιλαμβάνονται τον χαρακτήρα της ταυτότητας
- εξοικειωθούν με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά

χαρακτηριστικά

- γνωρίσουν την τεχνοτροπία γνωστών ζωγράφων
- επικοινωνήσουν με άλλο σχολείο του eTwinning προγράμματος και να ζωγραφίσουν μαζί του συνεργατικά αξιοποιώντας εργαλεία web 2.0

Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ» (Μακ Κι Ντέιβιντ)

Συζήτηση, προφορική επεξεργασία, προβληματισμός



Ο Ελμερ ο παρδαλός ελέφαντας είναι ένας ήρωας που αγαπήθηκε από πολλές γενιές παιδιών προσχολικής ηλικίας αλλά και εκπαιδευτικούς, αφού μέσα από αυτόν τον τρυφερό ήρωα μπορούν να μιλήσουν στα παιδιά για αξίες όπως η διαφορετικότητα, η φιλία κ.ά.

Μπορείτε να παρακολουθήσετε το παραμύθι σε μορφή βίντεο στον παρακάτω σύνδεσμο
<https://www.youtube.com/watch?v=xjRiS2GHe00>

Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ»

Ανοιχτό φύλλο εργασίας: ζωγραφίζω τον Ελμερ και σκέφτομαι γιατί ο Ελμερ ήθελε να ήταν ίδιος με τους άλλους ελέφαντες

Παραμύθι: «ΕΛΜΕΡ» (Ντάβιντ Μακ Κι)

Θέλω να είμαι ίδιος με τους άλλους ελέφαντες γιατί δεν είμαι γαργάρες

Όνομα: _____ Ημερομηνία: 24-11-2021
Αθήνα

Παραμύθι: «ΕΛΜΕΡ» (Ντάβιντ Μακ Κι)

Θέλω να είμαι ίδιος με τους άλλους ελέφαντες γιατί εγώ μπορώ να ζω διαφορετικά

Όνομα: _____ Ημερομηνία: 24-11-2021
Μεγαλή

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα και ενέργειες - Κοινωνική συνείδηση και Ευδομία
33 εκπαιδευτική Αλληλεπίδραση Διαφορετικότητας - Τίτλος: «Άλλων Παιδιά - το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»
Εργαστήριο 8^ο - Η ταυτότητα μου
Παραμύθι: «ΕΛΜΕΡ» (Ντάβιντ Μακ Κι)

ΕΛΜΕΡ

Θέλω να είμαι ίδιος με τους άλλους ελέφαντες γιατί εγώ μπορώ να είμαι αλλιώς ελέφαντας

Όνομα: _____ Ημερομηνία: 24-11-2021
Αθήνα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέροντα και ενέργειες - Κοινωνική συνείδηση και Ευδομία
33 εκπαιδευτική Αλληλεπίδραση Διαφορετικότητας - Τίτλος: «Άλλων Παιδιά - το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»
Εργαστήριο 8^ο - Η ταυτότητα μου
Παραμύθι: «ΕΛΜΕΡ» (Ντάβιντ Μακ Κι)

Θέλω να είμαι ίδιος με τους άλλους ελέφαντες γιατί εγώ μπορώ να είμαι γαργάρες

Όνομα: _____ Ημερομηνία: 24-11-2021

Παραμύθι «ΕΛΜΕΡ»

Φύλλο Εργασίας

(Μαθηματικά)

Το παπάκι του eTwinning

προγράμματος μας πηγαίνει

στη γιορτή του Ελμερ κι εμείς

πρέπει να το βοηθήσουμε να

βαφτεί, ζωγραφίζοντας κάθε

κουτάκι με το κατάλληλο

χρώμα

(αντιστοίχιση αριθμού-ποσότητας,

αναγνώριση αριθμών)

