

9 Οκτωβρίου  
«Παγκόσμια Ημέρα Ταχυδρομείων»



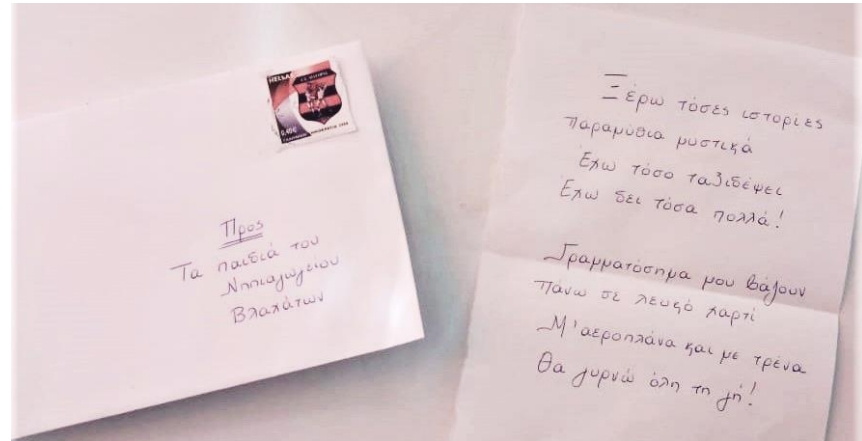
Διαθεματική Προσέγγιση: «Έχεις γράμμα...»

Νηπιαγωγείο Βλαχάτων  
Τμήμα 1

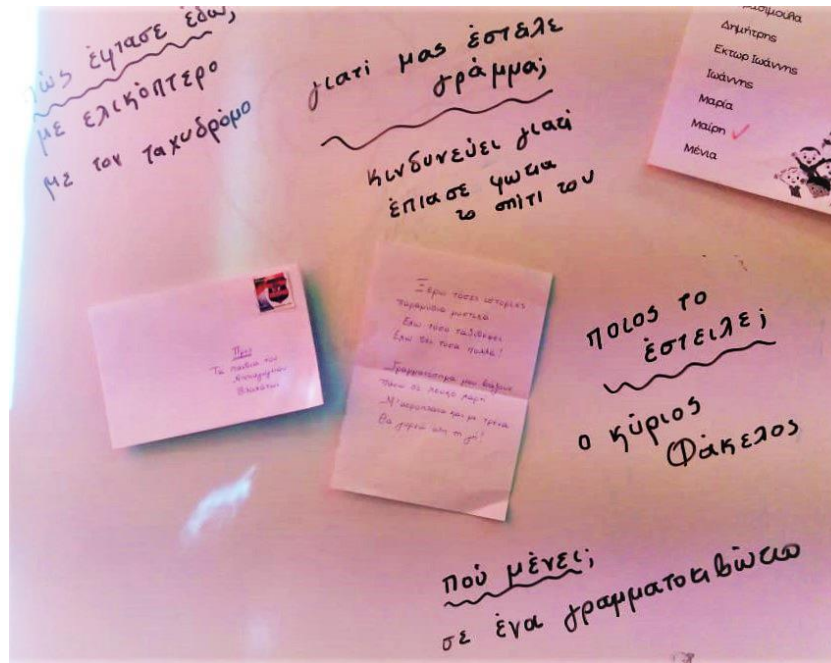
Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Ειρήνη Ματθαϊάκη

# Εισαγωγή

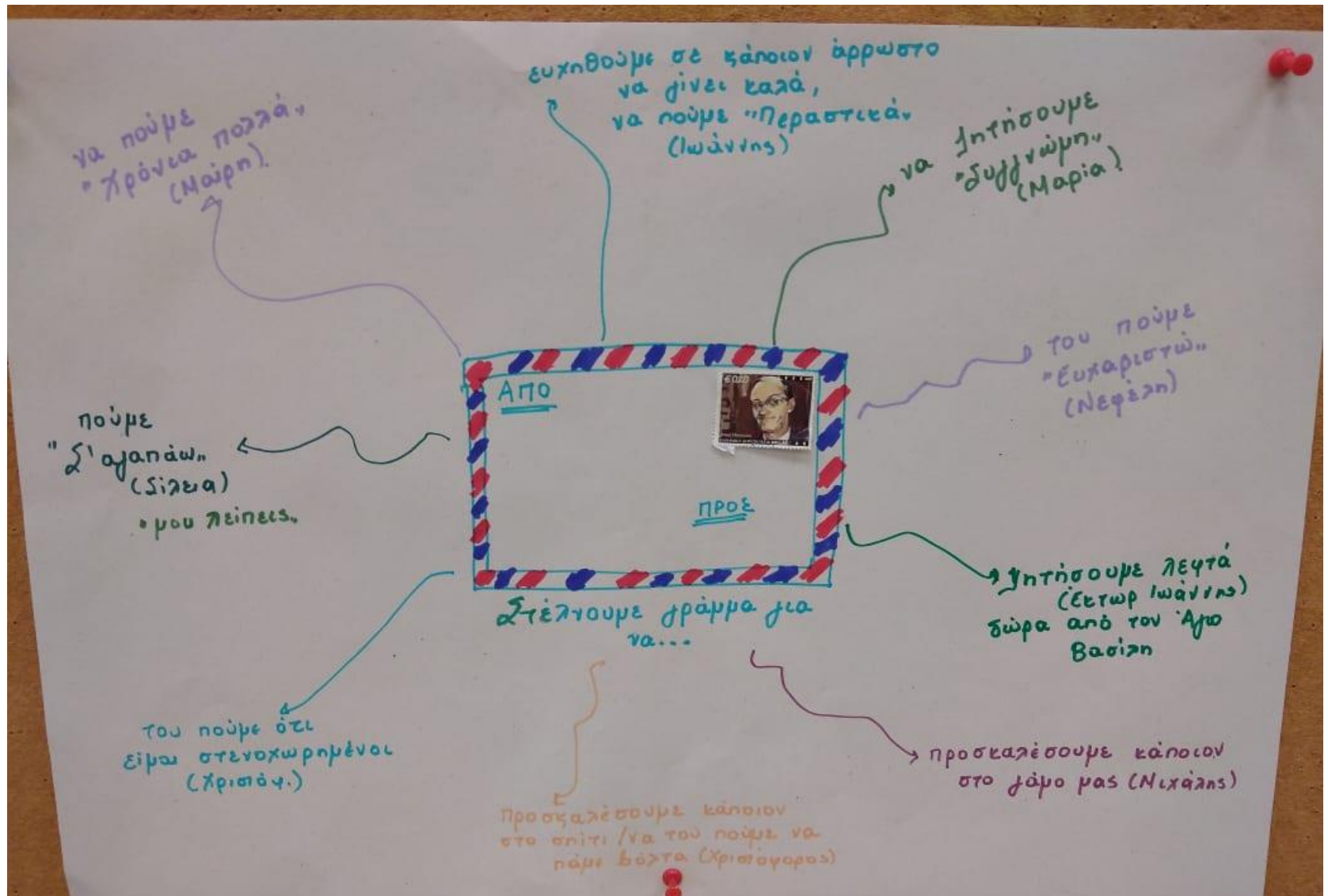
Ένα γράμμα φτάνει στην τάξη μας...  
Ποιος να είναι άραγε ο αποστολέας;



