

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρονται και ενεργώ –
Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη.

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα



Πρόγραμμα eTwinning

Βασισμένο στα εργαστήρια δεξιοτήτων

Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

5^ο Εργαστήριο – ... και οι άλλοι!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά επιδιώκεται να:

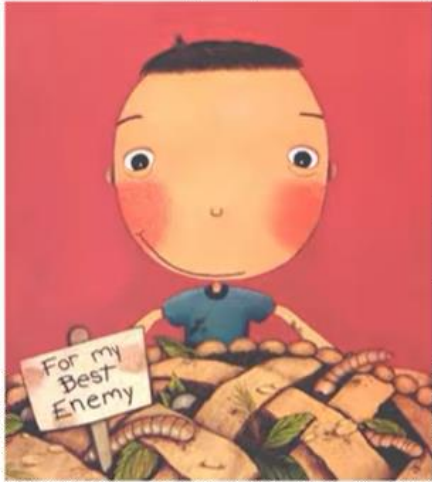
- αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις.
- εξοικειώνονται με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά

χαρακτηριστικά

- μάθουν να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις

Παραμύθι «Η εχθρόπιτα»

Συζήτηση και προφορική επεξεργασία



ένα ξεχωριστό παραμύθι που διδάσκει στα παιδιά τρόπους να επιλύουν τις συγκρούσεις τους και αναδεικνύει την αξία της φιλίας

"Η Εχθρόπιτα"

μετάφραση: Χαρά Γιαννακοπούλου

Με αφορμή το παραμύθι «η εχθρόπιτα» τα παιδιά θέτουν τις προτάσεις τους για να επιλύσουν τις όποιες διαφορές τους με άλλα παιδιά

Μπορείτε να παρακολουθήσετε το παραμύθι σε μορφή βίντεο στους παρακάτω συνδέσμους

<https://video.link/w/IiYyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=myrz2ajbDV8>

Δημιουργία Εννοιολογικού Χάρτη

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τις προτάσεις των παιδιών για τους τρόπους επίλυσης των διαφορών/συγκρούσεων τους









Πώς λύνουμε τις διαφορές μας;

Αξιοποιώντας τις προτάσεις των παιδιών δημιουργούμε σχετικούς πίνακες αναφοράς με τους τρόπους επίλυσης των διαφορών/συγκρούσεων, τους οποίους αναρτούμε σε εμφανές σημείο της τάξης ώστε να τους συμβουλεύονται τα παιδιά.

Τα 5 Βήματα της Συμφωνίας



- Μείνετε Ηρεμοί** 
Μετρήστε μέχρι το 10  Πάρτε βαθιές αναπνοές 
- Πείτε πώς Νιώθετε και Γιατί...**

- Συζητήστε το Πρόβλημα**

- Προτείνετε Λύσεις**

- Καταλήξτε σε μια κοινή συμφωνία**




Παίξε με κάτι άλλο

Συζητήσέ το

Μοιράσου το Τιμμήνός

Αδιαφόρησε

Φύγε Μακριά

Πες "Σταμάτα"!

Ζήτη Συγνώμη

Κάνε μια Συμφωνία

Περίμενε και ήρμισσε

Θεατρικό Παιχνίδι: Καταστάσεις Διενέξεων

Παρουσιάζονται στα παιδιά διάφορες καταστάσεις διενέξεων, τις οποίες καλούνται σε ζευγάρια να δραματοποιήσουν και να συναποφασίσουν για τον τρόπο επίλυσής τους



παιζουμε
μαζί





μοιραζόμαστε





Αέω
«ΣΤΑΜΑΤΑ!»





δίνουμε
τα χέρια



«Η πίτα της φιλίας»

Τι συστατικά θα μπορούσαμε να βάλουμε στην πίτα της φιλίας;

Καταγράφουμε τις απόψεις των παιδιών....

Η πίτα της φιλίας

2 κιλά τρούφα πρωματσική (Μεχάκης)

10 φράουλες (Χριστοφ.)