παπάκι
SOS

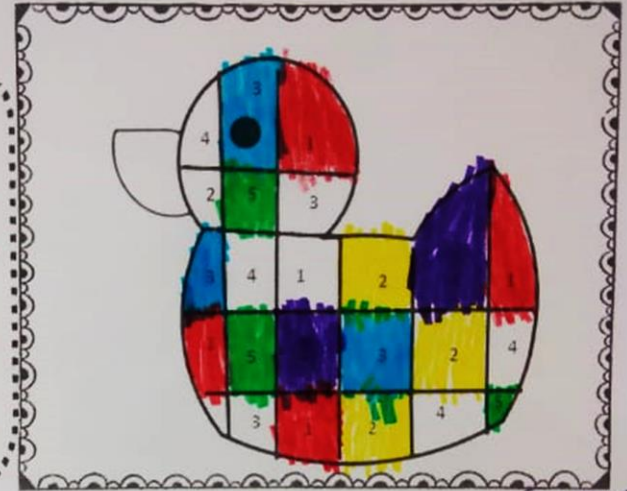
Ο Έλμερ και το παπάκι

Όταν το παπάκι πήγε στην παρέλαση των ελεφάντων.

Αν θες να ανακαλύψεις πώς ήταν το παπάκι που συνάντησε ο Έλμερ χρωμάτισε το σύμφωνα με τον κώδικα.

Χρωμάτισε τον Έλμερ σύμφωνα με τον κώδικα

- ΚΟΚΚΙΝΟ
- ΚΙΤΡΙΝΟ
- ΜΠΛΕ
- ΜΟΒ
- ΠΡΑΣΙΝΟ



29-11-21

παπάκι
SOS

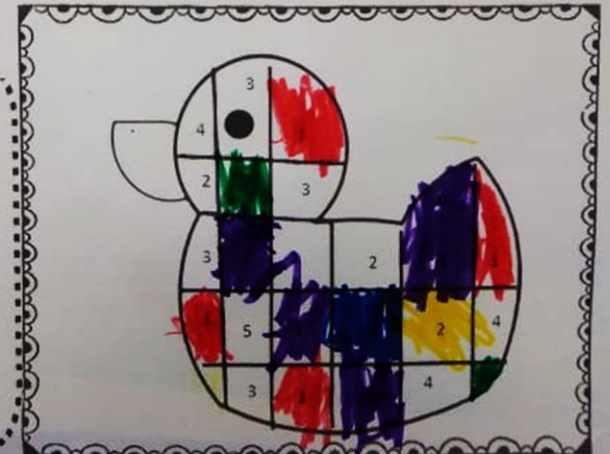
Ο Έλμερ και το παπάκι

Όταν το παπάκι πήγε στην παρέλαση των ελεφάντων.

Αν θες να ανακαλύψεις πώς ήταν το παπάκι που συνάντησε ο Έλμερ χρωμάτισε το σύμφωνα με τον κώδικα.

Χρωμάτισε τον Έλμερ σύμφωνα με τον κώδικα

- ΚΟΚΚΙΝΟ
- ΚΙΤΡΙΝΟ
- ΜΠΛΕ
- ΜΟΒ
- ΠΡΑΣΙΝΟ



29-11-2021

Μένια

Ο Έλμερ και το παπάκι

Όταν το παπάκι πήγε στην παρέλαση των ελεφάντων.

Αν θές να ανακαλέσεις πως ήταν το παπακι που συνάντησε ο Έλμερ χρωμάτισε το σύμφωνα με τον κώδικα.

Χρωμάτισε τον Έλμερ σύμφωνα με τον κώδικα

- ΚΟΚΚΙΝΟ
- ΚΙΤΡΙΝΟ
- ΜΠΛΕ
- ΜΟΒ
- ΠΡΑΣΙΝΟ



24-11-21 Μίκαλης

Ο Έλμερ και το παπάκι

Όταν το παπάκι πήγε στην παρέλαση των ελεφάντων.