Με αφορμή το ποίημα του γράμματος, τα παιδιά κάνουν υποθέσεις για το ποιος μπορεί να μας το έστειλε, προβληματίζονται για το πώς έφτασε στο σχολείο μας, πού μένει ο αποστολέας, γιατί μας έστειλε το γράμμα....



Στη συνέχεια, μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες (έχετε λάβει γράμμα; έχετε στείλει γράμμα σε κάποιον; ποιο; μοιράζει τα γράμματα; κτλ)  
Γιατί στέλνουμε γράμμα σε κάποιον; Οι απαντήσεις των παιδιών καταγράφονται με μορφή ιστογράμματος (ανάδυση αρχικών αντιλήψεων)



## Πώς στέλνουμε ένα γράμμα;

Τα παιδιά

- παρατηρούν φακέλους αλληλογραφίας, τους περιγράφουν (περίγραμμα με ακολουθία μοτίβου μπλε & κόκκινων γραμμών),
- εντοπίζουν γραμματόσημα και τα περιγράφουν,
- εξοικειώνονται με τις έννοιες αποστολέας-παραλήπτης (εμπλουτισμός λεξιλογίου) και τη θέση αυτών στον φάκελο.
- επεξεργάζονται διάφορα είδη αλληλογραφίας (προσκλητήρια, ευχητήριες κάρτες, λογαριασμοί...)
- γνωρίζουν τον τρόπο λειτουργίας του ταχυδρομείου, το λογότυπό του (ΕΛΤΑ) και το σύμβολό του, με σχετική αναφορά στον Ερμή, το αγγελιοφόρο των θεών



## Η γωνιά του ταχυδρομείου

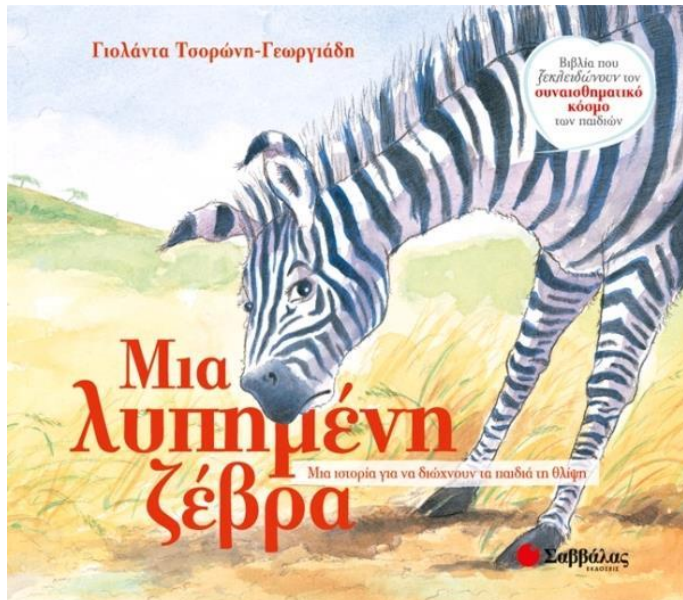
Με το υλικό που συγκεντρώνουμε φτιάχνουμε την γωνιά του ταχυδρομείου στην τάξη μας για ενασχόληση στο ελεύθερο παιχνίδι. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι τα παιδιά άνοιγαν τους φακέλους και «διάβαζαν» τα γράμματα/κάρτες/προσκήνητριά κτλ που περιείχαν επιστρατεύοντας την φαντασία τους.



## Παραμύθια

«Γράμματα για έναν δράκο»: Μια μέρα, ο Άλεξ βρήκε στην αποθήκη του σπιτιού του.. έναν δράκο. Έναν δράκο κανονικό, μεγάλο, με φτερά και φωτιές να βγαίνουν από το στόμα του. Δεν ήξερε τι να κάνει κι έτσι αναζήτησε βοήθεια, γράφοντας γράμματα σε όποιον μπορούσε να του δώσει μια συμβουλή....Η Emma Yarlett γράφει και εικονογραφεί ένα απίστευτα σουρεαλιστικό και ξεκαρδιστικό βιβλίο, με ήρωα ένα παιδί που πρέπει να λύνει τα προβλήματα που ανακύπτουν διαρκώς όταν φιλοξενείς στο σπίτι σου έναν δράκο!

Παράλληλα, μέσα από την διασκεδαστική αυτή ιστορία τα παιδιά εξοικειώνονται με τη διάρθρωση της επιστολής και τα στοιχεία του φακέλου (αποστολέας-παραλήπτης-διεύθυνση...)



«Μια λυπημένη ζέβρα» : Η καμηλοπάρδαλη, η φίλη της ζέβρας, μετακομίζει. Η ζέβρα αισθάνεται μεγάλη θλίψη για τον αποχωρισμό. Οι φίλοι της κάνουν ό,τι μπορούν για να τη δουν χαρούμενη. Θα καταφέρουν να την κάνουν ξανά ευτυχισμένη; Μια υπέροχη ιστορία για την αξία της φιλίας αλλά και τη σημασία της αλληλογραφίας

## Το επάγγελμα του ταχυδρόμου

Ποιος μας φέρνει τα γράμματα στο σπίτι; Τα παιδιά γνωρίζουν το επάγγελμα του ταχυδρόμου, ανταλλάσσουν προσωπικές εμπειρίες (έχετε δει ταχυδρόμο; έχετε πάει στο ταχυδρομείο; ...) και εμψυχώνουν τις γνώσεις τους (ο ταχυδρόμος παλαιότερα και σήμερα, η στολή του ταχυδρόμου και τα μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιεί...).