2 κουτ. σ. μέλι (Σάρα)

4 σταφύλια (Μαίρη)

5 μπάλες παγωτό φράουλα (Πέτρος)

πολύ σιρόφι σοκολάτας (Μαρία)


7 μήλα (Ιωάννης)

1 φλ. σάχαρη (Αλεξάνδρα)

ΣΥΝΤΑΓΗ


Η ΠΙΤΑ ΤΗΣ

ΦΙΛΙΑΣ

100 ΚΙΛΑ ΑΓΑΠΗ 

50 ΑΓΧΑΛΙΕΣ

500 ΦΙΛΑΚΙΑ

18 ΦΚ.Ω ΓΕΛΚΟ 

10 ΚΟΥΤ. σ

ΕΥΓ ΓΝΩΜΗ



«Η πίτα της φιλίας»

.... και συναποφασίζουμε για
τα υλικά και τις ποσότητες
που θα χρησιμοποιήσουμε για
να φτιάξουμε τη συνταγή
της, την οποία καταγράφουμε

«Η πίτα της φιλίας»

Τέλος, ατομικά τα παιδιά σε σχετικό φύλλο εργασίας ζωγραφίζουν το υλικό που θα έβαζαν στην πίτα της φιλίας και γράφουν τη σχετική λέξη



Εργασία στην Δεξιοτεχνία

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρονται και ενεργώ - Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη
3.2.Μεταρρύθμιση Αλληλεξοφασμός, Διαφορετικότητα - Τίτλος «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη
δημοκρατία»
Εργαστήριο 5ο «Η γη της φιλίας»



25-11-20

ΑΓΑΠΗ






Φύλλο Εργασίας: «Ο φίλος μου»

Τα παιδιά συμπληρώνουν φύλλα εργασίας (με μορφή συνέντευξης) παρουσιάζοντας τον καλύτερό τους φίλο.

29-11-20

Ο φίλος μου

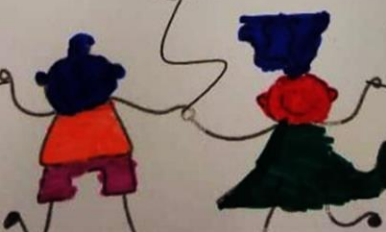


Πόσο καλά τον ξέρω?
 Τον/την λένε... **ΣΑΡΑ**
 Είναι... **καλή, έχει καλό μάθη**
 Του/της αρέσει... **να παίζει τσιρόκο**
 Είναι καλός/η σε... /τα καταφέρνει κα... **στο παιχνίδι, στο διαβάσιμο**

Μαζί... **παίζουμε, τραγουδάμε**
 Μου αρέσει όταν... **τραγουδιέι**
 Μερικές φορές θυμώνω μαζί του γιατί... **μου αρνεί κατι**
 Όταν τσακωνόμασ... **παίω με κατι άλλο**

Αγαπώ γιατί... **είναι φίλη μου**
 Στενοχωριέμαι όταν... **μου αρνεί κατι**


σχέση μας....



29/11/20

Ο φίλος μου

ΜΙΧ **ΑΛΗΣ**




Πόσο καλά τον ξέρω?
 Τον/την λένε... **Μιχάλη**
 Είναι... **τέλειος! Υγιής**
 Του/της αρέσει... **οι δεινόσαυροι**
 Είναι καλός/η σε... /τα καταφέρνει κα... **στο τρέξιμο, στο παιχνίδι**

Μαζί... **παίζουμε και κάνουμε εργασίες**
 Μου αρέσει όταν... **τραγουδιέι**
 Μερικές φορές θυμώνω μαζί του γιατί... **σε ένα παιχνίδι θυρώνω στα κέρματα**
 Όταν τσακωνόμασ... **παιώ κάνω να ηρεμήσω**

Αγαπώ γιατί... **είναι πολύ έξυπνος**
 Στενοχωριέμαι όταν... **για φορά μόνο... δε θυμάμαι γιατί... τσακωνθήκαμε**

σχέση μας....