Αν θές να ανακαλέσεις πως ήταν το παπακι που συνάντησε ο Έλμερ χρωμάτισε το σύμφωνα με τον κώδικα.

Χρωμάτισε τον Έλμερ σύμφωνα με τον κώδικα

- ΚΟΚΚΙΝΟ
- ΚΙΤΡΙΝΟ
- ΜΠΛΕ
- ΜΟΒ
- ΠΡΑΣΙΝΟ



Χριστοφορος 24-11-21

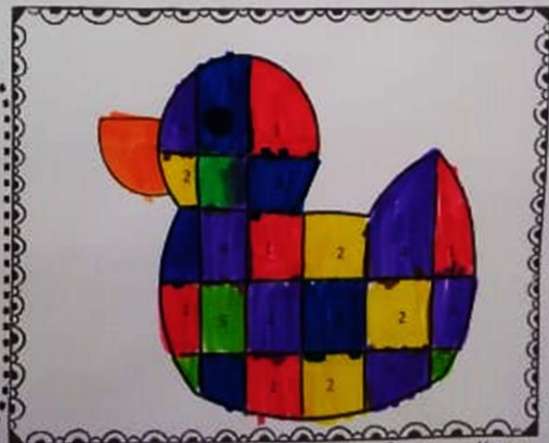
Ο Έλμερ και το παπάκι

Όταν το παπάκι πήγε στην παρέλαση των ελεφάντων.

Αν θές να ανακαλέσεις πως ήταν το παπακι που συνάντησε ο Έλμερ χρωμάτισε το σύμφωνα με τον κώδικα.