Στη συνέχεια φτιάχνουν το καπέλο του ταχυδρόμου...

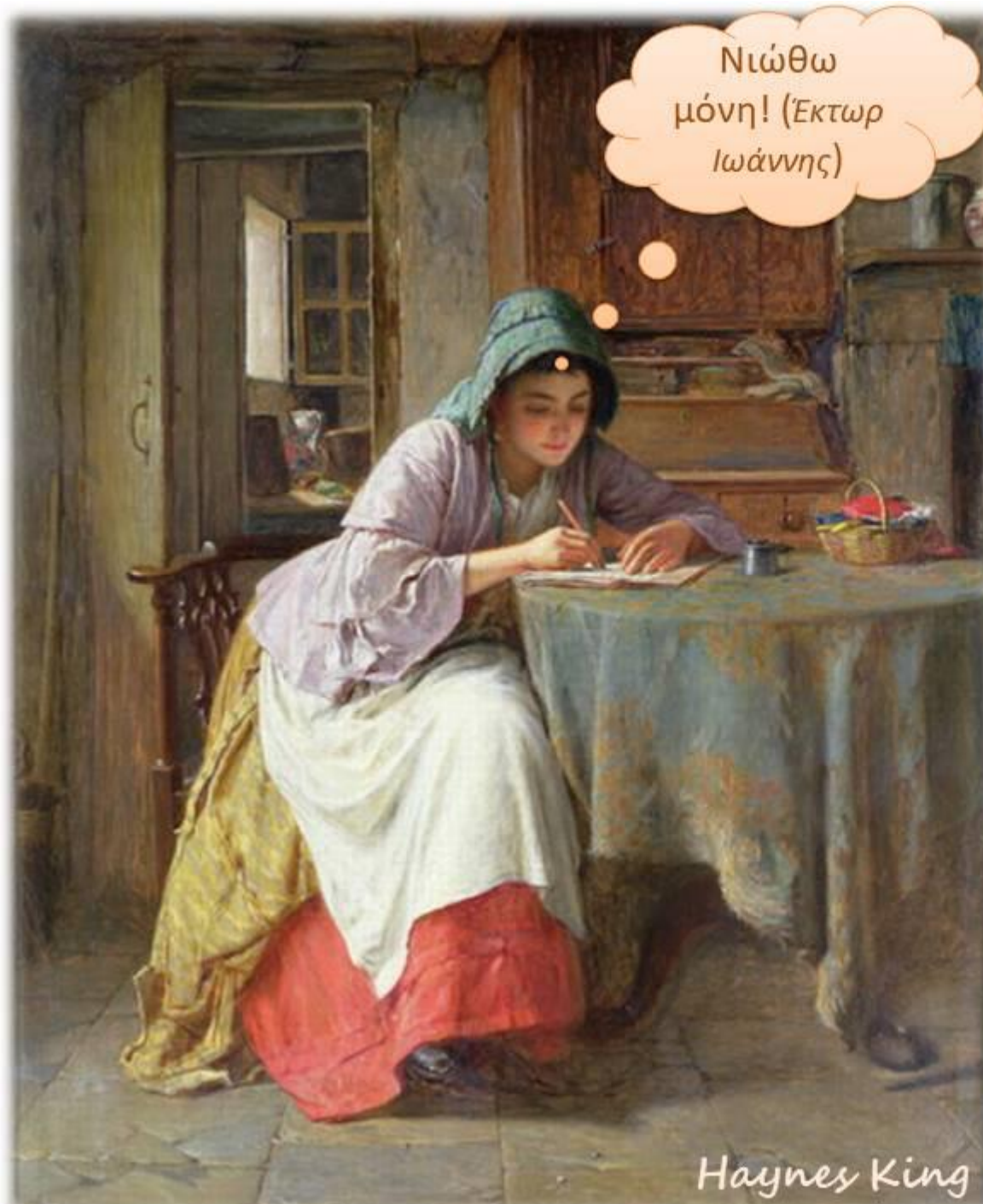


## Πίνακες Ζωγραφικής

- Τα παιδιά επεξεργάζονται διάφορους πίνακες ζωγραφικής με θέμα την αλληλογραφία και:
- κάνουν υποθέσεις για τον αποστολέα, τον παραλήπτη και το περιεχόμενο των γραμμάτων που απεικονίζονται σε κάθε πίνακα
  - αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των προσώπων που απεικονίζονται και διατυπώνουν τις πιθανές αιτίες αυτών
  - καταγράφουν τους διαλόγους και τις σκέψεις αυτών







Νιώθω  
μόνη! (Έκτωρ  
Ιωάννης)

**Αποστολέας:** η γιαγιά από τον προηγούμενο πίνακα (Χριστόφορος) / ένα κορίτσι (Μαίρη)

**Παραλήπτης:** μια φίλη της (Σύλεια)

**Περιεχόμενο:** Σ' αγαπώ / Θέλω να έρθεις σπίτι μου να κοιμηθούμε μαζί (Σύλεια)

**Συναισθήματα:** μοναξιά γιατί δεν έχει παρέα / έχουν πεθάνει οι γονείς της (Έκτωρ), φόβος

Ποιος στέλνει το γράμμα; Σε ποιον; Τι γράφει; Πώς νιώθει;