Ο φίλος μου

29-11-20

Πόσο καλά τον ξέρω?

Τον/την λένε...

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ

Είναι... **παιδάς, άρρερας**

Του/της αρέσει... **να μπαίνει
να παίζει**

Είναι καλός/η σε... /τα καταφέρνει κα
να τρώει... στη λυμπα



Μαζί...

**παιζουμε στο
διαδστημα**

Μου αρέσει όταν...

παιζουμε κρυφά

Μερικές φορές
θυμώνω μαζί του
γιατί...

δεν τρώει

Ν αγαπάω γιατί...

είμαστε φίλοι

Στενοχωριέμαι όταν...

**ποτέ δεν με
έχει
στην αγκαλιά**

Όταν τσακωνόμα

**ητάρε αυτ
ο ένας στ
άλλο**

Μαζί...

**παιζουμε
ο παιχνιδο
τις μινιτες**

Μου αρέσει όταν...

**παιζουμε στην
κουζίνα**

Μερικές φορές
θυμώνω μαζί του
γιατί...

**δεν έχω
θυμώσει**

Ν αγαπάω γιατί...

**είναι η αγαπη
μένη μου
φίλη**

Στενοχωριέμαι όταν...

δεν με παίξει

Όταν τσακωνόμαστε

**δεν παίξω
μαζί της**

Η σχέση μας...



Ο φίλος μου

Σίδεια

1/12/20

Πόσο καλά τον ξέρω?

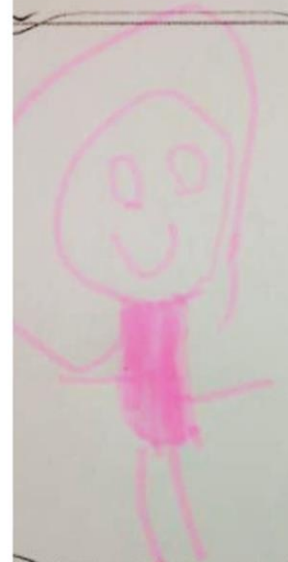
Τον/την λένε...

ΜΑΡΙΝΗ

Είναι... **χαρούμενη**

Του/της αρέσει... **να παίζει μαζί
μου**

Είναι καλός/η σε... /τα καταφέρνει κα
**να λυμπαρίζει αυτό που
θέλει**



Μαζί...

**παιζουμε στο
διαδστημα**

Μου αρέσει όταν...

παιζουμε κρυφά

Μερικές φορές
θυμώνω μαζί του
γιατί...

δεν τρώει

Ν αγαπάω γιατί...

είμαστε φίλοι

Στενοχωριέμαι όταν...

**ποτέ δεν με
έχει
στην αγκαλιά**

Όταν τσακωνόμα

**ητάρε αυτ
ο ένας στ
άλλο**

Μαζί...

**παιζουμε
ο παιχνιδο
τις μινιτες**

Μου αρέσει όταν...

**παιζουμε στην
κουζίνα**

Μερικές φορές
θυμώνω μαζί του
γιατί...

**δεν έχω
θυμώσει**

Ν αγαπάω γιατί...

**είναι η αγαπη
μένη μου
φίλη**

Στενοχωριέμαι όταν...

δεν με παίξει

Όταν τσακωνόμαστε

**δεν παίξω
μαζί της**

Η σχέση μας...



eTwinning συνεργατικές δράσεις

Η δική μας πίτα της φιλίας!



Κάθε σχολείο ζωγραφίζει το δικό του συστατικό και όλοι μαζί φτιάχνουμε συνεργατικά την «πίτα της φιλίας» αξιοποιώντας την εφαρμογή *miro*

eTwinning συνεργατικές δράσεις

Η δική μας πίτα της φιλίας!



Το δικό μας κομμάτι στη
συνεργατική πίτα της φιλίας
ήταν οι... ΑΓΚΑΛΙΕΣ!