Χρωμάτισε τον Έλμερ σύμφωνα με τον κώδικα

- ΚΟΚΚΙΝΟ
- ΚΙΤΡΙΝΟ
- ΜΠΛΕ
- ΜΟΒ
- ΠΡΑΣΙΝΟ



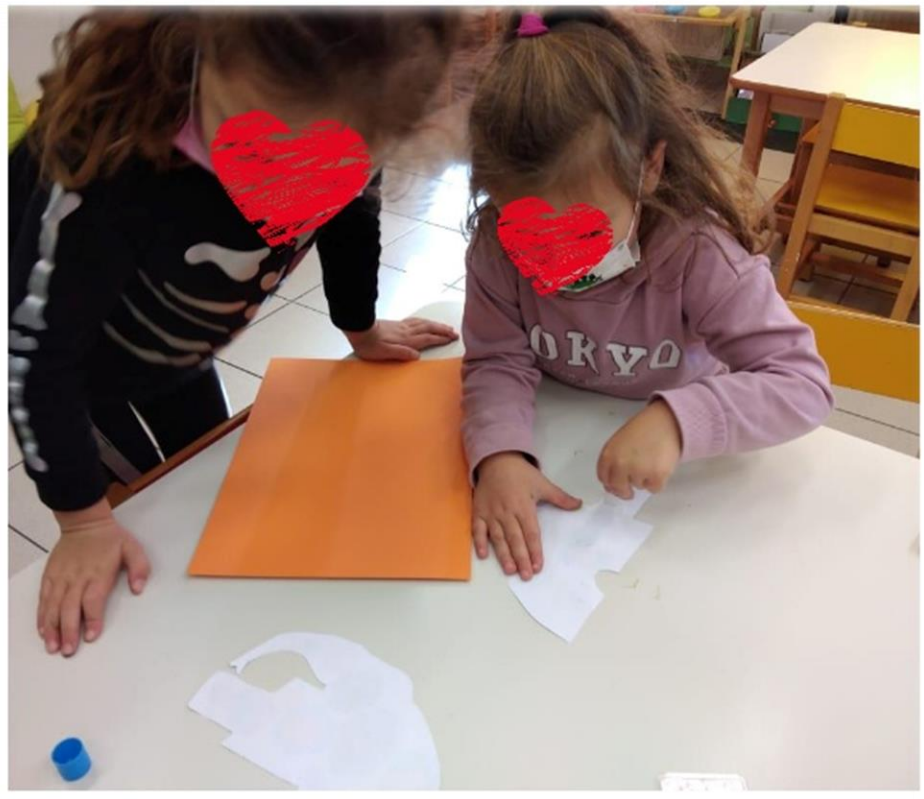
24-11-21 Μαρία

«ΕΛΜΕΡ» - Εργασία σε ζευγάρια

Τα παιδιά σε ζευγάρια ζωγραφίζουν από ένα κομμάτι του παζλ-ελέφαντα και στη συνέχεια τα ενώνουν κολλώντας τα σε χαρτόνι



Για την εικαστική απόδοση του Ελμερ τα ζευγάρια επιλέγουν ένα γνωστό ζωγράφο κι εμπνέονται από την τεχνοτροπία του



Kandinsky



Σεράφ - Πουαντιλισμός

«Όλοι είμαστε διαφορετικοί»

Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες ανθρώπων από:

α) διαφορετικές ηλικιακές ομάδες,

β) διαφορετικές εθνικές-φυλετικές ομάδες,

γ) διαφορετική ενδυμασία,

δ) διαφορετική εξωτερική εμφάνιση (μαλλιά, χρώμα μαλλιών, δέρματος).

Στη συνέχεια τις ομαδοποιούν με βάση το φύλο ή την ηλικία και συζητούν για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.



«Όλοι είμαστε διαφορετικοί»

ομαδοποίηση με κριτήριο το φύλο



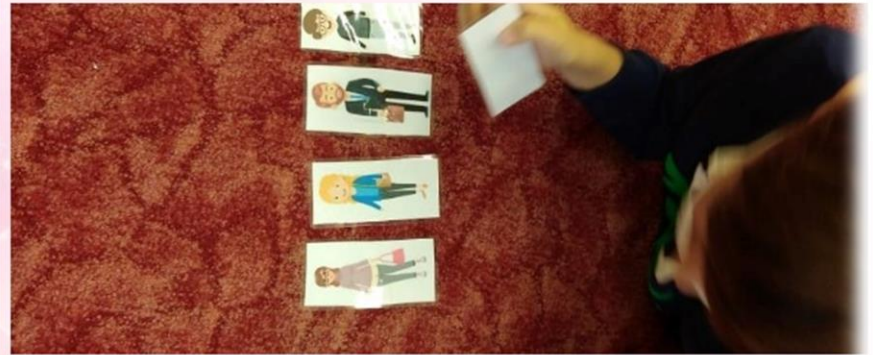
«Όλοι είμαστε διαφορετικοί»

ομαδοποίηση με κριτήριο την ηλικία



«Όλοι είμαστε διαφορετικοί»

ομαδοποίηση με 2 κριτήρια: φύλο & ηλικία



«ΤΑΥΤΌΤΗΤΕΣ»

Τι είναι η ταυτότητα;

επεξεργαζόμαστε μια

αστυνομική

ταυτότητα κι

εντοπίζουμε τα

στοιχεία που

καταγράφονται σε

αυτή (όνομα, επώνυμο,

ημερομηνία γέννησης

κτλ)



«ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»

τα παιδιά δημιουργούν τις δικές τους ταυτότητες

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



ΑΡΙΘΜΟΣ
ΜΒΡΞΘ

ΔΑΚΤΥΛΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ



ΟΝΟΜΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΜΙΧΑΗΛΙΔΕΣ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ ΜΑΚΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ ΜΑΡΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 4-2-2010

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



ΑΡΙΘΜΟΣ
Μ223

ΔΑΚΤΥΛΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ



ΟΝΟΜΑ ΜΙΧΑΗΛΗΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 10-9-2010

«ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ»