Haynes King





The-Letter-Berthold-Woltze

**Αποστολέας:** ένας φίλος

**Παραλήπτης:** μαμά

**Περιεχόμενο:** δε θέλω να είμαστε φίλοι (Μιχάλης)

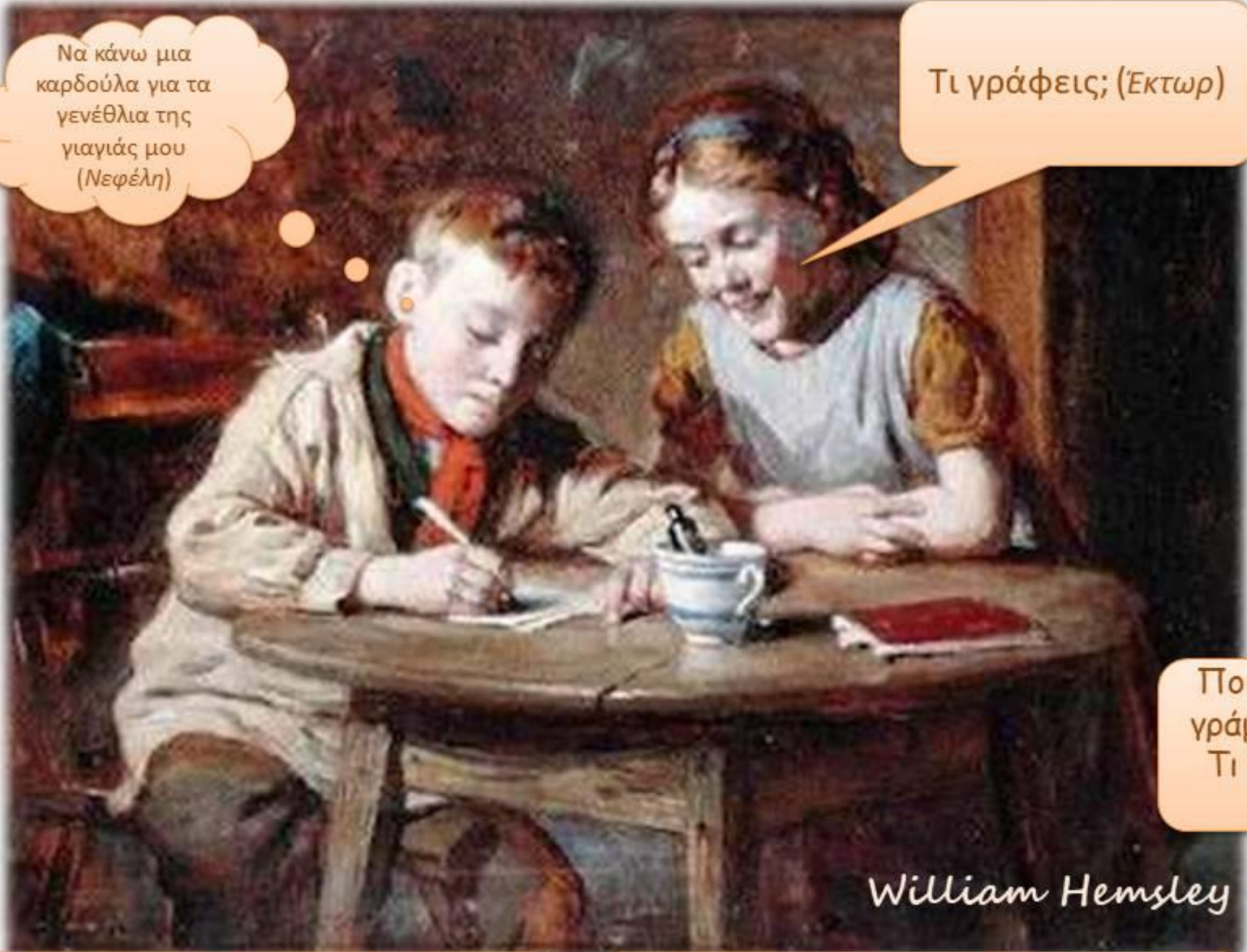
**Συναισθήματα:** λύπη γιατί στο γράμμα ένας φίλος της είπε ότι δεν την αγαπάει (Μιχάλης)/ φόβος (Νεφέλη)

Ποιος στέλνει το γράμμα; Σε ποιον;  
Τι γράφει;



Να κάνω μια  
καρδούλα για τα  
γενέθλια της  
γιαγιάς μου  
(Νεφέλη)

Τι γράφεις; (Εκτωρ)



Ποιος στέλνει το  
γράμμα; Σε ποιον;  
Τι γράφει; Πώς  
νιώθει;

*William Hemsley*

**Αποστολέας:** ένα αγόρι

**Παραλήπτης:** η γιαγιά του που έχει  
γενέθλια (Χριστοφορος)

**Περιεχόμενο:** Χρόνια πολλά γιαγιά!  
**Συναισθήματα:** χαρά / στενοχωριέται  
λίγο γιατί η γιαγιά του είναι μακριά  
(Μαίρη) / είναι άρρωστη (Χριστόφορος)



## Πίνακες Ζωγραφικής

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στον πίνακα «Ταχυδρόμος» του Van Gogh τον οποίο τα παιδιά επεξεργάζονται και μέσα από ένα παζλ σε ψηφιακή μορφή <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0dcb365c9901>



Ταχυδρόμος (Van Gogh)

Barton Galleries

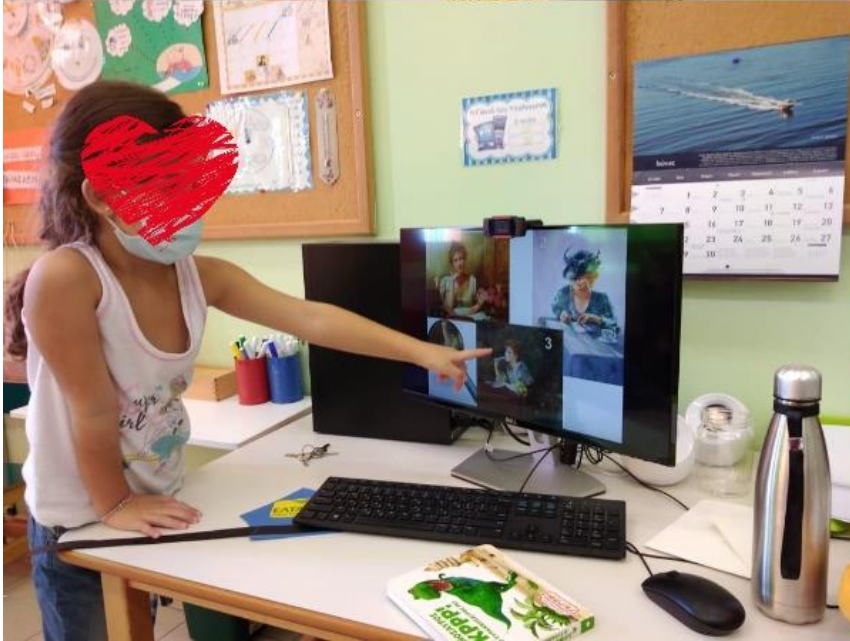
- Μπορείς να περιγράψεις τον πίνακα ζωγραφικής;
- Τι φοράει ο άνδρας;
- Τι δουλειά νομίζεις ότι κάνει;
- Γιατί το πιστεύεις αυτό;
- Πώς είναι οι σημερινοί ταχυδρόμοι;

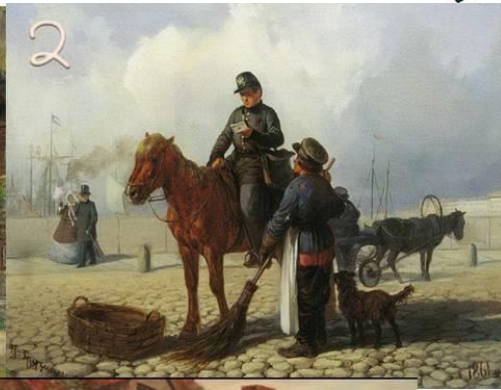




# Πίνακες Ζωγραφικής

Τέλος, μέσα από ένα παιχνίδι παρατηρητικότητας εντοπίζουν επιμέρους στοιχεία - λεπτομέρειες σε πίνακες ζωγραφικής





# Όρα να στείλουμε τα δικά μας γράμματα

Τα παιδιά:

- φτιάχνουν τα δικά τους γραμματόσημα τα οποία σκανάρουμε, μικραίνουμε σε μέγεθος κι εκτυπώνουμε (Εξοικείωση με Τεχνολογία)

Όνομα: Φηφί Φηφί Ιε Ιε 5-10-2021



ΑΙΜΙΓΜΑ  
Το κορμί σε φακελάκι  
και το ριγνό σε κουτάκι  
ταξίδι να πάει μακρινό  
σ' ένα φίλο που αγαπά!

Τι είναι;  
HELIEI IO IO

Θεματική Παρατήρηση: «Ένας Γράμμα.»

Όνομα: Αδεζάισπα 5-10-2021



ΑΙΜΙΓΜΑ  
Το κορμί σε φακελάκι  
και το ριγνό σε κουτάκι  
ταξίδι να πάει μακρινό  
σ' ένα φίλο που αγαπά!

Τι είναι;  
ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Θεματική Παρατήρηση: «Ένας Γράμμα.»

Όνομα: ΓΑΡΑ 5-10-2021



ΑΙΜΙΓΜΑ  
Το κορμί σε φακελάκι  
και το ριγνό σε κουτάκι  
ταξίδι να πάει μακρινό  
σ' ένα φίλο που αγαπά!

Τι είναι;

Θεματική Παρατήρηση: «Ένας Γράμμα.»

Όνομα: ΚΑΡΑ 5-10-2021



ΑΙΜΙΓΜΑ  
Το κορμί σε φακελάκι  
και το ριγνό σε κουτάκι  
ταξίδι να πάει μακρινό  
σ' ένα φίλο που αγαπά!

Τι είναι;  
ΚΑΡΑ

Θεματική Παρατήρηση: «Ένας Γράμμα.»



5-10-2021

Όνομα: ΜΑΡΙΑ



Τι είναι;

ΑΙΜΙΓΜΑ Το κορμί σε φακελάκι και το ριγνό σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Θεματική Προσέγγιση: «Ένας Γράμμα». »

5-10-2021

Μέγα

Όνομα:



Τι είναι;

ΑΙΜΙΓΜΑ Το κορμί σε φακελάκι και το ριγνό σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Θεματική Προσέγγιση: «Ένας Γράμμα». »

5-10-2021

Σίβυ

Όνομα: ΣΙΒΥ



Τι είναι;

ΑΙΜΙΓΜΑ Το κορμί σε φακελάκι και το ριγνό σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

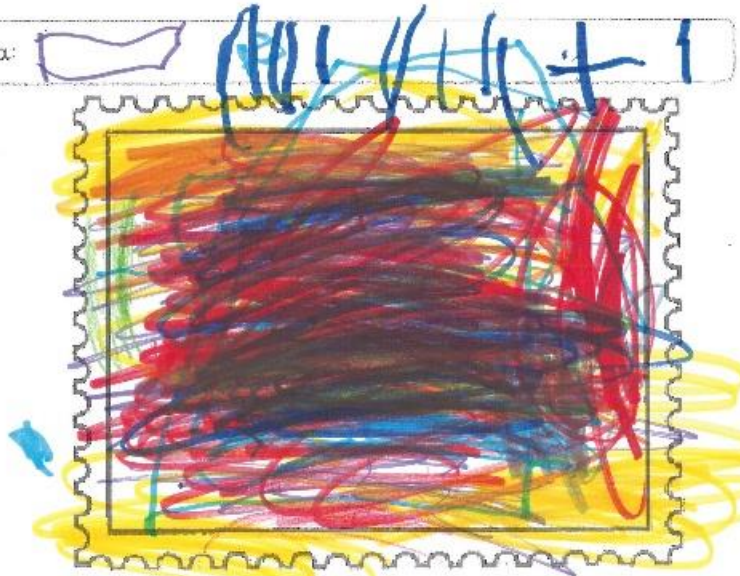
ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Θεματική Προσέγγιση: «Ένας Γράμμα». »

5-10-2021

Ιωάννης

Όνομα:



Τι είναι;