τα παιδιά δημιουργούν τις δικές τους ταυτότητες

ΟΝΟΜΑ ΜΑΡΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ ΜΠΑΜΠΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ ΛΙΚΟΛΕΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 12-10-2016

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΡΜ6

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ 


ΔΑΚΤΥΛΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ 

ΟΝΟΜΑ ΜΕΝΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΠΟΔΗΜΑΤΑ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ ΚΩΣΤΑΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ ΜΑΡΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ 25-7-2017

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ Μ2001

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΤΟΧΟΥ 


ΔΑΚΤΥΛΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ 

eTwinning συνεργατικές δράσεις



Τα σχολεία του προγράμματός μας χωρίζονται σε ζευγάρια και ζωγραφίζουν συνεργατικά τον Έλμερ στην εφαρμογή **draw.chat** αντλώντας έμπνευση από την τεχνοτροπία ενός γνωστού ζωγράφου που επιλέγουν.

eTwinning συνεργατικές δράσεις

Το σχολείο μας συνεργάστηκε με το 33^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου...



... και είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε τους eTwinning φίλους μας και να επικοινωνήσουμε μαζί τους μέσω βιντεοκλήσης

eTwinning συνεργατικές δράσεις

Βιντεοκλήση με το 33^ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου...