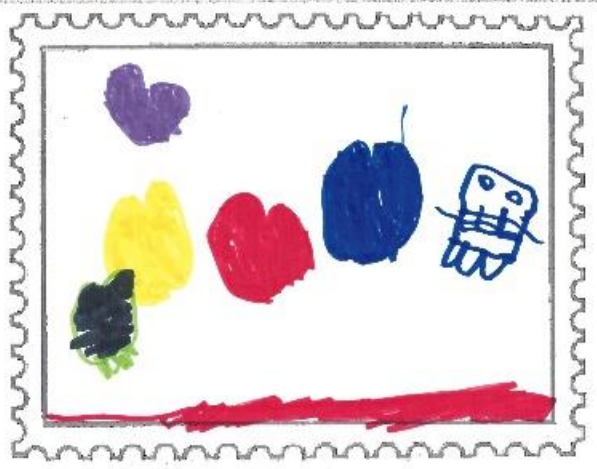
ΑΙΜΙΓΜΑ Το κορμί σε φακελάκι και το ριγνό σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Θεματική Προσέγγιση: «Ένας Γράμμα». »

α: Γ.Φ.Φ.Α ΑΤΩΣΗΟ

5-10 Έστ



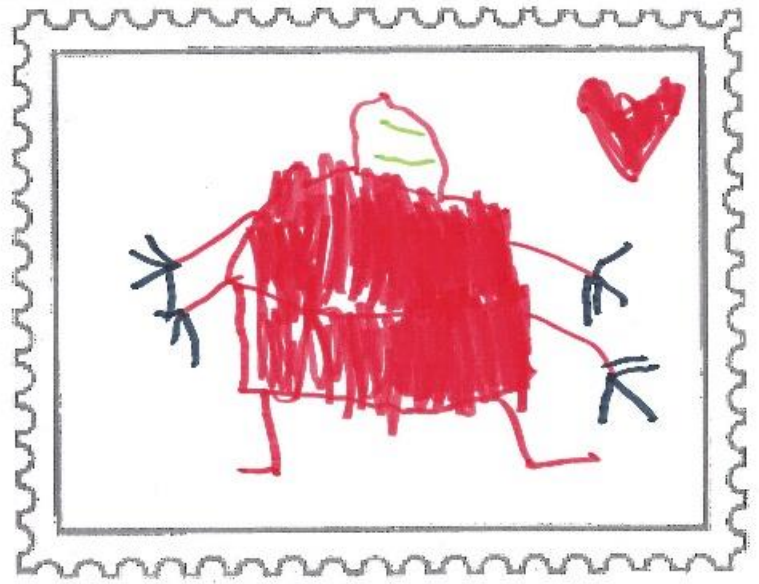
Το κορμί σε φακελάκι και το ρήγνω σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

Τι είναι; **ΓΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ** ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Το κορμί σε φακελάκι και το ρήγνω σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

Τι είναι; **ΑΔΕΛΦΙ**

Θεματική Προσέγγιση: «Έχεις Γράμμα.»



Το κορμί σε φακελάκι και το ρήγνω σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

Τι είναι; **ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ**

Το κορμί σε φακελάκι και το ρήγνω σε κουτάκι ταξίδι να πάει μακρινό σ' ένα φίλο που αγαπώ!

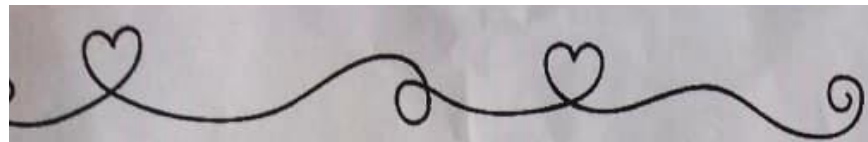
Τι είναι; **ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ**

Θεματική Προσέγγιση: «Έχεις Γράμμα.»

# Όρα να στείλουμε τα δικά μας γράμματα

Τα παιδιά:

- υπαγορεύουν το περιεχόμενο του γράμματος που θέλουν να στείλουν

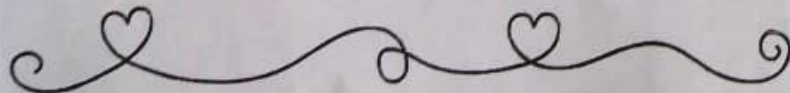


Βλαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένε μου Προσόνη

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να μάθω τι έχεις  
και δεν έρχεσαι σχολείο. Σου πονάει ακόμη  
τα πόδια σου; Ελπίζω να σε λίγες μέρες να  
σου περάσει.

Με αγάπη  
Ιωάννης



Βλαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένη μου Νελίαν

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου ζητήσω  
.....πυρηνώμη..... που τσακώθηκαμε χθες  
θέλω να είμαστε φίλες

Με αγάπη  
ΜΑΡΙΑ



## Όρα να στείλουμε τα δικά μας γράμματα

Τα παιδιά:

- γράφουν τα στοιχεία στον φάκελο
- παραδίδουν τα γράμματα στον ταχυδρόμο του χωριού μας για να τα παραδώσει στους παραλήπτες



Ελαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένε μου **Λυδία**

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σε ρωτήσω

..... πόσο θα παντρευτούμε

..... σε αγαπώ πολύ!

Με αγάπη  
**Μιχάλης**



Ελαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένε μου **Μαίρη Θανάση**

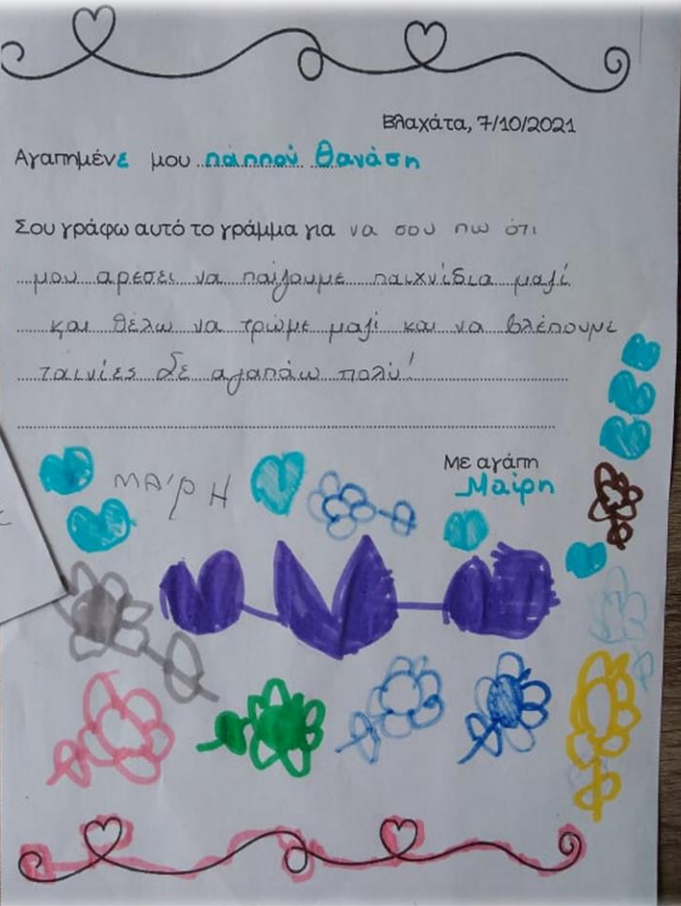
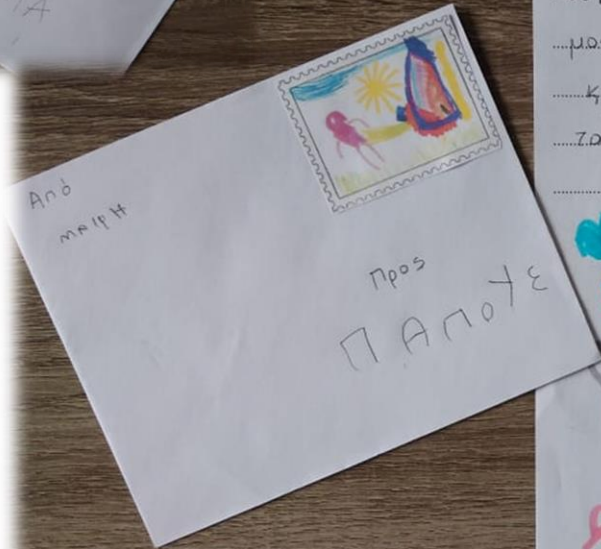
Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου πω ότι

..... μου αρέσει να παίζουμε παιχνίδια μαζί

..... και θέλω να τρώμε μαζί και να βλέπουμε

..... ταινίες σε αγαπώ πολύ!

Με αγάπη  
**Μαίρη**




Ελαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένο μου αδερφάκι

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου πω ότι  
σε αγαπώ και θα σου κάνω χαλάματα  
κι όταν μεγαλώσω θα παίξουμε μαζί


Από  
ΠΕΤΡΟΣ

Προς  
ΑΔΕΡΦΑΚΙ



Με αγάπη  
Πέτρος

F 100 L'J'OOI



Ελαχάτα, 7/10/2021

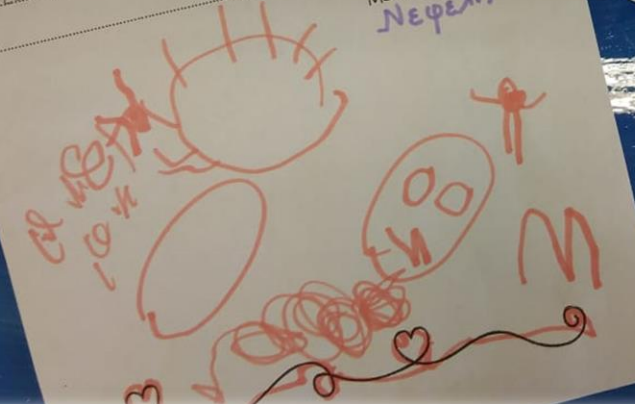

Αγαπημένη μου Γερασιμούλα

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σε ρωτήσω  
γιατί δεν έρχεσαι στο σχολείο. Είσαι  
άρρωστος; Πονάει το πόδι σου, Ελπίζω να  
βρεις καλά και να έρθεις στο σχολείο.

Με αγάπη  
Νεφέλη

Από  
ΝΕΦΕΛΗ

Προς  
ΓΕΡΑΣΙΜΟΥΛΑ

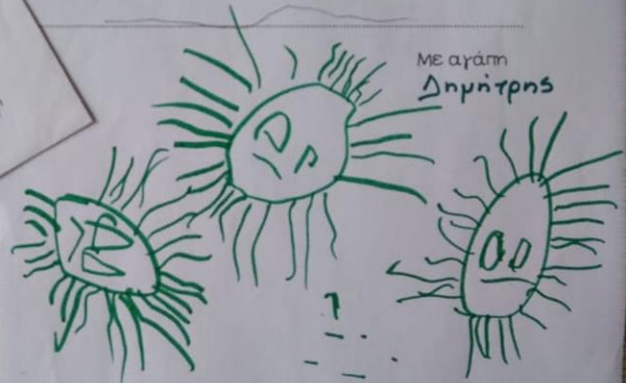


ΕΒραχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένη μου **μαμά**

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου πω  
 ότι είσαι πολύ καλή επειδή μου μαγειρεύεις  
 κατσαρόλες και σε αγαπώ πολύ

Με αγάπη  
**Δημήτρης**



Από  
**ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

Προς  
**MAMA**

ΕΒραχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένη μου **ναιά Ελίζη**

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σου πω ότι  
 θέλω να έρθω ξανά στην πιπίλα σου  
 για να κάνω μπάνιο μαζί σου

Με αγάπη  
**Εκταρ-Ιωάννης**



Από  
**ΚΤΟΙΟ**

Προς  
**ΝΟΝΑ  
 ΕΛΙΕΝΗ**

Ελαχάτα, 7/10/2021

Αγαπημένε μου **Θεόφιλε**

Σου γράφω αυτό το γράμμα για να σε καλέσω  
στο σπίτι μου για ένα κούρα και για  
παλαιδί. Πότε μπορείς να έρθεις;  
Στείλε μου γράμμα για να μου πεις