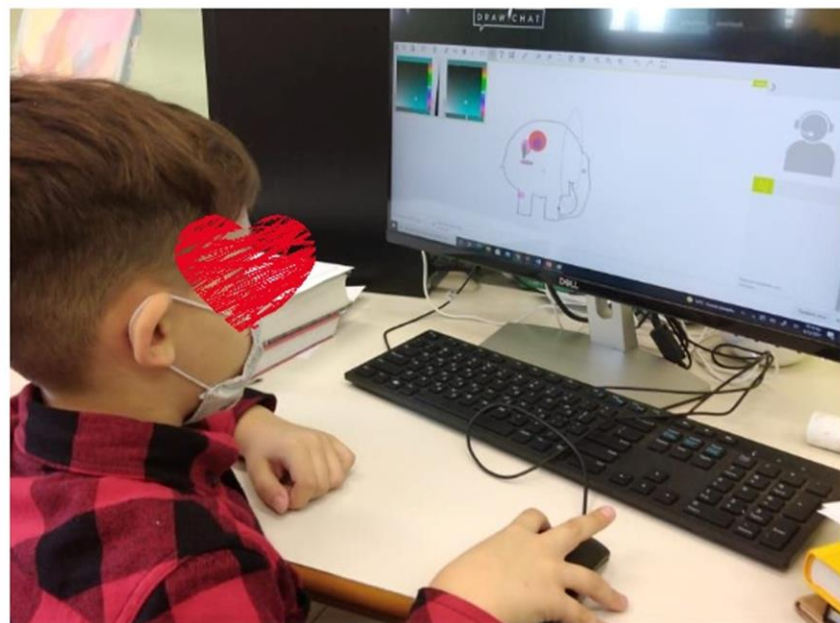
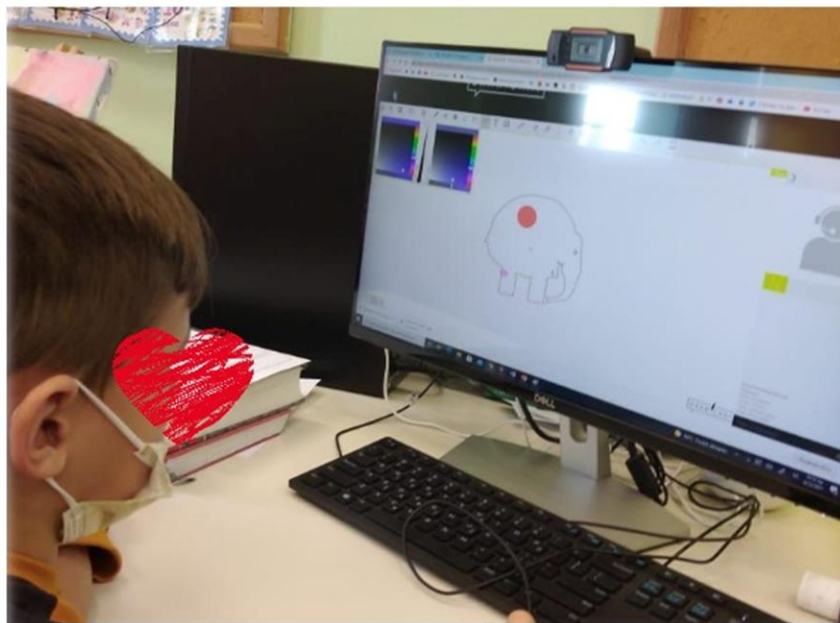
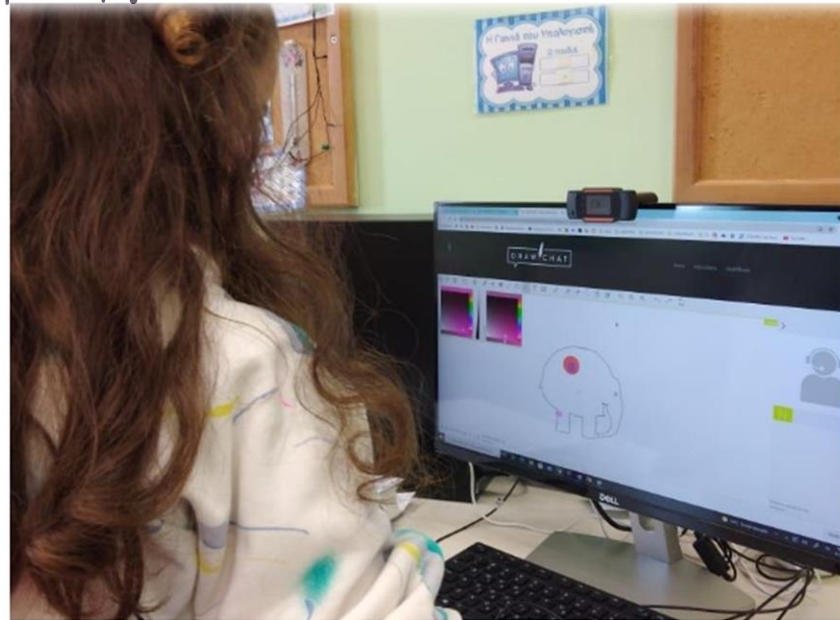
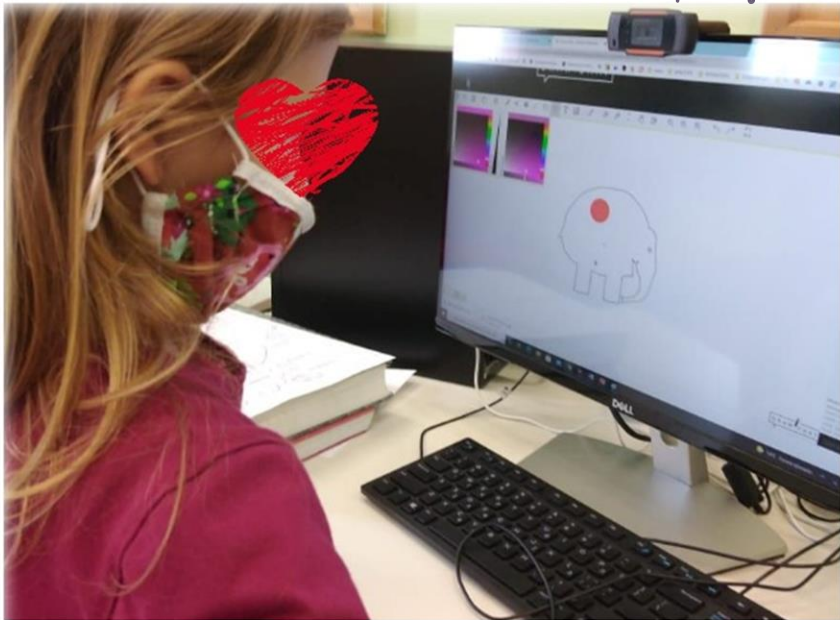
eTwinning συνεργατικές δράσεις