Με αγάπη  
**Χριστόφορος**



Από

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ



Προς  
ΘΕΟΦΙΛΟΣ

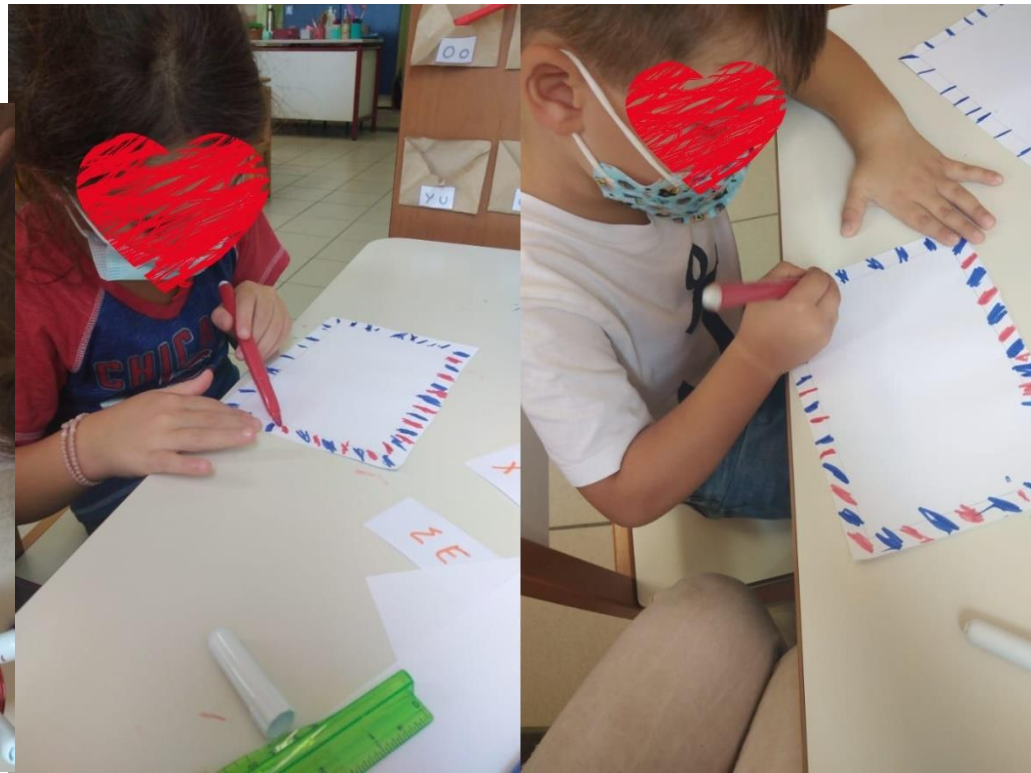
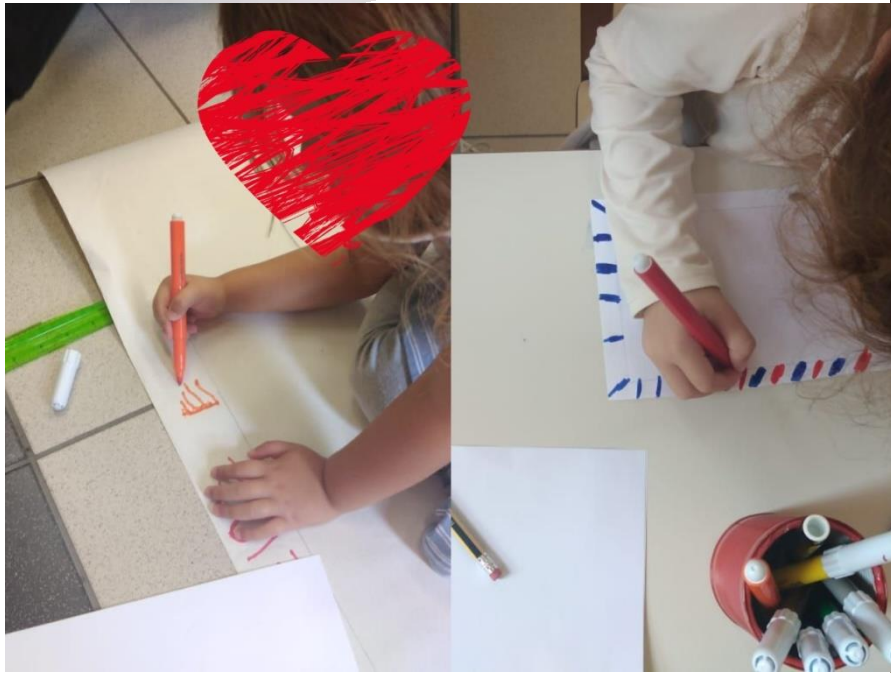


## Επίσκεψη Ταχυδρόμου

**Προετοιμασία:** Καταγράφουμε τις ερωτήσεις που θα κάνουμε και ετοιμάζουμε ομαδικά μια αφίσα για να αναρτηθεί στο ταχυδρομείο του χωριού μας προτρέποντας τον κόσμο να στέλνει γράμματα... κάτι που δυστυχώς στις μέρες μας έχει εκλείψει!

### Ερωτήσεις για τον ταχυδρόμο...

- Πώς ζέρετε τους δρόμους; (Χριστοφ.)
- Πώς πηγαίνετε τα γράμματα; με τα πόδια; (Δημήτρης)
- Πηγαίνετε σε όλα τα μέρη της Κεφαλονιάς; (Έκτωρ)
- Η δουλειά σας είναι επικοινωνία; (Μιχάλης)
- Είναι κουραστική; (Νεφέλη)



ΕΤΕΙΜΕ ΕΝΑ  
ΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΝΑ ΠΕΙΣ...



## Επίσκεψη Ταχυδρόμου

*Υλοποίηση επίσκεψης:* Ο κ. Μάκνης, ο ταχυδρόμος του χωριού μας, επισκέπτεται το σχολείο μας κι απαντάει με προθυμία σε όλες τις απαντήσεις μας! Μας δείχνει την τσάντα του και το περιεχόμενό της και μας χαρίζει γραμματόσημα!



# Επίσκεψη Ταχυδρόμου



# Επίσκεψη Ταχυδρόμου

Ολοκλήρωση επίσκεψης: Η αφίσα μας  
παραδίδεται στον ταχυδρόμο για να  
αναρτηθεί στο ταχυδρομείο του χωριού  
μας



Ένα μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς

στον κ. Μάκη, τον ταχυδρόμο μας,



που με χαρά ανταποκρίθηκε στην πρόσκλησή μας

κι έδωσε στους μικρούς μαθητές μας την ευκαιρία να

γνωρίσουν βιωματικά το επάγγελμα του ταχυδρόμου αλλά και τη

διαδικασία

αποστολής-παραλαβής αλληλογραφίας!