Στη διάρκεια της βιντεοκλήσης
παρουσιάσαμε στους συνεργάτες
μας τον πίνακα του Γκρέι που
επιλέξαμε ως πηγή έμπνευσης για
τη συνεργατική μας ζωγραφική



eTwinning συνεργατικές δράσεις

Όρα για δημιουργία!



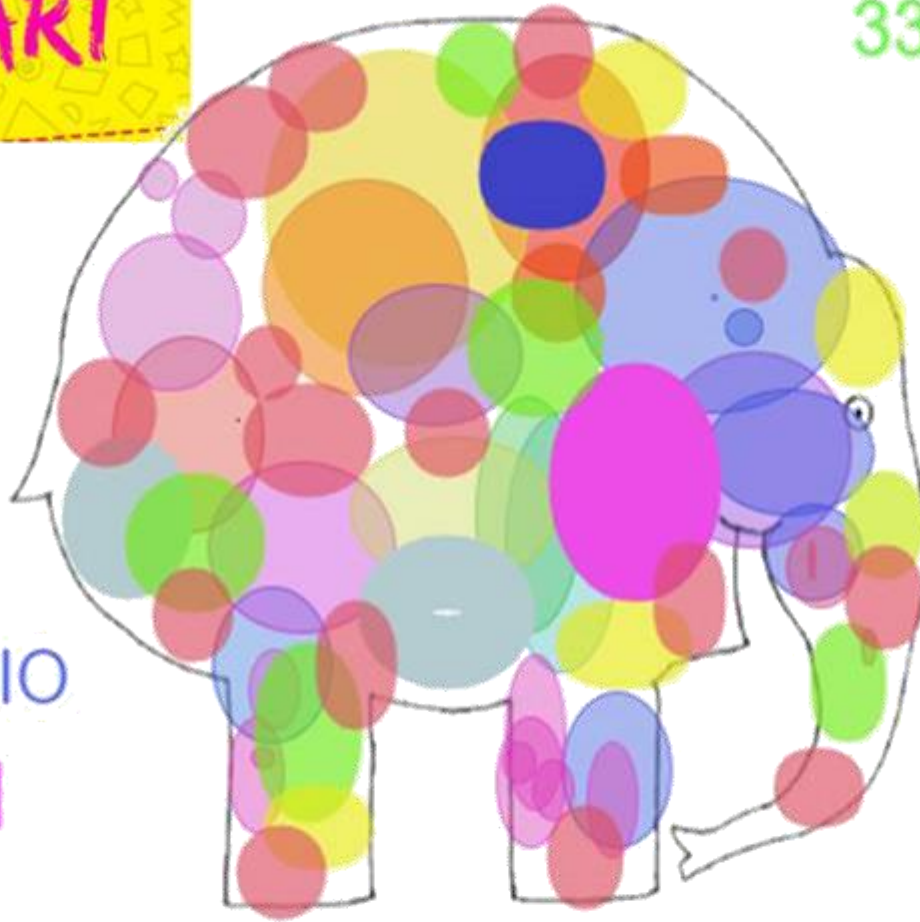
eTwinning συνεργατικές δράσεις

Το αποτέλεσμα της συνεργατική μας ζωγραφικής... πραγματικά εντυπωσιακό!

Έλμερ ART

33ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΕΥΟΣΜΟΥ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΒΛΑΧΑΤΩΝ

εμνευσμένο από πίνακα του Γκρέι

